

门头沟区 2022-2023 学年度第二学期期末试卷

八年级语文

2023.6

考生 须知	1.本试卷共 10 页，共五道大题，23 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。2.在试卷和草稿纸上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4.在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5.考试结束，将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。
----------	--

一、基础·运用（共 12 分）

学校组织同学们到香山开展“追忆党史芳华，传承革命精神”主题学习活动，请你完成下列任务。

1. 小林同学作为志愿讲解员，拟写了参观香山革命旧址的讲解词。请阅读这段文字，完成各题。

1949 年 3 月 25 日，毛泽东同志率中共中央①（入住 入驻）香山。这座拥有近 900 年历史的古老园林，由此在新中国成立的历史上留下了浓墨重彩的一笔。

这里，是中国共产党人“进京赶考”的首站。不到半年的时间，中共中央在这里指挥了举世闻名的渡江战役，吹响了解放全中国的进军号角；毛泽东同志发表《论人民民主专政》，为新中国奠定了理论和政策基础【甲】中国共产党人与各民主党派、各界人士共同②（筹备 准备）中国人民政治协商会议，确定了新中国的国体和政体……绿树掩映的静（mì）_____院落内，有几排灰瓦白墙的平房，屋内陈设着简单的家具，墙上悬挂着军事形势地图，书桌上摆着放大镜、报纸和书籍……置身于高度还原的历史场景之中，我们仿佛看到了老一辈革命家为创建新中国呕心沥血的身影。

“钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。”作为中国革命胜利前夕党中央所在地，巍巍香山见证了毛泽东等老一辈革命家指点江山、挥斥方遒的豪情【乙】也见证了中国共产党人团结各界人士凝心聚力描绘新中国宏伟（lǎn）_____图的艰辛和荣耀。

- （1）请你用正楷字将本次活动的主题工整地抄写在下面。
- （2）根据拼音写汉字和给加点字注音，全都正确的一项是（ ）

A.静谧 呕（ōu）心沥血 挥斥方遒（yóu） 蓝图

- B.静秘 呕(ǒu)心沥血 挥斥方遒(yóu) 蓝图
C.静谧 呕(ǒu)心沥血 挥斥方遒(qiú) 蓝图
D.静秘 呕(ǒu)心沥血 挥斥方遒(qiú) 蓝图

(3) 根据语境,对文中①②处填写词语,以及【甲】【乙】处使用标点判断正确的一项是()

- A.①入住②筹备 【甲】句号【乙】叹号
B.①入驻②准备 【甲】分号【乙】叹号
C.①入住②准备 【甲】句号【乙】逗号
D.①入驻②筹备 【甲】分号【乙】逗号

2. 参观香山革命旧址后,小浩同学拟在微博墙留言,表达自己的感悟。留言中的画线句作为总结句表达欠妥,请加以修改。

千年名山,苍松丹枫,见证着中国共产党人艰苦奋斗、励精图治的历程。老一辈革命家曾在这里居住、办公,和工作人员一同住在窄小的房子里,屋内只有木架床、旧军被、搪瓷缸子等生活用品。在新中国建立前夕,他们为建设一个人民当家作主的新中国而夜以继日、殚精竭虑……这种不懈奋斗的革命精神和艰苦朴素的作风,成为我们宝贵的精神财富。

修改: _____

3. 瞻仰李大钊烈士陵园后,小华同学为活动专栏写了卷首语。阅读这段文字,完成各题。

走进香山脚下的李大钊烈士陵园,迎面可见高2米的李大钊烈士雕像,昂首挺胸,儒雅中透着刚毅。作为中国共产党的创始人之一,李大钊坚持真理,待人宽厚,团结同志,正如“_____”;他受党委托,与孙中山先生多次会面,商谈国共合作事宜,他们“_____”;革命处于危难之际,他接济同志和贫苦青年,把个人收入用作党的活动经费,自己却“_____”;在狱中,面对酷刑,他严守党的秘密,坚贞不屈……漫漫长夜中,他高擎火炬,最早在旧中国播下马克思主义的火种,他将一生全部倾注到建立“青春中国”的革命伟业中,为共产主义事业献出了宝贵的生命。他坚定的马克思主义信仰和崇高的人格风范,激励着一代代中华儿女前赴后继,奋勇向前。

(1) 结合文段内容,在横线处填入句子,顺序正确的一项是()

- ①畅谈不倦,几乎忘食
②没有宗派气,内外从如云
③黄卷青灯,茹苦食淡,冬一絮衣,夏一布衫

- A.①③② B.③②① C.②③① D.②①③

(2) 根据专栏卷首语补全下面的对联, 最恰当的一项是()

上联: ①, 济困扶危, 瘁力殚精 ②

下联: 铮铮铁骨, ③, ④ 沃神州

A. ①拳拳赤诚 ②播火种 ③舍生取义 ④视死如归

B. ①拳拳赤诚 ②研理论 ③大义凛然 ④捐躯酒血

C. ①耿耿丹心 ②播火种 ③舍生取义 ④捐躯酒血

D. ①耿耿丹心 ②研理论 ③太义凛然 ④视死如归

二、古诗文读 (共 24 分)

(一) (共 6 分)

4. 默写。

(1) 蒹葭苍苍, ____。(《蒹葭》)

(2) 是故____, 教然后知困。(《礼记》二则)

(3) 《卖炭翁》中“①____, ②____”一句描写出底层劳动人民在艰难困苦生活中的复杂矛盾心理。

(4) 《小石潭记》描写游鱼自由游代、潭水清澈见底的句子是: “①____, ②____”

(二) (共 7 分)

阅读《茅屋为秋风所破歌》, 完成小题。

茅屋为秋风所破歌

杜甫

八月秋高风怒号, 卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊, 高者挂胃长林梢, 下者飘转沉塘坳。

南村群童欺我老无力, 忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去, 唇焦口燥呼不得, 归来倚杖自叹息。

俄顷风定云墨色, 秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁, 娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处, 雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠, 长夜沾湿何由彻!

安得广厦千万间, 大庇天下寒士俱欢颜。风雨不动安如山! 呜呼, 何时眼前突兀见此屋, 吾庐独破受冻死亦足!

5. 这首诗开头写秋风怒号, 一个“①____”字直接写出狂风破屋威力之大。通过群童抱茅写出了诗人的②____心情。接着, 作者由秋雨中自家生活的穷困艰苦推己及人, 爱及天下, 表示宁愿③____, 也要使天下人得到安乐, 表现了一种博大的胸怀。

6. 下列选项中对诗句分析不恰当的一项是()

【甲】茅飞渡江洒江郊，高者挂胃长林梢，下者飘转沉塘坳。

分析：这句话的意思是茅草乱飞渡江而去，散落在对岸的江边，飞得高的挂在了高高的树梢，飞得低的飘飘洒洒沉到了池塘水中，写出了风力之大和诗人无力挽救草屋的焦急、痛惜之情。

【乙】南村群童欺我老无力，忍能对面为盗贼。

分析：这句话的意思是南村群童欺负我年老无力，竟然狠心当面做抢掠的事，写出了群童的恶劣、无赖之相和诗人的怨愤之情。

【丙】床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。

分析：这句话的意思是屋漏床湿没有干爽的地方，房顶的雨点不间断，像下垂的麻线一样密集，写出了诗人生活的艰难和内心的凄苦。

7. 诗歌最后一节直抒胸臆，触动读者心灵。请你结合诗句内容说说触动读者心灵的原因是什么。

（三）（共 11 分）

阅读下面文言文，完成小题。

【甲】

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

——（选自《桃花源记》）

【乙】

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

——（选自《大道之行也》）

8. 下列词语中加点的字，与“讲信修睦”中“信”的意思相同的一项是（ ）

- A. 信步漫游 B. 通风报信 C. 难以置信 D. 诚实守信

9. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】此人一一为具言所闻，皆叹惋。

翻译：渔人把自己听到的事一一详细地告诉了他们，他们都很感叹惋惜。

理解：渔人向桃花源中人讲述了自己在外面的见闻，桃花源中人感叹渔人见多识广，同时为自己的无知和没能走出桃花源感到惋惜。

【乙】矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养。

翻译：使老而无妻、老而无夫、幼而无父、老而无子、有残疾而不能做事的人都能得到供养。理解：理想社会制度之下，人人都能受到社会的关爱，即便是社会上的弱势群体也能获得供养，生活得到充分保障。

10. 阅读两文，结合具体内容说说【甲】文中的“世外桃源”与【乙】文中的“大同社会”有什么相似之处。（写出两点即可）

答：

11. 桃花源是个美好境界，它之所以美好，用下面【链接材料】中的话来说，起码是因为那①_____和②_____。陶渊明虚构这个与黑暗现实社会相对立的美好境界其目的是：表达作者对和平、平等、和谐自足的幸福生活的向往与追求，也含蓄的表达了③_____。

【链接材料】

太宗论盗

上（唐太宗）与群臣论止盗，或请重法以禁止，上哂（shěn 讥笑）之曰：“民之所以为盗者，由赋繁役重，官吏贪求，饥寒切（逼迫）身，故不暇顾廉耻耳。朕当去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏，使民衣食有余，则自不为盗，安用重法邪！”自是数年之后，海内升平（太平），路不拾遗，外户（大门）不闭，商旅野宿焉。

三、名著阅读（5分）

12. 《经典常谈》是朱自清在 20 世纪 30 年代末到 40 年代初为中学生撰写的一部介绍我国传统文化经典的著作。全书共 13 篇，按照我国古代经、史、子、集分类法的顺序梳理了《说文解字第一》《周易第二》《尚书第三》《诗经第四》《三礼第五》《春秋三传第六》《四书第七》《战国策第八》《史记汉书第九》《诸子第十》《辞赋第十一》《诗第十二》以及《文第十三》等经典内容。概述了诸子百家、辞赋和历代诗文的情况，以此展示我国古代思想文化的基本面貌。全书对经典的梳理与讲解，不仅知识上简洁精辟，文字上更是白话文通俗流畅的典范；容易激发读者阅读经典的兴趣，从而亲近经典，了解经典。

本学期，你一定阅读《经典常谈》了。请你从 13 篇中任选其一，谈一谈你阅读的过程和收获。100 字左右。

四、现代文阅读（共 19 分）

（一）（共 7 分）

阅读下面材料，完成下面小题。

材料一

在科幻电影中，我们经常看到人工智能的身影，比如《流浪地球 2》中的 MOSS。什么是人工智能呢？人工智能是计算机科学的一个分支，它致力于研制能以人类智能的方式作出反应的人造机器。人工智能看似离我们的生活很遥远，实际上它就在我们身边。从让购物更加方便快捷的无人超市到让出行愈发容易的自动驾驶汽车，从认真执行指令的智能语音助手到帮你分担家务的智能家居机器人，从办公写字楼内的“刷脸”打卡到减少排队的智能政务系统等等，它早就以多种形式“飞入寻常百姓家”。以手机中的天气预报软件为例，此类软件依托人工智能系统，通过手机的定位功能，锁定用户所处的位置，然后再利用网络算法，对覆盖全国的雷达图进行数据分析并预测。这就像给你配上一位专属的天气预报员，让你收到的天气预报能精准到分钟和所在街道。

曾有专家预测，到 2023 年底，由人工智能操控的自动软件，将会参与到全球 5% 以上的经济交易活动中去。值得一提的是，尽管我国的人工智能产业尚处于起步阶段，但得益于过去 20 多年来我国互联网企业在新技术应用方面取得的长足进步，拥有巨大用户量的爆款产品层出不穷，而这为我国人工智能的发展奠定了良好的产业基础。

材料二

2019 年，全国“两会”报告中指出，要加强新一代人工智能研发应用，在医疗、养老、教育、文化、体育等多领域推进“互联网+”，发展智能产业，拓展智能生活，建设智慧社会。于是，一系列政府相关扶植政策陆续出台，从而有力推动_。目前，人工智能日益融入我国社会经济发展的各个领域，成为推动科技跨越发展、产业优化升级、生产力整体跃升的重要驱动力量。

2023 年，人工智能聊天机器人备受关注。这类机器人能够从网站学习知识，并根据用户在聊天过程中提出的问题和要求，自动生成解决方案。于是，人们又开始谈论，人工智能将如何深刻改变我们的社会生活。根据最新报告，到 2030 年，由于人工智能的贡献，全球 GDP 将提高 14%，总量相当于 15.7 万亿美元。

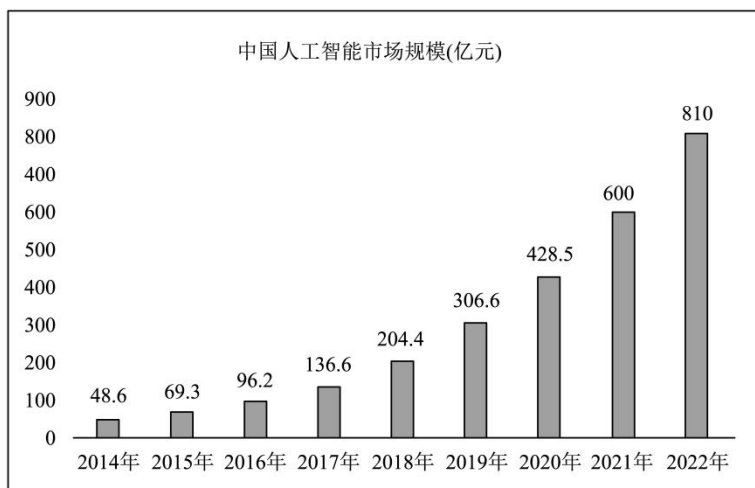


图 1 2014~2022 年中国人工智能市场规模

材料三

2022 世界人工智能大会在上海召开，不少有趣的“黑科技”纷纷亮相，比如会唱戏的京剧机器人、消防救援机器狗、给口红做质检的智能“小黑盒”，展现了人工智能在生活中的广泛应用。

从全球视角来看，我国人工智能发展已具备良好基础，在科研产出、产业发展和政策环境方面具有独特优势。同时令人欣喜的是，我国从 2019 年开始，便以更加开放的姿态推进人工智能国际合作。我国有关人工智能国际合作的论文数量持续增长，在国际人工智能开源社区的贡献度位居前列，人工智能已经成为“一带一路”国际合作的重要主题。

13. 根据材料二中图 1 的信息，在材料二的横线处补写一句话。

14. 根据以上三则材料，下列关于“人工智能”的说法，符合文意的一项是（ ）

- A. 随着科技的发展，人工智能有可能按照人类智能的方式作出反应。
- B. 由于人工智能迅猛发展和广泛应用，全球 GDP 总量提高了 14%。
- C. 推进人工智能国际合作，为我国人工智能的发展奠定了良好基础。

15. 从上述三则材料可以看出，人工智能在我国快速发展有三个主要原因：____，____，____。

（二）（12 分）

阅读《星期天记事》，完成下面小题。

星期天记事

①六十年前，我考入汇文高中。那时，我心里有个目标，就是考上北京大学中文系。为此我给自己制定了严苛的时间表，即便是星期天，我也劲头十足，像一个上足了发条的闹钟。我还特意买了一本漂亮的日记本，每到星期天晚上，我就会在这个日记本里写

上一篇“星期天记事”。只有如此，我才觉得这个星期天没有白过，这一星期没有虚度。

②“星期天记事”，第一篇写的是庞老师，记录了我和庞老师在鲜鱼口的邂逅。

③庞老师只在初二教过我一年的代数课，他虽然教我的时间很短，但留给我的印象很深。

④有一次数学课上，我偷偷看一本《十万个为什么》。我把书隐蔽地放在课桌的抽屉里。谁想到，看得正上瘾呢，身后传来了庞老师的声音：“看什么书呢？”他弯腰从我的手里拿走了书，看了看封面，说道：“呃，是本好书。不过，你现在应该问一问自己第十万零一个为什么，为什么上课要看课外书？”庞老师说完，把书还给我，全班同学都忍不住笑了起来，弄得我臊不答答的，一脸通红。

⑤庞老师上课的时候，数学课本和备课本下面总放着一本文学书，我偷偷地瞄过几眼，有时是《莎士比亚剧作选》，有时是《普希金诗选》，有时是泰戈尔的《飞鸟集》。有时候，庞老师讲完课，就会布置课堂作业让我们做，或者发下卷子小测验。然后，他便搬把椅子坐下来，翻开这些书读，一直读到下课。这让我非常奇怪，一个教数学的老师，居然这么爱看文学书，在我们全校的老师中绝无仅有。

⑥更让我好奇的是，几乎每天上午，庞老师来校都非常早。我只要早早地到校上早自习，就能看到庞老师坐在生物实验室的门前读着什么，或者对着窗户背诵着什么，一直到第一节课的预备铃响起。我特别想知道他在背诵什么，竟然这么入迷。有一天早晨，我悄悄地走过去，听清了，他在轻声背诵普希金的《致大海》。

⑦原来庞老师也爱普希金，我心里挺佩服他的。

⑧庞老师和别的老师不大一样，他非常有意思，在当时属于教师里的另类。可惜，他教我的时间太短了。

⑨刚上高一的一个星期天，我去劳动人民文化宫图书馆看书。不知为什么，那天心里有些莫名的烦躁，只看了不到半个小时的书，椅子上像长了蒺藜狗子^⑩，屁股上像长了草，坐不住了，书上的字变得模糊起来。我还了书，走出文化宫的大门。

⑩我穿过天安门广场，走到大栅栏里的同乐电影院，看了一场电影。那天看的是根据托尔斯泰的小说《复活》改编的电影，说实在的，我根本没有看懂，却觉得挺有意思的，比枯坐在阅览室里看书轻松了许多。

⑪我从电影院走出来，走出大栅栏，走进对面的鲜鱼口，迎面碰见了一个人，觉得非常面熟。四目相对，他一下叫出我的名字：“是你，肖复兴！”我也认出来了，是庞老师！一年多没见了，突然街头相遇，这让我有些激动。

⑫他问我在高一几班，班主任是谁，又问我学习成绩怎么样，还问我课外书都看了些什么。然后，他笑咪咪地对我说：“你给我的印象很深呀！”我生怕他会接着说起上

课看《十万个为什么》的事情，赶紧低下头。我看见他的书包里塞满了书，鼓鼓囊囊，都要挤出来了。于是，我忙打岔问道：“这么多书呀，您这是要去图书馆还书吗？”

⑬他点点头，说：“是的，到文化宫图书馆还书。”

⑭庞老师问我到哪里去了，我不敢回答是看电影了，慌不择词，反问起他来：“庞老师，您教数学，为什么那么爱看文学书？记得您给我们上课的时候，数学课本下面总放着一本文学书。”

⑮“现在我这个习惯也没变呀。”庞老师笑了，“这有什么不好吗？”

⑯我没有回答，只是笑。

⑰庞老师对我说：“你现在正是读书的好时候，要利用时间多读些书，中国的、外国的、现代的、古典的……”他顺手从书包里拿出一本书，是《古文观止》，问我看过吗，我羞愧地摇摇头。他又拿出两本书，一本是袁鹰的《风帆》，一本是柯蓝的《早霞短笛》，问我：“这两本呢？”恰巧这两本我看过，赶忙点点头，找补回一点儿颜面。

⑱看着庞老师这满满一书包的书，我心里惭愧极了

⑲庞老师对我笑笑，又接着说道：“你在市里获奖的那篇作文印在书里面了，我看过了，就知道你一定写得不错，我可是一直相信你呢！”

⑳他说的那篇作文是我初三时写的《一幅画像》。书刚刚出版，没想到庞老师就看到了。原来他一直在关注我，我心里一阵感动，禁不住抬头望望他，说不出一句话。

㉑分手的时候，他对我说：“有时间找我玩，我就住在学校里，离这里不远。”他又告诉我新学校的地址。

㉒那个星期天的晚上，我把在鲜鱼口邂逅庞老师的事情，记录在我的日记本中，上面清晰地写着那个星期天的日期：1963年9月22日。

㉓过去整整六十年了，我常常会想起庞老师。高一刚开学的那个秋天的上午，庞老师的身影，总还在眼前浮现；他对我说过的要利用时间多读书的话语，还是那么清晰在耳。有些人，尽管结识和交往的时间不长，甚至只是匆匆一闪，却让我很难忘记，不仅刻进我的记忆里，更刻进了我生命的年轮里。

（取材于肖复兴的文章）

注：①[蒺藜（jī lí）狗子]又名蒺藜，生长在荒坡、山地、土坝上的一种常见植物。

16. 阅读文章第③-⑧段，说说庞老师在当时属于教师里的“另类”的具体表现。

17. 阅读第⑫段，说说画横线句的表达效果。

18. 结合文章内容，说说第⑱段中“我心里惭愧极了”的原因。

19. 结合文章内容，请你简要谈谈对第㉓段画波浪线句子的理解。

五、写作（40 分）

从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

20. 生活处处有风景。一处优美的自然风光，一个和谐的生活画面，一个不经意的细节，一个感人的瞬间……都是靓丽的风景。哪处（个）风景进入了你的视线，触动了你的心弦呢？

请以“最美的风景”为题，写一篇文章，不限文体（诗歌除外）。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）恰当运用表达方式，字数不少于 600 字。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名

21. 古人云：“读万卷书，行万里路。”请将“和_____一起去旅行”补充完整，构成你的题目。可写实，可想象。写一篇故事。

要求：请将作文题目抄写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名和师生姓名。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896024223133010051>