

2024 全国助理社会工作者《社会工作实务（初级）》考试典型题题库及答案

学校:_____班级:_____姓名:_____考号:_____

一、单选题(25 题)

1.进城务工家庭的子女经常面临学习困难，这不仅需要关注进城务工子女本身以及家庭的状况，而且还要考察城乡生活方式以及教育水平的差异。所以，在家庭社会工作中社会工作者必须（ ）的基本假设。

A.坚持以家庭为中心的理念 B.提供以家庭为基础的支持 C.运用生态视角 D.采取危机介入策略

2.社会工作者运用小组工作方法协助社区青少年辨识和察觉自我状态，以改进其表达方式，其中一节的活动内容是：在地上画出分别标有 P、A、C 的三个圆圈，每两名小组成员为一组，就某一有争议的社会话题进行讨论，当他们使用情绪化、孩子气的语言，或有委屈抱怨等行为时，就跳入 C 圈；当他们的语气变得成熟理性、情绪稳定时，就再跳入 A 圈；当他们的语气带有指使、命令、斥责的性质时，则要跳入 P 圈。该小组工作的互动设计所依据的是（ ）。

A.弗洛伊德的自我理论 B.萨提亚人际沟通理论 C.埃里克森的自我理论 D.伯恩的沟通分析理论

3.某社会工作服务机构为做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，支持所帮扶的裕村妇女草编，合作社进一步深化发展，增量提质，下列体现妇

女赋权原则的服务是（）。

- A.为裕村妇女草编合作社设计项目
- B.动员已脱贫的妇女加入妇女草编合作社
- C.请工艺美术大师为妇女草编合作社设计新产品
- D.将姐妹们提出的合作社发展建议反映给相关部门

4.使社会工作脱离以个别对象或领域为着眼点的局限，转向对多重个人系统进行干预的广博范畴的观点是（）。

- A.通才观 B.干预观 C.系统观 D.整合观

5.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变，需要引入社会力量推动新型服务体系的建构，某地军供站的社会工作者小王，运用社会工作专业知识和方法，科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素，凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量，推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围，小王的上述工作属于（）。

- A.协调社会关系 B.整合社会资源 C.提供社会支持 D.完成服务保障

6.老李文化程度不高，又没有一技之长，享受了几年低保之后，想通过就业改变生活状况。社会工作者联系就业援助员向他推荐了几份工作，但老李觉得这些工作既苦又累，薪水又少，不愿接受。针对老李的情况，社会工作者首先要做的是（）。

- A.调整其自我认知 B.提升其自信心 C.为其寻找其他就业信息 D.协助其参加技能培训

7.下列各项为流浪乞讨人员提供全天候救助的是（）。

A.福利院 B.救助站 C.救助巡逻车 D.救助亭

8.某地检察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会，听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上，有人提出，案件中母亲对儿童造成了伤害，性质恶劣，应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现，且儿童处于身心发展的关键时期，家庭对其成长意义重大，应对其家庭提供支持服务，而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的（）原则。

A.儿童优先 B.儿童利益最大 C.生态系统 D.儿童平等参与

9.某社会工作服务机构的项目团队在某社区开展服务已近一年，他们以各种方式动员社区居民参与项目活动，社区居民也感受到参与项目给自己带来的益处，投入了越来越多的时间和精力。但在项目中期评估中，社会工作者发现社区居民参与效果不佳。从影响社区居民参与因素角度来分析，该社区发生上述情况可能是因为社区居民()。

A.参与意愿不高 B.参与能力较低 C.缺乏参与机会 D.没有认识到参与价值

10.社工小李刚刚帮助小郭找到了一份工作，可是受自身能力和知识技能所限，以及社会资源缺乏，小郭在参与就业过程中遇到了很多挫折和挑战，不能及时就业或者不完全符合自己的就业意愿。小李便协助小郭认

真分析就业形势和自身优势不足，调整认知和心态，以更加务实和乐观的心态积极就业。此时，社工小李的做法属于（）。

A.转变就业观念 B.自我认知调整 C.职业技能培训 D.连接就业资源

11.为协助新近复员退伍军人尽快找到新工作、适应新生活，社会工作者拟为其开展小组辅导。下列内容中，属于小组后期要做的工作是（）。

A.让组员分享对复员退伍的看法 B.协助组员进行职业生涯规划 C.为组员链接职业培训资源 D.为组员介绍当前军改政策背景

12.社会工作者小王拟运用“行为契约法”帮助初一学生养成良好的学习及生活习惯。在服务过程中，小王首先应该（）。

A.与老师一起确立愿望清单 B.与学生一起书写行为契约 C.与学生一起商定目标行为 D.与家长一起商定监督办法

13.社会工作者小于为直肠癌术后患者开办支持性小组。在小组过程中，小于邀请康复者向术后患者介绍顺利度过术后最初阶段的方法。小于此举的最主要目的是帮助患者（）。

A.舒缓紧张焦虑情绪 B.探索疾病因应策略 C.建立社会支持网络 D.提升科学养生意识

14.某精神卫生中心社会工作者小曹发现，很多精神病患者担心一旦有过入院治疗经历就会被贴上标签，日后很难摘掉“精神病人”的帽子，其家庭也不得不面对普遍存在的社会偏见。针对这一情况，小曹应开展的服务是（）。

- A.尽快安排患者出院，帮助患者去除“精神病人”标签
- B.联系其他医疗机构，将患者转介至异地医院进行治
- C.探讨患者治疗方案，尽量缩短患者在医院的治疗进程
- D.开展社区宣传教育，改变公众对精神疾病的传统认知

15.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优先顺序。大李此举的目的是为了（）。

- A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

16.高考结束后，很多高中毕业生在填报高考志愿时，不知该如何选择合适的专业.....学校社会工作者小董拟运用“生涯选择配合论”为他们开展生涯.....在辅导过程中，小董首先应该帮助他们（）。

- A.了解专业高校的基本类别 B.了解自己的兴趣和追求 C.分析不同专业的就业前景 D.评估不同专业的预期收入

17.以家庭为中心的方法要素不包括（）。

- A.以家庭为单位 B.家庭全程参与 C.链接资源网络 D.聚焦社会工作者

18.为了提升社区老年人的获得感和幸福感，某养老服务机构运用“互联网+”技术打造了“一站式”服务平台，为社区老年人提供“助浴”“助餐”“助医”“精神慰藉”等服务。社会工作者小蔡运用这一平台，通过链接卫生

服务中心、送餐服务机构和相关志愿服务组织，为社区高龄独居老人李奶奶提供服务。小蔡在此服务过程中扮演的角色是()。

A.个案管理者 B.产品经理人 C.专业辅导者 D.平台打造者

19.某街道社会工作站通过入户调查、邻里访问和信息核查等方式，对辖区内困境家庭的经济状况进行调查，并对照当地的最低生活保障标准，配合街道更精准地将需要救助的家庭纳入最低生活保障范围，做到应保尽保。社会工作者所做的上述工作是最低生活保障服务内容中的（）。

A.协助申请低保 B.开展能力建设 C.服务对象识别 D.促进社会融入

20.社会工作者小张为了鼓励居民参与社区活动，对居民参与态度和参与能力进行了调查，提出下列观点，其中错误的是（）。

A.居民参与社区活动需要时间和经费的保证

B.居民参与社区活动需要具备参与知识和技巧

C.居民参与社区活动主要受环境因素的影响

D.居民愿意参加与自身利益相关的社区活动

21.“健康中国”战略强调对人民健康进行全方位全生命周期呵护。身高是学龄前儿童生长发育的重要指标之一。有些家长因为孩子身高暂时未达标，就四处打听增高方法,购买增高用品。社会工作者针对这一情况在社区中开展儿童健康知识讲座,让家长知道儿童成长发育有早有晚。上述知识说明了儿童生长发育具有()。

A.顺序性 B.个体差异性 C.不均衡性 D.分化与互补性

22. 社会工作者小李参与实施医养结合的服务项目。在为某独居老人提供出院随访服务时,小李发现该老人表达有困难,说不清楚自己的身心状况。经查看老人病历,小李借助图片询问老人的身心状况,与老人进行沟通,通过精准评估为老人提供更好的服务。小李的上述评估方法注重的是()。

A. 尊重老年人的隐私权 B. 尊重老年人的独立性 C. 尊重老年人的自决权
D. 尊重老年人的异质性

23. 李女士离婚后带着 12 岁的女儿来到城市打工,居住在城乡结合部的平房里,工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是,令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干,随地乱扔东西的坏习惯也改不掉,母女俩为此多次争吵;女儿还吵着不想上学要回老家,最近成绩明显下滑,李女士为此求助社会工作者小王,根据家庭处境化原则,小王适宜的做法是 ()。

- A. 了解李女士对女儿的期望和要求
- B. 分析李女士女儿成绩下滑的原因
- C. 探寻李女士来到城市打工的原因
- D. 观察李女士与女儿日常如何沟通

24. 下列关于老年社区工作的表述,不正确的是 ()。

- A. 老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源,为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务,提高老人的生命质量和生活质量
- B. 老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾

机构服务三类

C.老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输

D.老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

25.军转复退军人安置社会工作,个案介入旨在增强服务对象的自我能力,以应对新工作和新生活的压力,社会工作者主要担当()的角色。

A.管理者 B.人力资源专家 C.教育者 D.同行者

二、多选题(15 题)

26.某高校社会工作专业师生到彝族村落参与乡村振兴工作。为获得该村“集体性”问题的认识,掌握村落情况,他们向政府借阅了《彝族村落历史地理和自然资源》,查看了该村近年经济发展状况的数据资料;深入村民家中访问,与村民开座谈会,掌握了大量一手资料,为开展服务提供了依据。社会工作专业师生对该村社区问题进行分析的方法包括()。

A.查阅统计资料 B.查阅研究报告 C.查阅媒体报道 D.访问社区居民 E.进行民意调查

27.某社区退役军人服务站的社会工作者小魏运用社会工作行政的方法,促进所在社区的退役军人实现自主就业,小魏恰当的做法有()。

A.成立退役军人志愿服务队

B.推动设立退役军人创立就业基金

- C.推动退役军人社区工作岗位的开发
- D.为退役军人开办就业创业能力提升培训班
- E.协助搭建退役军人就业创业信息咨询平台

28.张大爷患糖尿病多年，医生嘱咐他定期到医院复诊并加强饮食控制。

但张大爷一方面害怕糖尿病加重，另一方面又不愿意改变现有的生活习惯。老伴劝说也不听。无奈之下，老伴向社会工作者小林求助。小林经评估后决定要提高张大爷治疗依从性。此时，小林适宜的做法包括（）

- A.联系社区医生提供定期随诊服务
- B.鼓励老伴加强对张大爷的饮食控制
- C.在张大爷所在社区开展糖尿病健康讲座
- D.邀请张大爷参加糖尿病友支持小组活动
- E.鼓励张大爷通过多运动以控制血糖水平

29.基线测量评估的操作程序包括（）。

- A.建立基线
- B.进行介入期测量
- C.调整基线数据
- D.分析和比较
- E.完善测量数据

30.吕大爷是糖尿病患者，他的老伴吕大妈十分注意调配他的饮食。吕大妈认为血糖高是因为吃糖引起的，只要饮食中没有糖就不用吃药了。近期，吕大爷因糖尿病并发症住院治疗。出院前，社会工作者小王邀请医生再次向吕大爷夫妇详细讲解了糖尿病与饮食和生活方式的关系，以及控制血糖和治疗的必要性，并请营养师为他们推荐营养食谱。小王上述

工作的主要目的包括（）。

- A.增强吕大爷家庭的社会支持
- B.矫正吕大爷对糖尿病的认知偏差
- C.使吕大爷出院后得到合理的照顾
- D.矫正吕大妈对糖尿病的认知偏差
- E.为吕大爷家解决因疾病引起的生活困难

31.刘姐和大李结婚多年，一双儿女都已上中学。家里除了几亩地的收成，主要靠大李在外打零工维持生计。大李爱喝酒，喝多了就打刘姐。刘姐常年遭受家暴，具有典型的“受虐妇女综合征”的表现。下列对刘姐的表述中，属于“受虐妇女综合征”表现的有（）。

- A.大李的性格天生就是这样
- B.大李的工作压力实在太大了
- C.大手李醉酒后我没服侍好他
- D.不管是婆家还是娘家都没人能帮我
- E.谁家都是这样，年龄大些就好了

32.下列各项属于宏观层面青少年社会工作的有（）。

- A.青少年家庭服务 B.青少年个案辅导 C.青少年社区工作 D.青少年组织建立 E.青少年法规修改

33.社会工作的介入行动包括（）。

- A.危机干预 B.物质支持 C.心理辅导 D.督导 E.个别化

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896020045213010140>