

高二上学期个人工作总结（32 篇）

高二上学期个人工作总结（通用 32 篇）

高二上学期个人工作总结 篇 1

时间过得很快，转眼高二第一学期就已经飞逝而过，在这辞旧迎新之时，我也对这学期我的班主任工作进行了总结与反思。由于从高一就开始带这个班，与学生已经非常熟悉，所以上了高二，面对文理分科带来的学生变化，我结合本班的实际开展了一些工作。现在谈谈自己的体会。

一. 继续加强班集体建设，巩固良好班风、学风。

高一一年，我的最大的感受就是，要带好一个班，班风建设至关重要。用心建设良好的班风，也是我高一一年班主任工作的主题。实践证明，良好的班风建设对于一个优秀班集体的形成至关重要。因此，到了高二，我仍然在班风建设上做文章。高二是高中三年承上启下的一年，高二的学习尤其重要。针对高二第一学期的实际情况，我将重点放在对班级学习风气的巩固和加强上。我充分利用我班尖子生多的优势，在排座位时就注意让他们“穿针引线”，影响和辐射周围的同学，形成若干“学习小集团”。在他们的带动之下，学生之间既有互帮互助，又有良性竞争，班里的学习气氛浓厚。在平时，我对学生学习的要求也丝毫不放松，对课堂、作业等都严格管理。我想继续向学生传递这样的信息：在这个班待着就必须对学习非常重视，否则就与这个集体格格不入。此外，由于大部分学习基础较差的学生选择了学文，这就使得以前排名中等偏下的学生一下变成了班里最后。加强对这部分学生的鼓励和关注，也是这学期我做的重要工作之一。

二. 培养新的班干部，让班干部充分发挥作用。

班干部对于一个班集体是非常重要的，他们既是老师的小助手，又是其他同学潜意识中在学习、行为上的标杆。因此，班风的好坏，很大程度上也取决于班委队伍的好坏。高一时，我班的班委工作认真负责，在学生中有着较高的声望。到了高二，因为文理分科以及班级调整，以前高一部分班干部选择了学文，班里也来了一些以前别的班的新同学。如我班的女班长，团支书都进入了文科班。这

对我班的班干部队伍造成了一定的影响，但同时，也为发掘新的班委，让其他有条件的同学展示自己提供了很好的机会。

我班尖子生较多，有能力的学生也不少。我抓住这次契机，有意识地培养这些新的“班委人才”。在学农时，我就特意将一些工作交给这些同学，让他们发挥自己的能力，让他们在这些工作中逐渐形成主人公意识。在班里改选班委，鼓励这些有能力的同学参与竞选。由于在学农时期的优良表现，他们顺理成章的当选为新的班委，班委队伍很快形成。在明确了分工以后，新的班委明显非常有工作热情。如新当选的班长郑皖嫣自觉承担起了管理班级的任务，新当选的生活委员鲍晓龙，在当选第一天回家后就自己主动编制了大扫除分工及责任的明细表。我一方面充分发挥他们的主观能动性，为他们创造工作锻炼机会，让他们主持主题班会，独立开展课余活动，放手他们用自己的思维和方式去解决班级问题，运动会，主题班会，元旦文艺联欢会等一些大型活动，我也都让他们更多的担任主力；另一方面，注意培养他们的能力，在这些活动中又并给他们适当的指导。现在，新的班委队伍工作已经走上正轨，很得人心，继续发挥着模范带头作用，保持了班集体级的稳定。

三. 重视细节。

“细节决定成败”。经过一年半的时间，我班在班风、日常行为习惯等大的方面已经比较让人满意。于是，在这学期，我更重视抓一些细节的问题。比如，要求早上不迟到，绝大多数孩子能做到，但是有些孩子到了学校以后无所事事，不知道该干什么，我就适时提醒；出操、集会要求按时到操场，学生也能做到，但是途中不乏打打闹闹的情况，我也及时制止。从上课听讲的方法，到交作业的

方式；从待人接物，到日常行为……关注这些细节之处，对学生完整人格的形成起到了促进作用。

四. 一些问题。

到了高二，一方面，有些孩子已经没有了高一刚入校时那种新鲜感，又想着高三还远，也没有应该努力学习的压力，不知不觉地放松了对自己的要求。另一方面，这些孩子觉得对老师、学校的管理已经比较熟悉，知道怎么钻空子，使得少数孩子体现出“散、浮、疲”等不良状态，个别学生甚至出现了周末分层辅导逃课的现象，这都是我在以后的工作中需要重视并着力解决的问题。

总的来说，我比较顺利地完成了这学期的班主任工作，但也看见了一些问题。恳盼各位不吝赐教，批评指正。

高二上学期个人工作总结 篇2

一、总述课程安排情况

高中化学的三个选修模块，在不同的学校有不同的安排顺序，我校的安排顺序延续着上一届的顺序。由于上学期将《有机化学基础》安排在前，加上历史和地理会考的需要，所以将其余两个选修模块放到本学期来。本学期课程按照学初的教学计划圆满的完成了《物质结构》和《化学反应原理》两个模块，《物质结构》用了近8周的时间完成，而《化学反应原理》用了近13周时间完成，整体时间安排上有点紧凑，对学生的掌握情况可能会受到影响，但是课程进度符合正常的课时安排，同时对知识点的把握也能比较全面。

二、课程教学过程总结

1. 关于《物质结构》的教学总结

《物质结构》作为高考的一个选做题，在今年的高考中的体现是，大部分学校或者学生都是选择该题目，该题目的特点是考查不

会很深，该模块的知识点也不会很多，因此比起有机模块更多考生选择物构。

本学期《物质结构》的教学，用了将近8周时间，时间基本符合教参的课时安排，学生的掌握情况也基本上能按照预期的得到体现。该模块是一个理论性比较强而且抽象的模块，在教学的过程中，尽量能借助多媒体或者模型将一些抽象性的东西具体化，对学生的学习在一定程度上起到了直观化作用，同时也能培养学生的空间建模型能力。在学习的过程中学生对一些理论性的东西理解上与前面的知识点混淆或理解错误的，比如：原子的结构示意图与核外电子排布式(外围电子排布式)的混淆，当然对为什么电子会那样排布的三个依据理论(能量最低原理泡里不相容原理和洪特规则)学生更是难以理解，以致对电子的排布情况有的掌握不起来；在讲到共价键的类型及分子的极性区分上学生也对其本质理解上感到困难等等。教学过程中，将近几年各省市高考及各地区的'质检中的物质结构题目让学生利用已经学得知识加以解决，可能是刚学习，学生的完成情况基本上达到教学要求。同时也提高了学生对高考的信心。在期中考试中也单独以物质结构模块命题进行考试，但是考试情况可时间间隔两三周的缘由，学生考试情况反倒不适很理想，可见我们学生的建忘程度高。

2. 关于《物质结构》的教学总结

《物质结构》作为一个选修模块，在高考中确实一个必考点，一道答题，在选择题中一直在考，因此对学生的掌握十分关键。该模块的特点，就是理论性更强，同时知识点也比较多，这一模块比起《必修2》，在深度的变化较大，要求学生掌握的程度也比较深，

考试的层面也比较广。

在该模块的教学过程中，课程进度有所放缓，在练习的要求上也有所增加，并对一些典型的练习有进行讲解，对一些补充的知识点进行归纳补充等。学生对该模块的学习也比较困难，普遍反应学习内容简单，但是练习难得问题，针对这个问题，在教学过程中也有意识的选择一些针对性强，符合新课程改革的练习。比如学生在学习到热化学方程式的书写中，在计算焓变便经常出错，尤其是学生对焓变这个新概念并没有一个基础性的概念，因此在书写热化学方程式上掌握不熟悉；在讲到自发反应的判据问题上，学生理解也不是十分透彻，只能进行记忆解答题目；在化学平衡常熟与转化率的问题上，由于涉及到计算，我们的学生也普遍感觉难；在利用水的离子积 K_w 求 PH 值上学生也对含有电解质的溶液的 PH 值求法感到难以下手；对掌握溶度积 K_{sp} 上学生也遇到了和前面一样的困惑…。总之在学习化学反应原理中，学生都感觉这方面的内容多，在教学过程中也能深深地感受到学生的反应比较慢。为了巩固知识点，也在练习方面进行了加强，尽量减少学生对知识点的遗忘或教学过程的遗落。

三、课程教学的反馈总结

在本学期的教学中，由于内容多，学生的掌握情况称为我教学过程中需要监控的一个重要方面。

首先，是对每节课课后的练习的把握，本学期教辅材料是福建省新课程办公室编的《名师学案》，该书特点就是由福建省的一些学校的老师执笔的，题目来源也较多来自新课程的筛选题目，题量较少在高考由本省自主命题形势下，相对比较符合福建省，但是里面的题目比较无序，难以程度把握不好没有顺序，知识点的覆盖度比较不全面。由于题量的少，我们的学生好的基本上都能去认真完成，这也能顺着学生的心态，让学生不会见到题目而害怕。完成情况相对以前较好。

其次，平时选择性的出一些针对性的题目或卷子，这里有历年的高考的题目或者质检的题目，让学生接触这些也有助于学生把握高三的难易情况，这也是成为一种辅导优生的一种很好的途径。平时课堂的小册(课前5分钟)也是一种检验学生的掌握程度或者课后复习情况的一种重要方式。

第三，加强在历次月考及其中考的考查度，注重学生对知识点的掌握的全面性。在几次考试下来，可能成绩不是很理想，但是考试的意图基本上都能达到。因此这也成为一个检验学生掌握情况的重要途径。但是建议每月考试课更改为学科的单元考，这样针对性更强。

四、周日辅导的总结

周日辅导是针对年段前60名，分两个班级，从整体的看，效果还能进一步提高。总结几个因素的制约：第一，辅导的计划性不够强，包括教学内容上及名单的及时更新；第二，辅导面过广，如果能

缩小辅导面，针对性将更强，这样工作能更好的开展；第三，及时地评价反馈机制不够，阶段性考查或者考试不多，对学生每及时了解掌握情况；第四，辅导时间过于短，再加上平时的停课更影响辅导的效果等。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课堂教学和课后训练工作，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对新课标的思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些教法，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。普通班学生基础差缺乏良好的学习习惯，所以在教学中注重学习方法的指导。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的活动兴趣，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生活跃愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

2、要提高教学质量外，还要做好课后训练工作。

3、积极参与听课、评课，虚心向同组的教师学习交流教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

"进无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷。现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高二上学期个人工作总结 篇3

日月如梭，光阴飞逝，时间如同飞奔的骏马，飞奔的如此之快开学报名时的经历都仿佛还历历在目，就已经快期末了。在这个新学校的半个学期里，也基本习惯了学校生活紧张又轻松的气氛。在这里，我又重新认识了许多的新同学、新面孔，我们一起学习成长，钻研专业知识，充实自己;也共同玩闹度过愉快的青春时光。

经过半年的学习生活，在老师的虚心指导下、在同学们的热心帮助下、在自我的刻苦钻研下，无论是学习、生活、为人处事、还是思想方面，我都取得一定的成绩，古人曾云“吾日三省吾身”，虽然我没能做到“日三省”却也想在期末时对自己做下总结和未来的规划，给自己的人生做个计划书，绝不打没准备的仗，下面便从思想、学习、生活各方面来总结一下我的这个学期。

一、 在思想方面

认真学习党的重要思想，树立正确的人生观、价值观，为我们的学习指明了方向，提供了动力，认真学习党的重要思想，积极参加学校及班上组织的思想政治学习活动，在学校和学生会的带领下，不断提高自身的政治素质，在学习和生活中，增强自身的理性原则，严格要求自己，虚心向身边的同学学习，做到尊敬师长、团结同学、助人为乐，并结合自身实际情况不断的充实自己，完善自己，使自己能够做得更好。

二、在学习方面

学生就是以学习为本，学习就是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力、和恒心，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种专业能力，为现在学习的专业打好基础，虽然现在学习的知识很单一，而且难度也有，比如说“经济法基础”这门学科就让我困惑，感觉学起来很有压力，但我并没有放弃，而是寻找更多适合自己的方法来提升自己，上课认真听讲、下课及时复习，温故而知新，课后，我利用课余时间去看图书馆查阅一些资料来帮助我学习那些课本上没有的知识点，同时，也增加了自己的业余知识，另外，我会独立完成老师布置的作业，这当中也遇到困难，我会利用课余时间通过问同学来完成，或者和同学一起探讨完成。当然，在学习过程中，也存在不少的问题，比如，有时上课思想不集中、听课效率低、自习时间会和同学讲小话等。在今后，是需要自我改进的。

三、工作方面

我时刻保持一颗热情的心和高度的责任感，在班上，我一直担任体育委员，在任职期间，认真、负责的完成学校、班级组织的各项活动。两操期间，尤其是早操，很多同学喜欢睡懒觉，外加天气又冷，都有不想跑早操的念头，因此，对早操的考勤就打得特别严格，并及时上交老师，还有就是学校组织举行的篮球赛、冬运会都取得了不错的成绩。

另外在学生会的工作中，在体育社担任副社长期间，也依然有一颗热情的心和高度的责任感。这些锻炼使我的社会适应能力、管理、组织和协调能力得到很大的提高。

四、生活方面

生活上，我更加明确了自我的独立自主、自力更生、积极向上的生活态度，时刻遵守学校的规章制度、校纪校规，不该去的地方不去、不该说的话不说、不该问的事不问，严格以高标准要求自己，和同学们友好相处，互助互爱，也形成了独立自主的良好品德。

在作出上述总结的同时，为了使下学期的学习成绩更上一层楼，为了以后美好的明天，我也对 20__ 的学习 作出以下计划：

1、利用假期认真学习《财经法规与职业道德规范》

课本，为明年三月份的从业资格证考试做好充分的准备。同时，还将利用假期去从事一些会计方面的实习工作，因为现在的用人单位都讲究工作经验，可以在空余时间兼职，参加社会实践活动去增强自己的社会经验。体验赚钱的乐趣，提高自己的责任感，从受挫中总结原因，学会做人。

2、积极完成课后作业，及时消化和巩固知识。

3、做好课后复习，让知识提高和升华。

4、有条理的去学习，在下学期完成会计从业资格证

书、珠算等级、普通话等级考试，合理分配时间，争取一次过关，并向更深层次的证书迈进。

新的一年就意味着新的开始、新的机遇、新的挑战，

总结过去的得失，为了明天会更好，不断的完善自己，迎接更加美好明天。

高二上学期个人工作总结 篇4

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

以中学生行为规范要求每位学生，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。创设宽松、和谐、进取的学习氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从下面几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三学期抓好纪律、卫生、早操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，还铸造了学生持之以恒的精神。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日六进班，力争做到出全勤出满力，去了解每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了，每周做一次总结。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了我们的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，我们要体贴学生，要确保学生集中精力学习。

二、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习的积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次月考的成绩，进行个人分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：

一是延长时间，

二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使學生保持持久的学习的动力。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的各项工作。

1、确立班集体的奋斗目标。

一个良好的班级，要有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班风，要注意培养正确的.集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，

不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。

一个民主化的班级，要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。

一个充满活力的班级，要有班主任的有意识地组织各种有意义的教育活动。帮助学生减轻、消除自卑心理，界定好自己的坐标，寻找努力的方向；促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的实践证明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

四、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行网上学习，提高自身业务能力，严格要求自己，做到为人师表。同时阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等，还建立了班级心理档案。根据不同学生分别进行不同的心理指导，收到了一定的效果。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为初二的一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。：

我有过许多的计划，有过许多的想法，做了很多，看了很多，但是我仍然有很多遗憾。我曾经想过当个班干部、进入学生会、做兼职……做一些以前没有做过的事情，让自己忙一点、再忙一点。但是大多都没有能够实现，由于我自己的怯懦，我失去了一次又一次的机会……于是我获得了很多的`空余时间，于是去图书馆看书、在家看电影成为我新的嗜好。我阅读了大量的书籍，历史、哲学、神话、诗词、童话……有的时候甚至去看一些食谱和旅游杂记。但是我发现无论我看了多少东西，心中仍然觉得空虚。因为书本上的东西永远都只是一些理论指导性质的东西——我缺少的是实际行动，是一种“冲动”。如果说“说”的话，我相信谁都很会说，谁都说都头头是道，但是实际落实到“做”上面却是少之又少，而且在做的过程中我们又会体会到“变化”

出勤情况：请了一次病假。拉下两节课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

学习问题：我最大的问题就是上课思想不能集中容易走神上课时我总会想其他的事情。为此妈说了我很多次了但我却总是改不过来上课时也不提问更不回答问题只有老师叫才会回答几句。

所以比别人少学了很多成绩也因此区分开来。虽然在上半个学期中我取得了班里第十名的成绩单这是我出生到现在一直没出现过的好成绩但我并不满足我必须取得更好的成绩这样才对得起我自己这个学期正是给这个专业以后的学习打基础所以我很苦恼因为这个学期我不得不承认我并没有好好学我知道这是我的学习态度出了问

题。人生第一关。我们不能到了第一关就被打得不敢承认自己。曾经在杂志上看到了一段话，很经典，也很形象：毕业就像一面面玻璃，我们义无反顾地往前走，不能回头，不能后退。泪水和血水夹杂在一起，因为来不及擦，所以我们变得血肉模糊。不能丢微笑，它能在我最无助的时候让我看到光明；不能丢自信，它能在我最迷惑的时候让我得到肯定的回答……丢了这些，会变得血肉模糊。最鼓动人心的话，我一直记着，一辈子都会记得：“小弟弟，你得加油了……”一直记着。对了，新的一年，还有一个不会变——我会一直努力！努力的形容词是一直。

我希望下学期我能做到能够做到上课认真听讲不与同学交头接耳不做小动作自觉遵守课堂纪律对老师布置的课堂作业能够当堂完成对不懂的问题主动和同学商量或者向老师请教。

学习方法为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，去参加一些补习班来是自己更加充实。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

在思想方面我做到了每天都看新闻联播熟知国家大事。为了了解国家当前形势我上网或者看报时都会注意到国家形势的报道在社会中我时时刻刻都记得我是团员就要团员的样子。看到有人需要帮助我会尽我所能去帮助别人看到有人乱贴广告我会把广告撕下来虽然我能做到的不多但只要是我看见了我会尽我所能去做我不会放着不管我认为这不仅是一名团员的责任更是一名公民应该做的事情更重要的是我认为做一名团员的基础首先是你必须是一名好公民。家庭方面做的如何就更能体现一个人的素质与道德涵养首先尊老爱幼是每个人都应遵守的道德规范我们不仅要尊老爱幼更要懂得体贴父母不要小姐或少爷脾气。这一点我想我做到了。为了更好的提高思想认识时刻准备着走入党的殿堂。

关于本学期的体会：我想，有些事情没有必要去勉强自己去迎合，说不定那就是最适合自己的东西，我没有必要去刻意去让自己容入其中。我觉得老师在教学过程中也并没有说要把我们塑造成哪一类人，他们也只是引导我们打开思路而已。想不想出与众不同的想法并不重要，关键是我们去想了没有，怎么想的。不能否认并不是每个人都会欣赏你的作品，连自己都不欣赏的作品谁又会喜欢呢？

很多事情不是环境将我们改变就是我们将环境改变但是在通常的情况下都是环境将我们改变而我们所能做到的就是使自己越变越好而不是越变越坏。

高二上学期个人工作总结 篇6

作为一个大一的新生，在新的一学期加入了大学生艺术团外联

部。

在十月份的时候，加入了这个组织，然后通过会议和工作学习，对于艺术团的工作以及外联部的工作进行了大致的了解和认识。总的来说，第一学期的工作是非常轻松的，没有什么大的工作需要我们处理，我们能获取的收获，大多都是从小事中去积累，去体味的。

来到外联部后不久，是拉KT板的赞助。通过努力，终于拉到了，虽然不是很丰厚的赞助，但是第一桶金永远是值得缅怀的珍贵记忆。

随后的几天里，我连续给大概六七十个的商家打了电话。记得打了第一个的时候，由于我们宿舍的信号不好，所以对方听不清楚，所以我就换了一个地方打，并且之后所有的电话我都是在外面打的。

我和刘轶莹去了新生活广场。是上午去的。事实上我们去这里之前还去过几个商家，但是我们得到的统一答复就是经理还没有来。所以这让我明白了，经理上午是不上班了。所以今后去拉外联的时间应该是在下午。不过新生活这样的比较大的商家是不一样的，它的经理是上午也在的。不过大商家地方大，所以也比较成功。我和刘费了不下十分钟才找到了新生活的经理。

呵呵。新人对新人的聊天就是开心。呵呵，就好比是一个人被隔绝在一个荒岛上，那个荒岛只有猩猩，你只能和猩猩打闹，甚至于你如果忍不住了想谈恋爱了也只能找猩猩。但是突然有一天，你发现，这里还有一个人。哇，兴奋。我的判断是这个企划部的经理也是刚来没有多久的。她老是问我们可以怎么做，比如为他们发传单之类的呀。还说他们现在很需要与高校合作，也想取得联系方式，比如沈音，比如理工大，比如东大等等，现在我们的到来太及时了。

真正的体会艺术团的工作应该主要是在十一月份。当然，也都是些小事比如到大活三楼吹气球布置会场，然后维持秩序。

十一月底，我们进行了内部联谊会。我不知道那种感觉是什么，自己给自己组织的活动。就好像是自己付出了，然后自己享受回报一样快乐和令人振奋，却又是那么的亲切动人。于是我在想，或许每一个团体或者组织都应该时常有一些令人欢快而放松的时刻。呵呵。是呀。比如你看，那些大公司或者小企业每年都会抽出几天时间让几乎全天员工集体出去公费旅游一次。呵呵。这是为了什么？不就是为了找到那种气氛和感觉么？是的。诚然我们不能以这样的方式去收获那种外界的美丽以及放松的喜悦。但是我们做到了，我们自己的努力，自己的放松方式进行了联谊会。我认为它的意义是多么深刻，影响而又多么的深远啊。至少在几年后我自己有了企业的时候，我会懂得，在抓企业的硬实力的同时，一定不要忽视了软实力的培养。那就是愉快而又和谐的气氛。

十二月份是一年中最新冷的时候，在这时候，一切都慢慢的停滞了。是的，艺术团的工作也开始慢慢变得越来越轻松了。但是艺术团的制度却在变得完善，这一点最主要的体现在了中午签到以及平时值班上。而我，深深的知道，要在一个团队中发展除了努力的工作之外，还应该遵守一些制度，于是我告诉自己，一定要天天中午签到，值班表确定下来之后，也一定不要旷了。所以我做到了。天天中午签到，值班时候值班，除了有公务的时候。

还记得我在艺术团的招聘会上惠姐问了我这么一个问题，艺术团的工作时常会与学习时间冲突，问我怎么

处理这样的矛盾。而我当初的回答就是很多事情可以用着急和重要来评价。有的是既不着急，也不重要，有的是着急，但不重要，有的是重要，但不着急，有的是既着急，也重要。遇见了时间上的冲突的时候，我就会以这几个标准来评判。如果有的学习恰好是既不着急，也不重要的事，而艺术团又要忙于一个既着急，又重要的事，我肯定会选择艺术团的。而之所以要在这里说的原因是，我觉得我做到了。因为我还没有遇到一件让我无法选择而产生尴尬的选择。

其实我有一点不明白的那就是，在我进入外联部之前，以及刚刚到外联部的那些时间。我得到的最多的对于外联部工作的解释是这样的：拉外联的时候，很可能的遭遇是人家一听说你是高校外联部的，就会直接让你出去，或者直接挂电话。

经过了两个月的工作之后，此时我坐在自己的电脑前的时候，突然想到了一件遥远的一样智慧的结晶——小学时学习的一篇课文——《小马过河》。我感觉我自己都是那只小马。因为我发现事实和前人的描述是完全的不相符合。因为我不但从来都没有有过被轰出来的经历，反倒是每次都是让我难忘的热情的交代，所以我不相信这里有眼泪。我知道，人类都有一个天生的本领，这种本领我不知道怎么样总结，但是我觉得可以这样说，就是希望事实越夸张越好，越突兀越好，越不同寻常越好。

举个例子说说吧。A 城昨天晚上起了点大风。公交车上几个人交谈。B 说：“昨天晚上的风真大呀！”C 说：“是呀！你看吧，这些禾苗都遭殃了哦，今年的收成恐怕是不好了哦！”A 说：“还好遭殃的只是些禾苗哦。要是些房屋这样倒塌了，估计得死人吧？”B 说：“是呀。说不定昨晚就倒了几间房屋呢。”A：“可能吧。这么说来，估计还真死了十来个人呢。”……旁边的 C 本来和他们不认识，但是一听到死人，就集中精神了。下车之后，C 和自己朋友 D 在一起了，他说：“昨晚风真大呀。说不定倒了房屋死了人呢？”D：“不至于吧？”此时 C 就想，这样的事情不说过他怎么可能呢？这么大的事，这么有“意义”的事。更何况刚才我在车上人家就这么说的。当然他也明白，车上的人没有肯定的说死人了。于是 C 就说：“怎么不可能。刚才车上的人都在议论呢，说是想这样的风肯定会死人的。”好了这下。D 听到这里，也不再多想了。当他遇见自己的朋友 EFG 的时候，他就说了：“诶。昨晚的风真大呀，我听说死了十几个人呢。”

谣言就是这么出来的。

或许外联部的人在和朋友聊天的时候说到，他妈的，外联工作真辛苦呀！老子昨天去了一个商家，拉赞助。结果老子刚刚说我是外联部的，他就喊老子出来。我操！老子从小到大拉外联拉了这么多年了，就还没有遇见过这样的商家呢。旁边的朋友听到啦。和他另外的朋友聊天，哎。做外联真辛苦呀。你们想哈嘛，去给商家拿钱，商家哪里愿意给你嘛，更何况现在高校这么多，经常会遇见这

么些去拉外联的高校，也就厌烦啦。一听说你是高校来的。一般都是直接叫你出去。哈哈。这下好了。这群朋友听到了，也就传开啦。拉外联通常的情况是还没有说几句话，就给轰出去啦。

分析：前面的例子中的B是不是一个特殊的人，其实我们每个人都有这样的心理。那就是希望一件事越奇特越好，越夸张越好。反正就是越雷人，越能吸引眼球就是越好的。当听到了一件事情后，就希望连火星人也来地球关注这个事一样，于是巴不得把这件事鼓吹得全银河系的同胞都能听得到。

其实，在我看来。我们外联的工作常态不是这样的。那应该是一件很愉快的工作。我们在去拉外联的时候，更多的不是被轰出来，而是被友善的接待。这些才是真正的我们工作的真实写照。我们要把拉外联所带给我们的快乐变成一种习惯的心灵体验。生活并不是直接被下逐客令。当然我不是说要否认这样的现象。这肯定是有。但是或许我们颠倒了什么是特殊什么事平常的。平常的是我们受到热情接待，这才是我们应该对外宣扬的，而那些直接被下逐客令的，那才是一些偶然。其实我们在这个时候，也应该有点阿Q精神才对，说不定那个经理昨晚和他情人幽会被他老婆发现，刚才才接到了法院的离婚起诉书呢。

事实上，拉外联的工作应该是永远值得珍藏的。或许我们是奔走在城市里成千上万的犹如蚂蚁的最弱势的蚂蚁群体。但是，那种穿梭于既陌生又熟悉的城市之间的种种感悟，滴滴汗水将是我们永远值得珍藏并且回忆的美酒，它将伴随着时光的飞逝变得愈发浓厚，愈加美味。

以上的便是我对本期工作的总结以及感悟。

高二上学期个人工作总结 篇7

大二即将过去，二年的时光收获匪浅。在感受校园清新气息的同时，接触了来自不同地方的同学和老师，在每个人身上，学到了不少为人处世的道理。对于涉世不深的我来说，这些都是宝贵的经历。从进大学校门第一天起，父母就对我说，大学是通向社会的必经之路，是为以后安身立命的重要阶段。这句话我一直铭记于心。在回顾走过的这二年，发现自己在许多方面有了进步，同时许多方面也有待改进。

二年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

在学习上，脑子里持着进入大学后好好放松从重压下解放出来的思想，于是忽略了学习。没有高中时候的主动性和积极性。每次临近期末考的时候，考前一周临时抱下佛脚，算是顺利通过。我发现在大学不学习没有高中时候积极了，必须努力地充实自己，花精力花时间在课外阅读上，提高自己的专业水平，开阔视野。在课堂上，虽然不必要像高中那会那样全神贯注，但也不能经常走神，思想开小差。在这一点上，我自认做的不好。时常会被乏味的课堂气氛弄的困意大发。作为计算机可视化程序设计专业的学生，必须增加自己的阅读量，开阔视野。我坚信任何一个人的成功都不是偶然，俗话说“有付出才有收获，天上不会掉馅饼的”事前必然经历过许许多多的努力，所以想在毕业之后收获更多，在大学期间就要付出

更多！

在思想道德上，一直追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。我自认为有良好的道德修养，有坚定的政治方向，热爱集体热爱人民热爱党热爱祖国，以务实求真的态度参与许多公益活动。

在生活上，崇尚朴实质朴的生活作风。在大学期间，养成了良好的生活习惯。比如从来没有无故夜不归宿。平时比较平易近人，对人态度友好，与同学和朋友的相处融洽。我一直相信，生活源于坚韧的信念。只有具备坚强的意志，才能面对生活中出现的各种困难和挫折。因此，个人的生活独立性和自理能力比较强，很多事情都力求自己解决，尽量不让别人帮忙。

一直相信人不是完美的，每个人必定有各自的缺点和优点，重要的是该怎么去正视自己的优缺点。

为人随和，诚实，性格坚毅是我的优点。只要决定去做一件事，必定会认真的去完成。从来都不喜欢和一些虚伪的人交往，虽然不能改变别人，但可以时常勉励自己坚持原则，为人诚实守信。

时间是稍纵即逝的，有机会去实现自己价值的时候，尽量使自己活得更充实、更有意义，付出是显见的，收获总是潜见的，但是只要肯去为目标奋斗，收获绝对远远大于付出！在这里，对自己也再次做了一次总结，告诉自己要抓住大学的尾巴，充分掌握大学最后一年的时光！

高二上学期个人工作总结 篇8

真快，不知不觉大一上学期已经结束了，下半学期的生活已经

开始。上学期我的成绩也下来了，那是相当的差，差到我无法想象，都上倒数第三了。我该好好反思了，大学真不应该这样。

上学期刚到大学，一切的一切都是新的，懵懂的我脸上充满好奇，加上刚刚解脱了罪恶的高考，所以放松是难免的。但上学期我放松的实在太大了，上课除了广告学外，就没认真听过一堂课。不知怎么的，一上课我就想睡觉，一睡就迷迷糊糊一节课，睡完这节课还想睡那节，没有个睡够，也不知怎么的。就算偶尔有不困的时候，我的脑子就胡思乱想了，想怎么赚钱，想下课吃什么，反正老师的讲课一般吸引不了我。课下呢，学习更是天方夜谭了，不就上网看nba就是蒙着被子睡觉，再不行就去打篮球，学习好像真没有过。到了离考试还有块一个月的时候，我曾下过决心努力复习，远离网络，可复习是复习了，自习教室也去了不少次，远离网络我还是没有做到，边玩边学，就这么考试到了。

上学期考到如此之差我真是意料之外，但仔细想想也是情理之中，整天玩凭什么能考好！人家学的时候我玩了睡了，最后人家猛学的时候我边玩边学，归根结底还是自己的努力不够呀！是自己把大学成绩看得太轻了，现在来看大学还是学习最重要，学习是基础，学习干好了才有资格干其他的事，现在我明白了。

但上学期我并不是一无所获，虽然我学习搞砸了，但我的课余生活是很丰富的。我加入了学生会，加入了演讲与口才协会，同时课下积极参加文体活动，我的语言表达能力有了明显的提高，用父母的话说就是我长大了，能收获这些我很高兴。

上学期总的来说我是失败的，玩得太疯了，下学期我要收敛一下自己。课堂上尽量少睡觉了，虽然有时候真的想睡，虽然有时候周围有很多人在睡，我觉得这都不能作为理由，只能说是借口。大三的时候上课不困吗？为什么上课很少有睡觉的呢？因为有一种信念在驱使着我，让我坚持让我前进，可现在这种信念哪去了呢？不行，我要把它找回来，做一个对自己对父母负责的人。除了上课少睡觉，课下也要多去图书馆，多去自习室，不要受旁边其他人的影响，做自己的主人。另外，这学期我要做一些兼职，赚点钱的同时也可以获得一些社会经验。还有学生会也不要落下，好好表现，虽然只有这一学期了，学生会真的能让我们学到很多。

就这样了，好好干！

高二上学期个人工作总结 篇9

时光如梭，弹指一挥间，大一学年的生活就过去了，真没想到时间会过得如此的快，刚入学的情景依然浮现在我的眼前，回想起大的一学习与生活，我发现在平时我学会了与他人交流，在课堂我学到了该学的知识但我更学会了做人。

说实在的，现在想想我的大一生活虽然 90%以上按我的想法度过了，但我发现我的生活失去了平衡，大一上学期我是以学习为主忽略了社团及其他的活动，大一下学期以活动和社团为主而学习却用的心少了，这让忽然觉的不安甚至有些惶恐。大一学年我没有将学习和课余生活调节的好，但总而言之我没有遗憾！

下面谈谈大一下学期的具体事情及大二的行动总方向：在学习上：我在这一学期里没有缺过课，确切地说应该是除运动会彩排时缺过一节计算机课外没有缺的课。我想这一点值得自己的肯定。我承认这学期我在学习上的功夫少但我并没有放弃学习，在学习上，我认为有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！这种态度可不是只对学课本上的知识说的，对生活中其他方面更显得尤为重要，这是我看过及其招聘节目——非你莫属得出的。谨慎、谦虚、勤奋的学习态度无论何时都是可以适用的。我觉得自己的学习态度还是比较端正的，作业都是自己完成的！我还利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以拓宽自己的知识面，提高自己的涵养，尽管这学期花费的时间不是很多但大二时我一定会加大对图书

馆的利用时间特别是图书馆数据库的利用。除态度外我觉的“慎独”的品质也很重要，只有它才能使一个人提高与成长。其实在学习上也有做得不好的地方，例如没有坚持对科目做到预习和复习的习惯，对于这种不好的习惯，我会在今后的学习中一定去改变它！经过一年我发现课本的知识只是拿文凭的通行证，对就业和生存最重要的是个人的专业技能（自身修养素质也很重要），我这样想也不知对不对？

在生活上：在生活中我基本上都可以和同学们友好相处。我知道班级是一个大集体我们宿舍就是一个小集体，我们五个人（韩健鹏、魏世然、孙召宾、王荣玉、我）虽生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性性格都不相同，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，小集体和睦了大集体自然就和睦了。在生活中最重要的是通过做义工和志愿者，我认识到了在与陌生人相处时，怎样的与人交谈、与人相处我认为真诚是第一位的，只有你真诚待人，别人才会真诚待自己。其实我是特别的热爱公益活动的大二我也会拿一定的时间做义工和志愿者的。我在生活中结识一些高年级的除化院外的比如人文、土木、环材、海洋、等学院的学长学姐，虽学院不同但他们在学习、工作、生活上及做人方面或多或少的给了我宝贵的建议。特别是化院高分子专业的大二的学长学姐大学对我的帮助特别大。

在工作上：在大一我加入了很多社团或组织，为“民服务社（义工团）”“启蒙团队（志愿者）”“环保协会（志愿者）”“社区党工委第三分工委（社区服务部）”“西望桥（流浪动物救护站义工）”

但到达一学期末就要面临换届问题，我当初加入他们并不是贪图什么部长之类的，但由于我对义工团这方面比较了解再加上和外面的公益组织较其他人接触的多所以社长和原义工团负责人建议我负责以后的义工团，其实我知道自己的实力，我并不适合做领导者只是合作丞相，为此我有推掉了环保协会的职务只做了一个志愿者助理。这也是我当初不竞选班委的原因之一。我承认自己是对工作绝对负责的人，我认为在其位谋其政，对工作负责不仅是一种责任更是一个人基本品质的体现。我会一直坚持下去的，这次多学院多人合作的社会实践更是让我增长了见识，成长了许多。在娱乐上：我这学年积极参加各方组织的各项活动。比如：班级组织的春游；参加社会实践活动——关于新型照明 LED 的实用性调查；班级聚餐等等。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西，不仅团结了同学也更让我加强了集体的观念！

失败的地方：身为学生没有尽全力去学习；身为舍长没有起到好的学习带头作用，使舍员和自己成绩不是很理想；身为舍长没有负起责任使宿舍卫生检查得 C 为班级增加了负担。

小结：说真的大一我过得十分的高兴不仅是因为认识这么多朋友和老师，因为我计划的东西成功了：其一参加了我喜欢的社团，其二我成为了梦寐以求的义工和志愿者，其三通过自己的努力得到了班级同学们的认同，得到了社团理事会成员的认可，其四完成了有自己提出课题的社会实践，其五拿到了校级证书满足了小小的虚荣心，最重要的一点通过一年的经历认清了自己。

高二上学期个人工作总结 篇 10

一、学习。学习是学生最根本的任务，我从来没有忘记这一点。在这学期的学习中，我比前两年更加用功了，期末考试的成绩也有了一定的提高。尤其是专业课的学习更不敢有丝毫的懈怠。当然学习成绩的好坏只能说明个人的学习能力，而最重要的则是一个人的学习态度，态度决定一切。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。同时要保持一颗谦虚谨慎的态度，以积极向上的心态对待学习，这样才能真正融入到学习中。我在这方面做得还不是很完美，尤其考试前会很紧张，我会在下学期的学习中努力改正自己的态度，以更加饱满的态度迎接下一个重要的人生转折点。

在科技竞赛中我也积极参加。这学期最重要的是挑战杯创业计划竞赛，我组队参与其中，创办了虚拟公司“二零校联有限责任公司”。以创新的公司理念、长远的战略规划、细致的财务分析赢得了评委老师的好评，最终获得控计学院第一名的好成绩。当然在这个过程中，如果没有大家齐心协力的配合，没有大家共同的出谋划策的话肯定是达不到这个效果，而我只是在其中起到了组织协调的作用。收获还是特别的大，真正让我体会到团队的力量！

二、思想。与前两年有很大不同，毕竟是临近毕业了，要考虑自己的目标了。经过慎重考虑，我终于做出了最后的决定，就是读研，争取下学期努力学习保研，如果不能保研就参加考研。在其他方面向周围同学学习，以一个共产党员的身份严格要求自己，处处争优，争做模范，争取做到身未入党心先入党。

三、生活。我一直担任班级的学习委员，起到为大家服务的作用。在这个学期中，积极帮助班上学习困难的同学，让他们能找到正确的学习方式。在党支部中，这学期的参与了预备党员的评选，最终以较高的票数赢得预备党员的机会，并在12月底正式成为一名预备党员。光荣与责任共存，身上的担子又重了好多。在暑假时，我还积极参加学校的暑期社会实践，组成了一支七人团队，在昌平、朝阳、海淀三个区围绕“快递行业调研”这一主题，进行了为期七天的社会实践，虽然没有获奖，但是团队的收获特别大。不仅在认识上，更重要的在同学之间的友谊上。

大三，人生的转折点。在这学期我收获了很多，无论在学习上还是在生活中，都成长了很多，当然也存在许多不足，有很多缺点仍然需要改正。我会在接下来的时间里继续努力学习，积极参加党支部举办的各种活动，以一名共产党员的身份严格要求自己，我一定不会辜负家长和老师的期望，加油！

高二上学期个人工作总结 篇 11

当了一学期的班委，让我能为班级做点事，在为班里同学服务的同时，自身也学到了很多课本上学习不到的东西，这也是当初竞选班委的初衷。一学期下来，我也慢慢适应了大学生活，在学习和生活上都有了新的体会和目标，在班级工作和与同学们相处之间，也显得更加成熟，想问题也更加全面。作为副班长，我这学期主要负责班级上课，早操和晚自习的出勤情况统计，协助班长管理班级，及其他班委的工作。这学期中，除了个别同学大部分都能做到不早退、不旷课、不迟到，升旗都能准时出席，但早操出现有些同学迟到的现象，上课纪律除了一些公开课有些讨论声外都比较好。同时，我仔细分析和总结了自己这一学期的工作，找出自己的不足和值得发扬的地方。并和其他同学进行了沟通，力争得到更好的成绩：

1、前半学期中总是按条理制度来严格要求同学们，少些人性化的管理制度，经同学们的意见能及时调整制度，更好地管理班级的出勤情况；

2、对于缺勤请假的同学，我能及时问清和落实其缘由，并掌握他们的去向。

3、平时对于经常请假的同学有做些小小惩罚，比如帮忙学习委员去复印店拿复印材料；

4、对于自习时有些骚动，能与四班班委商量，由班委安排同学们晚自习的座位，同时调动同学们的学习氛围。班级有组织活动时，自己能带头参加并鼓励同学们积极参加。这学期的副班长工作，我能较认真的对待，同学们都能比较好的配合我的工作，也得到同学们的支持。

在下学期中，工作方面应做到以下改进：

1、积极配合组织委员和体育委员开展文体和体育活动，丰富同学们的课余时间，培养同学们的集体观念，增强班级的凝集力；

2、协助学习委员进行辅差学习小组活动，提高班级的学习氛围；对于班级班务活动应实行公开，争取得到同学们的支持；

3、宿舍方面，协同生活委员对同学们宿舍卫生进行评比制度，营造卫生、文明、礼貌、团结、学习的氛围。

对于早操点名，由宿舍长负责准时提醒各位舍友准时出席，对于出操缺勤情况进行惩罚制度。在这学期的工作过程中，我认真履行自己的职责，虚心听取学长学姐的建议，积极配合班长的的工作，努力做到带头，对临时出现的状况和错误及时加以改正，但仍存在一些不足，在新的学期里我会去掉这些工作中的不足，更好的管理好班级的纪律！

高二上学期个人工作总结 篇 12

随着的流逝，一学期的已接近尾声，回首这几个月的点点滴滴，真是历历在目，在这一学期中，自己担任三班和工作。无论是教学教研上、还是班主任工作上，自己都可谓是认认真真，竭尽全力地做好各项工作。在实际工作中有不少值得欣慰之处，但还存在诸多不足。现将各项工作具体如下。

一、教学教研方面

在语文教学上，我本着对每一个孩子负责的态度，努力不让一个学生掉队，让学生喜欢语文，学好语文。课堂上，我不断尝试新，让课堂成为学生、展示的平台，使学生能够大胆主动地提出问题，积极主动地解决问题。我采取让学生课上分小组展示预习收获，学生们跃跃欲试，信心百倍。有的为了自己小组能展示更多成果，利用休息时都开始，搜集，看着他们地，我仿佛看到了他们的未来。

然而课堂时间毕竟有限，不可能照顾到每一个学生，为了不让任何一个学生掉队，我充分利用一切时间，除了批阅他们在校的作业外，对于家庭作业，我也尽力做到全批全阅，及时发现学习中遇到的困难，集中讲解。为了照顾到个别学生，我利用课间督促、指导学生当面改错，以便及时解决问题，让每个孩子弄懂。经过这几个月的彼此影响，现在，只要我把作业发下去，他们会主动改错，利用课间休息时来找我，让我批阅。当我在下课时间为孩子批阅作业时，虽然很忙，但我很快乐。因为我在孩子们身上，看到了学习的主动，学习的自觉，这是最可贵的。

语文学习需要点点滴滴的积累，更需要的及时指导，除了鼓励引导学生从更多的渠道去获取知识外，我还注重了学习方法的指导，从阅读入手，教会孩子如何阅读，在学习知识的同时，注重培养学生的兴趣。课外，我鼓励学生多，多积累，不断尝试让语文学习与结合，逐步引导学生在生活中学习语文。只要学生有兴趣了，学习就变得容易多了。

除了扎实做好自己的教学工作外，对于教研工作也决不放松，在教研室的精心指导下，我们四年级语文教研组也不断开展，认真进行教学研讨，通过听课来互相取长补短，在听了同年级的课堂教学后，自己从中学到了不少好方法，也到了自己教学中的不足，使自己在教学上提高不少。每次测试结束，都会对测试结果进行透彻，分析学生对知识的掌握，以便于查漏补缺，更好地指导自己的教学。除此之外，在平时的课余时间，我会主动和同年级教师进行探讨，更好的方法，来优化自己的教学。当在教学中遇到一些困惑时，我会虚心向他人请教，解决自己在教学中遇到的问题，促使自己获得更大的提高。

二、班主任工作方面

作为班主任，我坚信：能融化所有的冰川。所以，在班级中，我充满爱的人性化管理。从，我就对学生说，老师希望能和大家成为好，让学生不再畏惧，能大胆地向我吐露他们的心声。我在选取时，也是让学生自己选举，并且对每位当选的班干部有言在先：要树立服务意识。即班干部是为大家服务的，而不是来管理、压制大家的。与此同时，我还提出，要求大家做到的，班干部必须首先做到。在这一点上，我以身作则，为学生做好表率。在我们的共同努力下，班级中不良的言行少了许多，偶尔有人出现，其他也会很有礼貌地指出，其改正。一学期下来，我们班的孩子在这方面，谦逊有礼了许多，他们不再伸出手指对同学指指点点，而会很有礼貌地作出"请"的手势。

在学生面前，我放下了教师的架子，平等地走入学生中，用消除了学生与教师之间的隔阂，使学生能和我无所不言，看着他们在我跟前撒娇，拉着我的手和我"讨价还价"，我心中深感欣慰。

当然，学生之间发生矛盾是在所难免的。学生之间要与同学交往，正确处理和同学之间发生的纠纷，才能一步步。当他们因为一些生活中的琐事而发生口角时，我先不去进行谁是谁非的，先让孩子"冷静"下来，自己讨论，等他们心中都平静之后，他们会主动来找老师，那一句"老师，我们都有错。"使我看到了孩子在成长，随之而来的是互相道歉，握手言和，这也正是我所期望看到的，他们在学习交往中获得了巨大的进步。

在对学生的教育中，我努力做到用爱面对每一个孩子，但也做

到从严要求。调皮是孩子们的天性。当他们犯错时，我也会进行严格要求，我会从集体荣誉，辛劳等方面对他们进行教育，让他们通过和父母交流的辛勤，从思想上认识到自己所犯造成的后果，让他们从内心深处时刻提醒自己：不再犯类似错误！

看着学生们在本上的之言，在课堂上的泪流满面，我觉得他们在成长，在体谅、感恩中不断完善自己。每当这时，作为班主任的我，心中无比欣喜。我看到了自己教育结出的硕果，虽然还未挂满枝头，但那每一颗果子都让我看到了自己的努力，学生的进步。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/888141102040006076>