

高中劳动课优质课教案

高中劳动课优质课教案（精选 9 篇）

作为一位杰出的老师，常常要写一份优秀的教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家整理的高中劳动课优质课教案（精选 9 篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

高中劳动课优质课教案 1

一、活动目的：

劳动实践对于激发学生的主体意识很有帮助。人的责任意识、他人意识、感恩意识、参与意识等都可以通过劳动实践来激发。劳动实践对拓展学生的自身素质，培养合格公民有着不可替代的作用。因此，小学部开展“校园 20 分钟劳动”的校园实践活动，对学生进行“卫生、劳动”教育作为本学期重点内容之一。本活动旨在培养学生养成良好的卫生习惯、培养劳动技能，更是培养学生热爱校园、关爱校园的集体主义精神，营造“人人讲卫生，人人爱劳动”的校园氛围；达到“学生个人保洁——班级卫生保洁——一年级包干区保洁”的良好卫生整洁状况，在改善学校卫生保洁状况的同时，提高全体师生的公民素养。

二、领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

三、劳动时间：

每周四 17：00 分——17：20 分（下二课后），除了学校统一每周四下午 20 分劳动时间以外，各班根据自己班级保洁情况自定当天劳动次数，始终保持干净整洁的卫生状况。

四、具体措施：

（一）各年级责任区由年级组长统一分配到班，本年级组教师全部分到班级跟班进行。

（二）班级教室卫生、门前走道、楼梯间、办公室及包干区打扫措施和要求：

1、打扫工具要求：参与班级卫生的同学使用学校提供的劳动工具，包干区的工具由各班班主任利用班费统一购买几件，工具每次使用后要妥善保管。

2、参与的人数：全班参与，班主任将全体学生分为几部分，劳动时间分别进行教室内、门前走廊及校园包干区的打扫。

3、打扫具体要求：

（1）门前走廊、楼梯：地面洁净，无污迹。

（2）教室内：

黑板——黑板、黑板槽擦拭干净，不留粉尘和水渍。

讲台——讲台上无污渍，电脑、键盘、鼠标保持洁净；内外无浮尘，物品摆放整齐；电脑柜里无杂物和残留早餐等。

多媒体台——须用干抹布擦拭，做到上面没有浮尘，台内干净整齐，无杂物。

教室地面——用干净的拖布擦拭地板，保持洁净；无杂物、纸屑，无污渍。

教室桌椅——摆放有序，成行成列，课桌内书本、用具摆放，无纸屑、食品等杂物。教室的瓷砖墙壁——每周定人擦拭，无污渍。

卫生角——工具摆放整齐有序，垃圾桶里的垃圾不能有垃圾，一日三倒。

（3）教师办公室——办公用品摆放整齐，办公桌面干净整洁无杂物。地面干净教师私人用品摆放整齐有序，室内杂物清理干净。

（三）学部各部门扎实有效推进“校园 20 分钟劳动”实践活动：

1、学生处、大队部——针对“乱扔乱抛垃圾、不主动捡起垃圾”这些现状，设计更为细化有效的教育内容及措施，让全体学生增强保洁意识和劳动意识。增加卫生检查的时段，不仅每周四下午 20 分钟劳动时间关注它的卫生状态，更要加强在校各个时段的巡查，各年级师生有责任和义务做好包干区全天候的保洁工作。

2、年级组长：发挥年级组长的组织、引领作用，各年级制定年级

计划，细化落实措施，有效开展年级宣传及教育活动，发挥年级组长的监管作用，做到布置、检查、反馈、调整。

3、班主任——加强重视，提高认识，认真利用班会、晨会等阵地进行宣传。

4、全体学生——杜绝乱丢垃圾的现象，养成主动捡起垃圾的习惯。

5、大队部——在教学楼一楼大厅设计、张贴醒目的包干区分布图，便于每位师生明确责任区的划分，从而起到提示作用，强化年级学生的集体意识。

6、全员参与——提高师生全员参与的意识，看见垃圾主动捡起，以及学科教师在室外活动的组织过程中，也应该提前给学生提出卫生保洁要求，重视学生的文明习惯培养。

五、卫生检查分工：

1、教室、办公室及楼层检查：学部各处室领导、值周老师、大队部自主管理岗成员。

2、包干区检查：学生处 大队部、值周老师

六、卫生责任区分工原则：

1、各年级教室、办公室、门前走廊及各年级上楼楼梯都由各年级负责。

2、学校公共区域包括饮水区、三楼小平台、大操场、中心广场、小操场、运动场、体育馆等多处公共区域，由1—6年级各班分别承担，由年级组长分配到各班，成为各班的爱心包干区，真正做到班班有分工，人人爱校园。

七、各年级责任区划分：

一年级：一年级教室前面广场及各班教室、走廊；

二年级：中心广场到食堂前，二年级二楼到一楼楼梯间；

三年级：学校前广场、大厅、南门停车位；三年级二楼到一楼楼梯间；

四年级：足球场及球场两侧的绿化带；四年级三楼到二楼楼梯间；

五年级：排球场至乒乓球场五年级四楼到三楼楼梯间；

六年级：图书馆顶楼、篮球场、体育馆二楼、仓库前路面，六年

级三楼到二楼楼梯间；

注：数字代表年级 本方案从本周开始实施。

高中劳动课优质课教案 2

一、指导思想：

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标：

1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。

2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施：

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作

作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

高中劳动课优质课教案3

本学期，我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是中学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以德育主任具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要

性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

2、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……同时要求学生自己能干的事自己干，如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。

3、组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

三、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

1、各班要结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，并及时整理活动的过程性资料。

2、积极开展“三个一”活动，即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”，让学生在活动中学本领，做主人。

四、主要活动安排

1、本学期至少到劳动实践基地活动五次。每三周一次。

2、本学期至少开展公益劳动三次。每四周一次。

3、安排两次劳动知识和技能竞赛。

3、坚持每天上下午两次卫生区检查，进行公示。

高中劳动课优质课教案 4

劳动工作历来是学校整体工作的一部分。是全面贯彻党的教育方针的重要内容。多年以来，各级政府及各级教育行政部门都非常重视这项工作，下发了很多指导性的文件。我校在人力物力及其它诸方面都加大了投入，取得了很大的成绩。本学年，遵照上级指示精神，结合我校实际情况，在广泛征求意见的基础上，经学校行政会研究，特制定我校劳动工作计划。

一、加强领导小组的力量。

根据学校领导干部人员的调整，对学校劳动工作领导小组重新调整。校长任组长，后勤校长任副组长，成员有办公室主任，后勤副主任、政体处主任、团委书记。领导小组在学期之初要研究学校的劳动工作，制定劳动工作计划。学期中要认真地对工作中的具体事项进行检查，进行落实。期末要对学校的已有工作进行总结，做出成绩的个人及处室学校要进行表彰。

二、强化劳动思想教育

中学生正处在由青少年向成人过渡这样一个特殊时期，加强思想教育是促使其形成正确世界观、人生观、价值观的重要手段，因此不可等闲视之。要加大力度加强学生的劳动思想教育，通过社会、家庭、学校、班主任、任课教师几方面的结合，培养其正确的劳动观点，劳动习惯和热爱家乡、热爱家长、热爱劳动人民的思想感情，使学生深刻认识劳动的意义并积极主动地参加劳动和社会实践。

1、在平时的各科教学活动中，任课教师要根据所教学科的特点，有计划有意识地渗透劳动教育，向学生灌输劳动光荣，好逸恶劳可耻的劳动观念。

2、学校利用主题班会、宣传板报、演讲比赛等形式，向学生宣传加强劳动纪律的重要性。号召学生热爱劳动，投入劳动，以此促进个

人的德智体三方面都得到发展。

3、学校通过《致家长的一封信》，家校联系本等方式，督促调查家庭对学生进行的劳动教育情况。

4、对具体劳动中出现的思想问题，教职工要有针对性地及时地对学生进行思想教育。

三、校内外劳动

1、政体处负责组织校园卫生的清理和打扫。每个班级要按学校所划定清洁区坚持每天四扫四洒。在规定时间内打扫好班级及清洁区卫生。政体处及学生会负责检查和公布检查的结果。

2、每周二下午第四节全校大扫除。班级认真彻底打扫班级及清洁区卫生。值周班级派人协助学校办公室、图书馆、实验室等处工作人员打扫任务比较繁重的学校卫生区域。学校检查结果将作为班级卫生红旗评比和期末评选先进班集体的重要依据。

3、组织好假期期间的校园卫生打扫工作。并要有相应的制度做保证。

4、组织好校外劳动。

①根据上级领导的指示精神，随时完成下达的校外劳动任务。

②每月利用周末组织学生分年级参加社区服务和公益劳动。政体处、团委要注意与办公室协调，安排好滨河公园护绿、绿城广场、大学路、桃源路、郑大市场保洁及社区宣传，街头交通岗等活动。

③利用外出社会实践活动开展劳动教育。高二年级每年组织外出进行社会实践活动时，无论是到实践基地宋砦村还是陈砦村等处，都要做好这一部分工作。

5、劳动工作领导小组成员负责校园特殊场所如宿舍、食堂及厕所等处的卫生打扫工作。

四、上好劳技课

劳动技术课是传授学生劳动知识并掌握劳动技能的重要环节，所以不能等闲视之。要在时间上给予保证。学校后勤全力配合，保证物资供应到位。学校劳动工作领导小组副组长具体安排劳技课各项工作事项。各年级要根据学生实际课程要求进行劳技课的实践活动。无论烹饪还是摄影、花木栽培等劳动技术，都要注意实践性，教务处要根

据不同年级学生的年龄特点，进行安排。

五、家庭劳动教育

中学生的培养离不开社会、学校和家庭三方的共同努力，劳动教育及家庭劳动也是学校学生劳动的重要组成部分。班主任要根据学校工作要求对学生进行教育，注意家校结合。并利用调查表、家长会、家长意见反馈表等机会检查学生的家庭劳动教育及家庭劳动情况。这些情况要和学生评先等结合起来，显现其重要价值让学生提高对其重要性的认识。

高中劳动课优质课教案 5

劳动技术教育在普通中小学实施，使学生既学习某些技术又参加一定劳动和技术实践，从而树立正确的劳动观点，养成文明的劳动习惯，了解现代化生产的技術的基本原理并掌握相应的多种基本技能，为今后打下从事各种职业基础，为贯彻党的教育方针，帮助学生很好地处理理论与实践，知识和技能的关系，并使二者结合起来，同时也把传授知识和育人结合起来，特制定劳动技术教育教学计划。

教育目的：

- 1、农村中小学劳动实践基地建设必须具备教学育人、教学改革、劳动实践，实施“三教统筹”、“农科教结合”的实践活动。
- 2、全面落实《国务院关于加强农村教育工作的决定》，全面贯彻党和国家教育方针，推进素质教育，为新时期培养全面发展的高素质人才。
- 3、通过学生参加劳动实践教育活动、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，培养学生的实践活动和创新精神，对学生进行德、智、体、美、劳诸方面综合教育，促进学生全面发展和健康成长。
- 4、农村学校劳动实践基地建设要确立为全面推进素质教育服务，为深化农村教育改革与发展服务、为农村全面建设服务的指导思想。坚持实事求是，因地制宜和科学性、实践性、效益性相统一的原则。
- 5、开展勤工俭学是全面贯彻党的教育方针，加强对学生的劳动观点教育和劳动技能训练，提高教育质量，培养全面发展的社会主义一代新人的重要途径之一，也是促进教育结构，教育制度改革，发展教

重要组成部分和深化农村教育改革的重要内容。

1、根据全面实施素质教育和推进农村学校课程改革的需要，通过劳动实践对学生进行思想政治教育，培养学生热爱劳动、尊重劳动的观念，热爱科学、爱护公共财物，有理想、讲文明、懂礼貌、守纪律、艰苦奋斗的道德品质，帮助学生养成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技能，增强学生服务农村群众，服务农村社会的责任感。结合当地条件和农业生产特色，充分利用各种资源，积极进行农业科技实践，优良品种繁育，先进科技示范实用技术人才培养。

2、按照劳动实践技术教学大纲的要求，制定符合学校实际和学生特点的劳动实践技能教育教学计划，按要求设置课程和安排课时；学生要有教材和学习资料，全县中小学必须全部开设综合劳动实践课，有教案、有评估、有总结。

教学内容：

一、坚持实用性原则。

中小学理论课教学以种植养殖技术为主，包括农作物种植技术、经济作物种植技术、林果种植技术、家禽家畜养殖技术、综合劳动实践课，以上各内容各学校根据自己的实际特点，开展适合本校实际的课程，各科教学内容要依据劳动实践教学大纲的要求，“靠山吃山，靠水吃水”。一般以基础知识为主，有条件的学校要尽可能多的现代化的技术劳动，暂时条件不具备的就搞些手工劳动，学校要创造一切可能条件，搞些小实验农场，学习科学种田的本领，把当地种田的先进经验与现代科学技术结合起来，积极地进行科学实验，种好种子田、试验田、高产稳产田，使学生感到农业生产大有学问，实现农业现代化大有奔头，从事农业劳动大有作为。

二、坚持实践性原则。

组织学生参加劳动实践活动，以培养学生的劳动观点，劳动习惯和热爱劳动人民的思想感情，初步学习并掌握一些生产劳动的基础知识和基本技能。因此，劳动实践课以劳动实践为主，激发学生的劳动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888011052011006133>