

幼儿园建设工作方案（五篇）

幼儿园建设工作方案 1

各班级、各科室：

为深入推进“三提三创”主题教育实践活动，贯彻落实市教育局《关于推进“幸福教育工程”，建设“和美校园品质教育”的实施意见》，开展好“质量提升年”、“管理提升年”、“作风提升年”各项活动，深化幼儿素质教育实践与创新，实施“生活教育”，走特色发展、内涵发展之路，扎实开展2013年“和__儿园建设年”活动，特制订本实施方案如下：

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕市委“争当科学发展排头兵，建设幸福和谐新新泰”总目标，以开展“三提三创”主题教育实践活动为动力，向着“跳出山东优质园，跨入全国优秀园，打造时代品牌园”发展目标迈进，努力打造质量型、现代化精品幼儿园。加大幼儿园文化建设力度，确立幼儿园核心价值观和幼儿特色发展目标，继续坚持管理科学化、教师专业化、办园特色化，不断完善办园条件、创新管理模式、优化育人环境、更新教育理念。建设幼儿园“和美”文化，营造心境“和悦”，相互“和勉”，彼此“和敬”，上下“和畅”，内外“和顺”，整体“和谐”的校园文化氛围。不断提高办园品位，提升办园层次。

二、目标任务

按照“安全是保障、管理是基础、教师是根本、课程是抓手、环境是亮点”的总体思路，围绕一个主题，即“和__儿园建设年”；突出两个重点，即园本课程建设和教师队伍建设；紧握三个抓手，即“三实的管理队伍”、“四讲班主任”和“五好老师”；达到四个提升，即安全教育、行政管理、幼儿发展和环境创设全面提升。着力在孩子发展、教师发展、课程深化上下功夫，站在山东省十佳幼儿园*台上，向着“跳出山东优质园，跨入全国优秀园，打造时代品牌园”的发展目标继续前进。

三、主要措施

（一）、突出“两个重点”，

1、深入实施生活教育，形成教育成果集锦

幼儿为本，把目光聚焦在孩子发展上，继续深入开展教科研实验研究，实施生活教育，在课程深化上下功夫，实现“健体、启智、养德、润美”教育教学目标。以幼儿自理能力培养为切入点，加大课程研究力度，挖掘课程资源，利用种植园、家庭、社会等资源开展具有园本特色、系统全面的生活教育课程。培养孩子自主、自理、自信、坚持等优秀品质，合作、创造、愉快、乐群、担当、责任等优秀品质，形成《优秀主题活动集锦》、《教育叙事案例集锦》和《环境创设集锦》等。

2、深入拓展队伍建设途径，打造优秀教师团队。

抓好“管理队伍”、“班主任队伍”和“教师队伍”三支队伍建设，是提高管理水*，实施生活教育和建设“和__儿园”的重要保证。多措并举，倾力打造在管理中实实在在带头，专业上实实在在研究，发展中实实在在培养人的“三实管理队伍”、努力培养讲师德、讲正气、讲团结、讲奉献的“四讲班主任”和品德好、业务好、作风好、成绩好、反映好的“五好老师”；实施新《指南》、新境界、新行动”教师素养达标提升工程、名师培养工程、品牌教师培养工程；加大理论学*力度，深入学*《3-6 岁儿童学*与发展指南》和《教师专业标准》；继续开展管理干部进一线、班主任论坛、读书交流会、跟岗培训、经验分享和团队拓展训练、心灵养护等活动；加大对外交流学*力度，打造优秀教师团队。

（二）、达到“四个提升”，

1、提升安全教育水*

深化“安全管理精细化、安全检查常规化、安全教育课程化”指导思想，加强安全管理，健全严格的安全制度。落实好安全责任，建立学校、社会、家庭“三位一体”的安全防控体系。建立起无缝隙的安全防范制度，落实好安全防范措施。加大安全卫生检查力度，严格做到“四防”，即：防拐骗、防异物、防中毒、防传染。加大安全教育力度，实施“安全上岗证”考核办法。组织教师开展安全教育制度和安全教育知识考核，考核合格颁发“安全上岗证”作为岗位应聘条件。继续开展山东省十二五科研课题《幼儿

自我保护能力培养教育研究》，通过创设安全教育环境、增加社会实践活动和模拟训练、加强体育锻炼、优化教育行为、加强安全卫生教育、有针对性地开展安全教育活动，增强安全卫生意识，培养良好的生活卫生习惯。

2、提升行政管理水*

以市教育局“管理提升年”为指导，加大行政管理力度，建立、完善和修订各项规章制度，上半年完成2013年管理制度修订稿，全面提升幼儿园规范化管理水*。完善幼儿园考核评价体系，通过科学、规范和可操作性强的考核评价办法，提高干部教师工作积极性，更好的指导教育教学。

3、提升幼儿发展水*

将“幼儿为本”深深打入教师思想，指导教师教育教学行为，开展适应幼儿身心发展特点的生活教育课程，促进幼儿全面发展，彰显幼儿园办园特色，提升幼儿综合素质。

4、提升环境创设水*

环境创设紧紧围绕课程展开，为“生活教育”创造条件。充分拓展教育资源，不断提升环境创设水*，利用种植园等园有资源作为重要课程资源实施生活教育。

（三）、深化城乡帮扶

继续深入开展城乡帮扶活动，加大城乡交流力度，认真贯彻执行教育局《一中心、三区域、六基地活动的实施方案》，发挥好

全市幼教中心作用，切实当好全市学前教育的“工作标杆”，努力提升自我，辐射、引领、带动三个区域、六个基地中心园。面向全市开展两次以上精品课展示活动、提供两次以上活动现场观摩及专家专题讲座，邀请乡镇幼儿园来园开展参与式教研。

四、保障措施

（一）、统一思想认识

以围绕一个中心，突出两个重点，紧握三个抓手，达到四个提升为主要内容的“和__儿园建设年”各项工作是增强幼儿园核心竞争力，不断深化素质教育实践的重要途径。各科室、各班级要充分认识“和__儿园建设年”的重要意义，把各项工作与开展特色教育、提升办园品位，提高教育教学质量有机结合起来。把“和__儿园建设年”系列工作与实现办园目标，展现幼儿园个性，提高幼儿综合素质有机结合起来。把“和__儿园建设年”作为推进幼儿园内涵发展，进一步提高办园水*的重要*台和载体，强化特色项目的提炼、升华和完善，努力开创个性彰显、特色纷呈的幼儿园教育新局面。

（二）、加强组织领导

成立“和__儿园建设年”工作领导小组，由园长任组长，副园长任副组长，各科室主任和班主任为主要成员，负责“和__儿园建设年”工作的整体规划，实验班级的筛选和确立，跟进指导和评估验收等工作。各项工作要做到科学规划，措施到位，责任到人，

逐步形成有效的管理机制，确保“和__儿园建设年”工作有效、深入开展。

（三）、实施“一票否决”制

各班级、各科室要统一思想认识，管理人员要加强组织领导，加强过程管理，充分发挥引领带动作用。实施创建活动“一票否决”制度，凡在创建期间有下列情形之一者，一律取消评先树优资格：

- 1、创建资料弄虚作假的；
- 2、体罚、变相体罚幼儿的；
- 3、发生重大安全事故或其他严重事故的；
- 4、不遵守或有意破坏各项教科研制度的；
- 5、拒绝执行实施方案的。

幼儿园建设工作方案 2

为切实加强幼儿园规范化管理，根据《__关于当前发展学前教育的若干意见》、《省幼儿园分类评定标准》等有关文件精神，经县教育体育局研究，确定开始，在全县幼儿园实施星级达标创建工程。具体方案如下：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以办好人民满意的学前教育为宗旨，认真贯彻落实党和国家学前教育方针政策及省市相关文件精神，细化标准，督改并重，严格评定，依分定星，构筑星级达标创建工程*台，引导幼儿园进一步改善办园条件，提升保教质量和办

园水*，为促进学前教育科学健康发展奠定良好基础。

二、工作目标

以加快学前教育发展为目标，以改善办园条件、提高保教质量为重点，以培养幼儿良好*惯能力为抓手，全面加强幼儿园管理，打造环境优雅、设备优效、教育优质的幼儿成长乐园。学年末，全县 3 所单列园达到四星级幼儿园以上标准，中心辖管园、小学附属园 70%达到三星级幼儿园以上标准，全县 5 所以上幼儿园达到五星级幼儿园标准。进一步拓展幼儿园参评范围。

三、评定内容及要求

（一）参评范围

经教育行政部门审核批准设立的县办独立幼儿园、中心校辖管幼儿园、小学附属幼儿园，本学年全县参评幼儿园共 29 所。

（二）评定内容

1、设施设备（25 分）：具体包括室内外环境、室内设施、玩教具、安全设施等方面。

2、教育教学（45 分）：具体包括教育原则、教育活动、教育质量、动手实践能力等方面。

3、养成教育（30 分）：具体包括幼儿学__惯、卫生*惯、文明礼仪、安全意识等方面。

（三）评定方法

由局幼教科会同办公室、教育科、督导室、法规安全科、电

教仪器站等科室人员，吸收参评单位推荐人员（每单位 1 人）参加组成联合评估小组，坚持“公*、公正、公开”原则，对照《幼儿园星级达标创建评定标准》，通过现场抽签，随机定班的方法，采取看（现场、教育活动）、听（汇报、座谈）、查（实物、幼儿）、评（评分、评级）的方式进行现场评估，实行实名制打分。局参评人员的评估分数占最终得分的 80%，参评单位人员的评估分数占最终得分的 20%。

（四）星级认定

每学期期末评定一次，总分值为 100 分，每学年*均分为该园最终得分。最终得分 70 分以下视为不达标，不予授星。最终得分 70 分以上视为达标，其中，70—79 分为三星级幼儿园；80—89 分为四星级幼儿园；90—100 分为五星级幼儿园。每学年末，根据各参评单位得分情况，由县教育体育局颁发星级牌匾，评定结果与单位年度考核挂钩。首次被认定为四星级、五星级的幼儿园，分别给予 1000 元、2000 元奖励，同时对星级达标创建成绩突出的中心校给予奖励。

（五）星级管理

1、幼儿园星级评定后，局有关科室将定期、不定期对幼儿园工作开展情况进行督导。出现办园条件下滑或因工作失误造成重大社会影响、发生重大安全责任事故等情况，视情节予以降级或撤销其评定星级。

2、对评定等级已达到五星级的幼儿园，每学年复评一次。复评合格的，保留其原认定星级；不合格的，给予相应降级。

3、对评定等级未达到五星级的幼儿园，每学期复评一次，每学年进行一次星级升降认定。

四、组织领导

为确保此项工作顺利开展，县教育局成立幼儿园星级达标创建及评定工作领导小组：

领导小组下设办公室，办公室主任由担任。

领导小组办公室具体负责幼儿园星级达标创建的组织实施、星级评定、日常督导等方面工作。

五、保障措施

（一）统一认识，高度重视。幼儿园星级达标创建工作是当前全县学前教育的一项重要内容，是规范幼儿园办园行为、提升学前教育整体水*的重要举措。各参评单位要高度重视，严格贯彻落实上级关于学前教育工作的相关政策规定，强化措施，强力推进。

（二）加强领导，精细组织。各参评单位要科学制定实施方案，明确工作目标、具体措施、完成时限以及具体责任人，全面推进幼儿园星级达标创建工程。要对照《幼儿园星级达标创建评定标准》进行自查整改，加强幼儿园管理，努力晋级争星。各参评单位务于8月30日前将本单位创建方案报局幼教科。

（三）加强指导，强化督导。领导小组办公室要坚持主动深

帮助其提升幼教管理水。要强化过程督导，不定期开展专项督导，查找不足，限期整改，保障和推动全县幼儿园星级达标创建工程顺利开展。

幼儿园建设工作方案 3

一、创设高雅和谐的物质环境，构建宽松自主的学*氛围

（一）高雅和谐的物质环境。

1.墙面布置。结合我园园所特色文化建设，我们与幼儿一起设计和布置墙面：在班级前墙正中展示出__，旁边配有班级吉祥物及本届园级运动会口号等。后墙布置出主题鲜明、色彩丰富的主题墙，展示“班级全家福”照片、班内孩子参加园级运动会的资料、照片，设置“露一手”“班级之星”“运动会掠影”等栏目，充分展示班级幼儿团结向上、积极进取的风采，培养幼儿初步的集体意识和集体荣誉感。

2.区域布局。语言区、图书角等版块，除了常规性的科普、童话类书籍以外，增加展示我国运动员健康向上、奋进拼搏的图书及杂志，让幼儿看看说说。另外，在操作区、益智区等版块，开展一些奥运、欧冠联赛等有关的拼图、迷宫之类的游戏，让幼儿了解、感受运动健儿积极拼搏的体育精神。

（二）宽松自主的学*氛围。

1.关爱墙、友谊廊”。我们精心设计活动室的每一个地方，力求每一面墙壁“会育人”。利用墙面、走廊等创设“我爱祖国”给“残

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/895124303331011332>