

2024 年个人进修工作总结

个人进修工作总结 1

时间过的很快，在省肿瘤医院学习回来已经快两个月了。回来后在科主任和护士长领导下顺利开展了静脉治疗工作，在我科成功置入 cvc 六例。一直没有时间说说学习的情况。专科护士培训不仅让我收获了丰富的专科理论知识，在实践技能方面也有很大的提高，开拓了我对高等级医院护理工作模式的视野，使我对专科护士的工作有了全新的认识。

xx 省肿瘤医院于 xxxx 年正式开院应诊，建筑面积 xx 万平方米，绿化总面积 xxxxx 平方米，是 xx 省抗癌协会，xx 省肿瘤防治领导小组办公室。肿瘤预防与治疗编辑部设在院内，医院实行院所合一。xxxx 年通过 xx 省三甲复审，xxxx-xxxx 获卫生部优质护理示范病房，癌痛规范化治疗示范病房，xx 个护理单元，护士 xxx 余人，获成都医学院兼职教师资格 x 人，卫生厅青年学术带头人 x 人。xxxx 年启动“以专业小组促进专科实践领域发展”模式，共 x 个小组，涉及临床·科研·教学等领域，专业小组负责：专业培训，质量改进，专项任务完成，学术研究等，在各项重大检查评审任务中起到重要作用。医院推进医-护-技团队协作工作模式。

通过本次学习，让我明白：护士实施静脉输液也不单纯的是执行医嘱;我们应该不仅仅是提供护理技术的执行者，我们还必须是协助医疗诊断的合作者，提供健康咨询的教育者，提供心里支持的帮助者。作为静脉治疗专科护士，首先要热爱护理专业，有全面的护理理论知识，高度的工作责任心，并具备一定的专业实践能力。最好是在全科方面有一定的素养，才能保证静脉输液的护理质量，保证病人得到最好的护理，从而减少病员住院天数和费用，这也是我们医护人员共同追求的目标。

个人进修工作总结 2

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高成绩，做一名合格的教师。

通过培训，有了以下心得体会：

一、提高学生的综合素质是历史赋予我们的新使命

新课程改革把提高学生综合素质提到核心位置，这是适应教育面向未来的重要举措。前人曰：“少年强则中国强，少年新则中国新，少年进步则中国进步”。决定中国未来发展命运最重要的因素是现在学生的综合素质，而提升学生综合素质的历史责任就落到了广大教育者的肩上。作为化学教育工作者应更加重视学生综合能力的培养，必须改革妨碍与学生创新精神和创新能力不相适应的教育手段和体制，不断更新教育观念、采用新的教育模式，全面推进素质教育。把化学知识的“教”和“学”放到一个新的“三维坐标系”中，全面提升学生的综合素质。我们化学教师只有具备“四会”即“会说、会教、会研究、会指导”的能力，才能适应我国基础教育新一轮的教育改革，为我国培养合格的四有新人。

二、贯彻新的教育理念，自觉实施教育改革

（一）、走进新课程

在新课程中教师的教学不仅是教学生“学”的过程，更是师生交往、积极互动、共同发展的活动过程，课程的实施不仅是知识传递的过程，更是能力创新与提升的活动。

1 . 自觉贯彻新课程标准

因为旧教学大纲对教学内容的规定是硬性的，它严格规定了知识点及各知识点的准确的要求，对于没有达到大纲要求和超纲有十分明确的界限。而新课程标准对物理内容的规定则比较广泛，很多情况下对知识的学习没有给出硬性的规定，给教师留下了更多的自主空间，让不同的教师根据各自的不同特点去创造性的开展物理教学，同时由以往重一维目标向三维目标转化，使我们在课改的道路上有了新的“航标”，更加坚定了我们投入课改的信心。

2．自觉适应新教材的变化

新课程标准的精神是，“改变学科本位的观念”，不过分强调物理学概念之间的逻辑关系。这样，编者在新教材内容顺序的安排上就有了一定的自主性，可以从三维的课程目标和学生的兴趣出发做出决定，所以人教版教材顺序做了一些调整，如把“电学”放在了八年级，而“力学”放在了九年级。新教材一些章节把老教材一章的内容捏合成一节，而对电阻的串并联，二力的合成，电荷，静电等问题，新教材却没有体现，这些变化都体现了教材编写指导思想的变化。但是这些变化却让我们老师觉得非常不适应，到底怎么教呀？老教材中有的内容而新教材没有体现的是否还要给学生加进去，如不加进去，学生做题是否顺利，考试会不会考？另外，新教材课后习题过少，社会调查、网上搜集、布置作业感觉困难等。现在看来我们老师对教材的这些不适应，主要来自于自身对教材的理解、把握和钻研的不够。经过两年的教学实践，我们充分理解了新教材编者的意图和变化。

3．自觉使用新的教学手段

随着教育改革的前进和现代信息化技术的提高，教育设备的配备越来越现代化，尤其是课堂教学进入了一个现代化的领域中。教学多媒体的应用已经是现代化教学中不可缺少的一部分，再加上五彩缤纷的多媒体课件制作软件或现成的课件，为课堂多媒体教学注入了活力。多媒体教学利用丰富逼真的图象，生动形象的动画，优美动听的音乐，虚拟的实验场景大大激发了学生的求知欲和创造思维的发展。尤其是人机互动为课堂教学的高效率、大容量，为愉快教育提供了技术

的保证。

4. 自觉更新教育理念

教育的现代化时代已经来到我们面前,作为多媒体,它对于教学的实用性和重要性已经是显而易见。多媒体教学是教育的需要,时代的呼唤。增强时代意识,认真把握“教育现代化”这一理念,让我们的教育步入“数字化”的天地。

5. 自觉尝试教学的新方法

在教学中我们尝试了“做游戏”、“听音乐”等各种活动,当然不是单纯为了展示物理课堂的“多彩”,而是传授物理知识,探究化学规律,同时我们收到了前所未有的效果。

(1) 化学课上做游戏(如“变魔术”)(2) 化学课上做实验(简单的中和实验)(3) 化学课上学古语(如“震耳欲聋!”)

每次上化学课,同学们总是喜形于色,乐此不疲,其根本原因是构建了多彩的物理课堂,不同程度地渗透了“改变学科本位的观念”、“提倡学习方式多样化”、“从生活走向物理,从物理走向社会”等新的教学理念。

三、师生关系得到了进一步改善

1、教师地位的变化

作为新课改的教师应该适应新课程,教师的地位不应是站在讲台上“高高居上”,而走到学生中间去,不断指导、帮助,与每一个小组“对话”,不断听取学生“回音”及信息,常常会使学生感觉到老师在身边,问题“躲一边”。教师上课的地位变了,“学生主动参与,师生双向互动”也活了。从而扎实地培养学生的创新精神和实践能力。

2. 教师角色的变化

要把这一个新的教育理念带进物理课堂、指导物理教学、培养高素质人才,以适应时代发展的新要求,教师除了要具有扎实的专业知识和综合性知识外,还必须从观念、能力、方法、系统等方面进行全方位的角色更新。

（1）观念角色的更新。

①确立整体发展的学生观。教学中每一个学生又都有自己的长处：有的善于实验操作，有的善于小制作、小创造，有的善于调查研究，有的善于资料查阅，有的善于发现问题，有的善于归纳总结，这就要求教师把施教的光芒辐射到全体学生，并努力培养他们独特的才能和志趣，从而塑造学生的创造个性。

②建立民主平等的师生观。

（2）能力角色的更新。

①大胆变革处理教材的能力。教师应根据整体性原则变革处理好教材，将有关内容组成一个完整的有机整体，达到对教材内容的整体感知、整体理解和整体应用，改变孤立地、单一地处理教学内容的现象。

②富有艺术性的指导能力。教师不能仅将现成的概念、定理、定律、公式提供给学生，让学生去证明，而应改变教学程序，先设计一系列问题，让学生逐步从疑问中得出正确的结论。同时，在创新教育中学生会不断产生新的矛盾和新的问题，甚至是误区，教师应有敏锐的感受能力和灵活的应变能力，维持学生积极向上的思维状态。真正组织学生进行研讨，帮助学生疏通思想、理清思路，引导他们进行抽象和概括，从而形成物理概念和规律，完成知识的内化。

（3）方法角色的更新。

①不断改进教法善于引导学生发现问题、提出问题。这是创新教育的基本要求。在教学中大多数教师只关注自己如何提问，却很少顾及怎样引导学生提问，这种“生从师问”的局面下形成的学习心理依然处于消极的、被动的。

②自始至终贯穿学法指导。我们在物理教学中进行创新教育，在教学中应自始至终贯穿学法指导，使学生学会学习，从而达到“授之以渔”的教学目的。我们指导学生经常对自己的学习活动进行反思、监控和调整。让学生记“错题集”，让学生写学习方法总结，可以定期总结经验与教训。学生每天对自己的学习进行回顾与反思，及时纠正学习中遇到的问题，改正学习方法，形成良好的学习习惯与学习能力。我们就是这样经过不断的反思，矫正，使我们课改沿着一个正确的轨道健康发展。我们倡导教师加强自身反思学习的同时，更积极倡导合作学习，合作不局限于本校，要走出校门合作。学习“洋思中学”先进理念，谈感受、谈思路，从而启发全体教师更向新课改迈进。经过实践我们发现，善于反思的老师，善于学习的老师在课改中角色转变都很快。

3. 尊重学生的人格是改善师生关系的突破口

初三总复习，教师为了全面提高教学质量，我们主要采取尊重学生不歧视、不放过任何一个“学困生”。其中有一个“学困生”感叹地说：“其它课上我都睡觉，只有物理课我特别有兴趣，这与物理老师尊重我们，帮助我们复习学会最基本的知识是分不开的。”教学中为了突出第一轮夯实基础，教师把全班学生分为 a、b 两个组。分为 a、b 组的好处是好帮中、良促良、师帮辅、抓差生；教师灵活调控 a 组给 10 分钟时间默记本章的主要内容，b 组给 5 分钟剩余 5 分钟可小声讨论做试卷。然后默写重点知识 10 个，每一个为 10 分测评当堂记入平时成绩册。这样做的好处使学生积极参与整个教学过程，也体现了态度、过程、能力的评价。在教学过程中设计 a、b 不同层次典型练习题展开思维训练，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。形成一股好帮中、良促良、差有师，勇于奋进、努力拼搏良好的学习氛围。这样做的目的使学生感到平等、民主、和谐有不被抛弃的自信心、自豪感。从而使教学全面开花，可多结丰硕之果。同时，也使师生情、同学情油然而生！

4. 语言的魅力是改善师生关系的润滑剂

教师的语言有没有亲和力和感染力是上好一堂好课的关键。教学中我们的李老师以学者的风

范感染学生，用长者的心态对待学生，以幽默、风趣的语言处理问题。对待优等生从不纵容和藐视他们，对待学困生也从不歧视和讽刺挖苦他们。因为他知道每一个学生都是一张白纸，需要我们精心地去渲染，去呵护，他们才能真正把老师看作“父母”或“人类的塑造者”。

经过本次课改学习，我们的教学行为、语言、学生的学习方式发生了很大变化，学生学的轻松了，老师教的快乐了，课堂充满了生机与活力，用我们一位老教师的话说，就是每天面对不同的学生，不同的学生又会碰撞出不同的心声。

个人进修工作总结 3

本学期，我担任 xx 年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

1、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

2、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

3、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

5、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

个人进修工作总结 4

我有幸于今年的 3 月至 9 月被派往血液净化室进修，这段时间的学习生

活让我回味深刻、受益匪浅，在为期 6 个月的短暂学习中，通过与他们的工作人员面对面的交流，使我深切体验和感受到了她们先进的管理经验和优质服务体系，血透室“服务至上、以人为本”的服务理念使我受到很大的启发和触动，同时也认识到了我们工作的不足之处，现将相关的学习内容汇报如：

血透室具有精良的设备和一批高素质、敬业的医护人员，是非常优秀的科室，现有护理人员有 10 人，主管医师 1 人，拥有有血液透析机 18 台，其中在线透析滤过机 3 台，床旁血滤机 PlasautoiQ 一台。可进行血液透析、各种危重症血液净化治疗；药物和毒物中毒及多脏器功能障碍的血液净化抢救治疗。血透室布局设计合理，基本上完全符合血液透析质量管理规范

一、先进的医院管理模式

首先是良好的团队协作，多元的护理人员梯队。血透室设有护士长、专科护士及辅助护士，专职消毒护士，大家在完成本职工作的同时又互相协作，确保血透护理质量。另外还配有专职护工，协助行动不便患者的生活起居及卫生服务，护理用品的更换和补充、保管等。卫生员，负责血透室卫生（要求达到一尘不染的效果）。通过人事的周密设置，各人按职责行事，使病人感到进入血透室后即有一种安全感，一切尽在医护人员的呵护之中。此外，医院各部门都能较好的相互合作和协调。不管是医技临床部门还是后勤保障部门，也不管是在任何时候，只要需要他们，电话通知后，他们都会尽快赶来共同协调处理。

血透室非常安静，完全没有高谈阔论的现象，没有无所顾忌的谈笑，每个人都注意控制自己的音调。血透室的规章制度非常完善，任何工作均有详细的工作流程，特别是各种突发应急预案等，均装订成册，使人一目了然。交班认真，接班仔细、对工作高度负责是她们的特点。在平时工作中能将每一项规章制度按部就班，有条不紊的落实到每一个病人身上，不偷懒、不推诿。做到了领导在与不在一个样；其次她们有较强的时间观念，科室交接班已形成不迟到不早退的习惯；共同创造了一个紧张而又轻松的工作环境

二、优良的服务态度

人性化的关爱始终贯穿于整个护理活动中，她们对病人的关心绝不是口头上的，是实实在在落实在工作中的。比如，全面仔细的健康宣教，详细的告知病人血透期间的注意事项如内瘘的保护，饮食、饮水控制等；她们尤其注重细节，当新增血透病人，她们会自我介绍做好各项安抚工作，把病人领到病人休息室，透析室进行介绍，减少病人对陌生环境的恐惧，增强对透析治疗的信心。在进行各项护理操作前需核对时都尊称为“阿姨”“爷爷”“奶奶”等。在语言沟通方面，人人参与交流，她们很讲究措辞、态度、语气和方式。尽量避免说不，杜绝生、冷、硬、顶、推现象。即使是患者在发怒时，也要保持职业形象。他们对病人提出的合理要求都尽量满足，如果因故不能及时做到，则非常客气地对他们说“麻烦你等等，我处理完手头的事情就马上与您联系”。如果病人家属想咨询病情，护士会马上联系医生。

三、严谨细致的工作态度

血透室各位老师严谨的工作作风，认真负责的工作态度，早上班、迟下班、任劳任怨的工作精神，良好的慎独精神都让我深受感触。人人爱惜科室公共财产，有高度的主人翁精神，做到不浪费一张纸，一滴水，一度电；如夏天，只要病人一走或不需要空调，空调马上关闭随手关掉。全科人人参加管理，不管是在巡视或在进行护理操作过程中，遇到病人或家属不遵守医院规章制度的，她们谁都会及时提醒病人，如不穿拖鞋进血透室，从医护通道进血透室等。严格执行陪护制度，减少陪护，为患者创造了一个安静、舒适、安全的就医环境。特别珍惜自己科室的财产，每一样仪器设备，用过以后都要仔细地擦洗，消毒。所以即使是用了很多年的透析机都看起来和新的一样，并保持着良好的性能。严格执行查对制度，在进行各项护理操作过程中均有严格的查对，并有第 2 人进行复核。护士操作前后严格洗手，配备手消毒液。透析器有专人复用，医院为医护人员配备防护眼镜，防护服，严格遵守医院感染的各项规定，因为他们知道如果自己不遵守规章制度，就会增加感染的机率，从而危及病员的生命及健康。四、浓厚的学习氛围

医院是一所较大的医院，她们竞争激烈工作压力大，所以学习的气氛也很浓厚，科室每月讲课一次，医生做的尤其好，他们每周三讲课一次，大力提倡理论联系实际，做到了学以致用，使每个工作人员在工作的同时不断学习积累经验，大大提高了业务水平。

在血透室的进修学习，让我体会到专业知识对于一个护士来说是多么的

重要，自然产生一种压力，在此我要感谢领导给我这个外出学习的机会，我将用学到的知识和新的护理观念结合应用到我科的护理工作中，能更好的为病人服务。

个人进修工作总结 5

我于今年 6 月份在 xx 市中心医院进行了为期一个月的进修学习。非常感谢医院领导和护理部给了我这次学习的机会，通过这次学习，受益匪浅，感受颇深，现将学习中的所见所得总结如下。

第一，护士分级。中心医院把护理人员分为辅助护士，初级责任护士，中级责任护士，高级

责任护士。根据分级的不同，对护士的要求不同，分管病人的数量和病情程度不同。所对应的工资奖金等相应的酬劳也是有区别的。辅助护士就是新入职人员，在上级护士的指导下完成工作。初级责任护士就是入职 1 到 3 年，能够基本掌握常见护理操作，解决常见护理问题，中级责任护士就是能熟练掌握各项基础及专科护理，并能根据病人情况制订护理计划并组织实施。高级责任护士精通常规及专科护理知识和操作，有丰富的临床经验，能解决复杂及疑难护理问题，有组织，指导教学的能力。这样对护理人员的工作能力进行区分，使护士有了明确的职业生涯规划，护理质量的高低，好坏与护士的专业素质，独立思考能力是密切相关的。护士分级提高了大家工作的积极性，并督促我们能够主动进行学习，有较多的知识积累和信息储备，更好的为病人服务。

第二，优质护理服务。中心医院开展的优质护理服务活动，改变了护士以“医嘱”为中心完成各项护理工作，使病人接受不同护理人员的片段护理转变为病人从入院到出院由相对固定的一名护士负责，实行 8 小时在班 24 小时负责的模式。将以往整个护理工作内容简单归纳为处理医嘱，打针发药等若干功能的功能制护理，转为小包干的责任制护理。责任护士具备专业的知识，能把握观察重点，在对患者落实生活护理的同时，对病情进行密切的观察，如在对病人进行床上擦浴时，会查看皮肤有无破损，压疮，出血点及皮疹等，发现异常及时联系医生采取措施，在为病人翻身时会注意保护导管，防止导管打折滑脱，指导正确翻身方法，保护患肢，避免加重患者痛苦。通过优质护理工作的开展，实行小包干责任制，护士建立了“我的病人”的理念，深入病房，对患者进行有效沟通，主动关心患者，提供疾病相关的健康知识，落实健康教育。提高护理质量。对于所负责的患者提供连续，全程的护理服务。

第三，专科护理。我所进修的科室是骨科，他们非常注意发展专科特色，根据科室常见病印发的健康教育图册，挂在科室走廊上，非常的具体全面，通俗易懂，使病人对于自己所患疾病能有完整的了解。印制和拍摄了三角巾悬吊，直线翻身，腰背肌锻炼等专科护理操作规范和视频。使专科护理操作标准化，规范化。病人入院后，责任护士要对病人做到八知道，即床号、姓名、诊断、病情、治疗、护理、饮食、检查阳性体征。从病人入院到出院会有全程的健康教育，和功能锻炼指导。根据专科特色进行护理创新，针对手术部位特点制作的病号服，即方便了伤口换药和病情观察，也充分方便了病人。制作的垫枕使病人患肢摆放更为舒适，褥疮垫的使用有效的预防和减少了褥疮的发生，减轻了病人痛苦。总之，随着人们生活水平的提高，对医疗卫生的要求也不断提高，护理服务已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务。通过这次学习，使我的护理服务意识和护理水平有了很大的提高，最后，非常感谢医院领导给予我这次学习和提高的机会，我会把进修学习到的知识和技能加以巩固并运用到实际的工作中去，更好的为患者服务，为医院的快速发展贡献力量。

为期三个月的进修学习生活已经结束。在这短短的三个月内 ,我学到了不少知识 ,感触良多。

还记得，接到进修通知时，我内心万分激动，十分感激医院和科室给了我这次难得的进修机会。去进修之前，我就认真地复习了《临床骨科护理学》中的有关内容，以加强自己的专科理论水平。并为此次进修学习做好计划与设想。

也许自己的要求与期待过高，进修的前三周，内心十分失落，原因是：这三周来每天除了完成比我院骨科重得多的护理工作外，老师们很少给我们进修生讲课，较少给我们进行十分正规的护理查房。当然，这里存在客观的原因：工作太忙，每天若能按时交接班就是十分了不起的事了。

失落之余，只能主动向护长要求——每周跟教授查房一到两次，并且下午三点钟后去参加《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班的学习。护长答应之后，我每天不到七点半就换好工衣出来，先做好一两个术后病人的床上浴再去参加交班和查房。在《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班的学习结束后，工作之余，我常常去参加大学或医院举行的一些学习讲座。在附一，有很突出的一方面就是学习的机会很多，只要你不怕苦不怕累，每天都有上课学习的机会。我在这三个月内，参加了大学、附一举行的许多学习课程，如《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班、“院内压疮的认识”、“picc 管感染的原因分析与处理”、“外科伤口处理的新进展”及《临床护理教学新理论与实践技能》学习班等等，并且有幸参加了“20xx 年骨与软组织肿瘤多学科诊治研讨会”。这些课程、学习班或研讨会，不仅丰富了我的专业知识，让我了解了更多、更新、更先进的技术，更重要的是让我看到了护理事业的美好未来。

此外，让我感触颇深的是，进修的学习方法不同与其它的学习。如果我们用十年以前实

习的态度和方法走进进修的地域,那样可能收益不多,就像我进修的前三周的经历,总想着“老师会主动教我”,“护长会妥善安排好自己的进修学习”,最后只能失望。进修学习,是一种“自我寻求、自我思考”的学习。在进修过程中,要学会“偷”。自我学习与偷学,对每一个进修生都十分重要。附一的老师,大多数对知识产权的保护意识都很强。当想把一些有价值的资料拿去复印,借口问“可不可以带回宿舍看?过两三天还回来。”她们总会很有礼貌地告诉你“对不起,这些东西是我们科自己弄的,你就坐在这里看吧。”这样,只能想办法回去“学习”了。作为进修生,在工作中要注意眼观六路耳听八方。如果发现有高年资的护士导师在为下级护士进行一些专科示范或上小时课,要学会抓住这种学习机会。有时了解到护长或专科护士要外出会诊或参加会议时,先争取机会跟着去,不让听了,再走也不迟??

附一各项制度的完善性与执行性也给我留下了很深的印象。在附一,无论是医生,还是护士都十分重视两人核对制度。挂瓶、发药等等护理操作都是两人一起去执行,哪怕是打一瓶葡萄糖或是一瓶林格液都是两人一起执行;在关节显微外科,医生在进行手法复位石膏外固定术时,使用利多卡因进行局麻之前,都让别人帮忙进行核对,对方确认后才能使用。

在附一,知贤任用的做法,让我感触很深。如在骨科,有工龄 23 年的老护士仍与工作 1~3 年的年轻护士一样上早班(7~14 班);有工龄才四五年就已做了总带教、工龄六七年就做了专科护士的,在护理工作中,她们对能力的重视,远远大于工龄。并且她们的护长能根据护士的性格特点与能力来安排病区的护理管理 qc 工作。

进修生活是辛苦的,进修学习充满着希望与激情。只有在进修过程中品尝过艰辛,才能耕耘出甜美的硕果。今天,我自认是满载而归,希望能将所学更好地服务于病人,为医院和科室的护理发展做出自己应尽的努力!

护理部:进修学习的一段时光,其实也似一个人职业生涯的缩影。一个人的职业生涯中,也需要有积极的心态,主动学习的精神,要“自我寻求,自我思考,自我创造”,才能更快的进步

成长，而不是等着“被别人来教导”“被别人妥善安排好自己的学习和成长”。一段进修学习的经历，积极主动让自己的境遇发生改变，由此所带来了满满收获，而一个人的职业生涯乃至一个人的人生又何尝不是如此呢？

个人进修工作总结 6

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/888103104017006100>