

# 2024 关心关爱留守儿童工作现状调研报告例文

## 关心关爱留守儿童工作现状调研报告 1

由于各种原因，农村外出打工的人也越来越多，致使我国农村留守儿童就越来越多。我们通过对贵州省安顺市几个村的留守儿童进行抽样调查和分析，提出我们的建议。

关键字：农村；留守儿童；教育；

国家近年来对农村留守儿童越来越关心，为了更好的了解农村留守儿童的现况，让留守儿童这个群体进入到人们关注的视线之中，让他们得到更好、更全面的帮助。为此，贵州师范学院数学与计算机科学学院 xx 年暑期“三下乡”社会实践活动在安顺市平坝县开展了对农村留守儿童的调研。

### 1 调研时间

xx 年 7 月 23 日——xx 年 7 月 25 日

### 2 样本选取

抽取贵州省安顺市平坝县齐伯乡的 4 个村的儿童作为调查对象，共发放问卷 120 份，有效回收率 92%，在调研过程中，以匿名的形式实施调查，并分层随机抽取 50 名儿童进行了个别访谈。

齐伯乡位于平坝县西北部，东接清镇市犁倭乡，南接十字乡，西接乐平乡，北连织金县，全乡总面积 80.74 平方公里，下辖 17 个行政村，其中省级一类贫困村十个，二类贫困村 3 个，全乡总人口 1.8 万人，大概有 5 千人外出打工。乡民知识文化相对偏低，经济发展相对滞后，并且外出打工的情况十分普遍，导致滞留在家的儿童达到大约 1200 人。

### 3 调研过程和方法

齐伯乡地处偏远(据县城 28 公里)，山势起伏较大(南高北低)，地势险要，平坝县最高和最低的地方都在齐伯乡。为了全面了解齐伯乡留守儿童的现况，我们在乡团委的帮助下对齐伯乡的齐伯村、下寨村、跑马村、格支村四个村进行抽样调研。为了更多的收集信息，我们采取徒步的方式到达目的地。在调研地点，深入到每户农家，对农村留守儿童采取问卷调查及对儿童和监护人访谈的形式来了解儿童的现状。

### 4 调研结果及分析

结合此次调查，现将调查的有关情况统计总体状况如下：

#### 4.1 生活状况

了解留守儿童的生活状况，是让他们健康成长成才的基本保障。调查结果显示：大部分的留守儿童跟随爷爷奶奶或是外公外婆住在一起，其余一部分跟其他亲戚住在一起，还有极小部分自己单独住。留守儿童监护人的主要责任是照顾他们的日常生活和监督他们的学习，但能给留守儿童辅导作业和在思想上进行教育的监护人很少。调查结果显示：只有5%左右的监护人能够辅导儿童做作业和进行思想上的教育，60%的留守儿童会自己做饭，洗衣服，独立生活，40%的父母会经常打电话回来和孩子通话。

#### 4.2 心理状况

心理健康问题是留守儿童最容易出现的问题，不容易发现但其影响较大。根据我们走访四个村的留守儿童家庭所调查的情况可以看出以下三个问题：

- 1、留守儿童年龄幼小就离开父母，没有父母关爱，尽管有些是爷爷奶奶或亲朋监管，但毕竟是与父母亲疏不同，遇到一些麻烦就会感觉柔弱无助，久而久之变得不愿与人交流，性格内向。在调查中发现，有18%的外出务工父母一个星期左右和孩子联系一次，37%的一个月联系一次或很少联系。很多父母半年以上回家一次，有的甚至几年不回家，这种长期的父母与孩子分开导致孩子自卑封闭，逆反心理严重。

2、儿童大都具有攀比心理，需要强烈的自豪感。而父母不在身边他们就好像失去了坚强的依靠和保护，因此和有父母在身边的孩子相比容易产生自卑的心理障碍，有的甚至自暴自弃，丧失信心，学习上不求上进。据我们调查结果显示，仅有 39%的孩子能够自觉学习，大多数孩子需要在督促下学习。父母的外出使孩子在家里感到孤独，得不到父母的关爱，进而产生心理骚动和抑郁等问题。心理上的寂寞与生活上的不足，造成孩子封闭自己，害怕与陌生人交流的畸形心理。我们的调查结果显示，45%的留守儿童很少参加集体活动，33%希望在学习上得到老师的关注。

3、留守儿童因为缺乏保护而总觉得别人会欺负他，一点小事就会计较当真，与人交流时充满警惕甚至是敌意。对老师，临时监护人的管教有比较强的逆反心理。调查显示，20%的留守儿童和他们的临时监护人会时常产生矛盾，特别是爷爷奶奶管不了就放任自流。70%的留守儿童表示学习上遇到困难感到无助。少数孩子不理解父母，认为家里穷，父母没有能耐，才外出打工，导致一些孩子也想读几年的书就出去打工。因此，关注他们是需要学校、家庭、社会三方面共同努力的。

#### 4.3 学习、教育状况

在齐伯乡四个村的调查中，我们发现主要有三个因素导致儿童的学习下降：

1、结果显示，85%的儿童喜欢学习。但是学习成绩 55%的都是在中等，在学习中遇到问题只有 25%的同学会去问老师，其余 50%希望父母帮他们解决，但是父母不在，这些问题就一直积压而又的不到解决，就导致了他们成绩的下降。

2、留守儿童放学回家，50%的学生会先做完作业，然后在去干其他的事情。但是其他一半的人分别是去看电视或是找其他朋友玩。据我们调查结果显示，仅有39%的孩子能够自觉学习，大多数孩子需要在督促下学习。但另外一项调查结果显示80%的监护人会监督他们学习，而孩子不愿意被监督认真的学习，产生逆反心理，从而导致学习成绩下降。

3、还有关键的一点就是大多数监护人的文化程度不高，调查结果中，50%的监护人的文化程度都是小学，只有8%的监护人是高中以上文化。这也导致学生的问题得不到及时解决的关键因素。问题无法得到有效的、及时的解决，成绩的下降也就必然了。

## 5 对关注留守儿童给出我们的建议

留守儿童，由于没有良好的家庭教育的配合，只靠学校教育是很困难的，“留守儿童”离开校园后接触不良社会风气，又得不到良好的家庭教育，就给学校教育带来了很大的难度。根据调查问卷统计得出，我们认为应该做到以下几点：

### 5.1 家庭方面

首先，努力营造一个良好的家庭教育氛围，应该对孩子的心理健康多家关注。外出务工的父母及留守儿童的代理监护人员，应尽量为留守儿童营造一个温暖、关爱的学习和生活环境，促使“留守孩子”健康成长。其次，外出务工的父母也应加强与子女的联系和沟通，尽可能做到多关心孩子。第三，还要加强与临时监护人、学校的联系。

## 5.2 学校方面

学校是孩子们的第二家庭，首先，学生的后天性格与能力的好坏有大部门和学校密不可分的关系，学校应该对带留守儿童更多的关注，我们调查结果显示有 33%的留守儿童希望在学习中得到更多的老师关注，这对增加他们学习的积极性很重要；其次，学校在教学资源分配上对于留守儿童应该给予更多的分配，建立对“留守儿童”的帮扶制度，设立“留守儿童”档案，经常性地与他们沟通情感，弥补其缺失的亲情，使“留守儿童”在学习之余得到生活上温暖。第三、定期开通“亲情热线”电话，使留守儿童家长通过“亲情热线”经常与孩子联系交流，使孩子可以定期向父母汇报自己的学习、生活情况，并了解父母在外工作、生活情况，加强父母子女间的情感沟通，消除留守学生对亲情的心理饥渴。

### 5.3 社会方面

社会是将来孩子们所必需走上的人生舞台，社会的关注对于留守儿童极为重要，社会关注、支持。会让他们更快的学会感恩，人学会感恩了方能成为社会需要的人。孩子们对社会一个很好的理解，是他们走入社会的必要过程，提前认识到社会的光明，然后在看到社会的另外一方面，那么他们会尝试着去改善社会，使社会充满光明。留守学生教育问题是一个极其复杂的、综合的社会问题，仅靠学校、教育行政部门难以解决，需要有关部门和社会各界统一认识，积极配合，协同努力，形成对留守学生齐抓共管的良好格局。要充分发挥职能部门的重要作用，整合资源形成合力，在涉及教育教学、扶贫助困、法



制宣传、预防犯罪、权益保护等领域扎扎实实开展工作，逐步形成家庭、学校、社会密切配合的留守学生教育管理体系。

总之，家庭、学校、社会三个方面对孩子的影响缺一不可。农村留守儿童问题其实是“三农”问题的衍生物，解决好农村留守儿童的问题，是构建和谐社会、建设社会主义新农村对我们提出的时代要求。人生就像一张白字，是这三个因素给了颜料，但是图画的绘制是他自己来完成。我们所能做的是怎样使得我们给予他们的颜料更加的丰富阳光。

## 关心关爱留守儿童工作现状调研报告 2

近年来，由于农村外出打工人员增加，导致留守的妇女儿童人数逐年递增。为全面了解全市农村留守妇女儿童的现状，进一步做好关爱帮扶工作，xx市妇联对全市农村留守妇女及留守儿童情况进行了调研，现报告如下：

### 一、留守妇女儿童基本情况

#### 1、留守妇女儿童基本生存生活状况

xx市共有14个乡镇，116个行政村，农村妇女9.6万人，其中留守妇女4450人。这些留守的妇女多数在30—50岁之间，她们的文化水平普遍偏低，无法随丈夫一起外出务工，只能留在家里务农，照顾老人、孩子。

xx 全市共有儿童 69184 人，其中农村留守儿童 2541 人。这些留守儿童中，父亲单独外出的占 69%，母亲单独外出的占 12%，父母双双外出务工的占 12%。这些留守儿童多数和外（祖）父母生活在一起的，少数被托付于亲戚照顾或被父母送于长托，与在外打工的父母很少联系，多半一年才能相聚一次，有的几年才能见一次面。

## 2、留守妇女儿童的基本思想状况

一是留守妇女精神压力过大。留守妇女由于要照顾老人、孩子，要承担家里的劳动，要维持家庭的和睦，精神始终处于紧绷状态，加上丈夫不在身边，使留守妇女在受了委屈时，没有可以倾诉的对象，心里和精神的压力等不到缓解。

二是留守儿童思想容易偏激。留守儿童因为长期和外（祖）父母生活在一起，老人都认为只要孩子吃得饱，穿得暖就行了，对留守儿童的其他行为不是特别注重，使得多数的留守儿童养成不良的行为，思想出现偏差，等到父母回来约束他时，他会觉得父母长期不在身边，没有管他的资格。

## 3、留守妇女儿童亟待解决的主要困难

一是留守妇女的健康问题。中国的传统思想是男主外、女主内，现在，由于丈夫外出务工，使得妇女从丈夫的贤内助一下转变为家里的顶梁柱，一个人承担了夫妻双方共同的家庭劳动。特别是在播种、秋收的农忙季节，主要劳动力的短缺，就是花钱也请不到好的劳力，这就导致留守妇女只好重任一肩挑，最后积劳成疾。还有一部分留守

妇女因为家里困难，使得她生病了也舍不得去看，又因为家里只有老人和孩子，不能及时发现，等到丈夫回家时，病情已经发展过重。因此健康问题是困扰留守妇女的一大问题。

二是留守儿童的教育问题。由于留守儿童多数和外公外婆、爷爷奶奶等祖辈生活在一起，作为一个特殊的监护群体，这些老人普遍年龄大，身体差，特别是文盲比例较高，不但在学习上无法给留守儿童切实有效的帮助和辅导，而且由于年龄一般相隔近 50 岁，与留守儿童思想观念差异极大，存在明显的沟通障碍，教育管理上弊端较多。加之他们还要承担家务劳动和田间农活，根本没有时间和精力去关注孩子的学习。

三是留守儿童的安全问题。留守儿童多数和长辈、亲戚生活在一起，长辈对孩子的溺爱，亲戚的不好深管，使得留守儿童的行为得不到约束，长辈、亲戚的监管不到位，导致留守儿童在我们看不见的地方受到某些侵害，成为了留守儿童发生意外的主要因素。

#### 4、留守妇女儿童最大的期盼与需求

家，是每个人的港湾，最幸福的事就是一家人生活在一起。留守妇女儿童最大的期盼就是与家人在一起生活、工作、学习，因此，他们最迫切的需求是自己的家人在家乡可以找到一份稳定的工作。

### 二、健全完善留守妇女儿童关爱服务体系工作开展情况

#### 1、主要开展了哪些健全完善留守妇女儿童关爱服务体系工作

##### （一）加强领导、完善留守机构

一是组建“留守儿童之家”、“妇女之家”。为维护社会稳定、构建和谐社会，根据上级妇联的文件精神要求，我们建立了“留守儿童之家”和“妇女之家”。二是组建留守妇女互助组。组建了196个留守妇女互助组，通过在一起做手工编织、合伙开小饭店等形式，互帮互助，共同增收。三是开展文明创建活动。通过开展“五好文明家庭”、“学习型家庭”、“双学双比”等活动，以家庭文明引导留守妇女追求健康科学文明的生活方式，切实提高留守妇女的文化素质。在节假日组织开展群众喜闻乐见、形式多样的文体娱乐活动，丰富留守妇女精神文化生活，提高生活质量。

（二）搭建妇女平台，推进留守服务。

一是健全档案，规范管理。市妇联充分利用节假日时间，摸清并掌握留守家属基本情况，重点了解留守儿童家长姓名、外出务工地点、联系方式等基础情况，完善留守儿童登记表，二是通过“妇女之家”开展实用技能培训，与相关部门联合，开展各种针对留守妇女儿童的系列服务活动：联系农业、劳动部门对留守人员进行农业实用技术和就业技能培训；在节日期间对特困留守家庭开展送温暖活动；为留守妇女搭建创业平台；请妇幼保健院的医生传授妇幼保健常识，另一方面利用“妇女之家”深化对留守妇女儿童的维权服务，对留守妇女儿童开展安全教育，使“妇女之家”真正成为留守妇女儿童信赖和热爱的温暖之家。三是营造和谐社会，搭建魅力平台。妇联通过送法下乡、进校、贴标语等多种形式，在学校进行广泛宣传“以人为本”、“尊重儿童”、“以德育人”等新观念，通过宣传，在全社会形成关爱留守儿童的良好社会环境。四是维护留守妇女儿童合法权益。利用12338妇女维权热线，积极开展维权行动，热情接待来访留守妇女儿童，进一步畅通妇联组织和妇女群众的沟通及妇女诉求渠道，从源头上维护留守妇女儿童的合法权益。

### （三）拓展帮扶措施，关爱留守妇女儿童

xx市妇联把关心关爱留守妇女儿童工作放在首位，通过开展妇女创业就业小额担保贷款，帮助想要创业，又缺少资金的留守妇女解决资金问题。通过采取各种方式开展各项关爱活动。联合济仁医院免费为农村留守妇女进行妇科疾病检查。同时，利用节日之际到乡镇、社

区走访慰问贫困留守妇女儿童，帮助留守妇女儿童切实解决生产生活和学习中的实际困难，把社会的关爱和温暖及时送到他们身边。在六一节期间，爱心企业家们看望留守儿童，为他们送去了慰问金和运动服、书包等礼品。12月5日国际志愿者日，xx市妇联组织20名巾帼志愿者以“爱心妈妈”的名义走进安化小学，与20名留守儿童牵手结对。让这些远离父母的孩子心有人爱、身有人护、难有人帮，享受社会大家庭的浓浓亲情。开展爱心帮扶活动。二是为强化留守流动儿童监护人的监护意识，妇联在各学校开展一系列家庭教育讲座活动，从根本上提高了监护能力和水平。三是关注留守妇女儿童身心健康。积极引导留守妇女儿童参加各种文体活动，对留守妇女定期组织健康知识讲座、法律知识培训、免费开展各项技能培训，提供心理咨询等。

## 2、取得的工作实效和成功经验

一是教育部门和学校将关爱留守儿童工作纳入基础教育工作的重点，把关爱留守儿童工作列入未成年人思想道德建设的重点内容。



二是乡镇党委把留守妇女儿童的需求提上了重要日程。xx市有些乡镇在加大招商引资力度的同时，还和相关部门积极联系一些加工、编织等适合居家从事生产的产品订单，让一些外出务工人员结束在外务工，回乡工作、创业。

三是对留守儿童的关注加大了。市妇联经过对留守妇女儿童生存状况的宣传，使社会各界提高了对留守妇女儿童的关注程度。

### 3、最受留守妇女儿童欢迎的关爱服务工作有哪些

一是关爱救助活动。每个人都希望被关爱，但是留守妇女儿童却恰恰是最容易被忽视的群体，因此一些关爱救助活动的开展，让留守妇女儿童感觉到他们是被关爱的、是被照顾的。

二是亲子活动的开展。留守儿童常年见不到家长，而亲子活动的开展，促使外出务工的家长至少有一方回来参加活动，让留守儿童见到父母，和父母一起制造回忆。

### 4、对健全完善留守妇女儿童服务体系工作有哪些设想与打算

一是加大支持力度，优化留守妇女儿童生存环境。政府及有关部门要高度重视留守妇女儿童问题，把做好留守妇女儿童生活、思想、教育工作作为解决留守妇女儿童生存环境重要措施，列入议事日程。加大政策支持力度，加强农村社区建设，完善社区服务功能，建立学校、家庭、社会三结合的留守妇女儿童监护网络。加大农村义务教育投入，发展农村寄宿学校，对无人照看、学习和安全得不到保障的留守儿童，可到寄宿学校读书，给予他们更多的关爱，弥补留守儿童家庭教育的缺失。

二是贯彻落实政策，确保农民工子女到流入地就近入学。夫妻双方都外出打工的农民工把子女带到流入地就近入学，是解决留守儿童家庭教育问题的基本措施。教育主管部门要认真贯彻落实以流入地为主和公办学校为主解决农民工子女上学的“两为主方针”，学校要尽力就近接收农民工子女入学，并且要取消一切不合理收费，平等对待每个学生，努力为流动儿童接受教育创造条件，不断减少农村留守儿童数量。

三是大力发展农村家长学校，普及家庭教育。家长学校是指导和服务家庭教育的主阵地，要进一步规范对农村家长学校的建设和管理，特别是关于农村留守儿童、第二监护人培训、打工父母学校等特色家长学校，以及咨询站、服务热线等多种家庭教育指导服务机构的建立和完善。要完善教学方法，创新活动载体，培训一批家庭教育骨干，通过家长学校积极向留守儿童家长或第二监护人宣传普及科学的家

庭教育观念、知识和方法。在实施农村劳动力转移培训项目时，要把家庭教育知识纳入培训内容，正确引导家长的外出务工方式和教育沟通方式，指导父母要与孩子的班主任、监护人保持经常性的联系，共同商讨教育的策略与办法，做到挣钱与教育子女两不误。

### 三、留守妇女儿童关爱服务体系存在的问题与困难

#### 1、目前留守妇女儿童关爱服务体系工作面临的主要问题与困难

一是缺乏家庭的安全监管，造成留守妇女儿童生活中存在着诸多隐患。留守妇女儿童患病不能及时医治和受到意外伤害的事件时有发生，妇女、孩子的生存状况存在诸多隐忧。溺水、触电、打斗等意外伤亡事件屡见不鲜，甚至被拐卖、被侵犯的恶性案件也时有发生。

二是社会文化环境对留守妇女儿童存在负面的影响。随着文化市场的开放，各种先进的文化传播手段投入使用，人们的精神生活不断得到丰富，但由于缺乏监管力度，加之留守妇女儿童的自保能力较弱，无法抵挡外界的伤害，使一些留守妇女儿童不同程度的受到侵扰。

三是留守妇女儿童工作机制和社会公众的责任意识有待进一步的完善和提高。目前，我市还没有形成一套完善的留守妇女儿童工作机制，有关方面重视程度还不够，社会公众对留守妇女儿童的关注和责任意识还有待进一步提高。学校、家庭之间存在安全衔接上的“真空”，学校不可能面面俱到，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防范防护能力，社会大众群体关注留守儿童意识不足，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在。

## 2、问题产生的主要原因

一是认识度不高。现今社会对留守妇女儿童中存在的问题认识度不够高，多数人认为，“留守”就是一方在家，另一方出去而已，还没有认识到，丈夫的外出务工，对妻子、对老人、对孩子、对家庭造成了怎样的伤害。父母的不在身边，对孩子的生活、学习、成长造成了怎样的失误。

二是重视度不够。政府对切实解决留守妇女儿童的生存环境没有达到足够的重视，监管不到位，在留守妇女儿童遇到问题时，得不到及时的解决。

三是缺乏相应制度。留守妇女儿童有问题时不能做到及时发现，及时解决，很大一部分是因为没有相应的管理制度、实施制度，形成了我们想说，无人听，想做，做不了，想管，不能管的尴尬局面。

### 3、意见和建议

在留守妇女儿童就医、就学方面要给予一定的关照，在遇到留守妇女儿童受侵害的案件时，要视情况作出相应变通，使问题快速有效的解决。同时，出台具体的工作机制，有专门的管理制度，专门的实施制度，专门的监察制度。

### **关心关爱留守儿童工作现状调研报告 3**

为全面了解全县农村留守妇女儿童的现状，进一步做好关爱帮扶工作，\_\_县妇联通过走村入户、调查问卷的方式对全县农村留守妇女及留守儿童情况进行了调研，报告如下：

\_\_县位于\_\_省西部，\_\_族\_\_族自治州中部偏东，是集“老、少、边、穷、山、库”于一体的国家扶贫开发工作重点县，全县辖12个乡镇、140个村，总人口14.45万人，其中女性人口6.92万人，18岁以下人口2.76万人，通过调查，\_\_县留守妇女约为2.78万人，在年龄特征上，20—30岁的占14.25%，31—40岁的留守妇女比例较大，占留守妇女的47%。40—50岁的占38.75%；在家庭人口规模上，留守妇女所在的家庭人口多数在3-5口之间；在文化程度上，留守妇女大多文化偏低，以小学和初中文化程度居多，占84.8%，高中文化程度的仅占15.2%；在技能培训及掌握情况上，大多数留守妇女没有参加过技能知识培训，有技术特长的很少，仅30%的留守妇女参加过农业实用技能培训，15%的留守妇女掌握一技之长，12.8%的留守妇女有过法律知识的培训；在健康状况上，33.8%参加过健康知识培训，60%的留守妇女有程度不同的妇科病；留守原因上，一是需要在家务农、赡养老人及抚养小孩，二是由于留守妇女自身身体状况和外出务工经济成本考量，三是男主外、女主内传统思想的影响。

留守儿童人数也呈逐年上升趋势，截至20xx年5月，基本摸清全县12个乡镇0-18岁留守儿童人数为8280人，占儿童总数的41.34%。其中父亲单独外出打工的留守儿童1747人，母亲单独外出打工的留守儿童540人，父母双方均外出打工的儿童5993人。年龄段主要集中在小学和初中阶段，占留守儿童总数的57.5%，14—18岁的占42.5%；学习成绩多为中等一般，学习优秀的仅占24.8%；留守儿童监护方式以

母（父）单方抚养和祖辈隔代监护为主，少数由上代亲戚和爱心妈妈（爸爸）监护。

近年来，\_\_县妇联一直把留守妇女儿童的生存、生活、教育和发展问题作为构建和谐社会、推进社会主义新农村建设进程的重要内容予以高度重视，充分发挥各部门的职能作用，以“关爱留守妇女儿童行动”为重点，不断创新工作机制，完善服务方式，促进妇女儿童全面发展、共同进步。

一是在12个乡镇开展育龄妇女生殖健康检查免费服务活动，为广大农村育龄妇女进行妇科常见疾病及乳腺疾病的免费筛查、治疗、转诊服务，提供避孕节育、优生优育、生殖保健知识、计生政策法规咨询的一条龙全方位服务。

二是充分发挥“巾帼志愿服务队”作用，积极参与“留守儿童、爱心妈妈”手牵手活动，争当“爱心妈妈”，为留守儿童捐款捐物。

三是上门慰问特困留守妇女，继续实施“春蕾计划”，牵线搭桥资助特困女童。四是依托“妇女之家”、“留守儿童之家”等阵地，开展留守妇女儿童关爱服务，组织留守妇女开展读书读报、讲座交流、文体健身等活动，丰富留守妇女业余精神文化生活。五是扶持致富创业。帮助留守妇女及家庭选择适宜的生产项目，组织开展种养加实用技术培训。对有创业意愿和能力、符合条件的留守妇女，优先帮助解决妇女小额担保财政贴息贷款。目前全县建立“妇女之家”56个，依托山村幼儿园建立“留守儿童之家”78个。

1、家务繁重，生产方式单一，家庭收入偏低。



因为丈夫外出务工，留守妇女在承担家务、照顾老人子女的同时，大多承担着种植、养殖等农业生产，成为农业生产劳动的主力军。由于受地理环境、经济能力、文化程度、劳动技能、体力精力等因素的制约，留守妇女普遍长年从事传统农业劳动，起早贪黑，繁忙辛劳，但收入普遍偏低。低文化、低技能，也严重制约了农村妇女就业致富的机会和途径。留守妇女家庭除了农业收入和丈夫外出务工寄回的收入外，再无其他收入来源。

## 2、精神压力过大，身心健康受影响。

留守妇女既要承担繁重的农业劳动，又要料理家务，还要照顾年迈的老人、抚育未成年的孩子，生理和心理负担沉重，身心健康受到了严重影响。虽然目前农村新型合作医疗制度已惠及广大农民，但是，由于家务和农活全靠一人支撑，大多数农村留守妇女都无暇关注自身的健康问题，有了小病小灾也是硬扛着，不到不得已都不会上医院。同时由于丈夫长期外出务工，常年不在身边，夫妻交流少，只是偶尔打电话，空间距离的阻隔使多数留守妇女感觉到孤独和没安全感，情感沟通的缺乏很容易导致感情危机，甚至婚姻关系破裂。

## 3、空闲时间较少，文化生活匮乏。

留守妇女平时要耕作田地、操劳家务、照顾老人和孩子，空余时间较少。遇上雨雪等恶劣天气不能劳作或农闲时，偶尔会走亲访友或到乡镇或进城采购物品。最多的文化生活便是串门聊天，看看电视，

打打麻将娱乐，精神文化生活相对比较匮乏。少数留守妇女会参加村里组织的广场舞、打\_\_鼓等文化娱乐活动。

4、人身财产易受伤害，安全感较低。由于男劳动力外出务工，农村只剩下了“369”部队（妇女、儿童、老人），这种人口结构的变化，导致农村治安防范力量的减弱。一是家庭财产安全得不到保护。少数不法分子利用农村男劳力外出机会，盗窃财物，偷鸡摸狗。二是留守妇女在村组中处于弱势地位，在遇到邻里纠纷或生产纠纷时，容易成为被人欺负的对象。丈夫外出的时候，妻子有明显的的不安全感。

#### 1、亲子关系缺失，亲情需求较强。

由于距离上远隔和经济上的原因，在外务工的父母回家次数很少，大多选择每年春节回一次家，有的两三年回一次家。长期的分离和缺乏联系对留守儿童最直接的影响就是生活上缺少父母关爱和照顾，和正常家庭的小孩相比较显得性格忧郁自卑。在调研中我们得知，我县个别学校出现留守儿童，因为太过思念父母，居然有轻生的想法，半夜趁老师同学熟睡，用跳楼的方式去抗议，所幸的是并未受伤。还有一部分留守儿童因为缺乏父母的教育，而养成不良行为习惯，如吸烟、喝酒、上网游戏、拉帮结派甚至于校园暴力等，而在学习、文明礼仪方面很是欠缺。亲子关系的缺失对留守儿童的心理健康、人格发育带来了严重影响。

#### 2、以隔代监护为主，留守儿童的心理健康成问题。

据调查，目前，我县留守儿童监护权转移主要有隔代监护、亲友监护、自我监护三大类型，其中，“隔代监护”高居首位，其比例高达 60.1%；亲友监护的比例为 28.8%；哥哥姐姐监护的比例为 7.4%；自己照顾自己的比例为 3.7%。“隔代监护”对留守儿童的精神生活和心理健康带来重大影响。隔代监护人由于大多是老龄人群体，知识能力不足，又忙于家务农活，对留守儿童重养不重教、重物质轻精神，一般采用温饱式教育，有些爷爷奶奶比较溺爱孙辈，反而让留守儿童性格放纵，难以管教。由于父母不在身边，弱化了孩子对父母的依赖感，大多数留守儿童认为父母外出务工“是一段痛苦的经历”，有“被抛弃”、“孤独无助”、“无奈”感觉。可见父母外出务工根本无法切实感知和了解青少年的心理发展，难以实施正确的引导教育，不利于孩童的心理健康成长。

### 3、家庭教育缺失，学习不太理想。

大部分留守儿童对学习的认识都比较积极，但是留守儿童实际学习情况不容乐观。这主要是因为隔代监护及上代监护的监护人群体自身素质普遍偏低，大多是文盲或小学初中毕业，无法辅导留守儿童学习，并帮助留守子女养成良好的学习自控力，留守子女因为亲子关系缺失而带来的心理问题等都影响了学习。还有一部分隔代监护人认识不到读书的重要性，而且认为读不读书一个样，他们没有读书一样也能过上好日子。所以，一些老人不但不对留守儿童不认真学习的行为进行监督，而且是持包容和支持的态度，为一些留守儿童迟到、旷课

甚至是辍学提供保护。另一方面，父母只有一方在家的，由于每天所要承担的农活家务很多，也没有很多时间去关注孩子。

4、健康知识缺少，安全缺乏保障。

由于农村安全健康观念的淡漠，留守儿童经常独自在家，因缺乏应变和自我保护的能力，容易遭受人身伤害或自然侵袭，存在很大的安全隐患。加上农村思想观念保守，在生理方面知识难以启齿，安全健康教育知识全部依赖于留守儿童所在学校的指导。使得留守儿童在身心发展时期对自身变化、自我健康保护等的理解上存在困难。

为进一步健全和完善农村留守妇女儿童关爱体系，以形成“党政统筹领导、部门齐抓共管、家庭自愿配合、社会广泛参与”的农村留守妇女儿童关爱机制为目标，为此，特提出如下建议：

- 1、党政统筹领导，创造条件，鼓励农民工返乡创业或从事农村生产，回来陪孩子，也能有相当的收入。将留守妇女儿童关爱服务纳入到当地经济社会发展的总体规划，统筹推进，综合施策。将留守妇女儿童关爱服务工作列入当地财政预算或设立专项经费。

- 2、建立健全农村留守妇女儿童关爱工作联席会议制度，由党委或政府分管领导担任召集人，由妇联、教育、民政、卫生、计生、文化、公安、司法、关工委等多部门相关责任单位组成联席会成员单位，配套工作经费，明确职责分工，制定执行中长期规划和年度计划。

- 3、建立留守妇女儿童动态监测机制，对留守妇女儿童信息实行公安、教育、卫生等部门联合采集，县、乡镇、社区及各相关部门进行动态化监测，便于及时掌握留守妇女儿童状况。

- 4、注重搭建留守妇女儿童关爱平台，依托“妇女之家”、“儿童快乐家园”“留守儿童亲情家园”“留守儿童托管中心”“留守儿

童之家”等阵地，密切联系留守妇女儿童，以各种活动为载体，开展宣传教育关爱服务，以丰富农村留守妇女儿童业余生活。

5、加强农村留守妇女的培训，整合部门各类资源，把留守妇女纳入重点培训对象，为她们开展农业生产、养殖技术、法制维权、女性健康知识、心理健康、子女教育等各类培训。提高留守妇女就业技能和思想认识，引导留守妇女走科技致富、文明生活的道路。

6、落实政策，鼓励留守妇女自主创业。积极实施小额担保贷款贴息政策，提供技术、资金等支持，帮助农村妇女调整产业结构，因地制宜地发展特色农业和养殖、瓜果蔬菜种植、手工业等副业。大力培育留守妇女中的女科技致富带头人、女经纪人、女农民技术员，发挥她们的示范带动作用，对有一定经济实力的妇女所从事的种、养殖行业项目应给予重点资金扶持。

7、建立机制，定期开展农村健康普查。政府应把农村妇女儿童定期普查纳入公共卫生项目、列入政府“民生项目”，并投入专项资金。关注广大农村留守妇女儿童的身心健康，定期开展健康普查，并形成长效机制。

8、加强对留守妇女儿童的帮扶和权益维护。充分发挥在职干部、巾帼志愿者、爱心妈妈、代理家长的作用，示范带动，奉献爱心，结对帮扶；充分发挥妇女儿童维权工作站、妇女儿童之家的作用，调解矛盾、维护权益。

9、组建一支比较专业的心理干预专家队伍，加强对留守妇女儿童心理问题的疏导和化解。

#### 关心关爱留守儿童工作现状调研报告 4



伴随着农村产业结构调整，城市化进程的不断加快，大批农民特别是青壮年劳动力外出打工，为家庭带来收入的同时也产生了一个并将长期存在的特殊弱势群体——“留守儿童”。他们远离父母，承担了本不该这个年龄承担的诸多压力和问题。为从根本上了解留守儿童目前生活、学习、思想、心理、情感等方面的问题，促进留守儿童健康成长，经发放问卷调查表、实地走访和座谈等方式对我市留守儿童进行了调研。调研结果显示：xxxx市留守儿童总人数为4352人，其中农村留守儿童人数为2760人，占总数的63.4%，大多数留守儿童以隔代监护为主，少数人寄养在亲属和朋友家中。

### 一、存在的主要问题

由于失去父母庇护和正常的家庭教育与沟通，孩子学习成绩较差，亲情缺失，成长过程处于长期放纵状态，性格得不到良好的规范，心理得不到正确的疏导，安全得不到有效保障，思想道德得不到及时的培养，加之教育管理不到位，社会关爱不足等因素，致使留守儿童不同程度存在着“感情失落、生活失管、学业失教、心理失衡、道德失范、安全失防、健康失保、行为失控”等困难和问题。

### 二、存在问题的主要原因

1. 社会体制不完善是导致留守儿童问题出现的根本原因。由于土地少、机械化作业以及部分农村经济发展相对滞后等因素，使大批农村富余劳动力从固守的土地中解放出来，为了生活或生存，他们不得不选择进城务工，并形成家庭化流动趋势。在不能轻易放弃城市工作机会的同时，又因住房、户籍、就学、升学以及高额学费等因素不能将孩子带在身边，致使“带不出”与“回不来”的双重矛盾突显。

2. 家庭教育意识淡薄是导致留守儿童问题出现的直接原因。通过调查发现，我市农村留守儿童的家庭虽然经济不富裕，但也不至于到了只能通过进城务工的方式才能生存的地步，他们大多是可以在本乡本土通过辛勤劳动来维持家庭正常生活的，但他们教育意识淡薄，抱着快速改善家庭生活现状的求富心态，不惜抛家弃子，背井离乡，疲于赚钱。在经济方面小有收获的同时，他们放弃的是对孩子的监护，失去的是家庭的亲情、对子女的关爱、沟通和教育，造成的是孩子在成长初期就已感情失落、心理失衡、行为失控等越来越多的问题出现。

3. 农村教育相对落后是导致留守儿童问题出现的重要原因。经调查，由于农村经济条件相对落后，一些优秀教师选择进入条件相对好的学校教学或应聘到外地城市生活，使得农村学校在师资配置方面明显不足，老师素质参差不齐，致使部分农村学校仍不能摆脱应试教育的理念，将有限的师资还是放在了追求升学率上，升学必考科目是他们研究的主要方向，成绩相对好的学生是他们关注的主要对象，而道

德、情感、心理、安全、法制等方面却疏于管理，流于形式，留守儿童在得不到家庭情感交流和教育的同时，又一次失去了学校对他们思想行为梳理和引导的机会。

4. 监护责任不到位是导致留守儿童问题出现不可忽视的原因。调查中很突出的一个问题就是，留守儿童多数由他们的爷爷、奶奶或姥姥、姥爷来抚养，少数寄养在亲属甚至朋友家中。由于体弱多病、年龄差距大、文化素质偏低、思想观念陈旧等诸多因素影响，在与孩子沟通方面存在很大困难，重养轻教，基本都是限于照顾孩子的吃穿和冷暖，而对于孩子所想、所需都一概不知或是根本没想到要关心，出现了问题往往有的是包庇、怂恿，有的是打骂、体罚，造成孩子本应得到温暖、关爱的童年变为早熟的成年。

### 三、关爱留守儿童工作开展情况

关心农村留守儿童健康成长已引起各级党政领导和社会各界的普遍关注和重视。针对留守儿童自身特点和存在问题，相关部门采取了一系列行之有效的工作措施，并取得了一定成效。

市委市政府实施的民生工程使留守儿童普受惠、受实惠，如配新校车、开展儿童计划免疫、医保实行覆盖、寄宿食堂卫生监管，以及市委组成志愿服务队伍，儿童社工队伍，结对帮扶等。市妇联为确保关爱留守儿童工作真正落到实处，设定专人负责留守儿童的组织、协调工作；开展了“农村留守儿童情况调查”的专题调研，建立健全了留守儿童专项档案；加强了阵地建设，在全市303个行政村成立了“留守儿童之家”，并利用“三八”维权周、“六一”儿童节等有利契机，开展法律法规知识宣传，为儿童提供心理辅导；积极争取上级部门支持，在山城镇大湾村和大安村建立了两所留守儿童学校，配备了乒乓球桌、电脑，手风琴、学习机等促进儿童成长的设施，选拔责任心强、热爱留守儿童事业的人员作为辅导员，定期开展活动；组建自愿者队伍，组织有爱心的党员、教师、离退休老同志等担任自愿者，以“爱心、自愿、就近”为原则，开展了“春蕾女童”捐资助学、“送温暖”、“手拉手，心贴心”等一系列关爱留守儿童活动；在电视、报纸发出爱心倡议，号召更多爱心人士加入关爱留守儿童工作中。乡镇政府和教育部门针对留守儿童亲情关系疏远，家庭教育缺位的实际情况，成立了学校、家庭和社会三位一体的农村德育工作网络站，建立了教职员工结对帮扶留守儿童制度。开展家庭大走访、“大手拉小手”、亲情对接等活动，通过学习辅导引导孩子健康成长。定期举办留守儿童监护人教育辅导，有针对性地为留守儿童家长或监护人提供家庭教育指导和服务，帮助他们树立科学的家庭教育理念，积

极开展家教宣传活动、家教讲座等，着实提高监护人教育辅导儿童的能力。民政部门针对贫困留守儿童家庭给予适当生活补贴及开展了节假日慰问活动。卫生和计生部门组建了志愿者医疗服务队，经常深入社区、村屯，为留守儿童免费进行体检。社会各界爱心人士纷纷伸出关爱之手，在生活上给予关心、学习上给予支持的同时，还经常保持与孩子的沟通和联系，随时掌握留守儿童的思想动态并及时进行心理疏导。

#### 四、对策和建议

留守儿童问题是一个社会问题，关爱留守儿童工作是事关青少年健康成长、家庭平安幸福、社会和谐稳定的一件大事。针对农村留守儿童目前生存、发展状况，提出以下对策和建议：

1. 形成关爱留守儿童的合力。以政府为主导，采取有效措施，整合社会资源，形成齐抓共管的工作格局，进一步构建好学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络。一是将关爱留守儿童工作与新农村建设、扶贫工作以及各部门的日常实际工作相结合并纳入全年工作考核目标，为留守儿童切实解决学习、生活、心理等各方面的难题，不断提升关爱留守儿童工作水平和成效。二是由宣传部、教育局、妇联、团委组织牵头，通过媒体及印发关爱农村孩子倡议书等形式，大力营造宣传氛围，开展“留守儿童社会共育工程”，鼓励社会力量创办留守儿童学校，使社会各界都来关心教育留守儿童。设立“留守儿童帮扶基金”，专门用于对成绩突出和生活有困难的留守儿童进行奖励和慰问。三是要因地制宜，适时调整学校布局，积极探索新的办学模式，在农村青少年集中的地方有计划地开展“留守儿童寄宿制工程”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/887066200040006166>