

班主任工作总结

班主任工作总结 1

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期任班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的'日子有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

一、一学期来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要改善的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律一般的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八一班班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在学校组织的各种活动中，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

班主任工作总结 2

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理；同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理中，我主要从下面几方面来着手：

一、工作篇

（一）、在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为首届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍；

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

（二）、在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持；

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；加强对学生的学法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

（三）、在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题；抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心；

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然；

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，高一（8）班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：

学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨；在两次段考里面，学生所取得的进步也是比较明显的，如何劲坡、李晓梅两位同学，在两次段考里面都取得 90 名以下的进步；在这两次段考中，共有 64 人次取得了不同程度的进步；数学、语文、生物、历史等科目的总体平均分有了进一步的提高；在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级荣誉感强，团结作风好。特别是班长文启彬，陈佩琪等，他们在班级管理意识上十分负责，班上的黎远康、焦天志、陈志浩、黄燕秋等同学都到级组参加学生的管理工作；学生在军训期间、心理剧表演上，显示出团结意识，在学习上的互助意识强，如梁钻珊帮助学生莫文敬，使得他在第二次段考中前进了 400 多名，进入级组 600 名；在为患疾学生捐款时，我们班的爱心意识强，捐款数额为高中部班级前列。

在宿舍管理：d601 和 d602 宿舍取得了星级宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足；优秀班没有突破；学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在；在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

三、反思篇

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

（一）、班主任班级管理工作有待加强。

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致；

4、学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是班级管理工作中的漏洞和不足。

（二）、班主任工作的反思

1、管理上的原则性

2、管理过程中的民主性

3、注重班主任的工作和心得交流。著名的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果；但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。因此班主任队伍要从实现管理的优化，通过班主任工作心得的交流是必要的，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题的最好的解决方法和途径。

四、方向篇

为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

班主任工作总结 3

班级是学校进行教育活动的基本单位，在班级这个微型的社会体系中，班主任充当着组织者、教育者和指导者的角色，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用。通过多年班主任工作的实践，我感到要做好班主任工作，首先要把我们教师最宝贵的情感——热爱学生，体现在对学生的理解中，只有以这种爱心意识为基础，班主任才能开展好各项工作。在实际工作中我是从以下几方面来抓班级工作的。

一、创立良好班风，优化育人环境。

加强班风建设是推进德育工作的有效途径，能更加贴近学生的思想实际和生活实际，更好地调动多方面的积极因素，提高学生的思想觉悟，形成正确的道德观念。

（一）营造良好氛围。

我对班风进行讲解、灌输，让学生明事明理，同时重视环境建设，让学生在良好的环境中受到感染、熏陶、潜移默化。在教室环境布置时我一般在教室的正前方张贴着诸如“诚实、团结、勤奋、守纪”等大字，让学生在自已的座位上抬起头来便可以看到，对着教室门也有一行较小的字：你对班风执行了没有？以此起警示作用；教室两这次张贴着有关班风的名人名言，比如：

“天才出于勤奋。”“天山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”等，教室后面的墙报栏有班风建设专栏，运用表扬和批评的武器，在

墙报栏内开辟“光荣榜”和“曝光台”，让好人好事扬眉吐气，
后进的人和事得到鞭策。

（二）发挥主导作用，形成班级正确的舆论。

为了使班内形成健康向上的舆论，我十分注意自己的工作方法，以深入细致、以身作则的工作作风，严肃认真、持之以恒的工作态度，做好适合学生年龄特点的思想工作，同时充分利用班会这一主阵地，开展形式多样、与班风密切相关的活动，促使良好班风的形成。

（三）重视良好班风的“强化”。

我平时根据不同的学生，采取不同的强化方式，特别是对中差生的优良行为，注意多在班级中表扬，调动他们的积极性。另外我平时多以肯定的口气向学生介绍已往具备某种优良品质的学生，以引起不具备条件的学生心理上的羡慕，使这些学生产生一种“我也可以做给你看”的想法，因而产生间接强化良好班风的作用。

二、积极开展活动，陶冶学生情操。

（一）树立榜样，增强感染性。我组织学生开展“我与好学生×××的共同点”活动，在引导学生们学习他人长处后，请他们各自找出在日常品德行为中与好学生的共同之处和不同之处，学生们情绪高涨，找了许多自身优点，同时也找到了自身的不足，这样有助于帮助学生们树立信心，一方面继续发扬优点，另一方面针对自身的不足，自定改正措施，促进了他们良好道德行为的形成。

(二)深化主题，贯穿启发性。一般情况下，我在明确了教育活动的主题后，就采取办法深化它，使教育步步深入，学生们由于思想单纯，对许许多多事物的认识比较肤浅，所以我先让他们了解有关知识，懂得有关道理，抓住学生们思想感情的启动点，由近及远、由浅入深、由表及里，把抽象的概念具体化，让学生易于接受，这样通过活动，对学生们真正起到活跃身心，增长知识，陶冶情操的目的。

三、把爱洒向差生，全班共同进步。

每当我接到一个新班级后，我首先是了解学生、研究学生，作为班主任，我不仅仅关心爱护各方面表现良好的学生，更注意给那些表现不良的学生更多的关爱。对于品德不良的后进生，我经常找他们谈心，帮助他们克服自卑心理，同时尽量捕捉他们身上的“闪光点”，引导他们发挥长处，及时给予肯定，帮助他们树立信心。我班上有个差生张某，平时行为习惯特别差，轮到他值日卫生时经常逃跑，屡次教育效果不明显，但在一次大扫除中，由于人多，抹布不够，张某毫不犹豫地把自己口袋里的手帕拿出来用，我很感动，当时我距他较远，他不晓得我发现他的动作。第二天我向全班同学介绍了昨天感人的一幕，张某当时热泪盈眶，没想到老师会给他如此高度的评价，以后，他每次积极主动地完成值日工作。在学习上，为了让后进生做到“我要学”，我让每一位后进生与一个学习好的同学结对，开展一帮一的活动，为差生创造一个温暖的集体氛围。令人鼓舞的是，差生与优秀生结成对子后，彼此间的人际关系有了积极的发展，作为榜样的学生本身表现出了质量更高的良好行为，而差生则努力仿效自己身边的榜样。其次我组织开展了“比比谁的进步大”、“英语口语竞赛”等多种班会活动，激发后进生的“比、学、赶、帮、超”的兴趣，努力培养他们良好的学习习惯，全班同学共同有了进步。

四、勤观察，细工作。

作为班主任，我时刻关注班内每一位同学的动向，平时主动接近学生，以和蔼可亲的态度与他们谈心，关心他们的学习和生活，成为学生的知心朋友。因为我想只有我主动架起通向学生的爱的桥梁，用情感这把钥匙开启学生的“心灵之锁”，才能有利于我做到真正地了解学生。师生沟通，是理解的基础，也是班主任工作顺利进行的前提条件。如果我发现同学出了问题，及时了解情况，耐心细致地做好思想工作，并及时与家长联系，共同处理好问题。平时我常留心观察班干部在班内的管理能力及作用，时常以提建议的形式给他们工作上的方法指导和能力培养，使他们在同学中有一定的威信，能大胆地开展工作，成为班主任的得力助手。所带班级曾多次评为先进班集体。

教师的工作是平凡的，班主任的工作是微不足道的，但是我愿意在这平凡中默默耕耘着，在这微不足道中为我自己喜欢的工作勤恳探索着。

班主任工作总结 4

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在这学期担任小学六年级的班主任工作。本班只有 19 人，男生 15 人，女生 4 人，学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，加之女生人数很少，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己这学期的所得、所悟与所感。

一、我接班后首先营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。本学期里，我班开展了“一对一互帮、互助、互学”、“成功心理培养”、“讲故事擂台赛”等一系列活动，学生们逐渐拥有了良好的心态和积极向上的心理，养成了读书、读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。本学期里我用竞争来激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。这学期里，班里的同学们连中午也很少去玩，都在教室里看的看书，做的做题，各做各的事，雅雀无声。

二、以德育教育为主，重视养成教育。

常规管理是德育教育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、本学期里我勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。要想取得好效果，班主任还必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展了争做“一个好少年”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。同时建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况。本学期里，我们班的班长每天检查同学们穿着是否整齐，课间是否追赶，是否随意乱丢等等。放学后用几分钟作当天的情况总结。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步

3、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间操的质量等方面，当天放学时根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

培养学生良好的行为习惯和学习习惯，这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前两分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

班主任工作总结 5

本学年我担任六年 2 班班主任工作。一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。切实推行素质教育，深入开展教学研究，向课堂教学要质量。努力使六年 2 班学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

一、学生进行思想品德教育

充分利用班队会时间对学生进行思想品德教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和纪律安全教育，思品课结

合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师加深了师生感情，从而方便了教师对教育工作的开展。

二. 加强班集体建设

针对本班的一些实际情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为班级出一分力。

首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样，批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班队会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如利用班会开展讲故事比赛、知识问答等活动。还对学生进行心理教育，教育学生凡事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。我还要求学生每周写两篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一班队会时间我都会认真审阅。这样，既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

三. 指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

小学生学习成绩的好与坏多半与兴趣有关，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到语文学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理、共同提高。平时不断抓学生的朗读和听写。此外，还注重培养学生的作文兴趣，提高写作水平。如把一些写得好的作文当做范文朗读。经过师生的共同努力，本班学生在语文方面取得了可喜的成绩。这些对我都是一个非常大的鼓舞。

当班主任很累，事情很多、很杂，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着

快乐地谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

忘我的工作美丽的！

班主任工作总结 6

有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。作为一名教师，我也像千千万万个教师一样，是“一身粉笔灰，两袖清风。”但是，不同的是，别的教师却是“桃李满天下”，而我十几年的教师生涯，只有几十个学生，是一位以一群天聋地哑的残疾儿童为伍的特殊教育工作者。教育的目的在于塑造人、培养人，热爱教育事业首先就要求教师对教育对象有一颗爱心。教师对学生的爱，会把智慧和光明送进学生的心坎，不仅能启迪学生的心智，也能照亮学生人生的道路。我爱我的职业更爱这些生活在无声世界里的孩子们。为管好班级、带好学生每天很早就来到学校，深入班级、深入学生之中，与他们平等相处。时刻注意自己的言行，为人师表，以满腔的热情对待聋生，用真诚的爱心去帮助这些天真活泼的残疾孩子。至于我管理班级，没有太多经验，今天主要谈一谈我做班主任的一些做法和总结：

一、以“亲”为主，以“勤”为辅。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/895221310001011340>