

2025 年全国教师招聘

综合素质——教育观

主讲老师

柳絮



01

上课时间

19: 00——21: 00

中间休息一次

02

课前做预习，课上认真听，
课下做笔记。

03

课后有回放



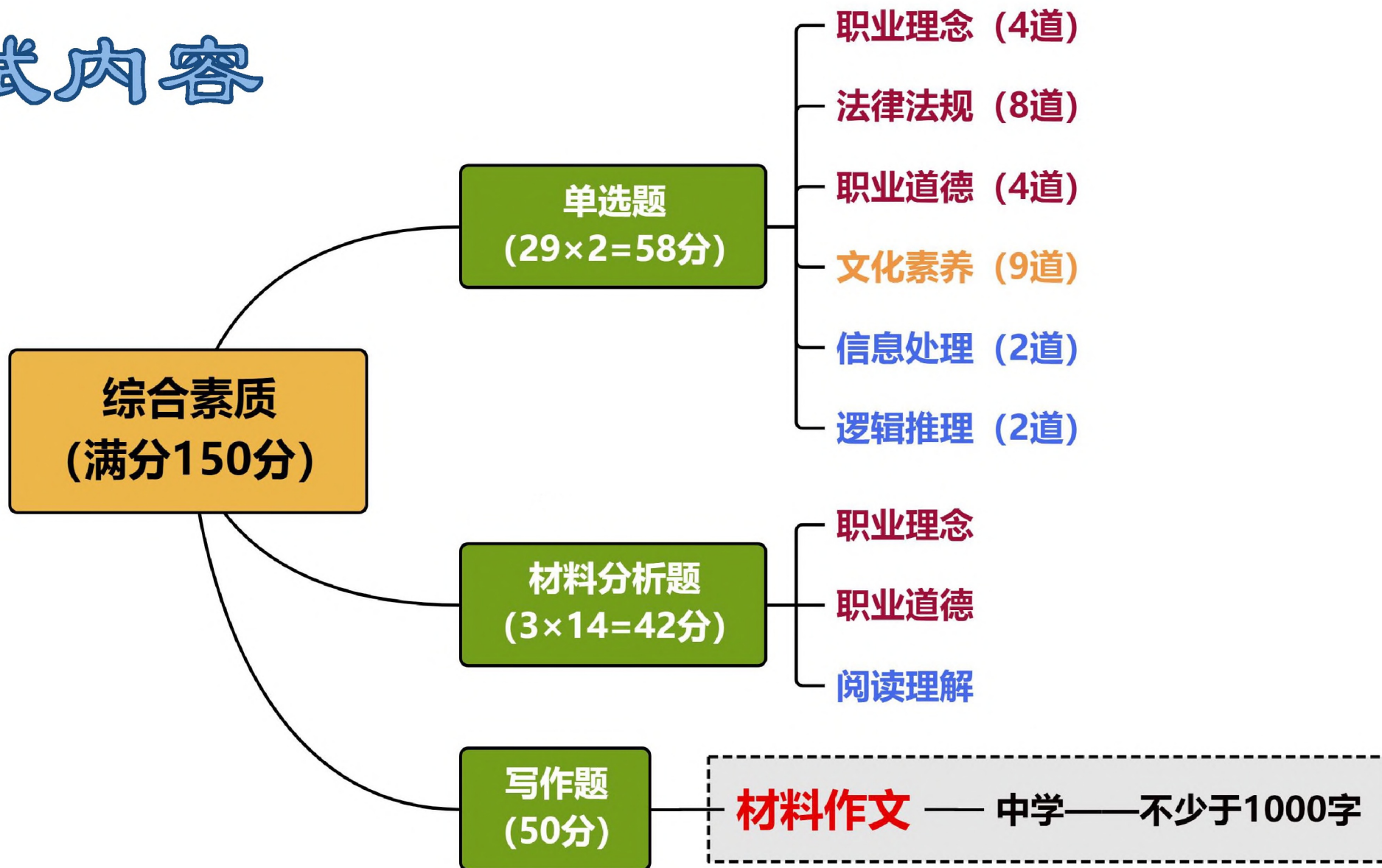
2025 FENBI

课程安排

日期	11.15	11.16	11.17	11.18	11.19
09： 00-11： 00			教师观		
19： 00-21： 00	教育观	学生观	职业道德	法律法规1	法律法规2
日期	11.21	11.22	11.23	11.24	
09： 00-11： 00			法律法规5	休息	
19： 00-21： 00	法律法规3	法律法规4	逻辑思维		
日期	11.25	11.26	11.27	11.28	11.29
19： 00-21： 00	阅读理解	写作1	写作2	写作3	休息
日期	11.30	12.1	12.2	12.3	
09： 00-10： 30		2024上真题			
19： 00-20： 30	2024下真题	2023下真题	2023上真题	2022下真题	

2024上真题

考试内容





职业理念



教育观



学生观



教师观

4道单选+1道材料=22分



壹

教育观

2022/5/15

第一节 教育观

讲义：3页

考情提示：单选题+材料分析题

学习要求：理解、识记、运用

教育观

素质教育的内涵

1. 素质教育以提高国民素质为根本宗旨
2. 素质教育是面向全体学生的教育
3. 素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育
4. 素质教育是促进学生个性发展的教育
5. 素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力

新课改背景下的教学观

1. 教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”
2. 教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”
3. 教学从“重结论轻过程”转向“重结论更重过程”
4. 教学从“关注学科”转向“关注人”

一、素质教育的内涵

1. 素质教育以提高国民素质为根本宗旨（单选）

各级各类：贯穿幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等。

各个方面：贯穿学校教育、家庭教育和社会教育等。

【真题回顾】下列关于素质教育的表述中，正确的是（ ）。

- A. 素质教育包括社会实践
- B. 素质教育不包括家庭教育
- C. 素质教育就是学校教育
- D. 素质教育不包括社会教育

一、素质教育的内涵

2. 素质教育是面向**全体学生**的教育（单选+材料分析）



全体：

- 每个人都得到发展
- 不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展



- 材料行为：一视同仁；不抛弃、不放弃（两不弃）



【真题回顾】卢老师上课时总爱提问成绩好的芳芳，而对成绩不好的明明根本不提问。下列对卢老师的评价不正确的是（ ）。

- A. 卢老师没有促进学生平均发展
- B. 卢老师没有做到“以人为本”
- C. 卢老师没有做到面向全体学生
- D. 卢老师没有做到公平待生

一、素质教育的内涵

3. 素质教育是促进学生**全面地、生动活泼地、可持续地发展**的教育（单选+材料分析）



全面：德育、智育、体育、美育等有机地统一起来；

生动活泼：鼓励学生自主探究、自主发展；

可持续：培养学生自主学习和终身学习的能力



- **材料行为：**成绩+其他；调动积极性；激发学习兴趣，让学生乐于学习

2024 FENBI

【真题回顾】某校长在期末总结会上说：“我校学生成绩远超其他学校，成功的法宝就是把最好的资源集中在语文、数学、英语单科上，并缩减综合实践活动课时，将缩减的课时用在重点学科的学习上。”这种做法（ ）。

- A. 有利于教育质量提升
- B. 不利于学生全面发展
- C. 有利于重点学科学习
- D. 不利于教师自我提升

一、素质教育的内涵

4. 素质教育是促进学生**个性发展**的教育（单选+材料分析）



个性：

- 重视学生的**差异性**，为不同的学生提供**不同的教育**，提出**不同的要求**，
- 鼓励每一个学生在**某一方面形成优势、学有所长**



材料行为：因材施教



2024 FENBI

【真题回顾】某学校对学生评优制度进行了改革，增设了“创造之星”“孝心少年”“运动之星”等多项荣誉称号。该学校的做法（ ）。

- A. 不利于端正学生的学习态度
- B. 不利于促进学生的全面发展
- C. 有利于强化学生之间的竞争
- D. 有利于促进学生的个性发展

一、素质教育的内涵

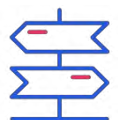
5. 素质教育要着力提高学生的**社会责任感、创新精神和实践能力**（单选+材料分析）



社会责任感：服务国家，服务人民

创新精神：新想法；新点子

实践能力：动手操作；社会实践



材料行为：培养社会责任感；尊重学生新想法；鼓励学生动手做；带领学生走出去

【真题回顾】何老师上课时很少提教材上有现成答案的问题，而是提一些容易引起学生讨论的问题。这表明何老师（ ）。

- A. 忽视文化知识的传播
- B. 注重学科结构的完善
- C. 忽视学生实践能力的培养
- D. 注重学生思维能力的培养



材料分析题总结

1. 材料中：不只关注优等生，不因为学生的成绩差、性格内向、家庭等因素放弃学生，一视同仁

关键词——

对应原理：素质教育是面向（ ）学生的教育

2. 材料中：不只关注成绩，促进学生多方面发展；调动学生的积极性；以学生为主体；

关键词——

对应原理：素质教育是促进学生（ ）的教育

3. 材料中：关注到学生的特点，培养学生的特长；能够因材施教

关键词——

对应原理：素质教育是促进学生（ ）的教育

4. 材料中：尊重学生的新想法；鼓励学生创造和动手操作；带学生走出课堂

关键词——

对应原理：素质教育要着力提高学生的（ ）

2024 FENBI

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888000073047007033>