

2025-2026.....

根据年初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，积极开展教学研究，优化课堂教学，开展丰富多彩的教研活动，积极申报实施省教研课题，夯实校本教研，转变教学观念，有目的，有计划进行课堂教学改革研究，全面提高一小语文教学水平及语文教学量。

一、积极开展语文教研工作：

(1) 继续强化认真____学校集体研究课精神，加强每周三集体教研力度，有目的、有计划、有专题、重过程，显效果。每周三下午语文老师由召集人的负责下按时、认真完成集体研究课任务，充分发挥中心发言人主讲（中心发言人提前备好课），集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。每次活动有记录、有检查。

(2) 继续开展研究课公开展示的校本教研活动。年组教师认真教研、试讲，发挥集体教研实力，听课时每位教师都能挤出时间听课，做好记录，无一人请假和缺席。学校领导抽出时间莅临指导。评课时，做到了及时有效、务实、有记录、有安排。年组语文老师都认真及时评课，优点看的准，姿态高，态度好，不足之处中肯地指出来，并书写成文本交上来。授课教师都实事求是地进行自评，并形成书面文字。____月份组织年组教研课王海娜老师的《邮票齿孔的故事》受到一致好评。____月份开展了年组同课异构语文教研活动，年组十位教师参加，设计教案，互相评课，修改教案，活动统计。

二、开展丰富多彩的语文实践活动：语文老师，绝大多数是班主任，语文学科作业种类繁多：大小作文和试卷中的作文批改量大，本学期活动多，但所有老师都服从安排。每次活动前，语文组都有计划，有要求，有记录，有总结。

三、严谨、求实地进行教案检查和作业批改检查。

1 语文组根据学校工作计划，结合语文组学科特点，规范制定了年组作业批改种类和形式，以及检查办法。

检查时任务明确，制定出比较公正、规范的检查方案。查看仔细，优点、不足记录十分详尽。语文作业批改种类多，任务繁重，但全体语文老师都做到统一进度，科学合理布置作业，批改及时，认真、规范，书写工整，特点突出。

2、针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，各位语文老师在自己备课的基础上进行说课，形成集体备课教案。每周三下午年组语文老师都能在召集人的负责下按时、认真完成集体研究课的任务，充分发挥中心发言人主讲，集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。每次活动有记录。

(1)、备课做到了“八备”，即：备课标、备教材、备学生、备资源、备学法、备板书、备作业。每位教师深入钻研教材，分析学情，寻找可利用资源，以学生的学为中心考虑教法与学法，教学重点和难点，设计板书与作业，制作精美课件，在教学过程中每位教师每

课有详实的修改、添加，充满个性化，每单元有一篇教学反思或教学
杞记。

(2)、所有教案都有教材总说明、教学指导思想、教材分析、课
时总设计。每单元有单元教材分析，思路设计，单元教学时间设计。

(3)、每课教案教学目的要求、重难点、教学准备、课件准备、
教学时间设置、教法、学法、教学流程、作业布置、板书设计合理规
范，教学过程操作性强、教学重难点突破详细，课件使用恰当，有效
突出了以老师为主导，学生为主体的指导思路。

(4)、每位教师都能针对本班因材施教，有针对本班的教学设想；
或增添，或删减。每本教案每课有教学随笔或教学反思，每个单元后
都有高质量教学反思，从字、词、句、篇、阅读、作文、教法、学法
等方面入手，内容丰富，质量较高。

发扬集体智慧，共享彼此资源。集体备课活动，重点研究在新课
程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行
为，如何全面提高语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、
精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代
科技资源，不同程度地体现出了新课程理念-“以学生为本”，尽力调
动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联
想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学
行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学
得有效果。

一学年以来，我们不断努力，完成了各项教学、教研任务，在今后的教研工作中我们一定要认真总结经验，发扬成绩，纠正不足，潜心治学，科研兴教，为一小教育事业的发展作出贡献。

2023-2024学年农村小学语文教研工作计划格式范本

(二)

指导思想

本学期，在市教育局、区社会事业局以及校领导的正确领导下，我们以努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以创建苏州市教育现代化小学为抓手，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习专家、教研员的专业指导，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

具体工作

1、继续强化学习意识

确定研究专题，组织通过多种形式与途径深入学习《语文课程标准》及相关教学理论文章、说课、评课等交流活动。组织观看精品录象、印发资料等集中与分散相结合的方式，学习借鉴先进教学经验，真正转变教学理念。

本学期充分利用单周的政治业务学习时间，开展各项研讨活动，解读教材，探索发现课改后课堂中出现的新问题，努力提高教学效

益。研讨定时、定地点、定发言、定主题内容、并作好记录工作，从而使活动正常化，能产生相应的效果。

鼓励研讨课老师能提出在教学中遇到的问题，确立研讨主题。进一步搞好教学研究。

2、规范教学常规，教研活动的严格广泛开展

教学“六认真”是语文教学永恒的话题，本学期继续加强对教材的研究，学习市局“教学六认真”规范要求，既要建立教学设计的规范，又要着力与创新，突出先进理念的体现、设计的创新和教学反思。并利用教研活动的的时间进行集体备课，继续探究课堂教学中存在的种种问题。

上课坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。课堂教学认真处理好学、教、练三者的关系。加强教学方法的研究，渗透学法指导，减轻学生课业负担。对学生做作业的时间、教师作业布置等按具体规定实施。

加强作业设计、试卷编制研究。一是精心布置作业，作到五有无必，切实达到有效训练的目的；二要做到学生作业本上练习题与教师一备课本上设计要吻合，切教师一要建好学生的错题本。另外要严格控制试卷数量，严把试卷质量关。组内同年级共同探讨试卷的编制。

聚焦课堂，加强教学展示和相互学习。每位教师本学期组内开课两次。（活动开始时间为双周周四下午____点半）课后将评课活动落到“实处”、“时处”。使组内教师的教学水平有所提高。每次听

课、评课活动中所参加的教师必须严格实行签到制度。并且请组内每位听课老师即时填写评价表和议课表。开课老师写准备好备课议课一条龙。并烦请组员最迟在周五之前缴本次教研活动的以上相关资料。

3、抓好本学科教学质量

本学期组织学生开展星级诵经典活动。倡导学生“以读书为荣，以读书为乐”。扎实有效地推进课外阅读。低年级学生进行每周一次的以教师提供素材为主的写话训练。扎实抓好写字工作，严格抓好学生写字质量，尤其是一、二年级写字教学，本学期，二年级学生将组织进行整班写字比赛。

4、加强学习困难生辅导工作。

进一步规范完善学习困难生跟踪措施，探索转化学习困难生的途径，对补差工作中涌现的好经验即使的总结并在组内交流与推广。

5、关注专业发展，提升教学素养

日常教学中要不断锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，成为学生的语言示范，磨砺自己的组织调控能力，灵活智慧有效地组织教学。博览群书，丰富自身的文学及教学底蕴，研读并落实新课程教学理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自身的素养，更好地为学生服务。

三、每月工作安排

____月份：

1、教材解读，学习教学“六认真”规范

- 2、制定教学计划
- 3、严格按照“六认真”要求进行工作
- 4、组内开课、评课
- 5、教学“六认真”检查
- 6、教学质量调研

____月份：

- 1、组内开课、评课，随堂听课活动正常开展
- 2、严格按照“六认真”要求进行工作
- 3、“六认真”工作检查
- 4、教学质量调研

____月份：

- 1、组内开课、评课，随堂听课活动继续
- 2、“六认真”工作检查
- 3、抓好学生阅读、写字训练
- 4、小学生经典诵读竞赛
- 5、教学质量调研

____月份：

- 1、组内开课、评课活动正常
- 2、“六认真”工作检查，关注备课
- 3、二年级整班铅笔字比赛材料（市）
- 4、继续利用课余时间辅导学生

5、“阅读之星”“书香之班”评比（市）

6、教学质量调研

___月：

1、资料收交、整理

2、期末复习迎考

3、“六认真”工作检查。

4、及时作好总结

5、语文有效论文评比

2023-2024学年农村小学语文教研工作计划格式范本

（三）

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，即“培养秀外慧中的阳光儿童”这一培养目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的实际问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、工作目标：

1、创建目标：

创建先进教研组。

2、竞赛成绩有突破：

3、教学质量大提升。

4、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

三、工作措施：

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、教研组要认真做好创建工作。针对吴江市先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，精心准备迎检资料，力争成为吴江市先进教研组。

2、教研组本学期开展二次综合性学科活动。

____月经典诵读____月作文节

3、组织语文的出卷工作。

语文学科的单元练习卷由备课组长分工、把关，在第一、二周内出好全部的单元试卷。要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。而后由科教处统一建立学校题库。

4、做好六认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，一个月后将对语文学科的所有备课进行检查。

5、组织学科类校级比赛活动。

教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，讲论语故事比赛、现场作文比赛。竞赛结果与教师期终考评挂钩。（与学科节活动结合起来。）

6、教研组将全力组织市局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

7、组织教学研讨活动。

有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“教学研究”活动

本学期将开展赛课活动，____周岁以下教师参加校级赛课。评比出____年校级的A级课。

本学期将继续结合学校的对外活动，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

每月利用双休日时间组织一次教研组主题研究学习活动。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

教师备课分两次检查，第一周检查寒假备课情况，____月后检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100%、毕业考试及任何的市级抽测调研及格率达全市前三名。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年段的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。

学校在期中和期末也对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、继续进行读写算工程。四年级继续推行全年段的整班软笔书法课程，外聘专业书法老师，统一规划课程内容，进行专业的指导与训练。教研组结合语文学科的特点通过竞赛的方式来带动学生发展，如

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888104002027007040>