

2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力通关题库(附答案)

单选题（共 45 题）

1、下列不属于我国 21 世纪小学数学新课程突出体现的理念的是()。

- A. 基础性
- B. 普及性
- C. 科学性
- D. 发展性

【答案】 C

2、教师在讲授贺知章的《咏柳》时，挑选了三首乐曲，让同学们根据语境选择一首。这种教学方法是()

- A. 讨论法
- B. 讲授法
- C. 演示法
- D. 练习法

【答案】 C

3、()是班集体的组织者和领导者，是学校贯彻国家教育方针，促进学生健康成长的骨干力量。

- A. 教师
- B. 学生
- C. 班干部
- D. 班主任

【答案】 D

4、北京师范大学学制研究小组于 1981 年在其附属中小学开始进行的学制实验是()。

A. 六三制

B. 双轨制

C. 分支型

D. 五四制

【答案】 D

5、在维纳的归因理论中，下列属于内部的、不可控的、稳定的因素是()。

A. 努力

B. 能力

C. 任务难度

D. 运气

【答案】 B

6、智力是由多种认知能力的有机结合构成的心理结构系统，以()为核心。

A. 注意力

B. 观察力

C. 记忆力

D. 思维力

【答案】 D

7、学校工作必须坚持以（ ）。

- A. 教学为主
- B. 德育为主
- C. 教师为主
- D. 学生为主

【答案】 A

8、只有经历了统一的学校集体，才能在儿童的意识中唤起舆论的强大力量，成为支配儿童行为，并使它纪律化的一种影响因素。提出这一集体教育主张的教育家是()。

- A. 加里宁
- B. 马卡连柯
- C. 凯洛夫
- D. 苏霍姆林斯基

【答案】 B

9、妈妈要求小华必须完成作业以后才能看动画片。这种做法符合（ ）。

- A. 负强化原则
- B. 替代强化原则
- C. 自我强化原则
- D. 普雷马克原则

【答案】 D

10、小强很讨厌洗碗，也不喜欢吃蔬菜。于是妈妈立下了一条规矩：如果小强吃饭时能做到多吃蔬菜不挑食，则饭后可以不洗碗。妈妈运用的手段是（ ）。

- A. 正强化
- B. 惩罚
- C. 负强化
- D. 代价

【答案】 C

11、 陈老师从电影《陈毅市长》中选取了一些最能突出陈毅革命生涯和个性气质的镜头，对它们进行剪辑后播放给学生观看，由此导入新课《梅岭三章》的学习。这种新课导入方法其中()。

- A. 设疑导入
- B. 直观导入
- C. 析题导入
- D. 以旧换新

【答案】 B

12、 我国第八次基础教育课程改革在课程设置上的重大变革之一是()。

- A. 小学和初中分别设置
- B. 十二年一贯的整体设置
- C. 九年一贯的整体设置
- D. 初中和高中分别设置

【答案】 C

13、 小学低年级儿童常常认为听父母或大人的话就是好孩子。根据皮亚杰的道德发展阶段理论，这是因为他们的道德发展处于()。

- A. 自我中心阶段

- B. 权威阶段
- C. 可逆性阶段
- D. 公正阶段

【答案】 B

14、自我意识是指个体对自身及自身与周围事物关系的意识，其心理成分包括认识成分、（ ）。

- A. 情感成分和认知成分
- B. 情感成分和意识成分
- C. 情感成分和意志成分
- D. 意志成分和认知成分

【答案】 C

15、一篇课文，如果记忆 20 次能够达到背熟，那么如果要想达到最佳的学习程度，应该记忆（ ）次。

- A. 20
- B. 25
- C. 30
- D. 40

【答案】 C

16、短时记忆操作性强，因此又可以称为（ ）

- A. 内隐记忆
- B. 长时记忆
- C. 工作记忆

D. 瞬时记忆

【答案】 C

17、乌申斯基认为，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉进行思维的。该观点要求小学教学应当遵循()。

A. 启发性原则

B. 直观性原则

C. 因材施教原则

D. 理论联系实际原则

【答案】 B

18、百米竞赛的预备信号与起跑信号间隔 2 秒比较合适，相隔太长时间才发起跑信号会影响运动员的成绩，其原因是()

A. 注意的选择

B. 注意的分配

C. 注意的起伏

D. 注意的指向

【答案】 C

19、人类最早的教学手段是()。

A. 文字材料

B. 口耳相传

C. 直观教具

D. 黑板加粉笔

【答案】 B

20、 下列心理现象中，属于认知过程的是（ ）。

- A. 情绪
- B. 气质
- C. 兴趣
- D. 思维

【答案】 D

21、 口渴会促使人做出觅水的行为活动，这是动机的（ ）。

- A. 导向功能
- B. 激活功能
- C. 强化功能
- D. 调节与维持功能

【答案】 B

22、 布置课外作业的目的是（ ）。

- A. 使学生进一步巩固所学知识、并培养独立学习和工作的能力
- B. 复习已学过的教材、对已学过的知识进行巩固和加深
- C. 使学生掌握新知识
- D. 使学生对所学教材当堂理解、当堂消化

【答案】 A

23、 我国现行中小学的学校领导制度是（ ）

- A. 校长负责制

- B. 校务委员会领导制
- C. 党支部领导体制
- D. “革命委员会”领导体制

【答案】 A

24、在西方教育史上，被认为是现代教育代言人的是（ ）。

- A. 赫尔巴特
- B. 卢梭
- C. 洛克
- D. 杜威

【答案】 D

25、教案是教学设计的 ，而教学设计是形成教案的一个 。（ ）

- A. “系统化”过程呈现形式
- B. 呈现形式“系统化”过程
- C. 呈现形式表达
- D. 结束“系统化”过程

【答案】 B

26、“庶”与“富”是“教”的先决条件。首次提出这一教育观点的教育家是（ ）。

- A. 孔子
- B. 孟子
- C. 荀子

D. 墨子

【答案】 A

27、一个两位数，十位上的数字是 a ，个位上的数字是 b ，这个两位数用含有字母的式子表示为（ ）

A. ab

B. $10a+b$

C. $10b+a$

D. $10(a+b)$

【答案】 B

28、《学记》提出“杂施而不孙，则坏乱而不修”，下列哪条教学原则与其在思想上是一致的？（ ）

A. 循序渐进原则

B. 巩固性原则

C. 因材施教原则

D. 直观性原则

【答案】 A

29、小王在出门时总是怀疑自己家的门没有上锁，因此常常要反复检查，他的这种行为属于（ ）。

A. 焦虑症

B. 抑郁症

C. 强迫症

D. 恐惧症

【答案】 C

30、明明在考试前一天计划自己在第二天的考试中利用一个小时来做卷子. 半个小时进行检查。但是，第二天考试过程中明明发现离考试结束只有十分钟了，自己还有几个题没有做完，于是明明加快了做题速度，那么明明分别利用了哪些学习策略?()

- A. 计划策略, 监控策略
- B. 计划策略, 调节策略
- C. 计划策略, 调节策略, 监控策略
- D. 计划策略, 监控策略, 调节策略

【答案】 D

31、“明知山有虎，偏向虎山行”描写的心理活动是()

- A. 认识过程
- B. 情绪情感过程
- C. 意志过程
- D. 个性过程

【答案】 C

32、针对小明上课不敢发言的情况，王老师在数学课上多次鼓励他发言并加以表扬，使小明逐渐克服了胆怯心理。王老师运用的方法是()。

- A. 强化法
- B. 代币奖励法
- C. 自我控制法
- D. 系统脱敏法

【答案】 A

33、 陈老师是五年级(2)班的班主任。作为班主任，其工作的中心环节应当是（ ）。

- A. 了解和研究学生
- B. 组织和培养班集体
- C. 统一多方面的教育力量
- D. 做好个别学生的教育工作

【答案】 B

34、 一个测验能测出它所能测量的属性或特点的程度，称为测量的（ ）。

- A. 信度
- B. 难度
- C. 区分度
- D. 效度

【答案】 D

35、 教育学生就必须了解学生的年龄特征，这是对教师（ ）方面提出的要求。

- A. 马列主义修养
- B. 教育理论知识
- C. 文化科学知识
- D. 学科专业知识

【答案】 B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888075071011006052>