

黑龙江省齐齐哈尔市成考专升本 2023 年教育理论第二次模拟卷(附答案)

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(20 题)

1.智商是 119，其等级为()。

A.优秀 B.中上 C.中等 D.中下

2.俗话说“人逢喜事精神爽”，这种情绪状态属于()。

A.A.激情 B.应激 C.心境 D.热情

3.第三次全教会对基础教育课程体系建设的要求是国家课程、地方课程和()。

A.活动课程 B.社会课程 C.学校课程 D.特色课程

4.下列谁提出了“教育永远具有教育性”的命题()

A．赫尔巴特

B．杜威

C．叶圣陶

D．乌申斯基

5.1879 年在德国莱比锡大学建立第一个心理学实验室的心理学家是()。

A.冯特 B.卡特尔 C.马斯洛 D.吉尔福特

6.心理健康的现实标准为()。

A.统计分析 B.社会规范 C.主观感受 D.人际关系协调

7.世界上最早的一部教育著作是（ ）。

A.A.《学记》 B.《论语》 C.《大学》 D.《理想国》

8.

第 25 题 下列哪个选项不属于知觉的基本属性？（ ）

- A. 知觉的选择性
- B. 知觉的规律性
- C. 知觉的理解性
- D. 知觉的恒常性

9.我国当前农村义务教育管理体制是在国务院领导下，由地方负责，分级管理并（ ）。

A.以乡为主 B.以县为主 C.以地区为主 D.以省为主

10.通过实验提出遗忘的进程是不均衡的、先快后慢的心理学家是()。

A.斯皮尔曼 B.艾宾浩斯 C.斯腾伯格 D.麦克里兰

11.上海育才学校在语文教学改革过程中创造的教学方法是（ ）。

A.A.导学式教学法 B.读议讲练法 C.合作学习法 D.六步教学法

12.学校教育制度简称学制，是指（ ）

- A．学校的领导和办学体制
- B．学校的规章制度
- C．国家教育考试制度
- D．国家各级各类学校的总体系

13.心理咨询工作任务的侧重面是()

- A．预防与促进
- B．补救与矫正
- C．发展与教育
- D．治疗与补救

14.强调教师中心，教材中心，课堂中心的代表人物是()

- A．杜威
- B．赫尔巴特
- C．洛克
- D．卢梭

15.明确提出“教育适应自然原则”的近代教育家是（ ）。

A.夸美纽斯 B.洛克 C.乌申斯基 D.第斯多惠

16.以纲要的形式编定的有关学科教学内容的指导性文件是（ ）。

A.A.课程计划 B.学科课程标准 C.教科书 D.教学资料

17. 运用已有知识经验,按照现成方案与程序解决问题的思维是()。

A.常规性思维 B.集中性思维 C.创造性思维 D.发散性思维

18.情境教学法所属的教学方法类型是（ ）

A . 以实际训练为主的

B . 以直观感知为主的

C . 以情感陶冶为主的

D . 以探究活动为主的

19.受过去经验与习惯影响而产生的心理活动的准备状态是（ ）。

A.定势 B.定义 C.变式 D.同化

20.在建立良好师生关系的过程中起决定性作用的是（ ）。

A.学生 B.教师 C.家长 D.校长

二、填空题(20 题)

21. 自我认识是在_____、_____的基础上对自己的洞察和理解。

22. 在斯坦福-比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于__除以__再乘以 100。

23. 课的类型主要有两大类：单一课和_____。

24. 与再造想象相比，创造想象具有的特点有：首创性、_____和_____。

25. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和_____构成。

26. 家庭教育的教育内容具有_____的特点。

27. 填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

28. 表象是从_____到_____的过渡阶段，是_____过程中的重要环节。

29. 在班主任工作中，班主任应将学校教育和_____教育、_____教育相配合，协调各方面的教育力量。

30. 在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要：一类是_____，一类是_____。

31. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为_____过程。

32. 思维的基本过程包括分析与综合、_____、_____和体系化与具体化。

33. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是_____。

34. 制约课程的基本因素是_____、_____和学生。

35. 记忆过程包含____、____、再认或回忆三个基本环节。

36. 了解与研究学生包括学生个人和_____两方面。

37. 义务教育具有普遍性和_____的特点。

38. 人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的_____而_____的心理品质。

39. 条件反射形成的关键在于_____，其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

40.思维的基本形式是_____、_____、_____。

三、论述题(5 题)

41.联系实际，论述尊重信任学生与严格要求学生相结合的德育原则。

42. 王亮和王峰是双胞胎，同年入学，现在已经是某高中二年级的学生了，他们两兄弟个子一样高，相貌也极其相似，但是他俩的性情却大不相同。王亮易激动，性情豪爽，办事果断，敢作敢为，行动迅速，喜欢参加各种争斗性活动，当受到挫折时怒发冲冠，爱打抱不平而不考虑后果。王峰则性情温和、安静、稳定、办事优柔寡断，行动迟缓，即使在经受挫折时仍心平气和，不动神色，而两人的成绩却不相上下，齐头并进。

这一实例说明了什么？试以气质类型学说加以分析。

43.试述科学性与教育性相结合原则。

44.试分析态度的理论。

45.试述我国基础教育课程改革的目标。

四、论述题(5 题)

46.试述如何促进问题解决。

47.结合实际，说明想象规律在教学中的运用。

48.要培养创造性人才，就要发展学生的思维能力。请联系教学实际，论述“启发性教学原则”。

49.试述人的发展对教育的制约。

50.联系教学实际论述如何培养学生良好的思维品质。

五、辨析题(5 题)

51.教育规律是指教育内部各因素之间的本质的必然的联系。

52.教育决定着人的发展。

53.教育对社会发展有巨大的作用，可以决定社会的发展方向。

54.集体舆论是班主任倡导的言论。

55. 32. 创造性思维等同于发散性思维。

六、(5 题)

56. 当前我国全面发展教育的组成部分是德育、智育()

A.体育 B.体育、美育 C.体育、美育、劳动教育 D.体育、美育、劳动技术教育

57. “人心不同，各如其面”，这句俗语为人格的哪些特征作了最好的诠释()

A.稳定性 B.独特性 C.整合性 D.功能性

58.心理健康就是没有心理疾病。

59.“知行统一”的德育原则是遵循下列哪个德育过程规律而提出来的?
()

A.德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程

B.德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争发展的过程

C.德育过程是组织学生的活动和交往，统一多方面教育影响的过程

D.德育过程是长期的、反复的、逐步提高的过程

60._____是介于感知和思维之间的中间环节，是从感性认识过渡到理性认识的桥梁。

参考答案

1.B

智力在 **130** 以上属于极超常；**120—129** 超常；**110~119** 中上，**90~109** 属中等，**80~89** 中下；**70~79** 边缘；**69** 以下智力缺陷。

2.C

3.C

第三次全教会对基础教育课程体系建设的要求是建设国家课程、地方课程、学校课程的三级课程管理体系。

4.AA

[解析] 赫尔巴特的《普通教育学》融合了当时已相当发展的伦理学和心理学的成果。在此书中，他提出了在伦理学的基础上建立教育的理论。提出了“教学永远具有教育性”的命题。

5.A1879 年，德国著名心理学家冯特在德国莱比锡大学创建了第一个心理学实验室，开始对心理现象进行系统的实验室研究，从此心理学从哲学中分化出来成为一门独立的学科。

6.D

7.A

8.B

9.B

10.B 最早对遗忘进行实验研究的是德国心理学家艾宾浩斯，他提出了著名的“遗忘曲线”，表明遗忘的进程是不均衡的，有“先快后慢”的特点。

11.B

该题从语文教学这个角度可以做一些推断，特别是有“读”“讲”等内容。

12.D

13.AA

[解析] 本题考查的是心理咨询与心理治疗的区别。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/895321023112011100>