幼儿园国庆节升旗仪式活动方案（30 篇）

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案（精选 30 篇）

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇 1

活动时间：

20__年 9 月 30 日上午 9：40 开始

活动地点：

二楼活动室

活动班级：

学前二班

活动人数：

__人

组织者：

、

活动思路：

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是有的幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。作为学前班的幼儿，有必要了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹，了解在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略祖国山河的秀丽，收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我都设计在这一系列活动中。并希望通过此活动，让幼儿了解国庆的来意;让幼儿了解人们是怎样的方式来表达爱国之情的;让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感;从而体会节日的愉快气氛。

眼看这些孩子马上就要进入小学了，到小学后的第一个变化就是星期一早上要进行升旗仪式、要戴红领巾、要戴国徽、要行队礼、要唱国歌等，希望通过此活动，对孩子们进入一年级后有一定地帮助。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇 2

大班国庆节主题活动

活动目标：

1、知道 10 月 1 日是祖国母亲的生日，理解国庆节的含义。

2、通过资料和相互交流讨论，知道一些我国是多民族的国家，了解维吾尔族、藏族等的服饰特点，生活习惯。

3、感受国庆节热闹、喜庆的气氛。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、生日蜡烛一支

2、一些民族风格的歌曲或乐曲，如《祝你生日快乐》、《青藏高原》、《掀起你的盖头来》

3、少数民族图片

活动过程：

1、通过《祝你生日快乐》的歌曲，引出国庆在歌声中，教师吹灭蜡烛。

师：你们知道，这支生日歌是送给谁的吗?谁过生日了?

2、引导幼儿理解国庆节的含义你们知道国庆节是哪天吗?是谁过节啊?(请幼儿自由说一说或相互交流自己对国庆节的认识)

3、出示中国地图，帮助幼儿了解祖国

⑴这是什么?是哪个国家的`地图?中国大吗?从图上看中国地图的轮廓像什么?你们知道我国有哪些少数民族吗?

⑵现在，请小朋友伸出右手食指，我们一起看着地图，来画一画中国地图轮廓。(以此方式让幼儿感受版图形状。)

⑶了解中国的四大发明：我们祖国有着悠久的历史和灿烂的文明，你们知道我国有哪四大发明吗?(引导幼儿了解中国的四大发明：指南针、印刷术、火药、造纸术)

⑷小结：从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，历史也很悠久。有很多少数民族，一共有56个民族，所以国庆节时全国各组人民会一起来庆祝。

4、了解一些少数民族

⑴(出示一些少数民族的图片)他们是哪个民族的?各有什么特点呢?(请幼儿观看图片，并从服装、发型、音乐、饮食等方面引发幼儿进行讨论)

⑵幼儿欣赏歌曲《青藏高原》一段，初步认识西藏听到这首歌曲，你想到了哪个民族?(向幼儿介绍西藏在中国地图上的位置，族人的生活风俗等。)带领幼儿随着《青藏高原》歌曲做几个西藏舞蹈的动作，感受一下藏族舞蹈风格。

⑶欣赏歌曲《掀起你的盖头来》一段，初步认识维吾尔族听到这首曲子你有什么感受?你知道它是那个民族的吗?(向幼儿介绍维吾尔族在中国地图上的位置、民族风俗等)带领幼儿随着音乐，做几个维吾尔族舞蹈动作，感受一下维吾尔族的舞蹈风格。

⑷播放其他一些少数民族的图片，让幼儿欣赏。

5、了解各民族庆祝国庆的方式

10月1日是中国的国庆节，这一天，全国各民族人民都在欢庆节日。大街小巷张灯结彩，并且挂上国旗。各地都有各种庆祝活动。爸爸妈妈都会休息，与孩子、老人共同欢庆节日，有的还会全家外出旅游。各民族的人穿上自己民族的服装，跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

6、播放音乐《今天是你的生日》，在音乐氛围中结束本次活动。

教学反思：

通过活动，幼儿不仅知道了十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，也对国歌有了初步的认识，知道我们国家的国旗五星红旗，由一颗大星星和四颗小星星组成。

中班国庆节主题活动

活动目标:

1、知道 10 月 1 日是我们国家的国庆节。

2、初步了解我国中华人民共和国成立以来取得的重要成就。

3、激发幼儿做中国人的自豪感。

活动准备:

1、"开国大典"、"祖国新貌"、"大阅兵"的纪录片片段。

2、手工材料:彩色皱纸、糨糊、剪刀等供制作、布置环境用。

活动过程:

1、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

师:这几天我们的周围有什么变化?为什么有那么多的鲜花、彩旗?为什么很多地方都挂上了五星红旗?

师:国庆节是几月几日?这是个什么节日?人们在这个节日里会举行一些什活动?我们为什么要过国庆节?

2、组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步理解国庆节的意义。

⑴观看"开国大典"片段，教师边看边讲。

⑵观看"祖国新貌"和"大阅兵"片段。让幼儿了解中华人民共和国成立以来取得的重大成就，武器装备的更新，国防科技的发展，激发幼儿做中国人的自豪感。

⑶提问:影片里有些什么人?他们在干什么?他们为什么这么高兴?有哪些新式的武器?有了新式的武器可以怎样?

⑷教师进行小结:10月1日是中华人民共和国成立的纪念日,称为"国庆节"。每年国庆节祖国各地都要组织各种各样的庆祝活动,来展示新中国各方面所取得的成就。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇3

今年是国庆__周年,为了让幼儿感受并参与国庆节热烈的气氛,我们根据大班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了,为营造国庆热烈的氛围,我们在班上进行的主题墙的布置。有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。每年的国庆节正是我们爱国主义教育的时机,我们也会不失时机地告诉孩子,祖国妈妈要生日,我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮,就是要庆祝祖国妈妈的生日。

教师们将幼儿的生日与祖国妈妈的生日连接在一起,将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前,在国旗的印证和关注下,幼儿形象地了解了祖国妈妈的生日来之不易,为孩子们认真听唱国歌奠定基础。

共同为祖国妈妈放飞气球。活动展开以小组进行,充分尊重了幼儿的个别差异,体现幼儿活动的自主性,幼儿可以按照自己的意愿来选择走方队、放飞气球等形式表达他们对祖国的热爱,让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。

通过一系列的活动，幼儿认识国旗、了解祖国妈妈生日的来历、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇4

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，体验庆祝国庆的欢乐情绪。

3、以自己的方式庆祝表达对祖国的热爱之情。激发幼儿对祖国的情感。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

炮竹的图片(没有烟花)、五星红旗、地图、PPT 活动过程。

1、谈话：观看阅兵的碟子，为什么到处有鲜花?

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀?

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢?

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给祖国。

活动延伸：

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道过节了，我们可以玩了。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对国庆节有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，并通过自己制作国旗，进一步增强热爱祖国的情感体验，使幼儿更加了解我们的祖国，从而更加热爱我们的祖国。

本次活动，让幼儿们认识了祖国的生日，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有一颗大星星，四颗小星星，国庆假期期间孩子们也和父母一起外出游玩，感受我们祖国的大好河山。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇5

一、活动目的

为了给孩子有足够的陪伴，让亲子有更多的互动空间，更是为了鼓励家长参与幼儿园教育和管理的积极性，使家长关注点更多地落实到幼儿的发展上来，促进幼儿园各项教育活动的开展，促进家园共育工作的进一步开展落实，我园将开展“迎国庆”彩泥亲子手工比赛，给每位孩子和家长提供展示自己的舞台，留下绚丽的回忆。希望家长与孩子一起动手制作“彩泥亲子手工作品”，体验制作的乐趣，向大家展示自己的有趣生活、点滴进步、精彩掠影、美好祝福……。

二、活动主题

促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的合作意识，发展孩子的创造力和动手操作能力。

三、活动时间

20__年9月30日上午

四、参赛对象

大班选出12个家庭参赛、中班8个家庭参赛、小班6个家庭参赛

五、活动要求

1.参赛作品有家长和孩子合作共同制作完成。

2.充分发挥家长与幼儿的想象力与创造力，鼓励家长与幼儿原创作品的产生。

3.注重作品的整体美感，大小适中，色彩搭配协调，制作的工艺精美，有特色。

六、参评人员：

许珍珍、程芹、家委会成员若干

七、奖项：

大、中、小班各两个一等奖;六个二等奖;若干三等奖

八、工作人员：彩泥、卡纸、横幅准备：。

奖状：

主持人：

场地布置：

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇6

活动时间：9月30日下午3:30

活动目的：

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

一. 教学汇报

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

幼儿园国庆节亲子手工活动方案

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇7

一、活动目标：

1、感受喜迎国庆的欢乐气氛，了解国庆节是举国欢庆的日子。

2、通过阅兵活动，激发幼儿意气风发的精神面貌，培养自控力与集体意识。

二、活动时间：

当天活动时间：20__年9月28日（周二）上午9：30——10：30

彩排时间：20__年9月27日（周一）上午9：20

三、活动主持

四、活动形式：

总部：境内外大班（六个班）——队列、广播操比赛

境外中、小班——观摩

分部：中班——队列展示

小班——观摩

分部方案（另附）

五、活动流程：

1、阅兵式表演

（1）9：20在小操场按班级顺序候场。

（2）9：30听音乐各班开始进行阅兵。

（3）队列表演（内容见附表 1）

2、升旗仪式

（1）大五班护旗升旗。

（2）升国旗，奏唱国歌。

（3）园长讲话。

3、广播操比赛

（1）听音乐各班齐做广播操。（评分标准见表 2）

（2）比赛顺序：第一批：大一、大三、大五。

第二批：大二、大四、国际大班

（2）家委会代表发言。

（3）园长、家委会主席颁奖。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇 8

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，体验庆祝国庆的欢乐情绪。

3、以自己的方式庆祝表达对祖国的热爱之情。激发幼儿对祖国的情感。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

炮竹的图片(没有烟花)、五星红旗、地图、PPT 活动过程。

1、谈话：观看阅兵的碟子，为什么到处有鲜花?

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀?

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢?

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给"祖国"。

活动延伸：

请家长在"国庆节"时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道"过节了，我们可以玩了"。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对"国庆节"有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，并通过自己制作国旗，进一步增强热爱祖国的情感体验，使幼儿更加了解我们的祖国，从而更加热爱我们的祖国。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇9

小班国庆节主题活动

活动目标：

1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日--国庆节。

2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面，图片。

活动过程：

一、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论。我国国旗是什么颜色的?有几颗大五角星?有几颗大小角星?

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼?

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢?

4、看图片朗诵儿歌。

教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

活动建议：

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇10

一、活动时间：

9月27日下午3:00

二、活动目的：

1、全体幼儿以手印来装饰五星红旗，体验节日的快乐。

2、激发幼儿的爱国之情。

三、活动准备：

大的旗两面(白色素描纸，纸上用黄色蜡笔画好五颗五角星)，红色颜料;幼儿的倒背衣;音乐《五星红旗迎风飘扬》。

四、活动对象：

全体小、托班幼儿。

五、活动过程：

(一).听音乐：《五星红旗迎风飘扬》,感受歌曲的魅力。

(二).美工活动

1.出示五星红旗的PPT，供幼儿观看、了解。

2.幼儿用手拓印出五星红旗，以象征烈士以血染成的国旗，感受烈士们的爱国之情。

3.把幼儿自己制作的国旗黏贴到主题墙上，以满足幼儿的成就感。

活动惊艳：

活动小结：

小、托班的幼儿好奇、好玩、富裕想象。

虽然他们的爱国之情还没萌发，但我们还是给他们讲解了国旗的来由，让他们初步了解国旗是我们中国的标志。

幼儿在参与中，他们不但体验了手印画的乐趣，锻炼了幼儿的动手能力，体验了成功带给他们的愉悦，还为孩子积极参与到美术活动打下了良好的基础。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇11

活动目标：

1、知道每年10.1是国庆节，愿意为祖国妈妈庆祝生日!

2、对制作灯笼产生兴趣，大胆想象对灯笼进行装饰。

3、通过制作灯笼，萌发爱国情感。在亲子创作活动中，体验获得成功的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，积极参与节日的活动。

活动准备：

PPT、范例灯笼、两款灯笼、双面胶、水彩笔、其他材料若干

活动过程：

以班级为单位开展教学活动，引导幼儿知道10月1日是我们祖国的生日，就像每个宝宝有自己的生日一样，今年10月1日我们的祖国又要过生日了，我们小朋友也要为祖国庆祝生日!

一、亲子热身游戏：猜灯谜

灯谜：

1、鲸鱼西游(打一城市名)东京

2、什么动物行也是坐，坐也是坐，睡也是坐(打一动物)青蛙

3、合力又携手，方能得天下(打一国家名)加拿大

4、皇上的耳朵(打一字)聋

5、最长的腿(打一成语)一步登天

教师：在上课之前，我们大家先来玩一个小游戏猜灯谜。

1、全班幼儿家长分为两组进行比赛

2、教师出示灯笼，灯笼放置灯谜(五条灯谜)

3、开始猜灯谜，猜中最多的一组获胜，并且给该组插上红旗。

(获胜的一组等一下会有优先选择权利哦!)

二、出示灯笼，与幼儿一起观察欣赏

1、提问：刚刚我们猜灯谜，老师手上拿着的是什么?是什么样的?

(鼓励幼儿用较完整的语句描述范例灯笼的外观，如灯笼有胖胖的肚子等)

2、讨论：你在哪里见到过灯笼?为什么要挂灯笼?

指导：引导幼儿交流已有的关于灯笼的认知经验，激发幼儿为迎接国庆制作灯笼的参与兴趣。

3、播放 ppt，各个地方挂灯笼的图片。

4、引出国庆节。

(1)再过几天，就是我们的国庆节了，你们知道国庆节是几月几号吗?

(2)你们想要怎么庆祝国庆节呢?(自由回答)

(3)提出挂灯笼的想法，一起张灯结彩庆国庆!

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇 12

活动时间：

9 月 30 日下午 3:30

活动目的：

1.幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2.向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

主题说明：国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

活动主题：

“祖国妈妈生日啦!”

活动目的：

1.通过一系列的趣味教育活动来培养幼儿热爱祖国妈妈的情感，增强幼儿作为中国人的自豪感。

2.加强幼儿的爱国主义教育，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。

3.让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及理解国旗的含义。

内容与要求：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇13

活动目标：

1、回忆交流各自欢度国庆节的经历。

2、仔细观察图片，讲述周围人们庆国庆的不同方式，体验人们庆祝国庆的热闹场面。

3、通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

4、让学生了解国庆节的习俗。

活动准备：

环境创设国庆夜景的图片、三幅庆祝国庆的图片

活动过程：

谈话导入

(1)放假在家，你们玩得开心吗?知道我们为什么会放7天假吗?为了庆祝什么节?(国庆节是中国人民最重要的节日)

(2)国庆节时我们可以看见哪些平时不大看见的东西?国庆时什么东西最美丽?那些地方最热闹?

(3)国庆节你们是怎么过的?什么事让你最难忘?

小结：国庆是全国任命的生日，是我国最重要的日子。逐一将四扇画国庆情景的窗口打开进行观察老师这里有四张人们在家过节的画面第一幅。

图 1 这一家子站在窗口干什么?怎么会有那么多的人?外国小朋友怎么也来了?

图 2 他们人们不在看灯，国庆的电视有什么好看的节目吗?

图 3 猜一猜，这个窗口里的人在做什么?然后打开窗说一说，想一想大家在做什么?唱什么歌?

交流体验：

各自讲讲你看到的国庆画面，你是从哪里看到的?

价值分析：

第一环节是让幼儿回忆国庆，为后面的看图观察做铺垫；

第二环节是运用图片了解不同的庆祝方式，以此让幼儿对自己的庆祝进行联想；

最后是让幼儿重新回忆热闹的国庆，以此达到感受节日。

反思与调整：

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

在图片出示中，我发现幼儿对北京及相关的景点缺乏了解，因此这一环节主要以教师介绍为主。这些也成了我们后续活动的内容：首都北京及相关的景点，关于爱祖国的内容。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇14

活动目标：

1、欣赏国庆大阅兵，初步了解海陆空三军的主要特点。

2、认读汉字：解放军，学习解放军的站、坐、行走。

3、感受国庆阅兵仪式雄壮的场景，萌发热爱解放军的情感。

4、培养表演的兴趣。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

国庆阅兵视频 PPT 字卡，解放军幼儿用书。

活动过程：

一、欣赏《国庆大阅兵》

1、师：今天老师带来了一段老师特别难忘的视频，我们一起来看看、听听吧。

2、幼儿欣赏视频。

3、提问：你以前看过这段视频吗?讲的是什么时候的事?在视频里你看到了什么?听到了什么?心里有什么感觉?

师小结：这是在国庆节祖国妈妈生日时进行的国庆大阅兵仪式。

二、认识海陆空三军

1、师：我们在视频中看到了许许多多的解放军(出示字宝宝：解放军)这些解放军有什么不一样呢?(幼儿自由回答师结出海陆空三军)

2、出示PPT分别认识三军(以提问方式进行)

海军：上装白色，下装深藏青色。在海上作战。

陆军;上下装均为松枝色。在陆地上作战

空军：上下装均为蓝灰色。在空中作战。

迷彩服：训练和作战服饰，颜色接近林地和荒漠，具有隐蔽皇防护作用。

解放军军徽：五角星图案、有八一二字

三、了解中国人民解放军的节日八一建军节。

提问：你知道为什么解放军军徽有八一二字吗?

师结：建军节

四、学做解放军

1、你想当一名解放军吗?你从视频中知道解放军是怎么站、做、行走的呢?

2、幼儿练习解放军的站、坐、行走。

3、如何能当一名解放军。

延伸活动：

欣赏幼儿用书P27进一步感受解放军的威武。

幼儿园国庆节升旗仪式活动方案 篇15

活动目的：

1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/888060104100006077