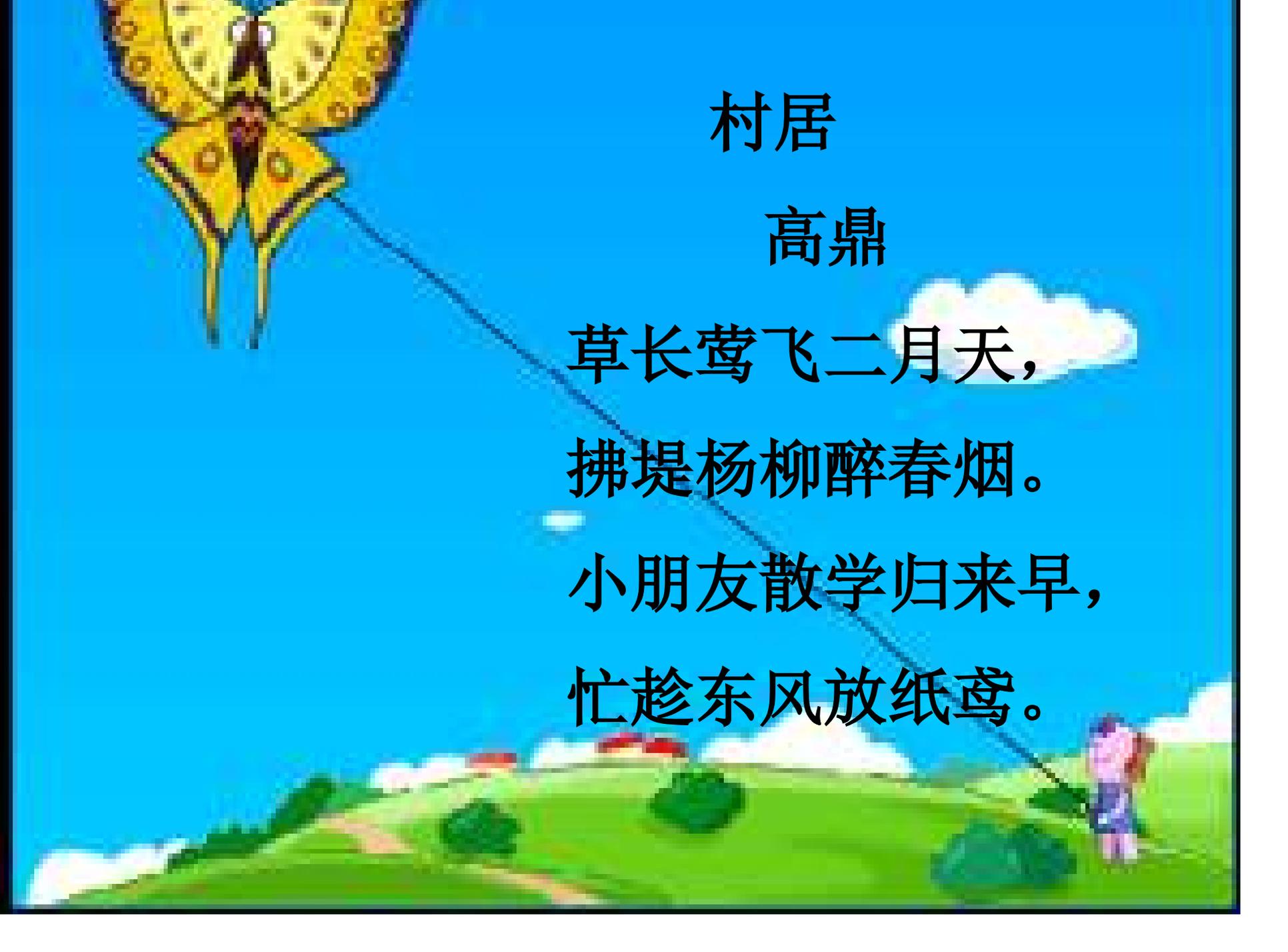


# 10 风筝





# 村居

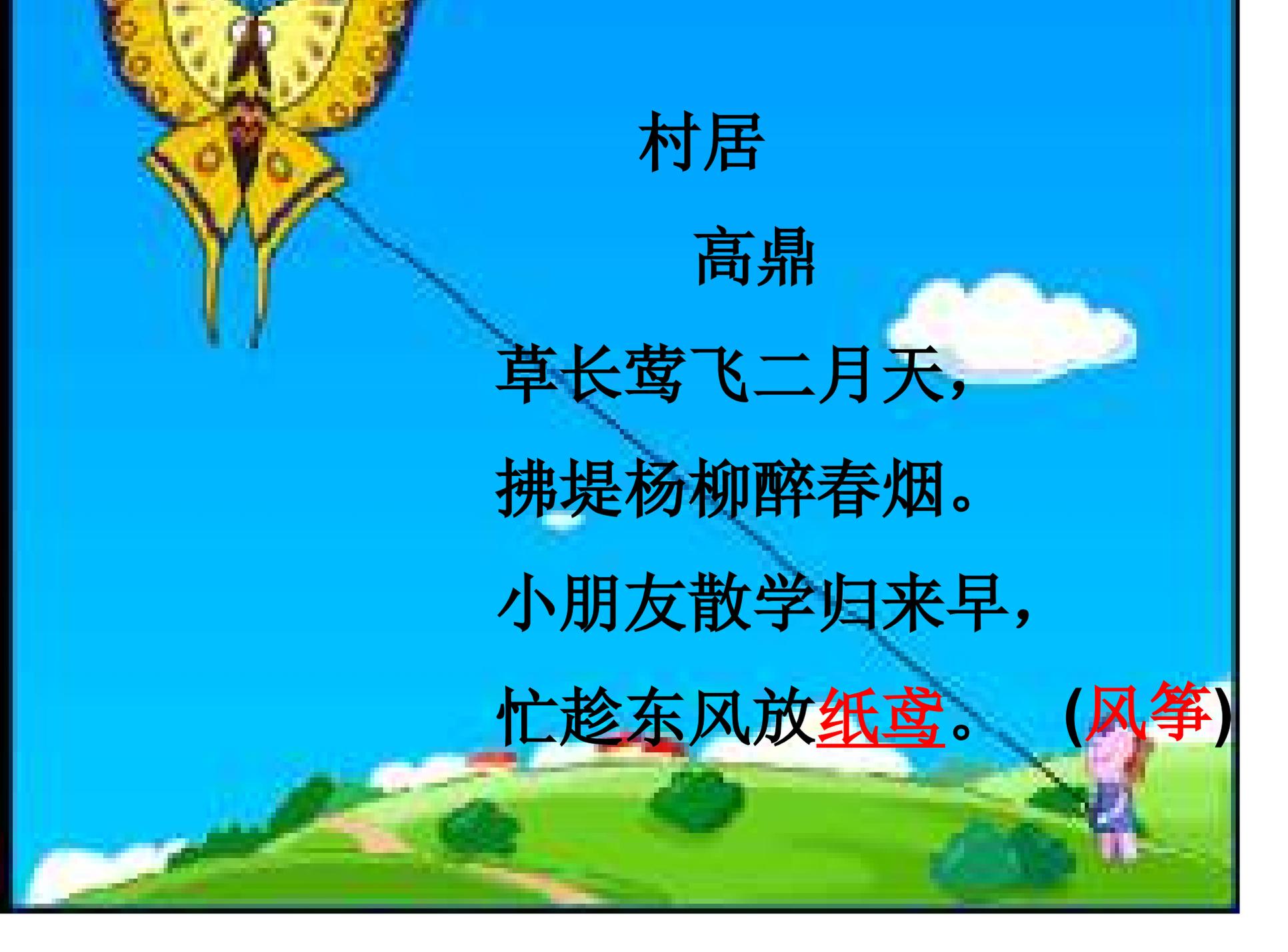
高鼎

草长莺飞二月天，

拂堤杨柳醉春烟。

小朋友散学归来早，

忙趁东风放纸鸢。



# 村居

高鼎

草长莺飞二月天，

拂堤杨柳醉春烟。

小朋友放学归来早，

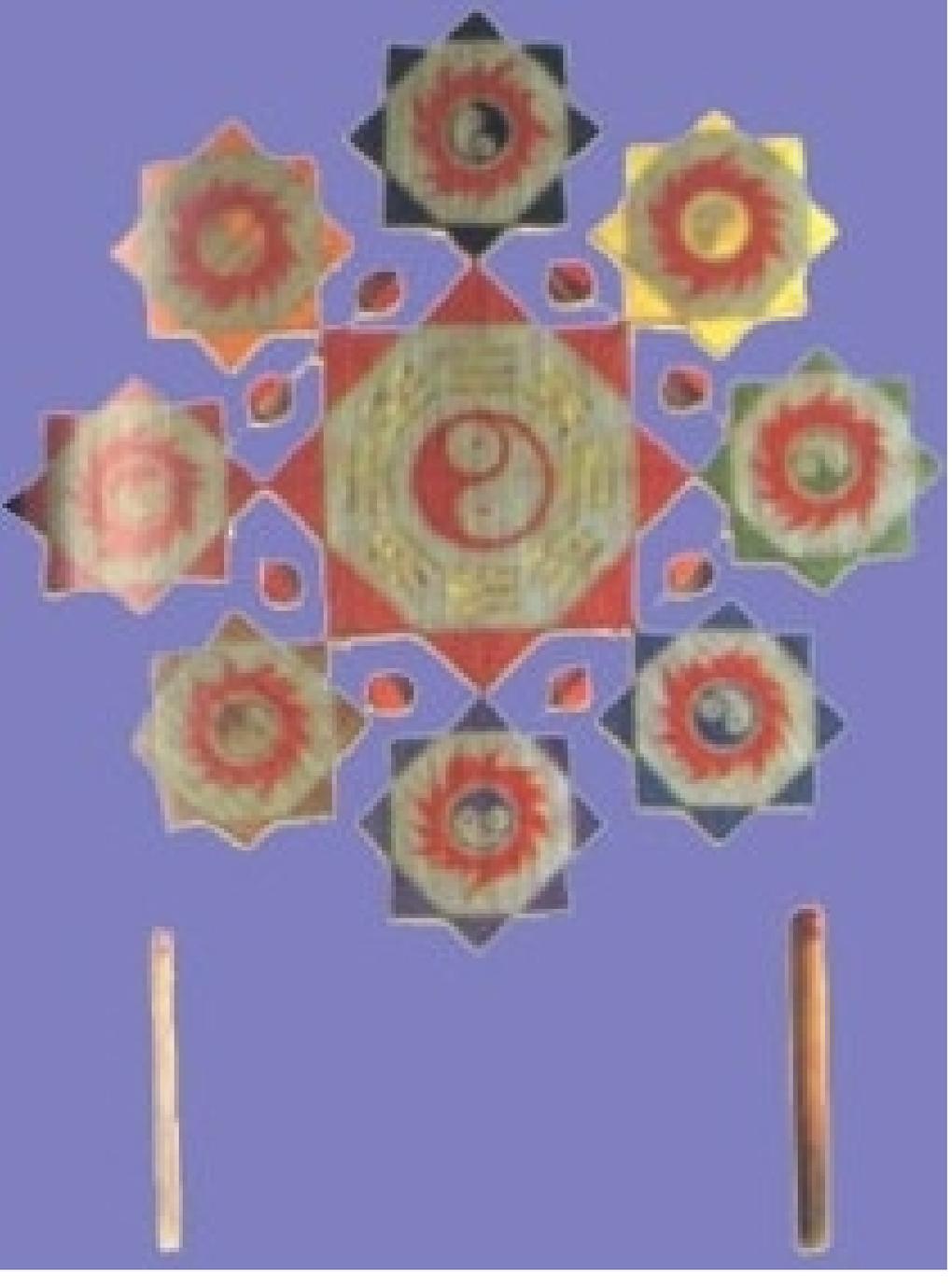
忙趁东风放纸鸢。（风筝）

在中国，风筝有两千多年的历史。最初的风筝是用木头做的，叫木鸢(yuān)，后来改用纸做，叫纸鸢。在纸鸢上装上竹哨，风吹竹哨，便发出像古筝一样的声音，因此有了风筝的称呼。

山东潍(wéi)坊[fāng]是著名的风筝之都，从1984年开始，那里每年都要举办一次国际风筝节。世界最大的风筝博物馆也在潍坊。



美丽的风箏



八喜风箏



沙燕风筝

美丽的风筝



# 鸳鸯风筝

美丽的风筝



蝴蝶风筝

美丽的风筝



立体风筝

美丽的风筝



# 立体风筝

美丽的风筝



立体风筝

美丽的风筝



# 风筝节盛况



# 10 风筝



# 我会读：

飞舞

精心

憧憬

依然

希望

继续

奔跑

踪影

似乎

寻找

磨坊

凌空飞起

大惊失色

千呼万唤

垂头丧气

半沉半浮

翩翩飞舞

做风筝



放风筝



找风筝



品读感悟

做  
风  
筝

默读课文1、2自然段，  
边读边用横线画出我们在做  
风筝过程中是一种怎样的心  
情？把你能够体会到心情的  
句子用波浪线划下来读一读。





品读感悟

憧憬：向往。

我们能够经过查字典的措施了解词语的意思。

做

风

筝

我们精心做着，心中充斥了憧憬和希望。

我们——做着，心里充斥了憧憬和希望。

结合句子，换一种词吗？





品读感悟

我们能够联络上下文了解词语的意思。

我们**依然**快活，把它叫做“幸福鸟”，还把我们的名字写在上边。

做

风

筝

依然：依然，还是。





品读感悟

小练习：

我想做一种蜻蜓样的风筝，希望它带着我的名字，飞上高空，与小鸟嬉戏玩耍。

同学们，你们还等什么呢？动起脑筋来吧。

我想做一种——的风筝，希望它——。



品读感悟

放

风

筝

我们去放风筝。一

种人托着手

牵着一

种人

，站在远

远的地方，一紧一松“放”

，那线

，风筝就凌空

，渐

渐高过树梢了。跑起来牵线人飞快地





品读感悟

放  
风  
箏





品读感悟

放  
风  
箏

风筝越飞越高，在空中  
翩翩飞舞着，我们快活地喊  
叫着，在田野里拼命地奔跑。





品读感悟

放  
风  
箏

风筝越飞越高，在空中  
翩翩飞舞着，我们快活地喊  
叫着，在田野里拼命地奔跑。

我们快活地喊叫：“\_\_\_\_\_”



品读感悟

村里人看见了，（  
**地**）说：“放得这么高！”





品读感悟

放

风

箏

风筝越飞越高，似乎飞到了云彩上。





品读感悟

找

风

筝

从上午玩到下午，我们还是歇不下来，牵着风筝在田野里奔跑。风筝越飞越高，似乎飞到了云彩上。忽然吹来一阵风，线嘣地断了。风筝在空中抖动了一下，便极快地飞走了。我们大惊失色，千呼万唤，那风筝越来越小，倏地便没了踪影。





品读感悟

找

风

筝

我们都哭了，在田野里到处寻找，找了半个下午，还是没有踪影。





品读感悟

找

风

筝

我们都**哭**了，在田野里到处寻找，找了半个下午，还是没有踪影。

**垂头丧气**



# 水磨坊





拓展训练

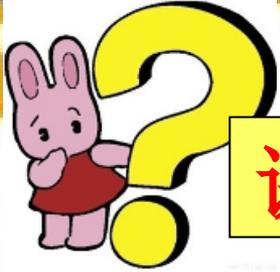
究竟“幸福鸟”会不会落在哪儿呢？我们向房子跑去，继续寻找我们的“幸福鸟”



“幸福鸟”究竟找到了没有？我们一起来想象一下吧。

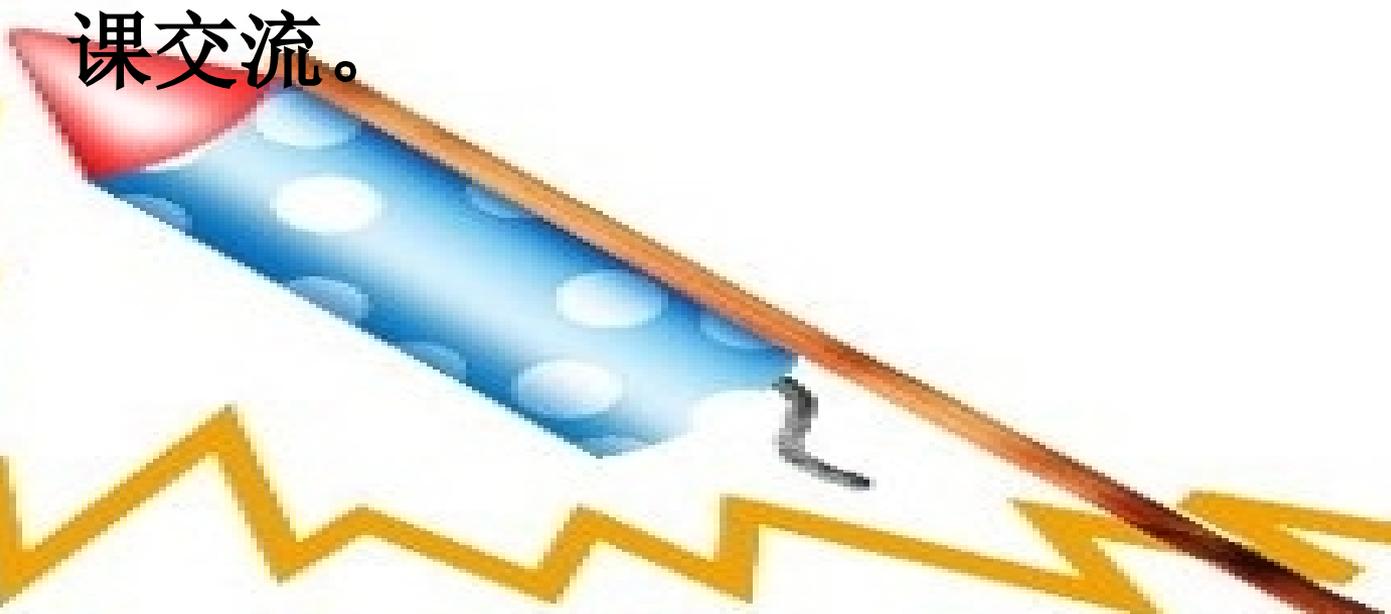
- 1、找到了，找到了，风筝真的就落在哪里！我们 ……
- 2、没有，依然没有风筝的踪影！我们 ……





## 课后作业

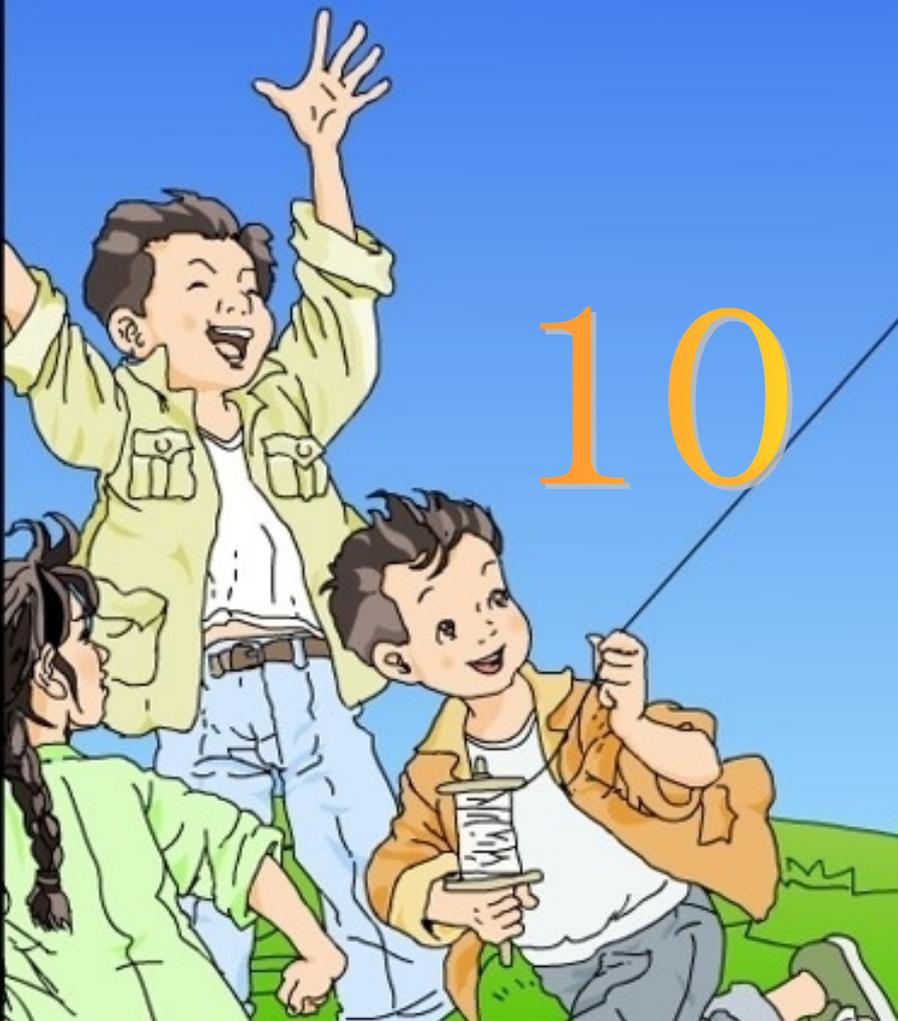
- 1、把课文中你喜欢的句子抄在词语积累本上。
- 2、搜集某些描写心情的词语，下节课交流。







# 10 风筝







以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/888136062130006132>