

美化绿色校园教案（精选 8 篇）

美化绿色校园教案 1

活动目的：

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

活动重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

活动方法：

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。

活动准备

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学

烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992 年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

1、废纸不要随意扔掉当垃圾，应该用一人废纸箱（或废纸袋）把它们集中起来，期末拿去卖，变废为宝；

2、要全校行动，把乱写乱画在墙壁上的脏话秽语、下流漫画清除，禁止在校园内起哄怪叫，清除精神垃圾；

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

四、班主任评价班会，肯定其能力指出需要改进的地方。

通过此次班会让我们大致了解什么是绿色学校，大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。美好的校园环境人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为学校而献出自己的一份力，发一份光！

美化绿色校园教案 2

活动目的：

通过本次班会教育同学们关爱校园环境，增强同学们的环保意识，让同学们明白绿色学校学校的含义，从而树立保护环境人人有责的思想。

活动重点：

认识环保的重要性。

活动方法：

发挥学生的主观能动性，演讲，演唱与自由发言相结合。在自由轻松的氛围中体验绿色学校的真正的含义。

活动过程

1、主持人发言，介绍班会的主题，绿色校园的含义

绿色学校指学校在实现基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理中，纳入有益于环境的管理措施，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高学生环境素养的学校，环境素质和行为是绿色学校所有学生生活和道德精神的内在组成部分。

绿色学校，不能等同于绿化学校，或者是环保学校。

“环境美”、“语言美”、“行为美”这三项是“绿色校园”这项活动的内容。

绿色环境是健康的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力！而绿色校园中的“绿色”我认为就不单只是一种颜色那么简单！

走进我们如今洋溢着书香味的校园，你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下，会使你感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景，对我们同学是极其有益的。不是吗？一节课后，站在走廊上看看校园中的绿，让我们大饱眼福，也使精神达到更高、更好的状态！在课余时间，同学们又可以在校道上走走，看看周围的景物，不是有置身花园之感吗？！由此校园的美好可见一斑！所以，我们就应该让校园中的绿色永存！在平时培养不随意践踏草地，不攀折树木花草，勤于打扫，见到垃圾主动拣起等等的习惯。久而久之，校园必将越来越美！

然而，绿色校园不止要环境绿。假如同学们的行为习惯等的方面都变得更好，那样，那时的校园不是更“绿”吗？！在校园里能随时听到问好声、招呼声；在校园里能减少追逐声、打闹声。一切都已更高的目标来要求自己，使自己成为更全面、更优秀的学生，那时我们的校园里不是显得更“绿”吗？

2、由学生自由发言，说说发生在自己身边影响环境卫生的事例，讨论我们如何保护环境。

3、以小组为单位进行环保知识竞赛。

4、同学演讲，说明树立环保意识刻不容迟。

5、诗歌朗诵。

6、大合唱《好大一棵树》。

7、主持人小结，班会结束。

8、班主任总结评价班会，肯定其能力指出需要改进的地方。

作为一名中学生我们应该做些什么呢？我们能不能为校园栽上一棵小树，给花圃增添一朵鲜花，为草皮浇上一盆清水呢？如果还不能做到，那么我想至少我们也应该为保护我们校园美丽的环境出一份力气，尽一点责任吧。

“望窗外云卷云舒，看门前花开花落”，每每闲庭信步，呼吸带有花草香泥土味的新鲜空气，很快融入其中，感到这校园是属于我的。校园是美的，但她给我更多的是心灵的启迪与荡涤、思想的陶冶、内在气质的培养，让我以一种更平和的态度去面对人生，踏入社会。远离了都市的喧闹嘈杂、尘世的尔虞我诈、社会的复杂多变，有的只是自然与心灵的安宁与和谐，这就是我的校园，我心中的一片净土。

美化绿色校园教案 3

目标：

1、让幼儿参与实践活动，从中了解周围环境中的垃圾是哪里来的，并认识起危害。

2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的好办法，并表达出来。

3、培养幼儿爱护环境的意识。

准备：

1、活动前通知家长和孩子一起调查、收集周围环境的垃圾分布情况，并帮助孩子用自己的方法记录。

2、PPT（幼儿园各场地、周围环境、各种清洁机器）、多媒体。

3、幼儿操作材料：橡皮泥、积木、铅画纸、水彩笔。

过程：

一、组织交流情况

1、这几天，老师请小朋友和爸爸妈妈一起去调查我们周围的环境，并作好记录，现在谁来说说自己的调查成果呢？（5人左右）

2、播放 PPT1（幼儿园场地卫生）

在操场上我们发现了什么？

在走廊上我们发现了什么？

在教室里我们发现了什么？

除了这些地方，我们还发现哪些地方有脏东西？

3、为什么这些地方总是有垃圾？它们从哪里来的？

二、了解垃圾危害

1、播放 PPT2（周围环境卫生）

这些有垃圾的地方给我们什么感觉？

对人、动物、植物有什么危害呢？

2、垃圾有这么多害处，那我们应该怎么做？

三、怎样爱护环境

1、播放 PPT3（各种清洁机器）

怎样才能是我们周围的环境保持清洁？

2、介绍各种清洁机器。

工人叔叔发明了这么多机器，让我们有一个干净整洁的环境，我们应怎样向他们学习呢？

四、幼儿尝试操作

1、介绍材料，让幼儿选择。

2、鼓励幼儿动脑筋，尝试操作，把自己的想法做出来或画出来。

3、互相介绍自己的作品。

五、课后活动延伸

1、老师介绍“绿色回收箱”，告诉幼儿这是专门用来放可以回收的废品的装置。

2、出示幼儿收集的垃圾，看看是什么？

3、说说哪些是可以回收的？哪些是不能回收的？活动后组织幼儿进行分类、放置。

美化绿色校园教案 4

一、班会目的：

1、认知目的：通过本次活动班会，使学生认识到“爱护校园，保护环境”不但是个人素质的一种表现，更是实现学生与校园，人与自然和谐统一的一种形式。从而增强学生爱护校园，保护环境的紧迫感和责任感，树立“爱护校园，生生有责”的意识，认识到“保护环境，功在当代，利在千秋”。

2、行为目标：通过班会，使学生养成爱护学校，保护环境的良好行为习惯，对破坏校园，破坏环境的行为做到有明确的是非判断并能与之作坚决的斗争。

二、班会背景：

在双江中学全面推进校园保洁行动规划和整个世界都在共同关注环境保护的前提下，爱护校园，保护环境是实现这一主题的具体措施之一。如何让初三学生养成良好的环保行为习惯，树立起“校园是我家，环保靠大家”的意识，因此，召开这次主题班会是很有现实必要性。

三、班会形式：

看课件讨论、环保知识竞赛抢答、辩论、讲故事、学生演讲

四、班会时间：

____年__月__日下午第三节课

五、班会地点：

多媒体教室

六、活动准备：

主持人培训、查找收集资料图片、课前布置教室

七、参加人员：

各班班主任及__x级x班全体学生

八、活动过程：

班主任：我宣布：“爱护校园，保护环境”主题班会正式开始。有请主持人上场。

主持人：尊敬的老师，亲爱的同学们，校园是我们老师和同学共同学习、生活的场所，它幽雅恬静，让我们在生活中、学习上身心愉悦，快乐无限；而环境保护是我们整个社会世界正在共同关心的话题：全球气候变暖，大气污染正受到越来越多的国家和人民的重视。因此，在今天，我们召开这次班会活动，和大家一起探讨“爱护校园，保护环境”的话题。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位班主任老师的光临指导。

我们的校园环境优美，绿树成荫：参天耸立的法国梧桐、蟠龙虬枝的黄桷树、苍劲挺拔的青松翠柏、枝繁叶茂的小叶榕、亭亭玉立的玉兰树……__年__月，我们的学校被__县环保局、__县教育局授予了“县级绿色学校”；__年__月被__市教育局授予了“绿色学校”（边说边点课件）。看了这些美丽的校园图片和荣誉奖状，同学们一定感受颇多，很想说些什么吧！下面请同学们畅所欲言，谈谈自己的感受吧！

（学生谈感受）

主持人：是啊！我们的校园如此美丽，多么令我们骄傲和自豪。但是一个美丽校园的魅力并不能保证每一位都能自觉地爱护校园。请看大屏幕：纸屑遍地扔，脚印到处留，粉笔随处画，饭菜四处倒，枝丫随时攀（点击课件）……这些不良的行为严重影响了学校的形象，破坏学校的环境。那么我们该怎么做？才能让我们的校园更加美丽，请同学们踊跃发表自己的观点。

（学生发表看法）

主持人：对。当我们看到这些行为时，不但要主动上前制止，敢于教育他们，同时自己也要身体力行，弯弯腰，动动手。这样我们的校园一定会更加美丽。

当然，校园只是我们现在生活的的一个小圈子，其实美丽的地球才是我们共同生活的家园。当环境保护正受到越来越多的国家关注和重视，各个国家也成立了许多环保主组织，用各种不同的形式来宣传环保的重要性。这里我们和大家一道来了解一些环保方面的知识。活动方式为竞赛。下面我宣布比赛规则：

全班分为 8 个小组，每个小组的基本分为 100 分，两类题型共 20 道，每答对一道加 10 分，答错扣 10 分，除本组人员以外可以补答。获胜方将获得环保知识竞赛奖品一份，每人一个硬面抄，并将在黑板报上公布表彰。

(小组抢答略)

主持人：刚才同学们抢答得都很激烈。我宣布：获得环保知识竞赛胜利的小组是 x，请班主任 x 老师为他们颁奖。

(老师颁奖。对获胜方用掌声表示祝贺。)

主持人：通过刚才的活动，真正让我们大开眼界，环保知识的确与我们的学习，生活息息相关。然而在世界经济飞速发展的今天，由于经济发展极为不平衡，一些不发达或欠发达的国家和地区，甚至发展中国家认为：环境保护固然重要，但经济滞后更可怕。没有钱，怎么搞环保。因此，他们不惜以牺牲环保为代价，来换取经济的发展。同学们，你们又是怎样认识的呢?到底是环境保护重要还是经济发展重要?下面我们进行辩论大奖赛：“环境保护优先经济发展”，掌声有请正、反双方辩手上场。

(正反双方各四名队员上场)

主持人：双方队员真可谓是棋逢对手，将遇良才。接下来请 x 老师对他们的表现进行点评。有请 x 老师。

老师点评：听了同学们的辩论，大家表现得都很激烈，辩论得也很精彩。说明我们获得的环保知识很有广度和深度。也让我们明白这样一个道理：经济要发展，环保要先行。我们中学生，应该从身边做起，从小事做起把环境保护当成我们的责任，我们的义务。记得中央电视台有一则公益广告：在一个偏僻的闭塞的小山村，人们守着一片森林，生活在贫困之中，当经济改革的浪潮袭来时，人们便不甘贫困落后纷纷上山砍伐树木，一片片树木倒下了，裸露的山坡随处可见，人们盖起了高楼大厦，过上了现代化的生活，但是好景不长，在一场暴雨过后，滚滚的泥石流吞没了这个村子，什么都没有了。我们决不能因为发展经济，提高收入而破坏环境，否则必将受到大自然的惩罚。谢谢

主持人：感谢 x 老师的精彩点评。是啊，校园是我家，环保靠大家。同学们，通过这几十分钟的活动安排，我们到底应该怎么做呢？请倾听来自生活委员的演讲吧。

（生活委员演讲：《校园环保你我行》，演讲词略，附在后面。）

主持人：老师们，同学们，“校园爱护靠你我，世界环保靠大家”，让我们携起手来，为我们与校园，人与自然和谐统一相处而努力奋斗。相信我们的校园一定会变得更加美丽；世界一定会变得更加美好。谢谢大家。

最后，让我们齐唱《明天会更好》。

（全体起立，齐唱《明天会更好》）

5

教学目标：

1、了解校园安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1、上下楼梯要注意什么？

①不要因为赶时间而奔跑。

②在人多的地方一定要扶好栏杆。

③整队下楼时要与同学保持一定距离。

④上下楼时不要将手放在兜里。

⑤不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

⑥上下楼靠右行。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/895001242022011111>