

2009年全国统一高考语文试卷（全国卷Ⅱ）

参考答案与试题解析

一、（12分）

1. （3分）下列词语中加横线的字，读音全都正确的一组是（ ）

- A. 作坊（zuō） 心广体胖（pán） 处方（chǔ） 给予帮助（jǐ）
- B. 燕山（yān） 戎马倥偬（zǒng） 落枕（lào） 分外高兴（fēn）
- C. 干系（gān） 呼天抢地（qiǎng） 饮马（yìn） 供不应求（yìng）
- D. 泡桐（pāo） 济济一堂（jǐ） 空余（kòng） 作者附识（shí）

【考点】 11：字音.

【分析】 本题主要考查多音字，多音字的识记，一要注意从词语含义上区别；

二要注意从词性上区别，三要注意通过书面语与口头语的不同记忆.

【解答】 A. 正确；

B. 分fèn外高兴；

C. 呼天抢qiāng地；

D. 作者附识zhì；

故选：A。

【点评】 字音题主要考查学生对多音字、形声字、形近字的辨识，而且是对常用字的易错音考查得比较多。所以，平时一定要注意对一些常用字的不常见读音的识记。多音字有两种情况，一种是多义形成的多音字，还有一类是同义多音字。前者字义接近的区别起来有一定难度。

如：和稀泥（huò）、和面（huó）中，和都有加入液体搅拌的意思，考生就难以区别；

而和平（hé）、附和（hè）中，和的读音因意义差别较大而比较好区别，后者考生往往更容易误读。

如：待他不薄（báo）、日薄西山（bó）中，（单音词）和用该字构成复合词时而不同；

血淋淋（xiě）和血海深仇（xùn），靓妹儿（liàng）和靓妆（jìng）则因口语和书面语而读音不同。

2. （3分）下列各句中，加横线的成语使用不恰当的一项是（ ）

A. 研究表明，那些心态平和、性格开朗、胸怀宽广的人比那些愁眉苦脸、孤独紧张、忧心忡忡的人出现精神疾患的概率要少50%

B. 对手在战略上的调整使该公司必须作出选择：要么联手业内巨头，强势逼宫，使对手就范；要么急流勇退，套现获利，回归软件市场

C. 自第三分钟朴智星被断球后，曼联队在五分钟内竟然无法控制局面，而阿森纳队排山倒海般高速狂攻，压得曼联喘不过气来

D. 新版电视剧《四世同堂》引起争议，有人认为该剧加进了太多现代元素，把一幅老北京市井生活画卷变得南腔北调，丢掉了原著的灵魂

【考点】 18：成语。

【分析】 解答此题的关键是掌握相似、相近词语在意思上的细微差别，正确辨别他们的感情色彩、修饰对象、使用范围等。解答时联系上下文，从词语与语境的语意关系、搭配关系等方面筛选，再运用排除法排除不符合句意的选项。

【解答】 A. 忧心忡忡：形容心事重重，非常忧愁。

- B. 急流勇退：在急流中勇敢地立即退却，比喻做官的人在得意时为了避祸而及时引退。
- C. 排山倒海：推开高山，翻倒大海，形容力量强盛，声势浩大。符合语境“高速狂攻”。
- D. 南腔北调：原指戏曲的南北腔调。现形容说话口音不纯，搀杂着方言。这里指“电视剧”，对象误用。

故选：D。

【点评】此题主要考查正确使用词语（成语）的能力。在平时的复习中应养成规范使用汉语言文字的习惯，不要被一些媒体的错误用法所误导，并注重积累。积累一些常见的近义词、易错词，注意区分近义词中不同语素的含义，做题时根据语境分析哪个更合适；更重要的是在阅读中培养语感，注意基本词语使用的语境。

3. （3分）下列各句中，没有语病的一句是（ ）

- A. 根据公司的战略发展规划，需要引进大批优秀人才，包括服装量体师、团购业务员、技术总监、高级设计经理等大量基层和高层岗位
- B. 营救告一段落后，他们把重点转向照顾幸存者，现在又在为避免地震滑坡形成的35个堰塞湖可能带来的灾害而奔忙，一刻也停不下来
- C. 由于单位优势逐渐丧失，身处僻壤的水电八局职工子弟，开始选择城市作为实现人生的目标，尤其是80后这一代更迫切地希望融入城市
- D. 去年的大赛我们的工作得到好评，今年的比赛从命题、决赛、海选到颁奖，我们又被指定参与活动全过程，一定要高度重视，不可疏忽

【考点】 27：病句辨析修改。

【分析】 本题考查病句的辨析与修改能力，要结合常见病句类型来分析语句。

常见的病句类型有语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。如果遇到难以确定的选项，可以按病句类型一一衡量，也可以通过划分句子的结构来发现病因。

【解答】 A. 介词位置不当导致缺少主语，可将“根据”放在“公司”后；逻辑分类不分明，“服装量体师、团购业务员”属于基层岗位，“技术总监、高级设计经理”属于高层岗位，所以句子宜改为“包括服装量体师、团购业务员等大量基层岗位和技术总监、高级设计经理等高层岗位”。

B. 表述正确。

C. 成分残缺，“开始选择城市作为实现人生的目标”缺少宾语，应删去“的”，并在“目标”后加上“的地方”。

D. 语序不当，“命题、决赛、海选”的排列顺序不合逻辑，应改为“命题、海选、决赛到颁奖”。

故选：B。

【点评】 本题考查病句的辨析与修改能力，了解常见病句类型以及掌握划分句子结构的能力是解决此题的关键。在平时的学习中要注意正确表述，也可以和同学多交流，这样就可以慢慢培养我们的语感。

4. (3分) 依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是 ()

“中国结”的全称是“中国传统装饰结”，_____。_____，_____，_____。

_____，因此绳结也是中国古典服饰的重要组成部分。

- ①人们很早就开始用绳结来装饰器物，为绳结注入了美学内涵
- ②当时的绳结是人们日常生活中的必备用具
- ③“中国结”的起源可以追溯到上古时期
- ④它是中华民族特有的一种手工编织工艺品，具有悠久的历史
- ⑤此外，绳结还被应用在人们的衣着、佩饰上
- ⑥同时也具有记载历史的重要功用，因而在人们的心目中很神圣。

A. ③②④⑥⑤① B. ③①②⑤⑥④ C. ④①③②⑤⑥ D. ④③②⑥①⑤

【考点】 26：排列句子顺序。

【分析】 作答此题主要运用排除法，在通读语段的基础上，了解语段的主要内容，根据结构、语意关系（逻辑顺序、时间顺序、空间顺序等）以及语段中的一些提示性词语（如：关联词、代词等）判断先后顺序。

【解答】 通读语段，所给的六个句子主要讲了四个方面的内容：“中国结”历史悠久④③、“中国结”与日常生活的关系②⑥、“中国结”与美学的关系①、“中国结”与服饰的关系⑤。

通过比较选项，我们只要确定最后一句就可以得出答案，语段最后的语境是“因此绳结也是中国古典服饰的重要组成部分”，那么放在它前面的应该是⑤“此外，绳结还被应用在人们的衣着、佩饰上”，所陈述内容一致，有因果关系。故⑤放在最后，所以选D排列顺序为④③②⑥①⑤。通读排列后的语段，符合语感和句子内部的逻辑关系。

故选：D。

【点评】

本题重点考查学生语言表达连贯能力以及文段逻辑顺序安排的能力。在平时的学习中要注意正确表述，也可以和同学多交流，这样就可以慢慢培养我们的语感。

二、（28分）

5. （9分）阅读下面的文字，完成下列题。

现在一提到“经”，就给人以庄重严肃的感觉，实际上“经”字的本义只是指纺织上的一条条竖线，而横线则叫“纬”。没有“经”，“纬”就无所依托，因此在汉代被命名为“经”的应该是朝廷最重视的文献。不过，清代今文经学派认为只有孔子素手所定之书才能称作“经”，而古文经学派则认为《诗》《书》《礼》《乐》等都是周代官书，“官书用二尺四寸之简书之”，所以称作“经”。

汉代凡是重要的文献、官书，大都用二尺四寸的竹简书写。《春秋》属于“经”，简长二尺四寸；《孝经》据说是汉人所著，低了一等，简长短了一半；解经的文字，如《左传》《公羊传》《穀梁传》则用六寸的简来写。即使是书写在绢帛上，也分二尺四寸和一尺二寸两种，用整幅或半幅的绢帛横放直写。可见，当时书籍虽非印刷出版，但其抄写也必须遵从社会规定的格式。

与社会流行的二尺四寸的大书比较起来，《论语》只是个“袖珍本”，才八寸。《论语》虽然记孔子的言行，但并非孔子所作。当初孔子的弟子记录孔子的言行，受教的时间长，要记的文字多，采用八寸的竹简，也是为了记录简捷，携带方便。作为官方发表的文书和“经”，简长二尺四寸，与现代人所用书桌的宽度差不多了。南北朝以前没有桌子，宽达二尺四寸的书只能放在案子上，需要把臀部放在小腿上，正襟危坐地看，很累。而“袖珍本”则不同，拿在手中或坐或卧，甚至箕踞也可以看，虽然其庄重性大大降低了，但用现代的话说，也更“人性化”了，与读者更接近了。

从作用上看，《论语》既是小学教科书，又可以终生涵咏。汉代最初级的读物《仓颉篇》《急就篇》等都是识字课本。以《急就篇》为例，三十四章二千余字，生字密度很大，内容也涉及社会生活诸方面。这些书编写目的比较单纯，就是识字。《论语》就不同了，《论语》的文字基本上是当时的口语，平易好懂：其中的道理多为常理常情，儿童易于理解，那些较深奥的也可以在以后的岁月中慢慢体会；《论语》多有故事，又富有感情，老幼咸宜，所以它是可以读一辈子的书。唐代诗人杜甫有诗云：“小儿学问止《论语》，大儿结束学商旅。”这是嘲笑夔州人好经商，水有读书的习惯。现今别把读《论语》看作有学问，这也可算是学术变迁、世风推移的反映了。

（摘编自王学泰《经典是怎样铸成的——〈论语〉编辑、流传小史》）

(1) 下列关于“经”的理解，不符合原文意思的一项是 C

- A. 所谓“经”是指古代经典，其实“经”最初只是指纺织上的经线，经线是无所谓庄重不庄重的。

- B. 在纺织时，“经”是“纬”得以依傍的根基，受朝廷重视的文献被命名为“经”也是同样的道理。
- C. 清代今文经学派认为古代经典被命名为“经”，这跟孔子亲定有关，而跟“经纬”之“经”没有关系。

D. 古文经学派认为《诗》《书》《礼》《乐》，等都是周代官书。都用二尺四寸的竹简书写，所以称作“经”；

(2) 下列表述，不符合原文意思的一项是 B

A. 在汉代，《孝经》虽然称为“经”，但是一般认为等级较低，所以简长才一尺二寸。

B. 《左传》《公羊传》《穀梁传》是解经的书，所以尽管很重要，也只能使用六寸的简。

C. 宽达二尺四寸的经书必须放在案子上，正襟危坐地读，虽然很庄重，但是也很累。

D. 《急就篇》生字密度很大，内容也较复杂，《论语》则文字质朴易懂，修养意味较浓。

(3) 根据原文内容，下列推断不正确的一项是 C

A. 在汉代，虽然命名为“经”的都是朝廷最重视的文献，但是并非所有最受重视的文献都叫作“经”。

B. 《论语》采用“袖珍本”形式，除为了记录简捷、携带方便外，它当初未被当作经书也是一个原因。

C. 《论语》的内容本来是很庄重严肃的，但是因为采用了八寸的竹简，所以变得比较“人性化”了。

D. 从杜甫的诗句“小儿学问止《论语》”来看，一直到唐代；《论语》仍然被作为初等教育的教科书。

【考点】 49：论述类文本阅读.

【分析】

推断题需要根据原文信息和科学知识推断，一定要在原文中找到相关依据，要防止无中生有、范围失当、张冠李戴、逆推不合文意、强加因果、混淆已然和未然等。

【解答】 (1) C项信息源在第一段：“‘经’字的本义只是指纺织上的一条条竖线，而横线则叫‘纬’。没有‘经’，‘纬’就无所依托，因此在汉代被命名为‘经’的应该是朝廷最重视的文献。”“清代今文经学派认为只有孔子亲手所定之书才能称作‘经’。”这样说来，清代今文经学派还是承认“经”跟“经纬”这“经”有关系

(2) B项信息源在第二段：“汉代凡是重要的文献、官书，大都用二尺四寸的竹简书写。”“解经的文字，如《左传》《公羊传》《穀梁传》则用六寸的简来写。”“当时书籍虽非印刷出版，但其抄写也必须遵从社会规定的格式。”根据这几处，可以看出，B项“所以尽管很重要”强化因果，推断错误。

(3) C项无中生有，原文说的是“《论语》的文字基本上是当时的口语，平易好懂”，所以“《论语》的内容本来是很庄重严肃的”无从考据。该项无中生有。

答案：

(1) C

(2) B

(3) C

【点评】 解答理解概念类题目的方法是：①要找出概念的本质属性和特征；②要放在具体语境中去理解；③要把握与其他相关概念之间的联系；④要依据题干和选项找到信息所在的文本位置，抓住概念的本质特征，分析概念的内涵和外延，不可张冠李戴，不可无中生有，不可曲解原意等，在此基础上判断正误。

6. (19分) 阅读下面的文言文，完成下列各题。

郭原平字长泰，稟至行，养亲必己力。性闲木功，佣赁以给供养。性谦虚，每为人作匠，取散夫价。主人设食，原平自以家贫，父母不办有肴味，唯餐盐饭而已。若家或无食，则虚中竟日，义不独饱，要须日暮作毕，受直归家，于里中买余，然后举爨。父抱笃疾弥年，原平衣不解带，口不尝盐菜者，跨积寒暑。父丧既终，自起两间小屋，以为祠堂。每至节岁烝尝，于此数日中，哀思，绝饮粥。父服除后，不复食鱼肉，于母前，示有所啖，在私室，未曾妄尝，自此迄终，三十余载。高阳许瑶之居在永兴，罢建安郡丞还家，以绵一斤遗原平，原平不受，送而复反者前后数十，瑶之乃自往日：“今岁过寒，而建安绵好，以此奉尊上下耳。”原平乃拜而受之。每出市卖物，人问几钱，裁言其半，如此积时，邑人皆共识悉，辄加本价与之，彼此相让，欲买者稍稍减价，要使微贱，然后取直。居宅下湿，绕宅为沟，以通淤水。宅上种少竹，春月夜有盗其笋者，原平偶起见之，盗者奔走坠沟。原平自以不能广施，至使此人颠沛，乃于所植竹处沟上立小桥，令足通行，又采笋置篱外。邻曲惭愧，无复取者。又以种瓜为业。世祖大明七年大旱，瓜渎不复通船，县官刘僧秀愍其穷老，下渎水与之。原平曰：“普天大旱，百娃俱困，岂可减溉田乏水，以通运瓜之船。”乃步从他道往钱唐货卖。每行来，见人牵埭未过，辄迅楫助之，己自引船，不假旁力。若自船已渡，后人未及，常停住须待，以此为常。太守王僧朗察孝廉，不就。太守蔡兴宗临郡，深加贵异，以私米馈原平及山阴朱百年妻，原平固让频烦，誓死不受。人或问曰：“府君嘉君淳行，愍君贫老，故加此贍，岂宜妊辞。”原平日：“府君若以吾义行邪，则无一介之善，不可滥荷此赐。”

若以其贫老邪，耄齿甚多，屡空比室，非吾一人而巳。”终不肯纳。百年妻亦辞不受。

(节选自《宋书·郭原平传》)

(1) 对下列句子中加点的词的解释, 不正确的一项是 A

- A. 禀至行, 养亲必己力 禀: 赐与。
B. 性闲木功, 佣赁以给供养 闲: 熟习。
C. 日暮作毕, 受直归家 直: 报酬。
D. 于里中买余, 然后举爨 爨: 做饭。

(2) 以下各组句子中, 分别表明郭原平孝顺父母和仗义助人的一组是 A

- A. 唯餐盐饭而已后人未及, 常停住须待 B. 父抱笃疾弥年要使微贱, 然后取直
C. 于母前, 示有所啖岂可减灌田之水 D. 原平乃拜而受之己自引船: 不假旁力

(3) 列对原文有关内容的分析和概括, 不正确的一项是 C

- A. 郭原平品德高尚, 竭尽全力赡养双亲。他外出做工, 赚钱养家, 家中断炊, 从不独自饱食。照顾病父, 积年累月始终不懈; 父亲去世后, 他三十多年不吃鱼肉。
- B. 郭原平为人宽厚, 常常顾及他人感受。入市卖物, 只收半价, 以致买者加价付钱。他家种竹, 有人偷笋, 他掘出竹笋放在篱外, 盗者感到惭愧, 不再偷盗。
- C. 郭原平以种瓜为业, 曾遇大旱, 运瓜的沟渠不能通船。县官刘僧秀要引农田中水注入瓜渠让他运瓜, 他不肯接受。运瓜时他见有人遇到困难, 却能迅速相助。
- D. 太守王僧朗举察郭原平为孝廉, 他不愿接受。太守蔡兴宗私人送米给他, 他坚决推辞: 有人劝他别拒绝, 原平谦虚地说, 自己没有一点善行, 不当受到赏赐。

(4) 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

①自以不能广施，至使此人颠沛，乃于所植竹处沟上立小桥，令足通行。

②若以其贫老邪，耄齿甚多，屡空比室，非吾一人而已。

【考点】 51：文言文阅读。

【分析】 (1) 本题考查理解常见文言实词在句中的含义，就是要能根据上下文的语境推断重要实词的词义，同时最终也要落实到实词的推断上，因而掌握推断的技巧至关重要。因文定义法：由于任何一个实词在特定的语言环境中只可能有一个意义，因此可因文来定义，即根据具体的上下文语境来判断某个实词的具体意项。答题时要把实词放回到原文语境中，结合意思去理解。

(2) 本题考查筛选文中的信息。

(3) 本题考查对文章内容的分析和概括能力。需要结合原文语境分析。

(4) 本题重点考查考生理解并翻译文中的句子能力，同时考查理解文言句式和词类活用的能力，翻译时注意联系前后文，力求做到“信、达、雅”。

【解答】 (1) 根据语境，“稟”应解释为“性情或天赋”。结合原文语境来推断词语的含义，采取筛选的办法排除不符合题干要求的选项。有效信息在文章开头：“郭原平字长泰，稟至行，养亲必己力”。一般的，人物传记开头除了介绍姓名字号、籍贯、身份，还要介绍其品行等。A项的“秉”应当为“天赋”的意思。故选A

(2) B项前句只是说郭原平的父亲病了很久，是陈述事实，不能表现他“孝顺父母”；C项后句表现郭原平深明大义，不因为个人为社会添麻烦；D项后句说明郭原平不接受别人的帮助。在解答时，先要准确理解题干文句的含义，再推敲各选项文句所表达的内容是否与题干文句契合。用排除法，B项“每出市卖物，人问几钱，裁言其半，如此积时，邑人皆共识悉，辄加本价与之，彼此相让，欲买者稍稍减价，要使微贱，然后取直。”据前文，这只能表明他家贫穷或者说他的俭朴而不能表明仗义助人；C项“普天大旱，百姓俱困，岂可减溉田乏水，以通运瓜之船”不能表明仗义助人，只能说是他体恤他人；D项“高阳许瑶之居在永兴，罢建安郡丞还家，以绵一斤遗原平，原平不受，送而复反者前后数十，瑶之乃自往曰：‘今岁过寒，而建安绵好，以此奉尊上下耳。’原平乃拜而受之”是说许阳送他礼物，他不肯接受，不能表明郭原平孝顺父母。“每行来，见人牵犊未过，辄迅楫助之，己自引船，不假旁力”也不能表明仗义助人。故选A。

(3) C项中的时间错误，“运瓜时”应为“每次行船来钱塘”。解答时要整体理解文章的内容，把握时间、人物、事件以及文中人物的观点态度和作者的观点态度等内容，尤其要重视选文细节处的理解。故选C

(4) ①句注意“颠沛”为古今异义和“立”、“足”等词的落实；重点词：“施”译为“施舍”；“颠沛”译为“跌倒”；“立”译为“建起”；“乃”译为“于是”

②句注意“其”和“耄齿”“比”等词的落实。重点词：“其”译为“我”；“耄齿”译为“老人”；“比”译为“接连的”。

答案：

(1) A

- (2) A
- (3) C
- (4) ①

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/887156003021010024>