

【精华】幼儿园亲子活动方案模板合集7篇

为了确保工作或事情顺利进行，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的幼儿园亲子活动方案8篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园亲子活动方案 篇1

一、活动安排原因：

新小班幼儿入园，孩子们在生活习惯、活动方式和同伴交往方面存在着很大差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。孩子第一次离开爸爸妈妈身边，大人和孩子心中都充满了焦虑，为了缓解这种现象，帮助新入园幼儿适应在园生活，让爸爸妈妈对幼儿园教育活动的形式和内容有初步的认识和了解，我们需要为孩子准备丰富有趣的的游戏活动，为家长们准备新生入园指导，及时和家长做好沟通。所以，我们安排了这次新生亲子活动。

二、活动进行时间、方式：

1、集思广义制定统一的活动方案，内容轮换使用。

2、确定活动时间：9月1日

3、班级活动方法：因为场地比较小，结合以前亲子活动的经验，为了防止教室内过于拥挤，老师无法顾及到所有孩子和家长，每班分成两组，轮流来园进行亲子活动，一共四轮。

第一轮：9月1日：各班A组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月2日：各班B组进行亲子活动半日，不吃午饭

第二轮：9月5日：各班A组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月6日：各班B组进行亲子活动半日，不吃午饭

第三轮：9月7日：各班A组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

9月8日：各班B组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

第四轮：9月9日：各班全部幼儿进行半活动半日，幼儿吃午饭，家长午饭后来接

4、新生家长会：在亲子活动进行的其中一天下午，要求家长(最好是父母)不带孩子来园开会。

三、活动内容安排：

第一轮：9月1日、9月2日

1、认识同伴、老师、班级、位置(目光接触)、抱一抱

2、亲子游戏：剪羊毛

3、手指游戏：猴子荡秋千

第二轮：9月5日、9月6日

1、情境表演或故事表演

2、亲子音乐游戏：许多小鱼游来了

3、生活游戏：学穿脱裤子

第三轮：9月7日、9月8日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、亲子游戏：大脚和小脚或捉尾巴
- 3、生活游戏：认识自己的鞋子，穿上它

第四轮：9月9日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、滑滑梯(3个班级轮流)
- 3、手指游戏：手指变变变

备选故事：

- 2、故事表演：拔萝卜
- 2、故事表演：萝卜回来啦
- 3、故事表演：小蝌蚪找妈妈
- 4、PPT故事：好饿的小蛇
- 5、情境表演(2个)

部分游戏参考教案

抱一抱

目标：

培养幼儿的语言表达能力，愿意和老师亲近。

过程：

- 1、教师先做自我介绍。
- 2、教师点名，幼儿回答“我在这里”。
- 3、请幼儿上来和老师抱一抱。

大脚小脚

目标：

和父母一起互动做游戏。

过程：

- 1、家长和幼儿面对面站好。
- 2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，绕过障碍后回来。
- 3、游戏分组进行。

手指游戏：手指变变变

目 标：

1. 练习从1数到5。
2. 积极的模仿手指游戏，发展宝宝语言。

活动过程：

1. 和教师一起用小手指数数数，从1数到5，每数一个数宝宝双手同时伸出一根手指。

2. 做手指游戏，宝宝跟着教师一起做，边做边说儿歌，每说一句便伸出相同数量的手指，同时根据儿歌形象的模仿动作。

指导策略：在宝宝根据数量伸出小手指时，如果小手不够灵活，家长可给予帮助。宝宝年龄小，不能理解数的实际意义，主要是引导宝宝积极的进行游戏。

儿歌：

手指变变变

一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀，爬爬爬。

两个手指头呀，两个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小兔子呀，跳跳跳。

三个手指头呀，三个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小孔雀呀，嘟嘟嘟。

四个手指头呀，四个手指头呀，变呀变呀变呀，变成汪汪狗呀，汪汪汪。

五个手指头呀，五个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小花猫呀，喵喵喵。

亲子游戏：剪羊毛

活动目标：锻炼幼儿的小肌肉群

活动准备：一段快节奏的音乐，夹子若干

活动过程：

一、将幼儿分成5组每组6个家庭

二、一个家庭发放8个夹子，讲述游戏规则：讲夹子夹在大人的身上然后背上或者抱上自己的宝宝，去抢夺别的家庭身上的夹子，并且要保护好自己身上的夹子，一轮游戏下来，身上的夹子和抢来的夹子总数最多的一组家庭获胜。

三、音乐响起后游戏开始，音乐结束后由教师和家长一起统计。

四、游戏反复进行，直到所有家庭都参加完毕，角逐出总冠军。

五、游戏结束，教师小结。

幼儿园亲子活动方案 篇2

活动目标：

- 1、让幼儿理解踏青的意义。
- 2、学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。
- 3、学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幻灯，进行下列活动：

- 1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3)现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

幼儿园清明节活动方案五：放风筝

活动目标：

1、让幼儿了解风筝的种类及结构。

2、培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。

活动准备：

各种类型的风筝各一个。

活动过程：

1、让幼儿猜谜语：风筝。引出活动主题。

2、教师启发提问：

①小朋友放过风筝没有？你的风筝是什么样的？

②除了自己的风筝外，你见过的风筝有哪些？（老鹰、燕子、蜻蜓、金鱼、五星等）

3、出示各类风筝让幼儿欣赏。如鸟形风筝：仙鹤；虫形风筝：蝴蝶；水族风筝：金鱼；人物风筝：孙悟空；器物风筝：宫灯；变形几何图形风筝：五角星等。

①教师边出示各类风筝边让幼儿观察它们的色彩、结构，以提高幼儿的审美能力。

②让幼儿了解风筝的制作材料（纸、竹等）和制作方法（扎、糊、绘画），并自制一个风筝。

4、游戏“放风筝”，让幼儿体验放风筝的乐趣，锻炼跑的能力。玩法：

幼儿成四路纵队在场地上站好，在50米跑道上进行放风筝接力赛。教师发出信号后，四队排头手拉风筝线往前跑，跑回时将风筝线交到第二个幼儿手中，第二个幼儿拿准风筝线后接着跑，如此接力，直到每队的幼儿都参与一遍，以先跑完的一队为胜。游戏反复进行。

幼儿园亲子活动方案 篇3

一、指导思想：

为全面贯彻落实《中国小公民道德建设计划》，培养幼儿的基本道德观念和社会责任感，养成良好的行为习惯。在“三八”妇女节之际，特举办本次主题活动。旨在通过本次活动，让幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

二、活动主题：

妈妈，您辛苦了

三、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

四、活动准备：

- 1、歌曲，如《我的好妈妈》等。
- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、材料准备：幕布、音乐碟子、贺卡、红花等

五、活动流程：

（一）、导入活动：

（二）、节目表演：

小一：歌曲《世上只有妈妈好》

小二：儿歌串烧

中班：歌曲《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》

大班：《妈妈的眼睛》

（三）、我爱妈妈

小一：吻妈妈

小二：送红花

中班：送红花

大班：送贺卡

（四）、亲子游戏：

小一：种豆

小二：毛毛虫总动员

中班：看谁跳的快

大班：守株待兔

（五）、亲亲好妈妈

孩子们送给妈妈一个甜蜜的吻，我相信这将会是妈妈今年收到的最珍贵的礼物！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888107122011006>
110