

学 生 基 本 信 息 登 记 表

学籍号							
身份证号							
姓名			曾用名				
拼音			出生日期	年	月	日	
性别		血型		民族		政治面貌	
家庭地址						邮编	
电话 1				电话 2			
监护人	性别	手机		固定电话		邮箱	
港澳台			侨胞		外国国籍		
初中学业水平考试成绩与综合素质评价							
科目	语文	数学	外语	物理	化学	政治	信息技术
成绩							
科目	历史	地理	生物	体育			加分
成绩							
思想品德	学习态度与能力		交流合作		运动与健康	审美与表现	个性发展
毕业学校				学籍号			
个人简历							
起止时间		经历（地点、学校）			证明人		
家庭主要成员							
姓名	称谓	政治面貌	工作单位			职务	备注

基本素质评价指标的要素与内容

一级指标	二级指标	三级指标	要素与内容	
一、公民素质	公民品质	公民意识	有法律意识、公德意识、环境意识，关心社会，积极参加公益活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益。	
		公民态度	有社会责任感，自觉履行公民义务与行使公民权利，能对自己的行为负责。	
		公民行为	遵纪守法，遵守公共秩序，爱护公共设施和公共环境卫生。	
	思想品德	道德意识	关心国内外大事，敬重国旗、国徽、国歌，热爱祖国、热爱社会主义，有正确的人生观、价值观和世界观，遵守社会公德，崇尚科学，反对迷信，有为民族振兴和国家富强作贡献的愿望和意识。	
		道德行为	尊敬老师，孝敬父母与长辈，与同学友好相处，乐于助人，礼貌待人，举止文明，重诚信，知感恩，杜绝暴力，远离黄、赌、毒，勇于批评与自我批评。	
	三生教育	生命意识	认识生命、尊重生命、珍爱生命，有正确的生命观，主动、积极、健康地实现生命的意义和价值。	
		生存能力	掌握生存知识、技能、规律，有生存环境意识、适应能力、创造能力和正确的生存观。	
		生活态度	掌握生活常识、技能，热爱生活，有正确的生活观，追求个人、家庭、团体、民族、国家和人类的幸福生活。	
	二、学习态度与能力	学习情感	学习态度	学习态度端正，能主动学习、自觉学习。
			学习愿望	有强烈的求知欲和好奇心，学习兴趣浓厚，有丰富的想象力和创新意识。
学习目的			学习目的明确，有理想、有目标，持之以恒。	
学习能力		发现与解决问题	善于发现与提出问题，努力尝试用多种途径解决问题。	
		信息处理	能有目的的搜集、整理、使用信息。	
		独立探究	有独立学习与研究问题的能力。	
		合作学习	能与同学合作，共同完成任务。	
		反思	善于思考、总结、反思，不断改进。	
学习方法		目标	有切合实际的学习目标。	
		习惯	独立思考，合作探讨，虚心请教。	
		方法	善于研究，查阅资料，不畏困难。	
学习表现		课堂表现	认真复习、预习，认真听讲，积极回答问题。	
		作业质量	按时、高质量地完成作业，不抄袭。	
	学业成绩	成绩合格，考试不舞弊。		

三、	认识	自我认识	能正确认识自己的优点与不足，自信、自尊，不自大、不自卑。
----	----	------	------------------------------

交流与 合作	自我	自我约束	能合理调控自己情绪，约束自己行为。
	认识 同伴 与交 流	认识同伴	正确认识同伴的优缺点，了解同伴，客观评价同伴。
		正常交往	能够明辨是非，与同学正常交往，不拉帮结派，与同学、老师关系融洽。
		善于交流	善于表达自己的思想与观点，善于倾听同伴的观点，善于与同伴沟通与分享。
	理解 与合 作	尊重同伴	能够理解、尊重同伴的观点与处境。
		容易合作	善于团结同伴，接受不同意见，能与同伴一起确立目标并积极共同实现。
四、 运 动 与 健 康	体育 锻炼	习惯	有适合自己特点、科学的体育锻炼习惯。
		方法	有科学的锻炼方法和一定的运动技能。
	卫生 与保 健	卫生习惯	有良好的生活习惯和卫生习惯。
		保健意识	有科学的保健习惯、方法。
	体质 健康	身体机能	发育正常，身体健康。
		健康水平	身体状况良好。
	心理 健康	适应环境	能在较短时间内，适应学习环境、合作环境、社会环境的改变。
		承受挫折	正确面对挫折，不自卑、不气馁。
五、 审 美 与 表 现	感受美	能感受生活、自然、艺术、科学中的美。	
	欣赏美	掌握一定的审美知识，有一定的艺术鉴赏力，仪容仪表整洁、大方，言谈举止文明。	
	表现美	积极参加各种文艺活动，能用多种方式进行艺术表现。	

定南中学学生成长记录-----班主任评语

高 年级上学期

签名:

年 月 日

定南中学学生成长记录-----学生自我反思与评价
高 年级上学期

签名:

年 月 日

定南中学学生成长记录-----家长反馈意见表

高__年级上学期

签名:

年 月 日

定南中学学生成长记录-----其他事项记录

高 年级上学期

班主任：

年 月 日

定南中学学生成长记录-----班主任评语

高__年级下学期

签名：

年 月 日

定南中学学生成长记录-----学生自我反思与评价

高 年级下学期

签名:

年 月 日

定南中学学生成长记录-----家长反馈意见表

高__年级下学期

签名:

年 月 日

定南中学学生成长记录-----其他事项记录

高__年级下学期

班主任:

年 月 日

定南中学学生成长记录-----研究性学习活动登记表

(高 年级上学期)

课题名称

指导教师	XXX	参加者	XXX XXX XXX
学习课时		学分	
活动成果描述	<p>通过调查了解 XXX 学生不良养成习惯主要有如下几点：</p> <p>1、</p> <p>2、</p> <p>建议学校采取如下一些管理措施：</p> <p>1、</p> <p>2、</p>		
体验与收获 (自评)	年 月 日		
同学评价	年 月 日		
知道教师评价	指导教师： XXX 2009年 10月 25 日		

定南中学学生成长记录-----社区服务登记表

(高__年级上学期)

服务内容	
服务地点	

与文学	外语									
数学	数学									
人文与社会	思想政治									
	历史									
	地理									
科学	物理	笔试								
		实验								
	化学	笔试								
		实验								
	生物	笔试								
		实验								
技术	信息技术									
	通用技术	笔试								
		实验								
艺术	艺术或音乐、美术									
体育与健康	体育与健康									

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888016111135006117>