

教师课后辅导服务计划

· 相关推荐

教师课后辅导服务计划（精选 13 篇）

时光在流逝，从不停歇，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，此时此刻需要制定一个详细的计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编为大家整理的教师课后辅导服务计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师课后辅导服务计划 篇 1

一、任教班级学生情况分析

六年级共有学生 27 人，其中男生 12 人，女生 15 人。学生学习语文的兴趣较浓，有较强的积极性。能按时完成老师布置的各项任务，有较强的竞争意识，语文成绩普遍较好，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但刻苦学习精神普遍欠缺。但对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的课外学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

二、指导思想：

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，极大地尽快提高学生的学习兴趣 and 语文能力。根据我校具体教学工作安排现状特制定语文兴趣小组计划。

为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，依据六年级的语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的’为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人。

依据六年级的语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。根据班级学生的特点，我特制定计划如下：

三、目标要求：

首先、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。

其次、传授讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

依据语文学科特点，努力加强课后合作，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。根据班级学生的特点，我特制定本班语文兴趣小组计划如下：

1、健全组织、确定活动时间

各组分别从各小组里挑选出三—五名同学参加活动，有：故事会、朗诵会、表演擂台赛、绕来绕去等，并在每周的星期五下午如期举行活动。

2、具体活动内容

1、写作口语交际：世界何时铸剑为犁

2、写作训练：例谈亲情类话题写作

3、写作口语交际：让世界充满爱

4、写作口语交际：说不尽的桥

5、写作口语交际：莲文化的魅力

6、写作口语交际：怎样搜集资料

四、活动安排

各组积极准备语文竞赛活动，各小组推选 2—3 名优秀学生进行重点培养训练，训练的重点是阅读和作文两大方面。各语文小组长要积极辅导，争取在学校的竞赛中取得好成绩。

五、预期活动效果：

通过本学期的课外辅导活动，让各小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面都有一个大的提高，并在各方面都得到良好的发展

教师课后辅导服务计划 篇2

一、指导思想：

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我校学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，以高度的责任心投入到紧张的课外辅导教学工作中，力争取得好成绩。为此制定了本学期学生辅导计划如下：

二、学情分析：

本班有 39 名学生，大部分学生聪明伶俐，但也有个别学生存在学习习惯、学习态度等方面的缺陷。学习态度不好的有金智浩、程育雅、吴素凡、贾欣爱、林冰蕊、程渊博；学习习惯不好，作业拖拉的有马林、刘思懿；作业潦草的有陈嘉俊、倪俊豪、金智浩、吴素凡、林冰蕊、马林。为了全面提高学习成绩，培养良好的学习习惯。我采取“抓两头，带中间”的方式，力求做好学生的辅导的工作。

三、辅导目标

1、通过课外,使学生能充分认识到学习的重要性。

2、认真做好学生的辅导工作,每周至少 2 次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

四、辅导对象和形式

对象：本班优等生、中等生和后进生

形式：1、利用课外时间辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合具体内容

五、辅导内容：

1、辅导差生内容：义务教育课程标准试验教科书二年级下册。

2、辅导中等生内容：义务教育课程标准试验教科书二年级下册。

3、辅导优等生内容：阅读能力方面和写话的训练。

六、辅导方法措施：

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、对本班的优秀生进行培优思想教育，培养渴求知识的兴趣和愿望。
- 2、把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，注意培养优秀生的自学意识和探究能力。
- 3、每节课必有一道思维训练习题，借此加强对学优生的个别辅导，提升学优生对数学的兴趣、爱好。
- 4、教师要有计划、有目的.的为学优生提供资料，介绍方法，发展他们的思维水平。
- 5、加强对学困生的课堂管理，要经常提问学困生。
- 6、通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴趣，变“要我学”为“我要学”。
- 7、经常找学困生谈心，教育他们明确学习的重要性，端正学习态度.
- 8、学困生的作业坚持面批面改上，紧紧盯住作业和练习、发现问题及时补课总之，要达到“堂堂清”、“天天清”、“周周清”。
- 9、重视个体差异，针对一些学生知识缺漏，充分利用课外时间，有针对性的给以补课。

教师课后辅导服务计划 篇3

一、本班情况分析：

本班共有学生 41 名，由于全班学生平时学习不够努力，学习自觉性不高，因而部分学生的基础知识掌握地不够好。另外，许多同学的学习态度需要端正，学习方法有待于改进，学习的热情需要提高。更有同学对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，课外辅导的必要性尤为突出，辅导的工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

二、目标方向：

- 1、通过课外辅导中要指导、督促、检查学生课外复习、预习、作业的情况，启发学生的学习思路。
- 2、指导学生掌握好的学习方法，帮助学生解决复习、预习、作业中遇到的一些疑难问题。从而使学生能有计划、高质量、按期完成学

习任务。

3、对学习较差的学生进行具体帮助，必要时给他们补课，要帮助他们分析学习困难的原因，向他们介绍先进的学习方法与经验，帮助他们解决学习中的具体困难。从而树立他们的学习信心，使他们学有所得。

4、培养他们独立思考、勇于创新的精神，发展他们的个性特长。

5、学生能在学习语文的过程中发现问题，解决问题，养成独立思考、小组合作探究的学习习惯，学会向生活学习语文。

6、坚持写好日记，养成好的学习习惯，能写好每一篇习作。

7、通过本学期学习辅导，所有同学能基本掌握学习方法，能端正学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

三、方法措施：

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

7、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

(1)贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。课堂教学中，课堂始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

(2)积极探索“低起点，多层次，高需求。”的课堂教学模式。

“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听的懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。通过课堂教学改革，引导学生积极主动的学习与发展，从而全面

8、辅导方式：集体辅导、个别辅导、同学辅导。

教师课后辅导服务计划 篇4

一、优生、后进生情况分析

本班共有学生29人，其中男生14人，女生15人。班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。

二、辅导目标

1、通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力，让他们体会到成功的喜悦。

3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

三、辅导内容

培优主要是提高学生的阅读能力，初步培养他们的写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并根据教学进度，选择课外书中的相关内容以及学生自己发现的一些问题给予指导。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、具体辅导措施

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

教师课后辅导服务计划 篇5

为更好地满足学生急需课后服务的需求，进一步增强教育服务能力，促进学生健康成长，办有温度的教育，根据省教育厅、市教育局、县教育局的相关工作要求，结合我校实际，特制定以下我校学生延时服务活动计划。

一、指导思想

为解除家长后顾之忧，满足社会客观需求，切实办好人民满意的

教育，特制定本延时服务工作实施方案，统一思想，建立机构，明确任务，落实职责，以保证规范、有序、高效地实施延时服务工作。

二、延时服务原则

1、坚持学生自愿原则。在家长学生自愿的前提下，由家长根据家庭所需向学校提出书面申请。

2、坚持公益服务原则。学生延时服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的，要以坚持服务群众为宗旨，不得向学生家长收取任何费用。

3、坚持安全至上原则。学校要加强安全教育，强化“安保”工作，做到“集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织”，确保师生安全。学校要与家长签订安全协议书，共同承担责任，做好安全保障工作。

三、延时服务时间

周一至周五的早操，早读，早饭、午饭、晚饭课后，晚自习,晚自习后学生就寝值班。

四、延时服务形式

内容以公益服务为主，在保障学生安全的基础上，优先安排集中完成作业、自由阅读、学习交流、体育、艺术、科普、劳动教育等活动。

五、延时服务实施程序

（一）成立领导小组。

组长：xxx（校长）

副组长：xxxxxx

成员：全体班主任

（二）工作准备。

1、认真做好宣传。学校召开会议，传达上级工作精神，公布学校实施方案，确保全校师生及家长知晓。

2、组织自愿报名。学校建立“家长自愿申请、班级初审、学校审核、统筹安排”的课后服务工作制度，在充分征求学生、家长意见的基础上，立足需求，科学合理确定课后服务的相关内容。

3、充分发挥家长委员会的作用，组织家长代表全程参与，定期收集学生、家长对课后服务的意见和建议，推进信息公开，规范和监督课后服务工作。

4、成立年级服务教师团队。安排校内教师轮流值班参与学生延时服务。

（三）组织实施。

1、早晨校领导、班主任负责组织学生上早操

2、晨读时间集中安排语文、英语等老师辅导学生的语文和英语等阅读。

3、早、中、晚饭后由政教处和班主任负责学生的自由阅读及学习。

4、晚自习由各年级各科任老师辅导学生集中完成作业。

5、晚自习结束后，值班领导和班主任、宿管老师负责静校、学生的就寝。

六、延时服务工作要求

1、统一思想，提高认识。延时服务工作是一项民生、民心工程，全体教师要牢固树立服务家长、服务学生的思想，积极创造条件，为确实有困难的学生家庭排忧解难，把好事办好。

2、规范操作，强化管理。要切实增强规范意识，要坚持“学校统筹、相对集中”的原则，规范开展延时服务工作；要落实好“不讲授新课、不集体补课、不加重学生课业负担”原则，促进学生健康成长；要严格规范学生交接程序，确保学生安全。

3、集思广益，提高质量。全体教职员工要充分发挥自身优势，积极开展各项适合于少年儿童的有益活动，激发学生的参与兴趣,不断提高服务质量和水平。要加强研究和探索，使延时服务既满足家长的需求，又符合教育规律和学生健康成长规律。要与家长及学生多沟通，多听取各方合理化意见和建议，在实践中不断完善延时服务工作。

七、安全防范措施

1、加强安全宣传及安全教育工作，强化师生的安全意识及自我保护意识，增强面对突发事件的应变能力。

2、完善门卫登记管理制度，严禁外来人员 and 不法分子进入学校。

3、加强行政和教师值班制度，细化值班人员职责，以便学校及时发现了解延时服务期间发生的异常情况，并迅速作出反应。

4、落实考勤制度，严格履行请假手续。每天服务教师都要对学生认真考勤，发现无故脱管的学生要严格执行报告及跟踪制度。托管学生有事必须履行请假手续。

5、沉着应对突发事件，托管期间若遇到突发事件（如：发生踩踏、暴力入侵、碰伤、自然灾害等），应立即启动相应的应急预案，妥善处理突发事件，最大限度降低突发事件造成的伤害，确保课后延时师生的安全。

6、严格执行学校安全工作责任制和责任追究制。实行“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的安全管理原则，每位服务人员都要明确安全责任，增强安全意识，加大安全工作的落实力度。对由于工作失职、渎职、不作为，造成学生伤害事故、学校财产损失的，将追究其安全责任。

教师课后辅导服务计划 篇6

一、指导思想

为了进一步减轻学生的学业负担，提高学习效率；解决孩子放学早无人看管、家长辅导学生作业比较困难的问题，我们积极响应上级教育部门的要求，科学、合理、有效安排课后服务工作。希望通过课后服务既达到减轻学生及家长负担的效果，又达到提高学生作业效率，提高成绩、培养学生特长的效果，实现双赢。

二、课后服务内容

作业辅导

社团活动

三、课后服务教师配备（共计 48 位教师）

1、小学部：语文：13 人；数学 13 人；英语老师 9 人，社团活动教师：13 人。

2、初中部：语文 5 人；数学 5 人；英语 5 人；化学：1 人；物理：1 人；政治：1 人；生物 1 人；地理 1 人；历史 2 人；社团活动教师：13 人。

四、课后服务开展时间：

周一到周五下午放学后至下午 6：00 开展。共计两课时。

五、课后服务参与形式

学生自愿申请报名参与

六、课后服务具体安排

课后作业辅导：以年级为单位开班，每班不超过 30 人。每班安排一名教师进行学生组织管理及答疑解惑。教师安排具体根据新学期学生报名情况进行。本学期拟开展啦啦操社团、沙画社团、足球社团、篮球社团、绘画社团、水粉画社团、软笔硬笔社团、拉丁舞社团、武术社团、跆拳道社团、吉他社团、创客社团、电子琴社团等，分别由专业老师代课，每个社团学生人数不超过 30 人。具体班次安排根据新学期报名学生人数进行安排。

七、课后服务管理办法及要求

每位辅导教师需按照具体安排提前写好学期计划，具体到每周的安排，便于课后服务能够落到实处。每位辅导老师需在指定地方与班主任进行学生的交接，首先清点好学生人数，然后安全有序带领学生到指定教室开展活动。结束后，由辅导老师带领学生列队在校门口，将学生一一亲手教与家长手中方能离开。确保每一位参加课后服务学生的安全。作业辅导教师每天按照统一表格，记录学生作业完成情况、完成质量，存在问题，便于每个学生情况熟知于心，能够有针对性地进行加强指导，确保辅导质量。同时，学生的参与情况定期与家长进行沟通交流，让家长能够更清楚地了解，同时也取得家长理解和支持。加强检查。课后辅导每天由各年级负责人检查、反馈、校正。社团活动每天由社团负责人进行检查、反馈和校正。社团活动每学期末进行一次汇报展示或演出，并对优秀社团教师进行表彰奖励，树立榜样，促进社团质量不断提升。

教师课后辅导服务计划 篇 7

一、指导思想

开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具

有更多获得感和幸福感的民生工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据陕西省教育厅办公室《关于进一步做好义务教育课后服务工作的通知》及市、区相关文件精神，结合我校实际，特制定活动计划。

二、目标要求

- 1、树立“安全第一”的意识，确保参与课后服务学生在校安全。
- 2、体现“服务至上”的宗旨，为学生和家长提供满意的课后服务；
- 3、达到“高效服务”的要求，精心设计、精心安排、精心运作。

三、学生课后服务的原则

1、安全原则

学校成立课后服务领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长和学生自愿需求(优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求)落实责任教师，安排活动场所，规范作息时间，加强管理措施，确保参加课后服务的每一名学生在校期间安全。

2、规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持课外阅读、兴趣小组、作业辅导、答疑解惑等工作原则，学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3、自愿原则

学校开设的课后服务，完全采取学生和家长自愿参加，由家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排，以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

四、实施程序

1、大力宣传，正确导向

学校召开全体教职工会和家长会，印发《课后服务告家长书》，大力宣传课后服务的相关文件精神、政策依据、服务原则、服务办法、服务费用等系列问题，引导家长积极主动地参与到我校课后服务工作的组织管理中来。

2、书面申请，审核确认

有课后服务需求的学生在家长指导下，填写《碑坝中学课后服务协议书》，由家长签字认可后，提交学校，学校审核通过。

五、学生课后服务的时间和形式

1、在校日中午:午自习（以春秋冬季作息时间为准）组织学生作业辅导、补缺补差。

2、在校日下午:第七节课后（以春秋冬季作息时间为准）组织学生作业辅导、学科活动、社团活动、劳动教育等。

3、在校日晚上:晚自习四（以春秋冬季作息时间为准）组织学生作业辅导、学科活动等。

4、返校日：学生到校直至当日晚餐时段，组织学生作业辅导、学科活动。

六、保障措施

1、加强领导、明确职责

学校成立有家长委员会参与的课后服务领导小组：

组长:校长

副组长:家委会负责人、副校级领导、

组员:校委会成员、各班班主任、家委会主要成员

具体责任：

教导处负责课后服务工作方案拟定、推进实施、过程监管、绩效考核评估：

安保处负责课后服务活动安全管理方案制促实施并定期开展检责协助、指导各年级组、班级相关工作的落实。

政教处负责课后服务活动学生行为规范要求的制定并督促实施课后服务管理相关工作的落实。

总务处根据相关制度和方案，负责课后服务备案及报账工作的推进、落实。

2、建立预案、保障安全

(1)树立“安全第一”思想。课后服务期间学校安排领导、教师值班，负责课后服务期间纪律巡视和安全检查，及时研究解决课后服务过程中可能存在的安全隐患问题，及时处理突发事件。

(2)建立安全应急预案，完善安全事故处理程序，避免安全责任事故。

3、完善制度，加强管理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888063016021006142>