

河北省石家庄市平山县 2023-2024 学年七年级下学期期中语文 试题

一、基础知识综合

1. 阅读下面文字，回答问题。

社会主义先进文化班级举行“致敬劳动者”主题班会，下面是开场白的节选部分，请你根据要求完成各小题。

劳动是人类发展和生存的基石，没有劳动就没有壮观美丽的世界。我们走过街道，可以看_____（星罗棋布 鳞次栉比）的楼宇，那里曾是建筑工人们攀援过的地方；我们走过田野，可以看见肥沃的土地，那里曾是农民俯身耕耘过的地方；我们走过工厂，可以看见层出不穷的科研成果，那里曾是科研者鞠躬尽 cuì 的地方……是劳动创造了这一切，劳动创造了物质财富【甲】是劳动满足了精神需要，劳动赋予了生命的意义。很多时候、给我们最深感动的，正是那些最平凡的劳动者，看似_____（微不足道 不足挂齿），却有着炽热的情怀，闪耀着生命的光辉。在他们身上，“劳动最光荣、劳动最 chóng 高、劳动最伟大【乙】劳动最美丽”的道理是如此生动。

(1)根据提示，写出相应的汉字或拼音。

鞠躬尽 cuì() 炽()热 chóng()高

(2)根据语境，选择恰当的成语。

_____（星罗棋布 鳞次栉比） _____（微不足道 不足挂齿）

(3)下列有关开场白节选部分内容的说法有误的一项是（ ）

- A. “在他们身上……”中的“在”是介词；“那里曾是……”中的“曾”是副词。
- B. “走过工厂”“科研成果”短语结构类型不同。
- C. 语段中画横线的句子语病为缺少关联词，应在“没有劳动”前加上关联词“如果”。
- D. 【甲】处标点符号应为分号，【乙】处标点符号应为顿号。

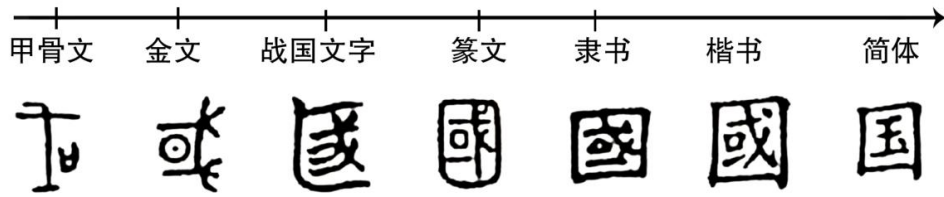
二、综合性学习

2. 阅读下面文字，回答后面的问题。

学校将举办“天下国家”综合性学习活动，请你参与并完成任务。

(1)【传家国文字】汉字，是当今世界最美的文字之一。了解汉字的形成发展、写好汉字是

我们义不容辞的责任。观察“国”的字形和字源演变过程，完成下面填空。



“国”在甲骨文中写作“或”，“或”是“域”的古字。“或”的左下是“口(wéi)”，不是“口(kǒu)”，本义是“围绕”，模拟城池；右上为“戈”，戈为兵器，表示武力；两者结合表示_____。这是“国”的造字本义。篆文又加上了外面的“口(wéi)”，隶变后楷书写作“國”，如今简化作“国”。

(2)【寻家国对联】请你从下面六个句子中精选四句，整理出两副符合活动主题的对联、并写在相应的横线上。

- ①战士青春洒热血 ②胸怀祖国存初心 ③处世无奇但善良
④情系边关显本色 ⑤英雄肝胆壮河山 ⑥做人有道唯诚信

[对联一]上联：_____ 下联：_____

[对联二]上联：_____ 下联：_____

三、名句名篇默写

3. 阅读下面文字，在横线上填写相应的句子。

平山中学正在举行 2024 年“中华诗词大会”，在决赛阶段的“飞花令”环节，令词为“四季”，要求选手按照春夏秋冬的顺序接句，接句可明含季节，也可暗含季节。

选手小平：“_____，_____。”

选手小山：“黄梅时节家家雨，_____。”

选手小风：“_____，_____。”

选手小采：“_____，雪却输梅一段香。”

四、诗歌鉴赏

4. 古代诗歌阅读

木兰诗（节选）

万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻妹来，当户理红妆；小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床，脱我战时袍，著我旧时裳。当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙：同行十二年，不知木兰是女郎。

雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离；双兔傍地走，安能辨我是雄雌？

对酒

[清]秋瑾^①

不惜千金买宝刀，貂裘换酒也堪豪。一腔热血勤珍重，洒去犹能化碧涛^②。

①秋瑾：字竞雄，自称“鉴湖女侠”，浙江绍兴人。近代民主革命战士，诗人。她积极投身革命，在1907年，从容就义于绍兴轩亭口。②碧涛：血的波涛，后世多以碧血指烈士流的鲜血。

(1)《木兰诗》富有北方民歌特色，风格_____。如诗中多以口语化的问答刻画人物心理，以_____（填手法）描述行为情态，最后以_____（填手法）收束全诗。

(2)简要分析两首诗歌中主人公形象的相同之处。

五、文言文阅读

阅读下面古诗文，完成下面小题。

【甲】

偶成（朱熹）

少年易老学难成，一寸光阴不可轻。未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。

【乙】

孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

【丙】

陈际泰读书

陈际泰、字大士，临川人。家贫，不能从师，又无书，时取旁舍儿书，屏人窃诵。从外兄所获《书经》四角已漫灭且无句读自以意识别之遂通其义。十岁，于外家药笼中见《诗经》，取而疾走。父见之，怒，督往田，则携至田所，踞高阜而哦，遂毕身不忘。久之，返

临川，与南英辈以时文名天下。其为文，敏甚，一日可二三十首，先后所作至万首。经生举业之富，无若际泰者。

5. 根据语境，参考方法提示，解释下列加点词语的意思。

文言语句	方法提示	解释
(1) 一寸光阴不可轻	查阅字典法：①与“重”相对。②轻快。③轻忽，随便。④减少。《古代汉语词典》	(填序号)
(2) 蒙辞以军中多务	词语推断法：义不容辞	
(3) 无若际泰者	课内迁移法：未若柳絮因风起（《咏雪》）	

6. 下列对丙文中画波浪线的断句，正确的一项是（ ）

- A. 从外兄所获/《书经》四角已漫灭/且无句读/自以意识别之/遂通其义
- B. 从外兄所获《书经》/四角已漫灭/且无句读/自以意识别之/遂通其义
- C. 从外兄所获《书经》/四角已漫灭/且无句/读自以意识/别之遂通其义
- D. 从外兄所获《书经》/四角已漫灭/且无句/读自以意识/别之遂通其义

7. 把下列句子翻译成现代汉语。

但当涉猎，见往事耳。

8. 乙文中孙权是怎样说服吕蒙开始读书的？

9. 甲、乙、丙三篇古诗文都与读书有关，但它们从不同角度给了我们不同的启示。你从这三篇古诗文中分别得到了什么启示？

六、现代文阅读

阅读下面文字，完成下面小题。

《谁是最可爱的人》节选

①在朝鲜的每一天，我都被一些东西感动着；我的思想感情的潮水，在放纵奔流着；我想把一切东西都告诉给我祖国的朋友们。但我最急于告诉你们的，是我思想感情的一段重要经历，这就是：我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人！

②谁是我们最可爱的人呢？我们的战士，我感到他们是最可爱的人。

③也许还有人心里隐隐约约地说：你说的就是那些“兵”吗？他们看来是很平凡、很简单的哩。既看不出他们有什么高深的知识，又看不出他们有什么丰富的感情。可是，我要说，这是由于他跟我们的战士接触太少，还没有了解我们的战士：他们的品质是那样的_____，他们的意志是那样的_____，他们的气质是那样的_____，他们的胸怀是那样的_____！

④让我还是来说一段故事吧。

……

⑤朋友们，用不着繁琐的举例，你已经可以了解到我们的战士，是怎样的一种人。这种人是一种什么品质，他们的灵魂是多么的美丽和宽广。他们是历史上、世界上第一流的战士，第一流的人！他们是世界上一切善良爱好和平人民的优秀之花！是我们值得骄傲的祖国之花！我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲，我们以生在这个英雄的国度而自豪！

⑥亲爱的朋友们，当你坐上早晨第一列电车走向工厂的时候，当你扛上犁耙走向田野的时候，当你喝完一杯豆浆，提着书包走向学校的时候，当你安安静静坐到办公桌前计划这一天工作的时候，当你向孩子嘴里塞着苹果的时候，当你和爱人一起散步的时候，朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？你也许很惊讶地看我：“这是很平常的呀！”可是，从朝鲜归来的人，会知道你正生活在幸福中。请你们意识到这是一种幸福吧，因为只有你意识到这一点，你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友！你已经知道了爱我们的祖国，爱我们的伟大领袖毛主席，请再深深地爱我们的战士吧，他们确实是我们最可爱的人！

10. 填入第三段中的四个短语分别是（填序号）_____

①美丽和宽广 ②淳朴和谦逊 ③坚韧和刚强 ④纯洁和高尚

11. 文章讲述了三个志愿军典型事例分别是“松骨峰战斗”“马玉祥救小孩”“防空洞谈话”，其中“防空洞谈话”部分能否调整到前面？为什么？

12. 从人称、句式和修辞手法的运用方面体会文章尾段的抒情效果。

阅读下面文字，完成下面小题。

中国“氢弹之父”

①在中国核武器发展历程中，“氢弹之父”于敏所起的作用至关重要。因为他，如今的中国才能在氢弹方面和美、俄、英、法比肩。因为他，中国拥有了世界上最先进的氢弹技术，并且成为全球唯一能保持氢弹战备状态的国家。

少年励志

②1926年8月16日，于敏出生于河北省宁河县（今天津市宁河区）。于敏自幼喜欢读书，书中的那些人物，如诸葛亮、岳飞等都是他崇拜的对象。和许多热血少年一样，当感受到岳飞荡寇平虏、诸葛亮兴复汉室的壮志时，于敏总是想象着有朝一日自己也能够为国家崛起效力。

③他在天津耀华中学念高中时，就以优异的成绩闻名全校。1944年，他顺利考入北京大学。

④于敏进入北大时读的是工学院机电系。后来，他转入理学院物理系，将自己的专业方向定为理论物理。1949年大学毕业时，于敏以第一名的成绩考上了北大理学院物理系的研究生。

国产专家

⑤1951年，于敏以优异的成绩毕业。他被慧眼识才的钱三强、彭桓武调到中科院近代物理研究所。这个研究所集中了当时中国核领域的顶尖人才，其中就有于敏日后的挚友“两弹”元勋邓稼先。

⑥在进入研究所之前，于敏研究的是量子场论。于敏进入研究所时，我国已经开始了原子核理论研究。量子物理和原子核物理是两个完全不同的物理学分支，于敏必须从头学起，在不到四年的时间里，于敏不仅掌握了国际核物理的发展趋势和研究焦点，还在关于核物理研究的关键领域，发表了许多有重大影响力的论文和专著，其中就包括与杨立铭教授合著的我国第一部原子核理论专著《原子核理论讲义》。

⑦诺贝尔物理学奖获得者、日本物理专家朝永振一郎在访华期间，点名要见于敏这位奇才，在得知于敏是一个从来没有出过国，也没有受过外国名师指导，靠独自钻研而获得如此巨大的研究成果的本土学者后，朝永振一郎震惊得说不出话来。

隐姓埋名

⑧从1961年到1988年，于敏的名字一直是保密的。

⑨1961年，于敏已经是国内原子核理论研究领域的顶级专家。一天，于敏来到钱三强的办公室，钱三强直截了当地对他说：“经所里研究，并报请上级批准，决定让你参加热核武器原理的预先研究，你看怎么样？”接着拍了拍于敏的肩膀，郑重地对他说：“咱们一定要把氢弹研制出来。请你不要有顾虑，相信你一定能干好！”从钱三强极其严肃的神情和语气里，于敏明白了，国家正在全力研制第一颗原子弹，氢弹的理论论证也要尽快进行。

⑩于敏若接受氢弹研究的任务，就意味着他得放弃持续了10年、已取得很大成绩的

原子核研究，而要在一个基本不了解的领域从头开始。而且那个时候，我国对氢弹的研究几乎是一片空白。

⑪思考片刻后，于敏紧紧握着钱三强的手，点点头，毅然接受了这一重要任务。

⑫与此同时，法国人也在研制氢弹，而且已经研究了好几年，科研条件也更好。那个时候，很多人都认为，法国一定会在中国之前研制出氢弹。

⑬从原子弹到氢弹，按照突破原理试验的时间比较，美国用了7年3个月，英国用了4年3个月，法国用了8年6个月，而中国只用了2年8个月。当时国内仅有一台每秒万次的电子管计算机，并且95%的时间分配给有关原子弹的计算，只剩下5%的时间留给于敏用于氢弹研究，他领导工作组人员人手一把计算尺，废寝忘食地计算，一篇又一篇论文交到钱三强手里，一个又一个未知的领域被攻克。

中国“氢弹之父”

⑭解决完理论问题后，接下来就是氢弹的制造问题了，但氢弹的制造难度比原子弹的要高千百倍。

⑮1964年10月16日，我国第一颗原子弹爆炸成功，在世界上引起轰动。

⑯1965年，邓稼先和于敏见面，进行了一次长谈。这两位顶级物理天才、很快制订了一份全新的氢弹研制计划。此后二人分工合作，共同开始了我国第一颗氢弹的研制工作。

⑰这一年，于敏提出了氢弹从原理到构型的完整设想，解决了许多制造热核武器的关键性问题。由于于敏和邓稼先等人的努力，我国氢弹研究开始从理论转入实际制造，我国第一颗氢弹爆炸只是时间问题。

⑱而此时，法国人的研究依然停留在氢弹构型问题上。

⑲1967年6月17日早晨，载有氢弹的飞机进入罗布泊上空。8时整，随着指挥员“起爆！”的指令，机舱随即打开，氢弹携着降落伞从空中急速落下，十几秒钟后，一声巨响，碧蓝的天空随即翻腾起熊熊烈火，传来滚滚的轰鸣声……当日，新华社向全世界庄严宣告：中国第一颗氢弹在中国的西部地区上空爆炸成功！中国自此成为世界上第四个拥有氢弹的国家。

⑳此时，法国人依然在黑暗中摸索。

㉑在中国核武器研发历程中，于敏所起的作用至关重要。于敏说，自己是一个和平主义者，正是因为怀着对和平的强烈渴望，自己才会将一生奉献给默默无闻的核武器研发事业。于敏婉拒了“氢弹之父”的称谓，他说，一个现代化的国家没有自己的核力量，就不能算真正的独立，一个人的名字早晚是要让人遗忘的，能把微薄的力量融入祖国的强盛中，他便聊

以自慰了。

13. 阅读全文、根据“感动中国”给于敏的颁奖词，简要概括其一生的主要经历或事迹。

颁奖词	主要经历或事迹
“离乱中寻觅一张安静的书桌”	(1) 中学、大学、研究生求学期间，成绩优异
“未曾向洋已经砺就了锋锷”	(2)
“受命之日，寝不安席，当年吴钩、申城淬火，十月出塞，大器初成。一句嘱托，许下了一生”	(3)
“一声巨响，惊诧了世界；一个名字，荡涤了人心”	(4) 成功研制中国第一颗氢弹，婉拒“氢弹之父”的称谓

14. 结合上下文，揣摩品味下面语句中加点部分的表达效果。

他领导工作组人员，人手一把计算尺，废寝忘食地计算，一篇又一篇论文交到钱三强手里，一个又一个未知的领域被攻克。

15. 本文最后一段写道：“一个人的名字早晚是要让人遗忘的，能把微薄的力量融入祖国的强盛中，他便聊以自慰了。”结合全文，谈谈你对这句话的理解。

16. 本文和《邓稼先》都采用小标题的形式串联全文，这有何作用？

七、填空题

17. 《红岩》中刻画了一批意志坚定的共产党人形象，如江姐、_____、_____等；

《海底两万里》中的尼摩船长不仅是献身科学的探索者，也是_____。

八、名著阅读

18. 阅读《骆驼祥子》，请将下列六个情节按时间顺序排列。（只填序号）

①攒三年钱买了车 ②用虎妞的钱买车 ③捡骆驼拼命拉车，准备买车 ④被孙侦探敲诈 ⑤被大兵抢走 ⑥为安葬虎妞卖车

九、作文

19. 根据要求作文。

生活中，我们难免会与人发生争论。有时候，只是两个人参与；有时候，则是数人参加。调动你的生活经验，以《争论》为题，写一篇作文，描摹争论中人们的不同表现。不少于 500 字。

提示：1. 设置场景和争论点，回忆争论时人们的动作、语言、神态，抓住人们的不同精神气质和个性展开描摹。2. 可以通过对比、衬托等手法来刻画人物，写出他们在争论中的不同表现。3. 不妨深入人物内心，想象他的心理，尝试进行心理描写。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896010240035011002>