精选演练方案集合7篇

为确保事情或工作顺利开展，我们需要事先制定方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。那么制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编帮大家整理的演练方案7篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

演练方案 篇1

一、演练目的

为使学生在突发事件中紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举行消防安全疏散演练。

二、演练领导小组

总 指 挥：杨守峰

副总指挥：赵 铮

工作组及成员

疏 散 指 挥 组：訾玉芳（教学楼三楼）

徐广瑞（教学楼二楼）

李明霞（教学楼一楼）

秩 序 导 护 组：丁业功及任课教师

场地队列导护组：李　　辉、秦广陆

紧 急 救 护 组：钟 英、李仙荷

后 勤 保 障 组：丁业功、吕绪林

广 播 组：魏 丹

三、演练时间地点

时间：20xx年3月28日下午4时

地点：教学楼、操场

四、参加演练人员及指导人员

参加演练人员：全体师生

演练技术指导：县公安局大布乡派出所。

五、演练假想事件和项目设计

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：各班正在教室上课，发生火灾，启动防火应急预案，有关师生参演消防疏散。

六、演练进程

1、校长办公室接到某老师打来电话称教学楼发生火情危及师生安全。

2、总指挥核实情况后，决定启动消防疏散预案。命令副总指挥通过校园广播发出警报信号，立即到达现场进行指挥，要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的成单人单行安全迅速撤离。

3、撤离疏散方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。

6、紧急救护组任务：接办公室通知后到医务室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导并护扶受伤学生送往医院。

7、后勤保障组，准备好喊话器等，负责领取和送达所需物品。

8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯按顺序撤出。

9、学生到达集合点有序站位，班主任清点人数（应到数和实到数），并报副总指挥。副总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

七、演练注意事项

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，撤离疏散路线及顺序为

东楼梯：一一班、一二班、一三班；三一班、二二班、二三班；四三班、五一班、四二班。

西楼梯：一四班、二一班；三二班、三三班、四一班；五二班、六一班、六二班。

注意：下楼时各班成两路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有楼层的班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，有序站位。楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口发生拥挤现象。

3、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

4、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

八、演练准备

1、参演人员预案学习（安全办公室负责）；

2、向有关单位领导汇报并获得批准（安全办公室负责）；

3、学校准备相应的物资（总务处负责）；

4、学生自救、逃生知识培训（教导处负责）；

5、预设场景导演；

6、演练预演（指挥部负责）；

7、演练活动横幅、指挥部布置等（总务处负责）；

8、演练活动音响、广播系统调试等（教导处负责）。

演练方案 篇2

一、 演练目的

通过演练使全系师生掌握火灾逃生的技巧和相关知识，熟悉出现火灾后我系紧急疏散的程序和线路，确保在火灾来临时我系应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全系师生的生命安全，特别是减少不必要的诸如由于慌乱无序造成踩踏伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：火灾安全逃生演练

2、对象：轨道系全体师生。

3、时间：20xx年12月19日 15：20

三、演练准备

1、使全体教师明确此次应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员。让学生熟悉应急避险的正确方法，组织学生学习有关自我保护知识。12月18日15：25，班会时间先由各班班主任组织进行以班级为单位的疏散练习，熟悉疏散线路，进行自救逃生练习。教育学生做到：①遇事不慌，头脑冷清。 ②判明情况，思考对策。③积极自救，互帮互助。

④听从指挥，有序疏散。同时讲明演练的程序、内容、时间和纪

律要求以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的"安全地带"进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，外出逃生时用毛巾、袖头等捂住口鼻降低身体高度，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，按两队下楼道，不得串线。

逃生路线如下：11公路走二号楼南楼梯；12公路、12土木班、11造价走二号楼中楼梯，到达一楼走东门出口。

12造价、12测绘走一号楼东楼梯，到达一楼走二号楼北门出口。

4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

5、各班疏散时班长在最前面，班主任在最后面，单队列逃生。班级要安排好对生病学生和行动不便学生的帮助。

五、组织机构

1、领导小组：

总指挥：周连勇 。

吹哨：郭恩山 、哨声：先连续短声最后一长声。

成员：全体教师。

楼道口教师安排：

二楼中C T 品 周克俭 苏丽 。

二楼南：樊玉华 徐长山 刘小宁。

二楼北：刘惠清 冷广才。

一楼出口：黄敬浩 李夏 **玉武 。

班级组织：各班主任

2、职责

①、"警报"发出后，由各班班主任指导学生紧张、有序地疏散避险，带领学生迅速有秩序疏散到指定的"安全地带"。

②负责疏散的老师要确保提醒学生有序撤离，学生出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏现象发生。

六、演练程序

1、总指挥发出逃生信号。吹哨员吹响哨声。

2、每班靠前后门的两位学生立即把门打开任课教师迅速将全班学生分成两路纵队并指挥其有秩序出门。各位置点老师跟在学生队伍最后出门。

3、学生在老师带领下有秩序从教室撤离，并按照预定的疏散路线。各班级按预案指定路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、撤离后在会操场地列队，各班班长协助班主任清点本班同学人数，并及时上报给负责人。负责人整理上报给现场指挥。

5、由系负责人对学生进行安全教育。

6、宣布险情解除：各班学生按照要求有秩序返回教室。

演练方案 篇3

一、演练内容：

行车安全演练

二、演练目的：

提高孩子的安全意识，掌握一些自救技能能力的培养。

三、演练时间：

xxxx年1月6日9时30分

四、演练地点：

新吴中心幼儿园

五、拍照人员：本班老师

六、演练程序：

1、各班老师给幼儿上行车安全课。

2、负责人发言讲话。

3、园长给幼儿讲解车的`结构及设备。

4、组织幼儿现在演练。

（1）幼儿园安全领导小组检查演练现场布置，对学校各车进行检查，视察各班级准备情况。

（2）学校安全领导小组组长宣布行车演练开始。

（3）分年级组进行演练，小、中、大。

（4）幼儿有序地上、下车，在上下车时，防止学生相互推挤、掉队，在老师的指挥下，学生迅速地找到自己的位子，系好安全带。

（5）幼儿自己打开车门有序地下车。

（6）下车后老师指挥幼儿在指定地方排好队。

（7）演练结束，各班回教室，教室进行小结。

xxxx年1月6日，9：30全体师生到操场集合。

负责老师发言：

老师、小朋友们：

家上午好！

安全工作是幼儿园各项工作的重点，关系到千家万户的幸福，交通安全我们时刻不能忘记。

老师们，小朋友们，命很可贵，我们要百倍珍惜，今天我们搞这次乘坐车应急逃生演练，就是要提高司机、老师、小朋友们的安全意识，以便在紧要关头保护好自己的生命，请小朋友们不要嬉皮笑脸，要认真进行演练。小朋友们，你们知道乘车的时候需要注意哪些事项吗？

首先要系好安全带，不可在车内打闹，不伸头到窗外试探，不伸手……这些都是乘车危险的行为。如果我们被困在车内了，我们该怎么办？

幼儿自由发言，幼儿发言完毕，负责人小结。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/888134134044007035