

2023 年小学人教版数学三年级上册教学计划 (精选篇)

小学人教版数学三年级上册教学安排 1

一、教材简析

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步相识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步相识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材支配了万以内的加法和减法、有余数的除法、时分秒、多位数乘一位数、分数的初步相识、这部分加减法计算仍旧是小学生应当驾驭和形成的基础学问和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。例如，用多位数乘一位数，求每一道乘法计算的步骤与用两位数乘一位数积的步骤基本相同；

从本册起先引入分数的初步相识，内容比较简洁。此时学生在日常生活中常常遇到或用到有关分数的学问和问题，这部分学问的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的实力；同时也使学生初步学会用简洁的分数进行表达和沟通，进一步发展数感，并为进一步系统学

习分数及分数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材支配了四边形这个单元，这是这册教材的另一个重点教学内容，为发展学生的空间观念供应了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成空间图形、表达与沟通物体性质特征的实力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经验，探究并体会相识四边形特点、四边形周长单位、驾驭估量等学问，进一步促进学生空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量学问的范围，除了周长的计算外，还支配了相识的时间单位时、分、秒及三者之间的大小关系。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与详细体验，培育学生估计周长大小和时间长短的意识和实力。

在统计学问方面，本册教材让学生初步学习简洁的可能性。教材向学生介绍了，让学生利用已有的学问，学习哪些是可能的、哪些是不行能的和哪些是肯定的学问，初步学会简洁的分析；通过学习可能性的含义和简洁的的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面支配了一个单元，特地教学用所学的有余数的除法计算学问解决生活中的简洁问题；另一方面，支配了数学广角的教学内容，引导学生

通过视察、揣测、试验、推理等活动学习简洁的推理思想和想象实力，并能应用肯能性的思想方法解决一些简洁的问题，培育学生视察、分析及推理的实力，培育他们探究数学问题的爱好和发觉观赏数学美的意识。

本册教材依据学生所学习的数学学问和生活阅历，支配了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学学问解决问题，体会探究的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培育学生的数学意识和实践实力。

二、教学目标：

1、会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步相识简洁的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步相识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4、相识时、分、秒三个时间名词，能够很精确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5、相识周长的含义，会计算四边形的周长，提示学生留意漏写周长的单位名称。

6、相识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；

知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会精确相识时间。

7、了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是肯定的、可能的还是不行能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8、经验从实际生活中发觉问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学学问解决问题的实力。

9、初步了解的思想，形成发觉生活中的数学的意识，初步形成视察、分析及推理的实力。

10、让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的爱好，建立学好数学的信念。

11、养成仔细、按时、按质完成作业、书写整齐的良好习惯。

三、教材的编写特点

1、计算教学内容的编排体现改革的理念，注意培育学生敏捷的计算实力，发展学生的数感。

2、供应丰富的空间与图形的教学内容，注意实践与探究，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简洁的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的相识，逐步形成统计观念。

4、加强解决问题实力的教学，培育学生综合运用数学

学问解决问题的实力。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培育学生数学思维实力。

6、情感、看法、价值观的培育渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习爱好与内在动机。

四、教学中须要打算的教具和学具

1、直尺

2、时钟盘

3、四边形模型

4、圆

小学人教版数学三年级上册教学安排 2

一、学情分析

因为二年级新升入三年级的学生面临重新分班的新状况，新学生、新班级还没有建立新集体。只能就原二年级学生身心特点整体概述：经过两年的小学生活，孩子们基本懂得了学习的习惯和常规。但孩子们由于存在着心理特征及思维发展不一样，这就须要老师在教学中，在面对全体学生的同时，更要留意因材施教。从上学期的学习状况看，大部分学生能够驾驭所学的学问技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学学习看法的问题，有待于今后主动引导，让他们达到学段目标。所以在新的学期里，在端正学生学习看法的同时，应加强培育他们的各种学习数学的实力，以提高成果。

二、教材分析

本册教材共分三个领域，八个单元。

（一）数与代数

1. 第一单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。结合实际情境，使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号里面的”运算依次，能依据这些运算依次计算有关问题，并能解决一些实际问题。

2. 第三单元“加与减”结合详细情境，探究计算万以内加减法及连加、边减和加减混合的计算方法；养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯；能在详细情境中提出问题，能运用学到的学问解决一些简洁的实际问题。

3. 第四单元“乘与除”在这个单元中学生主要学习（百以内）一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合详细情境，感受乘除法计算与实际生活的亲密联系，探究一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确地计算。经验从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培育用乘除法的学问解决简洁实际问题的实力。

4. 第六单元“乘法”在这个单元中学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和连乘。能结合详细情境提出问题，列出乘法算式，探究两、三位数乘一位数的计算方法，经验与他人沟通各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择

合适的计算方法。能正确计算两、三位数乘一位数的乘法。能解决生活中的简洁问题。能结合详细情境进行估算，并说明估算的过程。

5. 第七单元“年、月、日”本单元主要学习年、月、日的有关学问。相识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能推断平年和闰年。体会引入 24 时记时法的必要性，相识 24 时记时法。感受时间中的数学问题，培育时间观念。能解决一些简洁的实际问题。

6. 第八单元“相识小数”结合购物的详细情境初步理解小数的意义，能认、读、写简洁的小数；感受比较小数大小的过程；会计算一位小数的加减运算，能解决一些相关的简洁问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行沟通。

（二）空间与图形

1. 其次单元“视察物体”在这一单元里学生学会从多方位视察立体图形。发展学生的空间观念，培育学生的视察实力和动手操作实力。

2. 第五单元“周长”本单元主要学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合详细事物或图形相识周长。探究并驾驭长方形、正方形的周长的计算方法。结合详细情境，感知图形学问与实际生活的亲密联系，建立初步的空间观念。

（三）数学好玩

本册教材在数学好玩中支配了“校内中的测量”“搭配中的学问”“时间与数学”三个专题活动，激发学生学习数学的爱好，体会数学思想，熬炼思维实力，积累思索阅历，开阔眼界。

三、提高教学质量的详细措施

1、从学生的生活阅历动身引导学生学习数学，感受生活中到处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生主动参加学问的形成过程，感受胜利的体验。

3、引导学生揭示学问间的联系，探究规律。

4、激发学生喜爱学习数学的爱好，注意培育自主学习的意识和习惯，敬重学生个体差异，激励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注意培育学生的思维敏捷性和创新意识。

6、注意让学生参加小组合作学习，培育学生的合作、沟通意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8、加强导优辅差工作，特殊是后进生的辅导，努力使他们迎头赶上。

四、课时支配

一、混合运算·····	6 课时
二、视察物体·····	3 课时
三、加与减·····	8 课时
四、乘与除·····	6 课时
整理与复习·····	2 课时
五、周长·····	5 课时
六、乘法·····	13 课时
七、年、月、日·····	5 课时
数学好玩·····	3 课时
八、相识小数·····	8 课时
总复习·····	4 课时

小学人教版数学三年级上册教学安排 3

一、班级分析

我所任教的班级是三年(3)班和三年(4)班,三(3)班 47 人,三(4)班 48 人。从上学年考试成果分析,学生的基础的学问、概念驾驭还算坚固,口算及乘法口诀驾驭还好。但马虎大意的还比较多,敏捷性不够,应用实力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感爱好,但接受实力不强,学习看法较端正;也有部分学生自觉性不够,不能刚好完成作业等,对于学习数学有肯定困难。所以在新的学期里,在端正学生学习看法的同时,应加强培育他们的各种学习数学的实力,以提高成果。

二、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的相识，多位数乘一位数，分数的初步相识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的相识，时、分、秒，数学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培育他们的计算实力及空间思维实力是关键。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

(一)学问和技能方面

1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步相识简洁的分数(分母小于 10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步相识分数的大小，会计算简洁的同分母分数的加减法，会解决简洁的有关分数的实际问题。

4、会区分和分辨四边形，驾驭长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、相识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；相识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简洁的换算，会恰当地选择单位；相识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简洁计算。

6、理解“倍”的意义，驾驭“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简洁的实际问题。

(二) 数学思索方面

1、体会数学学问之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，敏捷运用所学的数学学问解决生活中的问题。

3、结合详细情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

(三) 解决问题方面

1、经验从生活中发觉并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的亲密联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决方法。

3、有与同学合作解决问题的阅历。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与看法方面

1、在他人的激励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能主动参加生动、直观的教学活动。

2、在他人的激励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得胜利的体验，有学好数学的信念。

3、经验视察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思索过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发觉数学活动中的错误，并刚好改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的爱好，建立学好数学的信念。

6、养成仔细作业、书写整齐的良好习惯。

四、教学措施

1、从学生的年龄特点动身，多实行嬉戏式的教学，引导学生乐于参加数学学习活动。在课堂教学中，留意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当考虑学生实际的思维水平，多照看中等生以及思维偏慢的学生。

2、加强家庭教化与学校教化的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

3、在课堂上，加强基础学问和学习爱好的培育，让学

困生树立“我也能回答老师提问，我也能学好功课”的信念。

4、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以激励教化为主。

5、要渗透德育，注意培育学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的的精神。

6、我还设计了一系列嘉奖和惩处学生的措施，激发他们的学习欲望。比如说，

a、优化设计两周内能获得全对 5 颗星，就会获得与老师合照的机会，并拿到背面写有老师评语的照片；

b、能够整周课堂表现良好，主动发言，仔细完成课堂练习者，将获得一次抽奖机会；

c、课堂实行小组竞赛的方式，一月一统计，获胜组的每一位同学都将获得老师的嘉奖。

d、课堂表现差的同学，课后学生进办公室读“小学生守则”和“小学生日常行为规范”，读后效果假如不好，就要求学生背诵；

e、作业不按时完成者，罚讲名人或古人勤奋学习的小故事，一周超过两次没完成作业，要求回家背诵这个小故事。

五、培育优等生，转化后进生措施

我班后进生形成的很大的缘由，就是学习习惯差，毅力缺乏，信念不足。他们不能把握学习语言课程的要点，经常不完成听说读写的任务，怕苦畏难，不愿去做仔细理解的细

致工作，久而久之，他们独立思索的实力下降了，敏锐接受新授学问的实力丢失了，他们不差也变得差了。要转变他们，我将从以下几个方面做起：

1、以精彩的语言引发话题，刚好点拨，精确评价，创设出和谐融洽的思想品德教化氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

2、在日常生活中，应当经常向取得进步的学生竖起大拇指；有时给表现好的同学嘉奖一本本子；还有时投给学生一缕赞许的目光，伸手亲切地摸摸学生的头，拍拍他的肩膀……

3、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，老师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的留意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。

4、在布置作业时，要难易适中，

加强对后进生的辅导，督促他们仔细完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要刚好赐予表扬激励。老师要特殊留意克服急躁冒进心情，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循按部就班的原则，谆谆诱导，从起点起先，耐性地赐予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培育优等生可以从以下几个方面入手：

1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战

难题的竞争等，促使他们的思维处于主动活跃的状态。

2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增加对学习数学的深厚爱好。

3、激励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想别出心裁的方法，提高发散思维实力，促进智力发展。

4、教化他们多帮助须要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培育主动的人生看法。

小学人教版数学三年级上册教学安排 4

一、教材与学情分析：

教材方面：

青岛版第五册数学教材包括四大版块的内容：数与代数、空间与图形、实践与综合应用、统计与概率。

数与代数：克、千克、吨的相识；除法的口算、估算；简洁的、稍困难两三位数除以一位数笔算及验算；混合运算；口算乘法：两位数乘两位数的笔算、混合运算；分数的初步相识与简洁的分数加减法。

空间与图形：初步相识轴对称图形及对称轴；在东、西、南、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。初步相识平移、旋转现象；相识面积和面积单位，会进行长方形、正方形的面积计算。

实践与综合运用：感知影子长短与时刻改变的关系；合理支配双休日。

统计与概率：可能性的大小。

学情分析：

依据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础学问的教学，还要留意发展学生智力，培育学生实力，养成良好的学习习惯。我担当的三年级三班有 28 名学生，学生的学习实力有肯定的差别，有的孩子上课能主动思索、敢于发言，仔细做题；有的孩子对自己要求不够严格，各方面实力都比较差。依据学生不同的学习状况，老师要采纳不同的方法。对能够自主学习，但思维不够敏捷，缺乏创新意识的孩子，老师在课堂上要赐予孩子更多的关注，注意培育他们爱思索、敢于发言的实力。对学习基础较差，接受学问比较慢，学习爱好不高，不擅长独立思索问题和解决问题的孩子，老师除了在课堂中赐予更多的关注，在课后还要加大对他们的教化力度和辅导力度，让孩子们刚好跟上。在教学中应刚好了解学生的学习状况，因人而异，因材施教。

二、教学目标

1、结合详细情境，初步理解分数的意义，能认、读、写简洁的分数。

2、结合详细情境，进一步理解四则运算的意义，会计算两位数乘两位数的乘法，两三位数除以一位数的除法即含

有两级运算的四则混合运算。初步形成独立思索和探究意识。结合现实素材进行估算，并说明估算的过程，初步形成估算意识。

3、在详细情境中，感受并相识克、千克、吨，并能进行简洁的换算。

4、结合实例相识面积的含义，能自选单位估计和测量图形的面积，体会并相识面积单位，会进行简洁的单位换算。发展学生的视察、想象和操作实力，形成初步的空间观念。

5、探究并驾驭长方形、正方形的面积公式，能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、结合实例，进一步感知对称、平移和旋转现象。

7、在东、西、南、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。并能用这些词语描绘物体所在的方向；会看简洁的路途图。形成初步的创新意识和实践实力。

8、通过详细的情境，感受事务发生的可能性是有大小的。对一些简洁事务发生的可能性做出描述，并和同伴沟通想法。

9、应用两位数乘两位数的乘法和两三位数除以一位数的除法计测量等学问解决问题。在实践活动中，初步了解分析、探讨问题的思路与方法。

10、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学

与日常生活的亲密联系，体验学习数学的作用。在他人的激励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和爱好，能主动参加数学活动，主动克服数学活动中遇到的某些困难，获得胜利的体验，增加学好数学的信念。

三、教学重点、难点

乘法、除法的口算、估算；两三位数除以一位数除法笔算；两位数乘两位数的笔算，这些内容是“数与代数”部分的教学重点。

“空间与图形”的内容比较抽象，是教学难点。

小学人教版数学三年级上册教学安排 5

一、学生基本状况：

本班共有学生 71 人，男生 40 人，女生 31 人。上学期平均分 62.66。及格人数 39 人，不及格人数 25 人。但 90 分以上的却只有 1 人，总体成果不志向。本学期人数增多，但学生主动性较高，希望本学期能有所进步。

二、教学内容：

除法，认数，千克和克，加和减，24 时记时法，长方形和正方形，乘法，视察物体，统计与可能性，相识分数，整理和复习。

三、教学目标：

(一) 学问与技能方面。

1、数与代数：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888125001053007001>