七年级思想政治教学计划

七年级思想政治教学计划 1

一、教学目标：

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到 21 世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

二、教学主要内容：

本册书分四个单元。

第一单元做自尊自信的人。第一课 “珍惜无价的自尊”，第二课“扬起自信的风帆”，是要让学生懂得自己尊重自己和尊重他人。

第二单元“做自立自强的人”有二课组成， 它们分别是“走向自立人生”、“人生当自强”，学习这已单元是要学生学会自立自强，无论遇到多大的艰难和挫折都要勇于面对。

第三单元“做意志坚毅的人”共有两课组成， “让挫折丰富我们的人生”和“为坚强喝彩”。学习这已单元是要学生学会用乐观的精神面对人生。

第四单元“做知法、 守法、 用法的人”本单元有“感受法律的尊严”和“法律保护我成长”组成，学习这已单元是要让学生树立法律意识，无论是在学习、生活中遇到什么艰难都知道用法律的武器来保护自己的合法权益。

三、教学重点：

引导学生做一个自尊自信的人， 注重培养学生的思想道德情操， 对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。教学难点：教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

四、学情分析：

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改， 有一定的学习积极性， 据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。 但也要注意有一部份学生在小学就不认真学习， 成绩较差，要做好他们的工作。

五、教学措施：

1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。

2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。

3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。

4、注重学生的情感体验和道德实践。

六、教学进度计划下册：

(一)第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言。

(二)第二周：

1、第一课第一框：自尊是人人都需要的。

2、第一课第二框：尊重他人是我的需要。

（三）第三周：
1、第一课第三框：彼此尊重才干赢得尊重。
2、第一课复习、检测
（四）第四周：
1、第二课第一框：我能行。
2、第二课第二框：自信是成功的基石。
（五）第五周：
第二课第三框：唱响自信的歌。
（六）第六周：
1、第二课复习、检测。
2、第三课第一框：自己的事自己干
（七）第七周：
1、第三课第二框：告别依赖走向自立。
2、第三课第二框：告别依赖走向自立。
（八）第八周：
1、第四课第一框：人生自强少年死。
2、第四课第二框：少年能自强。
（九）第九周：
1、第四课复习、检测。
2、第五课第一节：人生难免有挫折。
（十）第十周：
1、第五课第二节：挫折面前也从容。
2、第六课第一节：让我们选择坚毅。
（十一）第十一周：
期中复习、考试。
（十二）第十二周：
第六课第二节：钢铁是怎样炼成的。
（十三）第十三周：
1、第七课第一节：走进法律。
2、第七课第二节：法不可违。
（十四）第十四周：
1、第七课第三节：防患于未然。
2、第七课复习、考试
（十五）第十五周：
1、第八课第一节：特殊的保护特殊的爱。
2、第八课第二节：善用法律保护自己。
（十六）第十六周：
第八课复习、检测。
（十七）第十七周：
总复习。
（十八）第十八周：
总复习。
（十九）第十九周：
总复习。

(二十)第二十周：
期末考试。

七年级思想政治教学计划 2

一、教材内容分析

1、教材特点：这本教材的主题是“珍爱初中生活，做生活的主人”，切入点是学生进入新的学习生活环境。 在学习过程中， 他们匡助学生解决如何与新的老师和同学一起适应新的学习生活和新的环境， 在新的起点上展望和实现未来。 本教材教学的关键词是：关心、自尊、自强。

2、知识结构：

该教材以“珍爱初中生活，做生活的主人”为主题，从学生自身需求出发，针对学生在此期间进入新学校、 融入新集体、 开始新生活的诸多问题和不适应， 帮助和引导学生更好地适应新的学习和生活。 教材设置了四个相对独立的单元： 第一单元：笑迎新生活(通过学习环境、学习内容、学习任务、初、小学的学习任务)，第二单元：认识新的自我(随着初、高中新生活，学生也进入了夸姣的青春期，所以学生也要理性客观地认识新的自我)，第三单元：过有趣的生活(我是青春的主人，虽然有荆棘，但我想做情感的主人，追求优雅的生活。)，第四单元：过健康安全的生活(生活中有各种诱惑和危（wei）险，有自我保护和自救知识，增 强自我保护意识)。

3、知识的内在联系：

本教材设置了四个单元， 第一单元： 笑迎新生活， 第二单元： 认识新的自己，第三单元：过有趣的生活，第四单元：过健康安全的生活。表面上看，它们是相对独立的， 但本质上是相互关联的。 四个单元环绕一年级学生新的学习生活中的主体、客体、周边环境等新问题， 以“珍爱初中生活， 做生活的主人”为教育主题，突出关心、自尊、自强的核心追求，让学生在学习四个单元后有了很大的提升。

二、学生学业状况分析

1、学生的知识和能力基础：

初一学生开始进入青春期， 身心也相应发生变化。 他们对获取知识的兴趣越来越大，但理性思维的发展仍然非常有限。此时随着学习科目的增加， 容量变大，需要理解的成份增多； 中学老师再也不像小学老师那样在各方面匡助学生， 而是逐 渐让学生自己学习， 自己做自己的工作， 独立支配自己的课余时间。 学生会觉得 无所适从。因此，在这个阶段，我们应该培养学生良好的学习习惯和学习方法， 从制定学习计划到听课、预习、复习、巩固、记忆方法等。并注意随时匡助学生 建立自信心，形成学习的、内在动力。

2、个体差异：

由于学生的心理和生理发展程度不同， 学生的心理素质也不同， 此时学生的个体差异会更加明显。

3、学生难以理解的问题和错误：

面对新的学习内容，学生会浮现无法理解的问题和错误，如：

1、初中生活和未来发展的关系，我想好好学习。

2、为什么他的学习方法不合用于我？

3、生活意味着什么？

4、青春对我们的人生有什么意义？

5、人们在寻觅幸福。幸福的真谛是什么？

6、面对生活中的各种诱惑，我们该如何识别、判断和保护自己？

三、教学目标

这学期的教学目标： 通过本教材的四个单元， 匡助和引导学生完成从小学到中学的过渡。 在新的学习生活环境中， 在认识全新自我的基础上， 以舞台目标为契机，学会调控兴趣，追求优雅的生活，正确对待身边的不良诱惑，学会保护自己，珍惜初中生活，做生活的主人。

四、指导方法

在与学生了解学科性质和内容的基础上， 学生会对这门学科非常感兴趣， 并借此机会结合学生在青春期的不同发展过程， 以及学生进入初中新的学习生活后遇到的不同问题，在小组或者个人中赋予有针对性的指导。

【以下为精品推荐，可删改！】

【推荐一： 《个人学期教学工作计划 3篇》】

个人学期教学工作计划 篇 1

按照学校的安排， 为了抓好七年级的历史教学工作， 根据学校教学计划的要求和七年级学生的认知水平(本学期要力抓学生的基础知识，指导学习方法），结合本人教学实际情况，制定工作计划如下：

一、努力认知学生，让学生形成良好的学习习惯。

今年七年级生源在区严格划片招生的政策支持下， 学生数量和质量较之往年有了很大的提高， 可以说今年我们面领着空前的机遇和挑战。 但是年龄阶段特征使他们在开学军训的这一段时间内仍然表现为： 好奇、 好动、 自觉性和纪律性不强等。所以从下周正式上课开始就要狠抓学生课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为， 让学生在最短的时间内步入中学的学习和生活节奏中，为今后三年的中学生活打下良好的基础。

二、努力认知教材，让学生养成学习历史的浓厚兴趣。

七年级历史第一册新增了许多趣味性较强的课堂知识活动， 图文并茂， 可读性强。 教材共分为四个单元， 叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共 22 课。开学伊始应该要让学生慢慢的认知历史这门学科， 进而喜欢上历史学科。 俗话说兴趣是最好的老师， 有了对历史学科浓厚的兴趣， 上历史课就会成为学生期待的事情。

三、努力探索教学，形成适合学生和自己的教学模式和措施。

本学期将根据学校工作精神， 全面推进尝试导学案教学， 力争在一段时期内形成具有特色的个人和教研组导学案教学模式， 在最短的时期内提高我校历史教学教研水平和中考成绩。为此我们将竭尽全力。具体如下：

1、处理好导学案中的自主梳理环节，夯实基础，培养学生良好的自主学习能力，养成课下预习的好习惯。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，顺利完成导学案的内容。当然课本才是历史教学的核心和关键， 同时也要合理使用好同步训练， 尽量兼顾做到三者，合理使用。

3、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。尽量每一节课都能制作和使用教学课件，同时注意对云平台的使用。

4、注意课堂教学的灵便性与趣味性，使学生主动参预到课堂教学中。在课堂上通过接龙答题、讨论、辩论、讲故事等多种形式激发学生的学习兴趣，这样

就使学生上课的注意力集中，学习效率自然也会很高。

有改变才会有进步，新学期在领导的关爱和教研组同仁的努力下，借助“美好课堂”探索和开展的东风，我们的历史教学一定会有一个大的突破。

个人学期教学工作计划 篇 2

本学期,我担任八年级 131 班的英语以及七年级 132 班的历史，学期个人教学工作计划。 作为教育行业的我充满信心地迎接一切的到来， 以下是我的个人工作计划：

新学期里， 本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务， 以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研， 及时更新教育观念， 实施素质教育， 全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育， 坚决把实施素质教育落实在行动上。 关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或者变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全 面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识， 提高用理论来指导实践的能力。 积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向 40 分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。 从知识能力两方面精心设计教案， 提高课堂教学效益， 坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

作为我校教师， 本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划， 以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习， 请教以提高个人的各方面素质。 在工作中改正缺点， 弥补不足让自己尽快成长为一位优秀的能够胜任的科任教师， 工作计划 《学期个人教学工作计划》。同时以培养学生“探索学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间， 张扬学生个性， 全面提升学生的科学素质为工作中心。 开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上， 继续努力教学， 提高学生的文化课素质和思想素质。 我根据当代学生的思想特点改进了我的教学方法和能力， 我与时俱进， 开辟创新， 积极的改造自己的世界观和人生观， 我知道做一个好老师是很难的， 不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上，我和学生是师生关系，在课下，我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的！

以上是我在本学期的工作计划， 相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

个人学期教学工作计划 篇 3

九月到了，新的一个学期又要开始了， 新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、欢跃、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求， 结合自己的实际工作水平和风格， 脚塌实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一位优秀教师。

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；

2、时常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻觅更好的方法；

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；

2、始终把安全教育放在首位；

3、时常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；

4、教给学生有效的学习方法，匡助其提高学习效率；

5、培养学生的读书兴趣，引导学生有选择地读书，并做读书积累，进行读书交流，不断拓展学生的视野；

6、了解每一个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之， 点点滴滴， 方方面面都需要在实际工作中落实， 我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。 ”学生情况分析：

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有 69 人，个别孩子往往给我的课堂教学带来许多的不便， 但也是因此使我们班级充满了人文气息。 从去年的检测成绩上看， 我班孩子的课堂学业水平较好， 在写字方面让我觉得较有一种成功的欢跃。在课外阅读方面有部份孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

1、识字写字教学

本册教材的识字量适当， 多认少写， 既有利于提高阅读能力， 又有助于减轻学生负担。

在识字要求上， 一是要求要适当， 二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成为了识字教学的难点。教师要发挥创造性， 采用多种多样行之有效的方法， 加强已认识的字的复习、 巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合， 不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。 只要从思想上重视， 又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字彻底分开不同，每课要写的 5 — 6 个字都是本课中浮现的，而且大多有一定的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生非但

能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。 此外， 在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。 识字课重在认字、 写字， 引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

2、阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的， 而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体味到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体味到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小火伴听，等等。朗读指导宜分层进行：

1、范读或者配乐读激趣；

2、指导学生读正确， 重点是读准生字、 难字、 多音字的字音， 纠正地方音；不指导学生读流利，在学生容易丢字、加字，不会断句，容易读破句等地方重点指导，还要纠正学生一字一字地读或者唱读；

4、指导学生读出感情，重在课文情感基调(爱慕、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验， 再通过朗读， 把这种情感体验传达出来。

在进行课文教学时， 要尊重并鼓励学生说出个人的阅读感受， 除了讨论书中的思量题之外，要鼓励学生质疑问难，独立思量问题，敢于发表个人见解。要留给学生交流阅读感受的时间。由于阅读活动具有强烈的、主观性，学生总是以自己的思想认识、情绪态度、兴趣爱好来评价赏析课文。因此，对同一篇课文或者同 一个人物，往往会产生不同的感受和反映。学生的这种极具个性的评价和赏析，有时会超越课文希翼说明的道理。在这种情况下，教师不应拘泥于统一的认识。只要没有大错， 就应当尊重学生的独特感受， 不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动， 摹仿能力强的特点， 在学习课文时， 时常让学生充分“动”起来，摹仿文中人物的神态， 动作表演一遍， 以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进， 教材说明部份强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。 因此尽量少对课文内容作分析和归纳， 而是用感受性和启示性的语言对课文进行解读，甚至“旁敲侧击”，以便拓宽教师的思维和想象空间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

3、语文园地的教学

“我的发现”

—— 名称已经显示出鼓励学生自己思量、自己发现的意图，在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。

“日积月累”——鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式， 激励学生主动积累词句。 有些老师创造的每天三分钟背诵， 是一个好办法。

“口语交际”——

教材中八个口语交际的设计， 既联系专题， 又贴近学生生活， 从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。

口语交际的教学， 要重视创设情境， 使学生入情入境界进行口语交际。 在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。

依据教学内容， 尽量摹拟社会生活交际实际创设情境， 形成良好气氛， 让学生在这种情境气氛中产生交际欲望， 自由无拘无束地参预。 惟独这样， 学生的个性与创造思维能力才干得到充分的发展， 从而提高教学效率， 达到口语交际训练的要求。在口语交际教学中，教师主要是创设情境、激发兴趣、勾起话题、点拨引导，放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点，更不要有过多的限制。课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习状态，注意观察和倾听，要在学生充分表达的基础上， 赋予点拨纠正， 规范学生的口头语言， 更要善于发现学生充满童趣富有创意的语言， 点燃学生智慧的火花， 创造生气勃勃、 极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生、生生互动。

【推荐二： 《小班教学工作计划三篇》】

小班教学工作计划 篇 1

一。班级情况分析

我班有幼儿 28 人，基本上都是刚入园的新生，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度， 存在许多不适应问题其中个别幼儿还带有严重的霸道、 攻击性行为，在生活习惯、卫生习惯方面，存在许多不良习惯。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌 .....但在生活常规、人际交往方面还存在着许多不足之处如：喜欢动手推人、抓人，喜欢抢玩具，以自我为中心， 不会与同伴交往等。 针对这些情况， 我班在这一学期将做好以下几方面的工作。

二。教育教学工作

1 、师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

2 、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在顽耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开辟幼儿的智力潜能。

5、提高幼儿的口语表达能力

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全·温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。 复习上学期学习的内容， 回顾过年的情景， 逐步纳入新的教学计划。

2 、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(3)肃静就坐，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，肃静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的'指令做游戏。

（6）学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作， 配合保健医做好定期使用预防药、 检查身体、 每天做好消毒和记录、 服药和记录等。 幼儿杯中随时备有温度适宜的开水， 注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步， 呼吸春天的新鲜空气， 加强户外体育锻炼， 每天保证幼儿两小时的户外时间。 选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动， 调动孩子活动兴趣， 鼓励每个幼儿都参加集体活动。 及时为幼儿增减衣服和被子， 提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味， 保持桌面、 凳面、地面、柜子干净。 开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

四、加强思想品德教育

幼儿摹仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好模范，教育幼儿诚实、勇敢、做事慷慨，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会恭敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、匡助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五。家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通， 及时交流孩子的健康状况、 睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长发布班务计划，征求家长的意见和建议， 取得家长的配合与支持： 请家长匡助孩子调整好作息时间， 使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲， 教孩子学习穿脱外套和鞋子、 整理玩具等， 逐步培养孩子的生活自理能力。 教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。 提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情， 引导幼儿尽量用复合句完整表述。 为孩子提供交往的机会， 关心孩子结交新朋友的情况， 鼓励孩子独立解决问题。 带孩子多参预一些社会活动， 给孩子一些自主的空间， 保护孩子的自主性。 提醒家长周末带孩子去郊游注

小班教学工作计划 篇 2

一、让幼儿喜欢我们的幼儿园，能高高兴兴来园，能愉快地和家人道别。

二、让幼儿学会简单的的礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到熟悉的人会问好。

三、能与其它小朋友和睦相处，不争抢玩具，懂得爱护玩具和日用品，不摘花，不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。

四、学习洗手、漱口的方法，懂得水的珍贵，会节约用水，在洗手的时候，不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。会识别自己的物品，会用自己的毛巾、杯子，学会独立入厕，不随地大小便。

五、让幼儿愿意用普通话交流，清晰地说出自己的名字。六、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，愿意听老师和同伴讲话。

七、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或者是有趣的事。

八、让幼儿养成正确的坐姿和站姿。

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参预各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和目生人走。

小班教学工作计划 篇 3

一、班况分析：

本班共有幼儿 29 人,其中男 17 人,女 12 人。由于幼儿年龄小、、且因本班大部份家长从事个私工作,家庭环境较复杂,其中有一小部份的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱, 自理能力差,个性自私、娇宠。 大多数幼儿来园都会有哭闹现象、 特殊是孩子们都是第一次上幼儿园， 离开父母的身边会不习惯、 不适应。 与此同时不少孩子还存在着一些情况， 在家表现为任性，倔犟，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较厉害，需要老师更进一步的教育与关爱。

二、班级工作总目标：

培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯， 增强目标意识， 引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性， 切实做好为家长服务工作， 共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参预集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能肃静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的匡助鼓励下克服艰难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参预成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会肃静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习环绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知时常接触接近的事物，丰富生活经验

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四） 社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/888141073035006050