

语文版二年级语文上册阅读理解练习（15篇）

一、 阅读短文，完成练习题。

锯成两半儿的月亮

青蛙蹲在荷叶上，他在数着池塘里的星星，一颗、两颗、三颗，数着数着，他打起了瞌睡。

当他睁开眼睛时，突然发现，池塘里的圆月亮被谁锯成两半儿了，小青蛙惊慌地叫起来：“月亮被锯成两半儿了，月亮被锯成两半儿了！”

池塘里的鱼儿和树上的小鸟们，听了吓了一跳，都探出脑袋瞧一瞧，说：“咦，月亮不是好好的吗？”

青蛙再抬头一瞧。圆圆的月亮像个银盘一样。他难为情了，说：“我大概在做梦！”过了一会儿，他突然发现月亮又被锯成两半儿了。

这次，他不再高声叫唤，而是仔细地再看一看。

小青蛙终于看清了，是大雁排成一个“一”字，正从圆月亮中间飞过，圆月亮就好像被锯成了两半儿。

小青蛙不再惊慌，他大声地笑着说：“我知道月亮是被谁锯成两半儿了……”

1．短文中，圆圆的月亮像什么？请用“___”把句子划出来，想一想，月亮还像什

么？（最少写出两个）

2．联系上下文想一想，画“_____”的句子中，“探”的意思是_____。

A．探望

B．伸出

C．做侦察工作的人

3．月亮被谁锯成两半儿的月亮了呢？_____。

二、 课外阅读。

我的宝贝（bèi）玩具当中，有一只绒（róng）毛小熊。

它有一双黑亮的眼睛，总是笑眯（mī）眯地看着我，它有着长长的身体，比我出生时还长，乱蓬（péng）蓬的毛发看起来已经很旧（jiù）了。

上完幼儿园又上小学，我们度过了数不清的快乐时光。

有时候，我当老师给它讲课，它坐（zuò）着一本正经地看着，听着，那时我不认识字也不会算（suàn）术（shù），它却是最好的学生。

有时候，我把它当成小狗，拉着它四处（chù）走，因为太用力，它掉了耳朵又丢了尾巴，妈妈说，这只小熊又脏又破（pò），应（yīng）该扔掉再买一个。“小熊是我的宝贝，不能随（suí）便（biàn）扔掉！”我央求妈妈。

小熊每天用黑眼睛目送我上学，陪我读（ dú ）书、睡觉，我们天天在一起，还是很亲密（ mì ）。

1. 短文一共有____个自然段，请在短文中用序号标出来。
2. 小作者喜欢的玩具是_____。有时候，小作者给它当_____；有时候，小作者又把它当成_____。
3. 从哪句话可以看出小熊和“我”很亲密呢？请用“_____”画出来。
4. “小熊是我的宝贝，不能随便扔掉！”从这句话中可以体会到_____。

三、 阅读。

一天，有位老奶奶在市场上买菜。她把买好的菜放进一个大塑料袋里，刚要提起来走，突然塑料袋坏了，西红柿、茄子、土豆滚了一地。老奶奶很着急。

小红看见了，马上跑过去，对老奶奶说：“老奶奶，您别着急，我这里有一个新塑料袋，给您用吧！”说完，小红连忙弯下腰，把地上的菜捡到塑料袋中。老奶奶拍着她的肩膀，高兴地说：“_____”

1. 短文有（ _____ ）个自然段。
2. 从短文中找出下列词语的近义词。

忽然——（ _____ ） 焦急——（ _____ ） 立刻——（ _____ ）

3. 用 “_____” 画出小红帮助老奶奶的句子。

4. 发挥你的想象力，请把最后老奶奶对小红说的话写在短文结尾的横线上。

四、 阅读下文，回答问题。

过了几天，松鼠再也受不了啦。他在一只折好的纸船上写了一句话____如果你愿意和好____就放一只风筝吧____他把这只纸船放进了小溪。

傍晚，松鼠看见一只美丽的风筝朝他飞来，高兴得哭了。他连忙爬上屋顶，取下纸船，把一只只纸船放到了小溪里。

1. 在文中的横线上填上恰当的标点符号。

他在一只折好的纸船上写了一句话_____如果你愿意和好_____就放一只风筝吧

2. 片段中划线的“你”指的是_____。

3. 是_____先想和对方和好的。他用了什么方法？在文中用 “_____” 画出来。

4. 用“连忙”写一句话。

5. 小熊会在风筝上写些什么呢？

五、 延伸小阅读。

连衣裙

一次，我和小伙伴玩耍时，树枝将我的新连衣裙挂破了一个大大的洞。我难过得哭着回了家。妈妈见了，问我为什么哭，我哽咽（gěng yè）着说出了原因。妈妈安慰我说不要紧，然后仔细观察我的裙子上的洞。不一会儿，妈妈找来针、彩线和布，在破洞处绣了一朵美丽的茉莉花。我破涕为笑，因为我觉得这朵花令我的连衣裙更漂亮了。

1. 从文中找出下面词语的近义词或反义词。

近义词：美丽（_____） 认真（_____）

反义词：哭（_____） 开心（_____）

2. 用“——”画出“我”难过的原因，用“~~~~~”画出“我”破涕为笑的原因。

六、 阅读理解。

苍蝇和蜜蜂

一天，苍蝇正停在垃圾堆上，看见一只小蜜蜂采完蜜回来。苍蝇气愤地对蜜蜂说：“这里的人真凶狠，千方百计要害我，用拍子打我，用毒药水喷我.....我决定搬家了。”蜜蜂说：“这儿的人们并不像你讲的那样坏，他们对我很好，还替我造新房子呢！原因是

你不讲卫生，整天停在肮脏的东西上，还专门去吃人们的食物，把细菌带到食物上使人生病。”苍蝇不服气，还想争辩。蜜蜂看了它一眼，冷淡地说：“你的行为不改变，_____你搬到哪里，_____会遭到人们驱逐和攻击。”

苍蝇听了这一番话，呆呆地站着，终于叹了一口气，再也不想搬家了。

1. 这篇短文共有_____个自然段。

2. 填入文中括号里的关联词，正确的一组是（ ）

A. 虽然 但是

B. 尽管 还是

C. 即使 也

D. 无论 都

3. 蜜蜂受人们欢迎的原因是_____；苍蝇被人们驱逐和攻击是因为_____；从中你明白了_____。

4. 你想对苍蝇说些什么？

七、 我会阅读下列短文，并按要求回答问题。

黄山云海

黄山以奇松、怪石、云海、温泉“四绝”闻名。云海是黄山第一奇观。由此可见，云海是装扮这个“人间仙境”的神奇美容师。

黄山一年之中有云雾的天气多达 200 多天，水汽升腾（téng）或雾气未消，就会形成云海，波澜（lán）壮阔，一望无边，黄山大大小小的山峰都淹没在云海里。阳光照耀（yào）时，云更白，松更翠，石更奇。

云海上升到一定高度时，远近山峦（luán）在云海中出没无常，宛（wǎn）如大海中的无数岛屿（yǔ），时隐时现于“波涛”之上。云似奔腾海，海似浮动云，云海之称名副其实。

1. 短文共有（ ）个自然段。
2. 黄山的“四绝”是_____、_____、_____和_____。
3. 文中所说的“神奇美容师”指的是_____。
4. 黄山云海是怎么形成的？请用“_____”在短文中画出来。
5. 你喜欢黄山云海吗？为什么？

八、 同步阅读

神农尝百草

在中国古代传说中，有一位太阳神炎帝。他发现了稻、黍、稷、麦、豆这“五谷”，还制作了农具，教人们耕种和收割。人们尊称他为“神农”。

神农对人类还有一个很大的贡献，就是发现了治疗疾病的各种草药。他走遍山山水水，品尝各种植物的根、茎、叶、花、果，看它们是苦是甜，是寒是热。为此，他曾经一天里中毒 70 次，幸亏他及时吃下解毒药，才没有被毒死。神农摸清了百草的药性，配成药方，传给后人。于是，人类有了医治病痛的办法，能更健康地生活和劳动。

一次，神农尝了“断肠草”。这种草有毒，他来不及吃解毒药，就中毒死了！神农是为人类健康而死的，人们永远纪念他。

1．找出文中的两组反义词。

() — () () — ()

2．从文中的“_____”可以看出神农采药的辛苦，从“_____”可以看出神农亲口品尝是有危险的。

3．人们为什么要纪念神农？

九、 请认真阅读短文，完成练习

谁最爱校园

森林学校有很多小朋友在上课，这天，学校里将要评选“校园之星”，奖励最热爱校园的小动物。

小猴子说：“我每天都想在校园里，不想回家。一想到来学校，我就高兴得手舞。”

小刺猬说：“我最喜欢学校里美味的果子，课间时摇一摇，果子从树上落下来，我在地上了个滚儿，就可以美美地吃个饱。”

大白鹅说：“我最喜欢森林里的鲜花啦！我每天偷摘一朵，插在头上，大家说我更漂亮了。”

小松鼠，你呢？”山羊老师问不说话的小松鼠。

小松鼠不好意思地说：“学校里的一切我都特别喜欢，我每天给树浇浇水，给花草施肥，还用尾巴扫扫地。”

山羊老师笑了，小朋友，你们说，“校园之星”的称号应该予谁？

1．照样子，写词语。

浇浇水 _____ _____ _____

摇一摇 _____ _____ _____

2．根据短文内容连一连。

小猴子 每天都在学校里劳动。

小刺猬 喜欢摘鲜花。

大白鹅 每天都想在学校里，不想回家。

小松鼠 喜欢吃果子。

3．根据短文内容填空。

小松鼠给树木_____，给花草_____，还用大尾巴_____。

4．你认为哪个小动物会是“校园之星”？（ ）

A．小猴子 B．小刺猬 C．小松鼠 D．大白鹅

十、 阅读短文，完成练习。

骆驼和羊

骆驼长得高，羊长得矮（ǎi）。骆驼说：“长得高好。”羊说：“不对，长得矮才好呢。”骆驼说：“我可以做一件事，证明高比矮好。”羊说：“我也可以做一件事，证明矮比高好。”

他们俩走到一个园子旁边。园子四面都有围墙，里面种了很多很多树，茂盛的枝叶伸出墙外来。骆驼一抬头，就吃到了树叶。羊抬起前腿，扒在墙上，脖子伸得老长，还是吃不着。骆驼说：“你看，这可以证明了吧，高比矮好。”羊摇了摇头，不肯认输（shū）。

他们俩又走了几步，看见围墙上有个又窄又矮的门。羊大模大样地走进门去吃园子里的草。骆驼跪下前腿，低下头，往门里钻，怎么也钻不进去。羊说：“你看，这可以证明了吧，矮比高好。”骆驼摇了摇头，也_____。

于是，他们俩找老牛评理。老牛说□你们俩都只看到自己的长处□看不到自己的短处□这是不对的□

1．读了短文有____个自然段，我知道骆驼长得____，羊长得____。

2．我能填一填。（填序号）

①羊 ②骆驼 ③老牛

短文先写了____证明高比矮好，再写____证明矮比高好。最后，他们找____评理。

3．我能联系上下文，在文中横线上把句子补充完整。

4．为划线的句子加上标点符号。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/895123030023011112>