一年级语文班主任工作计划下学期

关于一年级语文班主任计划怎么写呢？班主任虽说不一定是十全十美的， 但也要不断提高自身的综合素质,加强各方面的修养,不断地用知识武装自己。 你是否在找正准备撰写 “一年级语文班主任工作计划下学期”，下面本店铺采集了相关的素材，供大家写文参考！

一年级语文班主任工作计划下学期 1

一、班级基本情况

本班共有 24 名学生，其中有 17 位女同学， 7 位男同学。经过大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。 经过全体师生的共同努力， 我班被评为__市文明班级。 现在我班已经进入了大二阶段， 在班级管理上应进一步加强和改进。

二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求， 在学习方面不抓紧， 导致期末考试成绩不良。 针对上学期末的考试成绩， 要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生斗胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉 ok、网页制作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，

鼓励他们在学好专业课的同时， 多参加校内外活动， 把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人材，锻炼学生动手、动口能力， 为他们不久要踏上社会打好基础。 这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持肃静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整， 每位班干部都认真写好工作计划， 带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的， 在这方面我准备多场地家长联系， 双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工， 目前我班有 5 位同学利用双休日在外勤工俭学， 我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活。今年我班一部份同学住在东门，还有一部分同学自己租房。情况比较复杂，这就给管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，时常光顾他们的宿舍。

三、班级主要活动内容

1、组织部份学生到__补考，并及时对学习上重视的教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启示学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。

3、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。

4、组织学生一次秋游活动。

5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。

6、开展一次演讲比赛。

7、组织学生参加工程系的卡拉 ok 比赛，争取进入院比赛。

8、组织迎新年庆祝活动。

9、组织参加学校秋季运动会。

10、抓好复习，参加期末考试。

以上是我拟订的大学下学期班主任工作计划， 我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在大学的本学期不出差错， 把好每一关。 使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

一年级语文班主任工作计划下学期 2

新的学期正在进行中， 为了能巩固良好的班风， 让学生在初二这个关键时期稳定思想， 保证教学成绩稳中有升， 使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下。

一、本班学生情况分析：

本班共有 57 名学生， 从上学期考试来看， 其中有 24 名同学成绩优秀(总分等级为A+);有 20 名同学成绩尚好;有 14 名同学成绩在 100 名以外。有个别同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待

提高。我班学生文静中稍带活泼，学习习惯较好，纪律性强，劳动积极，并能按时、认真做好卫生值日工作。

二、指导思想

依据学校工作计划，以“先做人，后成才”的办班思想为指引，坚持以德育为核心， 以教学为中心， 深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、 教室的清洁卫生， 形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先;继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、 纪律的好模范和催促者， 继续教育、 辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施

(一) 自我充电：

1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力， 并努力依据学校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极份子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间。对成绩好的同学肯定成绩，时常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，

采取组长负责制， 由组长带领组员完成每天两扫的值日任务， 并定期评选优秀值日组。

(五)后进生教育

1、德育教育

时常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以催促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动， 以匡助后进生在学习上进步， 同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，时常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

(六)管理措施

1、规范和改进上学期班内小组竞争机制 (配合学校班级评比制度)。评比结果与操行评语结合起来。定期评选优秀组

2、不断完善 09(3)班个人档案，每一个学生浮现的错误，每一个学 生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案， 对班级有特出贡献的 赋予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会

多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践、艺术节活动、校运会、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初二上学期是很关键的时期，我有信心带领 09(3)班顺利过渡，为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

一年级语文班主任工作计划下学期 3

一、班级基本情况

本班学生人数共 60 人，其中男同学 35 人、女同学 25 人，住校生 53 人，其中男 31 人，女 22 人，走读生 7 人。根据半学期的情况来看， 我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、 关心同学、 关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。 班干部工作能力不是很强。 存在几个共性的问题： 学习的主动性和积极性还不够强、 自主学习的能力提升不高、不少同学学科发展不平衡、优势科目不突出，有的学生自我约束和管理能力较差等等。这些问题也是本学期要继续处理的问题。

二、工作的理念

在学校校长室和级部领导的领导下，积极参预到创建“四星”级学校的工作中去， 以突出体现学生主体为中心， 加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、 民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人

格、夸姣心灵，具有创新精神和实践能力的淮海人。

三、工作目标

高一(2)班的奋斗目标， 就是要打造普通班中的实验班!创建星级班级、星级宿舍。

而对于学生本人来讲， 既要达到一个标准的中学生的形象， 做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力 ;有计划，有规律，有效率， 有成绩”(前面的“四有”是教育学生怎样做人， 后面的“四有”是教给他们如何学习)。养成“入室即静，进门即学，心无杂念，口无杂言，手无琐事”的习惯。

四、工作的内容

针对班级的具体情况， 我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化， 主要环绕以下几方面内容进行展开：

1、增强凝结力，形成团结、互助互爱的班集体

通过班会、 团活动、 校集会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、 脱颖而出， 让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案， 心里初步确定了几个当班干部的人材， 并找其单独谈话， 鼓励他们勇于挑起重任、 为班作贡献， 准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动， 再通过全班同学的不

记名投票，最终选出每一个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干 部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班级条例，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。制定学生学习成长日志、量化管理抓实处。 每一个班干部负责不同的操行评分的登记， 比如副班 长负责考勤， 科代表负责作业的完成状况， 团支书记录班团活动积极 参加者， 劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部， 并对当天 的一切情况做好记录;每一个班干部要对自己的工作进行每周总结交给 班长汇总， 然后向班主任汇报。 每一位学生每一门课每学期至多有三 次不交的纪录，一次不交告知本人、弄清原因并进行教育，两次不交 告之家长， 三次不交赋予处理。 与此同时， 制定学生的学习成长日志， 并把学习情况及时反馈给学生本人与其家长。每一个月根据操行分评选 出三名文明之星。

《班级日记记录表》严肃班级管理。 《班级日记记录表》分日常行为规范和学习常规两块内容， 要求值周班长认真记录并将情况及时反馈给班主任。班主任在班务管理上做到勤快：腿勤、手勤、口勤，及时听取值周班长的汇报， 并针对个别学生、 个别事件及时跟学生及其家长交流、沟通。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、清洁区和教室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从

这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩， 成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。 每一个同学填写自我激励卡贴在课桌上， 催促

自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好—成绩好”的关系，课堂上抓好 45 分钟，晚自修保证专注、高效的学习，提倡早读和晚读提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统， 使班主任从繁琐的事务中解放出来， 使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探索学习要求增高，学生再也不是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知， 减少学生对教师的依赖性， 这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础参差不齐，部份学生学习意志薄弱，

时常浮现畏难情绪，哪怕是优等生，也往往学科不均衡，特殊是数学 成绩不稳定， 这就需要老师， 特殊是班主任要加强跟任课老师的交流，

要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，匡助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

8、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵便运用“心理疗法”。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评， 匡助学习优异的同学克服骄傲自满情绪， 帮助学习差劲的同学重拾信心。 同时教育学生要正视生活中所碰到的种.种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，不少事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做

9、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。这学期我觉得这个学期可以开设以下如《新学期、我能行》、 《我与我的目标的距离》、《有效利用时间》、《诚信、人生路上的朋友》、《心理健康、人格更美》、《善待挫折》等主题班会，采用比赛、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

10、适当减压，提高学习效果。通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，保证学生的健康全面发展，提高学生的身心素质。

(1)文体活动。积极参预学校组织的文体活动，来丰富学生的学习生活。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/888007066036006050