2025 年教师资格之中学化学学科知识与教学能力高分通关题型题库附解析答案

单选题（共 40 题）

1、关于化学课程与教材，下列说法正确的是（ ）。

A. 教材和课本是一回事情

B. 一个课程标准，只允许编制一套教材

C. 基础教育阶段的化学课程是指学科课程

D. 教材是课程的具体化

【答案】 D

2、在课上，教师不仅描述化学事实，而且加以深入分析和论证，从而得出科学的结论。这种方法是（ ）。

A. 讲述法

B. 讲解法

C. 讲演法

D. 谈话法

【答案】 C

3、下列有关教学内容选取和组织的说法中，不正确的是（ ）。

A. 教科书内容是教学内容组织和选取的重要参考

B. 教学内容的选取和组织必须与教科书保持一致

C. 教学内容的选取可以依据教学目标在教科书的基础上做适当的调整

D. 教学内容的选择应该符合学生的认知发展水平

【答案】 B

4、下列属于化学教学综合能力的是（ ）。

A.观察能力

B.实验能力

C.思维能力

D.创造能力

【答案】 D

5、为中国近代化学发展做出突出贡献的科学家是

A.李四光

B.华罗庚

C.侯德榜

D.钱学森

【答案】 C

6、某学生在进行“氧气的制取和性质”这一部分的学习时，认真听取老师的讲解，仔细观察实验过程中的现象，正确地闻气味。该学生运用的主要学习策略是（ ）。

A.多重联系策略

B.多重感官协同记忆策略

C.练习—反馈策略

D.元认知策略

【答案】 B

7、在化学课堂上，教师不仅要将化学事实描述清楚，并且要对该事实加以深入地分析和论证，从而得出科学的结论。这种方法是（）。

A.讲述法

B.讲演法

C.讲解法

D.谈话法

【答案】 B

8、提问是每个人日常生活中必须经历的事情，课堂提问是化学课堂教学的重要组成部分。下列不属于化学课堂提问的基本要求的是（　　）。

A.基于知识间的内在联系设置问题

B.设置开放性问题

C.基于学生的认知水平设置问题

D.针对优秀学生设置问题

【答案】 D

9、在化学学习中开展科学探究活动有利于达成的教学目标是（ ）。

A.知识与技能目标

B.过程与方法目标

C.情感、态度与价值观目标

D.三者均有

【答案】 D

10、“化学与生活”课程模块的教学应重视学生的积极参与，使学生通过查阅资料以及（ ）等活动。切实感受化学对人类生活的影响，形成正确的价值观。

去留无意，闲看庭前花开花落；宠辱不惊，漫随天外云卷云舒。——《幽窗小记》

A.调查访问

B.实验探究

C.参观讨论

D.以上都对

【答案】 D

11、听评课的内容主要有以下（ ）部分。

A.②③④⑤

B.①②③④②关注教学目标的达成④关注教学过程的实施

C.①③④⑤

D.①②③④⑤

【答案】 D

12、对体验性学习目标的描述中．属于同一水平层次的是（ ）。

A.经历、参与、认识

B.感受、认同、保持

C.认同、体会、认识

D.经历、关注、增强

【答案】 C

13、在“制取氧气”教学中。某教师通过复习“氧气的性质和用途”，继而过渡设问“如此重要的气体如何才能获得呢”引入新课。该教师运用的导入方法是（　　）。

A.旧知导入

B.实验导入

C.问题导入

D.直接导人

【答案】 A

14、古诗词是古人为我们留下的宝贵精神财富。下列诗句中只涉及物理变化的是

A.野火烧不尽，春风吹又生

B.春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

C.只要功夫深，铁杵磨成针

D.爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏

【答案】 C

15、下列有关化学教学情境的创设的说法中，正确的是（ ）。

A.①②③

B.①②④⑤

C.①②③④⑤

D.③④⑤

【答案】 C

16、新课程改革的基本目标是推行（ ）。

A.科技教育

B.素质教育

C.减负

D.现代教育

【答案】 B

17、下列关于环境问题说法不正确的是（ ）。

A.用甘蔗生产的乙醇燃料属于可再生资源，利用乙醇燃料不会产生温室气体

B.低碳生活注重节能减排，尽量使用太阳能等代替化石燃料，可减少雾霾的发生

C.太阳能、风能和生物能属于新能源

D.太阳能电池可将太阳能直接转化为电能

【答案】 A

18、《学生实验和科学探究活动指南》是指导学生顺利完成有关学生实验和科学探究活动的辅导用书。指南的内容不包括以下哪项 （）。

A.实验室规则、实验操作要求、实验室安全注意事项和常见事故的处理方法

B.简要说明常见仪器、试剂、重要装置的用途、性能、操作与使用要求、简单维修方法等

C.对具体实验和科学探究活动的指导

D.对撰写实验报告和科学探究活动报告的指导

【答案】 B

19、教学重点是指教材中最重要、最基本的教学内容。化学教学重点确定的依据不包括（ ）。

A.学生已有的知识基础

B.化学课程的课时总数

C.化学课程标准

D.学生已有的认知特点

【答案】 B

20、初中化学课程标准中确立了化学课程改革的基本理念，下列选项与之无关的是（）。

A.注意提供多样化的学习评价方式对学生进行考核

B.注重评价学生的科学探究能力和实践能力

C.重视学生在情感、态度与价值观方面的发展

D.重视双基，以基本知识和基本技能为教学中心

【答案】 D

21、下列有关仪器使用方法或实验操作，正确的是（ ）。

A.洗净的锥形瓶和容量瓶可以放进烘箱中烘干

B.酸式滴定管在盛装标准溶液前.必须先用该溶液润洗

C.酸碱滴定实验中.用待滴定溶液润洗锥形瓶以减小实验误差

D.用容量瓶配溶液时.若加水超过刻度线，立即用滴管吸出多余液体

【答案】 B

22、绿茶中的单宁酸具有抑制血压上升，清热解毒的功效。绿茶中的单宁酸的化学式为 C76H52046，下列说法错误的是（ ）。

A.单宁酸由碳、氢、氧三种元素组成

B.一个单宁酸分子中含有 26 个氢原子

C.单宁酸分子中碳、氢、氧的原子个数比为 38：26：23

D.一个单宁酸分子由 76 个碳原子，52 个氢原子，46 个氧原子组成

【答案】 B

23、化学教学中，教师为了帮助学生理解化学工业对人类社会生活的影响，设计了问题“使用塑料制品对人类是有利还是有害”，由学生分别代表化工产品生产者、消费者、环保工作者就此问题发表观点。这种教学方式属于（ ）。

A.科学探究教学

B.小组讨论教学

C.角色扮演教学

D.社会调查教学

【答案】 C

24、通过一些有效措施使化学实验对实验场所和环境的污染降到最低限度是指（ ）。

A.化学实验科学化

B.化学实验清洁化

C.化学实验微型化

D.化学实验简便化

【答案】 B

25、在选择化学教学媒体时，其选择依据是（　　）。

A.化学教学媒体的功能和特点

B.教学内容的要求

C.是否易于操作。达到最佳效果

D.学生的个性特点

【答案】 C

26、下列用来表示测量结果正确反映所欲测量的特点和功能的程度的是（ ）

A.信度

B.效度

C.区分度

D.难度

【答案】 B

27、下列表述属于“技能性学习目标”的是（ ）。

A.初步学会配制一定溶质质量分数的溶液

B.感受并赞赏化学对改善人类生活的积极作用

C.能说出一些常见的乳化现象

D.能区分纯净物和混合物、单质和化合物

【答案】 A

28、《义务教育化学课程标准(2011 年版)》包括前言、课程目标、课程内容和（ ）四个部分。

A.诊断建议

B.实施方法

C.实施建议

D.教材编写

【答案】 C

29、某研究小组通过实验探究 Cu 及其化合物的性质，操作正确且能达到实验目的的是（ ）。

A.将铜丝插入浓硫酸中并加热，反应后再加入水，观察硫酸铜溶液的颜色

B.将铜丝伸入盛满氯气的集气瓶中，观察 CuC12 的生成

C.将 CuC12 的溶液在蒸发皿中加热并蒸干，得到无水 CuC12 固体

D.将表面有铜绿[Cu2（OH）2CO3]的铜器放人盐酸中浸泡，除去铜绿

【答案】 D

30、按照探究活动的形式、途径和方法，可将探究教学分为（ ）。

A.实验探究、调查探究、讨论探究

B.自主探究和指导探究

C.课内探究、课外探究、课内外相结合的探究

D.个体探究和小组合作探究

【答案】 A

31、短周期主族元素 X、Y、Z、W 的原子序数依次增大，X 原子的最外层电子数是其内层电子数的 2 倍，Y 是地壳中含量最高的元素，Z2+与 Y2-具有相同的电子层结构，W 与 X 同主族。下列说法正确的是（ ）。

A.离子半径：r（Y2-）＜r（Z2+）

B.Y 分别与 Z、W 形成的化合物中化学键类型相同

C.Y 的气态简单氢化物的热稳定性比 X 的弱

D.X 的最高价氧化物对应水化物的酸性比 W 的强

【答案】 D

32、下列不属于探究式教学特征的是（ ）。

A.问题情境特征

B.思维开放特征

C.教师主体特征

D.实践探索特征

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/888046007027007023