

## 知识竞赛活动方案 8 篇

### 知识竞赛活动方案篇 1

#### 一、活动目的：

构建阳光和谐的校园，创建良好的人际关系。通过“教师过生日，工会送温暖”活动，让广大教师感受组织关怀，感受集体的亲情，进一步融洽同事关系，增进相互友谊，从而达到凝聚人心，快乐工作的目的。

#### 二、活动内容：

1、送上一份诚挚的祝福。生日当天，学校工会代表全体教师通过短信平台向过生日教职工致以问候、祝福。

2、送上一份集体心意。给过生日的教职工送上一份礼物（生日当天或前两天，在华容佳香糕点连锁店自选价值 60 元的蛋糕或面包等食品）。

#### 三、活动时间：

本活动自\_\_\_\_年 2 月 25 日起执行。

同行是一种缘分，同单位更是一种缘分。我们希望通过给教职工过生日，送一份温馨和呵护，并以这一活动为载体，让全体

教师团结起来，凝心聚力，友好共进，心情愉快地工作、学习与生活，让我们的校园充满阳光、生机和欢乐！

## 知识竞赛活动方案篇 2

### 活动要求

通过活动帮助队员了解少先队的基本知识，进行队史，队情，队知识教育，激励他们继承和发扬少先队的光荣传统，增强他们的光荣感和自豪感。

### 活动准备：

1、请各小队认真组织少先队员学习下发的少先队知识材料，并选拔三名队员参加班队知识竞赛。

2、以小队为单位，训练集合列队、报告以及队歌的演唱。

3、编写队知识竞赛相应的题目；会场布置；奖品……

活动时间：20\_\_年10月27日

活动地点：教室

活动主持：单逸凡、金琳

### 活动过程：

一、全体立正，报告人数。

二、出旗，敬礼。

三、唱队歌

四、中队长讲话，宣布活动开始

亲爱的少先队员们，你们好！这几天，我们在辅导员老师的带领下，重温了队章，学校内又掀起了学习队史、队章、队知识的热潮。通过学习，我对我们的组织又有了深刻的了解。今天，就让我们展示展示学习的成果吧！我宣布六（1）中队队知识竞赛现在开始！请辅导员莫老师和我一起主持这次的活动。掌声欢迎！

五、进行活动

1、请参赛选手上台！

2、宣读本次队知识竞赛的题型和规则。这次比赛的题型分为必答题、抢答题和风险题。

规则如下：1、每队有 100 分作为基础分。2、回答问题时选手必须起立回答，回答必须在主持人宣读完题后 10 秒内答题，否则视为不会，取消答题资格。3、必答题由每队参赛选手按序号编排的顺序回答，其他选手不得补充作答。4、抢答在主持人宣布“开始”后，方可击打鼓面，主持人没念完题鼓点就响的，视为犯规，扣除相应的分数。由主持人宣布最先抢到的参赛队回答，此队必须由一名选手回答，其他选手可以补充作答。5、选

手答题结束时要说明“答题完毕”，待主持人宣布得分后方可坐下。6、选手答题时要声音洪亮、吐字清晰。7、风险题由参赛队选手中的任一名都可作答，其他选手可作补充回答。8、答完全部试题后，以得分高低评出奖次。若有两队成绩相同，则加试一道抢答题，直至分出胜负为止。

必答题为每轮每队 3 题，共进行二轮，每题答对加 10 分，答错不扣分；我们首先进行第一轮的必答题。

3、竞赛开始。

4、评奖，发奖品。

六、辅导员讲话

同学们，今天，我们济济一堂，在这儿开展了“我们的少先队”队知识竞赛。我对选手们在台上的表现还是非常满意的。从队员们为这次活动所做的前期准备中可以看出大家愿意了解少先队，也都为自己是少先队员而骄傲、而自豪。相信队员们会从今天起，会从戴红领巾、敬队礼等一点一滴的小事做起，用实际行动争做一名优秀少先队员！

七、呼号

八、退旗

九、活动结束

今天的活动到此结束。感谢各位同学，再见！

### 知识竞赛活动方案篇 3

#### 一、活动主题：

“活力绽放，关注健康”

#### 二、活动背景：

高中，是我们挥汗洒泪的地方；大学，是我们梦想中的天堂。如今我们已经站在了通往大学的热土之上，然而现实没有我们梦想中那么美好，厚厚的书本，艰涩的课程，烦杂的感情，复杂的人际关系，于是，很多同学失落于络游戏，失落于昏昏沉沉的冥想甚至有的同学无视生命的可贵，各大学校中频频爆出学生自杀、他杀的消息，高中生了解心理健康知识，拥有健康的生活心态，已刻不容缓。

#### 三、活动目的：

配合校“心理健康教育”活动，全面推进学校心理健康教育工作，构建人人关注自身心理健康的良好范围，切实为学生服务，摆正思想，健康、积极地引导学生掌握心理健康基本知识并用于实践中。同时，让广大学生掌握更多维护心理健康和提高心理素质的方法，加深对心理知识的理解，自觉维护自身的心理健康，认识到心理健康的重要作用，树立心理健康意识，增加同学们对心理健康知识的了解。

#### 四、活动说明：

本次活动分竞赛和辩论赛两个部分。

竞赛题目范围涉及学生心理健康知识题库及城沙高中心理健康教育工作的相关知识。

#### 五、报名

##### (一)报名方式：

本次大赛要求以班级为单位报名。报名由各班心理委员具体负责。

##### (二)报名注意事项：

- 1、以班级为单位,每个班级 5 名同学参赛
- 2、参赛者认真填写下发的报名表,注意填写的信息必须真实、无误

#### 六、活动安排：

##### (一)竞赛

时间：第八周

地点：教学楼 502、504

竞赛原则：“客观、公平、公正”

竞赛阶段:采用闭卷笔试形式对参赛者进行淘汰。在竞赛中取各年级段前4名参赛选手进入辩论赛。试题题型包括选择、填空、问答、拓展四大题型。

## (二) 辩论赛

时间:第九周

地点:艺术馆

比赛辩题:身体健康与心理健康哪个更重要?

辩论阶段:每个队伍4名辩手,通过辩论产生最佳团队以及最佳辩手一名。(辩论赛具体事宜见附件)

## 知识竞赛活动方案篇4

为迎接第23个“6、25”全国土地日,进一步提高全局干部职工学习掌握国土资源法律法规基础知识的水平和业务能力,经局党委研究决定,于“6、25”土地日前夕,在全局开展一次国土资源法律法规知识竞赛活动,特制订方案如下:

### 一、活动主题

以学政策、比业务、促服务为主题,进一步促使干部职工将有关当前形势和政治理论学习内容及实际工作有机结合起来,不断提高各部门的服务水平和整体素质,为国土资源管理工作的良好实施打下坚实基础。

## 二、竞赛时间安排

1、20\_\_年6月1日前请各参赛队将参赛名单报到办公室。

2、比赛时间为20\_\_年6月20日。

## 三、竞赛地点

局六楼会议室

## 四、竞赛内容

国土资源相关业务知识、法律法规、政策。

## 五、参加竞赛范围

局机关18人组成6支代表队，通过抽签方式产生以下分组。

1、袁晓琳张建胜张晓磊

2、侯娜秦晓亮孙玉辉

3、戈丽王庚禹刘文涛

4、于晓明王立明徐飞

5、任晓伟张晓鹏王伟

6、周晔克嘉琦张扬

## 六、竞赛形式

本次知识竞赛设个人必答题、抢答题、小组必答题、风险题、加赛题、观众互动题六种题型。每个参赛队基础分为 200 分。答题要在规定时间内完成，答题内容不完整、答错题或不能回答的，将不得分或扣分。

#### （一）个人必答题

由各参赛队员按座次顺序，每人依次回答，每题分值为 10 分，答题时间为 20 秒，答对加 10 分，在规定时间内答题内容不完整、答错题或不能回答的不得分，答题过程中其他队员不得提示或暗示，否则视为违规，违规不得分，此题作废。

#### （二）抢答题

每题分值为 10 分，答题时间为 20 秒，答对加 10 分，各参赛队在主持人宣布“开始”后方可抢答，可由队中任意一名队员作答，在规定时间内答题内容不完整、答错题、不能回答或提前抢答均视为违规，违规则扣 10 分。

#### （三）小组必答题

每题分值为 20 分，答题时间为 40 秒，答对加 20 分，可由参赛队任意一名队员回答，其他队员可以在规定的时间内予以补充。在规定时间内答题内容不完整、答错题或不能回答的不得分。

#### （四）风险题

本次比赛风险题按抽提号决定所答题目，设 20 分、30 分、50 分三个分数段，答题时间为 60 秒。各参赛队自愿选择不同分值的题目，可由任意一名队员回答，其他队员可以在规定的时间内予以补充，答对加相应的分数。在规定时间内答错题或不能回答倒扣相应的分数，有争议的答题最终由评委会给出分数。

#### （五）加赛题

加赛题是在参赛队发生积分相同情况下使用的题型，以抢答的方式进行，加赛题每题分值为 10 分，答题时间为 20 秒，答对加 10 分，参赛队在主持人宣布“开始”后方可抢答，可由队中任意一名队员做答，在规定时间内答题内容不完整、答错题、不能回答或提前抢答均视为违规，违规则扣 10 分。

#### （六）观众互动题

观众互动题是主持人对现场观众进行的问答题，每个环节结束主持人对现场观众进行提问，第一个举手回答的观众进行答题，答题正确发放纪念品一份。

竞赛中发生名次并列情况，将用加赛题通过抢答方式决出名次。加赛采用突然死亡法，先抢到答题权并答题正确的参赛队胜出。

竞赛期间，答题正误及抢答是否规范由主持人裁定，主持人不能判定时，由主持人请求评委会裁定。竞赛期间发生争议，由评委会裁决。

## 七、竞赛要求

1、各参赛队不得带任何相关资料上台比赛，应在竞赛开始前 15 分钟到赛场检录，没有检录将被取消参赛资格，比赛开始后不得更换队员。

2、各参赛队员及观众要做到讲文明，守纪律，听从指挥，不准喧哗，手机等通讯工具要关闭。

3、参赛队员回答问题时要使用普通话，声音洪亮，答题完毕要说“回答完毕”，回答不出要说“不能回答”。

4、当某队在答题时，观众、评委、主持人等一切非参赛队员不得提示参赛队员不得干扰其回答，否则将取消该队此题答题资格。

5、场上参赛队员必须服从主持人的裁决，如有争议问题由参赛队的领队提交竞赛评委会，竞赛评委会享有最终裁决权。

## 八、奖项设置

本次竞赛设团体一等奖 1 个；团体二等奖 2 个；团体三等奖 3 个。

## 九、组织领导

为确保本次竞赛活动顺利进行，成立竞赛活动领导小组，同时负责评委会工作，其成员如下：

组长：杨志

副组长：王胜

成员：张金贵、齐秀芹、崔长杉、王忠胜、王嗣龙

办公室负责竞赛的日常工作。

## 十、活动要求

一、加强领导，精心组织。广大干部职工要充分认识这项活动的重要意义，认真准备，积极参与，确保此次活动收到良好效果。

二、认真准备，积极参与。各股室要以这次知识竞赛为契机，认真准备，以饱满的热情积极参与其中，努力加强业务知识学习，从服务群众、提高素质着眼，通过学习不断提高自身业务能力，努力做国土工作的行家里手。

三、各参赛股室要安排专人负责抓好落实，将本次活动做为一次业务学习的方式，要求全员按时到场参与竞赛活动，不准请假。

## 知识竞赛活动方案篇 5

### 活动背景

20\_\_年是中国共产党建党 90 周年，在这个大背景下，为深入开展创先争优活动，不断扩大共青团的影响力和号召力，激发广大团员青年的爱国热情，动员和激励广大团员青年在新的历史时期坚定信念，发奋学习，新意创新，自觉奉献，奋发成才，自觉为建设特色鲜明的现代大学奉献力量，以表达对祖国，对莞工的感恩之情。为此，机械工程学院团总支、学生会本着加深学院全体团员对中国共产主义青年团的认识以及对共青团员的责任和义务的深入的理解的初衷，怀着一颗对中国共产主义青年团无比爱戴的感恩之心，以培养“有道德、有文化、有纪律、有理想”的优秀共青团员为目标，决定开展共青团知识竞赛。

### 活动的目的与意义

1. 充分了解团组织的基本知识，明确团组织的性质与任务，牢记团组织的各项规章制度，为今后更好地开展团组织的各项活动打下良好的基础。

2. 锻炼和培养支部团员的组织协作能力，资料收集能力，归纳总结能力，语言组织能力。

3. 激发团员青年的青春活力，缓解团员青年的学习压力，适当放松自己的心情，并以此获得乐趣，并达到劳逸结合的良好效

果和促进大家之间的交流，使全体团员青年的团队协作能力更强，增强我院团员凝聚力和集体荣誉感。

4. 让团员意识到我是团员我光荣的理念。

活动对象

机械工程学院全体团员青年

活动时间

20\_\_年3月6日晚 19:30-21:30

主办单位

机械工程学院团总支、学生会

承办单位

机械工程学院团总支、学生会组织部

活动概况

本次团知识竞赛活动分为三个阶段，包括嘉宾动员鼓励阶段，知识竞赛阶段，竞赛总结升华阶段。在嘉宾动员鼓励阶段中，受邀请嘉宾在竞赛前对本次参赛队伍进行赛前加油，让各支部团员能在比赛中更加给力，赛出团员风采。在知识竞赛阶

段，让团员们展现出各支部的风采、个人的风采，加深对团组织的认识，对支部的凝聚力，不断丰富知识，提高团员的素质

与能力。竞赛总结升华阶段，应邀嘉宾点评本次比赛，阐述比赛意义，让广大共青团员深刻体会到我是团员我光彩的理念。活动流程

### 第一阶段：准备、动员学习阶段

1. 团总支、学生会收集相关团组织知识文献。
2. 各团支部召开动员大会，动员本支部全体团员学习团组织的相关知识，收集其他相关资料，推选代表参加竞赛，各个年级以专业为单位组建一支由 6 名团员青年组成的代表队，准备参加比赛。
3. 团总支、学生会进行大力度宣传，张贴海报进行宣传。同时，向每个团支部说明这个活动的意义。

### 第二阶段：知识竞赛阶段

#### 第一环节：必答题。（每题限时为 10 秒）

必答题的形式为选择题。首先由参赛的各支队伍现场派出代表抽签，抽答题先后顺序。抽到第一的队伍可以在大屏幕上的 10 组题目中选一组，然后开始在规定的时间内作答。答

对的得 10 分，答错的或不答的得 0 分。第二以及后面的队伍以此类推作答。（被前面队伍选过的题目组不能再选）。第二环节：中场休息游戏环节。

主持人提问，所有在场团员青年举手抢答，答对的奖励小礼品一份。游戏环节的分数不算进总分。

第三环节：抢答题（每题限时 10 秒）

此环节共设置 10 道题目，每道题分值 10 分。答对的加 10 分，答错的扣分（具体扣分形式如下）。各参赛队按比赛规则抢答题目。在本环节的抢答者，抢到题目后在规定的时间内作答。

（有下列情形之一者，倒扣 5 分

A、答错；

B、答题超时或抢而不答；

C、非答题队员独立完成；

D、在主持人尚未宣布“开始举手”前举手的参赛队，该参赛队不能再答此组题目，该队视同答错题扣分；）

注：

1、以上环节结束后，如出现两队或两队以上分数相同，则继续

续通过抢答题决出胜负。

2、比赛进行过程中不得更换队员。各参赛队不得携带任何与比

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/895304222141011131>