

第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展

第2课 俄国的改革

01

预学新知

02

1星题 夯实基础

03

2星题 能力提升

04

3星题 发展素养

预习新知

俄国的改革

彼得一世改革

背景

在沙皇的专制统治下，俄国盛行① **农奴制**；农业和手工业主要使用农奴劳动，工商业的发展极其缓慢

时间

彼得一世即位后

目的

改变俄国的落后面貌，实现② **富国强兵**

措施

政治：改组行政机构，建立了③ **中央集权** 的行政体制，进一步加强了沙皇的专制权力

军事：创建新式常备军，按④ **功劳** 和才能提拔人才

经济：鼓励兴办⑤ **手工工场**，准许工场主购买整个村庄的农奴

文化教育：推行⑥ **文化教育**，派遣留学生，创办科学院，开办学校，创办报纸

社会生活：提倡人们学习⑦ **西方** 的礼节与生活方式

影响

积极性：通过改革，俄国的经济、军事实力大大增强，一跃成为欧洲军事强国；开启了俄国⑧ **近代化** 的进程

局限性：⑨ **农奴制** 进一步强化，后来成为俄国社会发展的障碍

俄国的改革

废除农奴制

原因

根本原因：19世纪中期，农奴制严重制约了俄国的经济发展
直接原因：克里木战争的失败，加剧了国内的社会矛盾

开始

⑩ **1861** 年，亚历山大二世颁布了废除农奴制的法令

内容

政治：农奴获得人身自由，可以改变身份，自由转换职业
经济：农奴在获得解放的同时，可以获得一份⑪ **土地**，但是必须出钱赎买

影响

积极性：1861年农奴制改革是俄国历史上的一个重要转折点。改革废除了⑫ **农奴制**，推动俄国走上了发展资本主义的道路
局限性：⑬ **农奴** 以高价赎买土地，为此付出了沉重的代价；⑭ **农奴制** 的残余仍然存在，影响着俄国经济与社会的发展

性质

一次自上而下的⑮ **资产阶级** 性质的改革

1. [2024·合肥模拟] 彼得一世在位期间，兴办各类世俗教育机构，要求贵族子弟每人必须学会数学和一门外语，否则剥夺其贵族称号的继承权。这说明彼得一世（ **B** ）

A. 迫切希望国家统一

B. 积极向西方学习

C. 鼓励兴办手工工场

D. 决心废除农奴制

2. 彼得一世改革开启了俄国近代化的进程，但在一定程度上进一步强化了农奴制。最能表明这一性质的措施是 (A)

A. 鼓励兴办手工工场，准许工场主购买整个村庄的农奴

B. 农奴可以获得一份土地，但必须出钱赎买，为此付出了沉重的代价

C. 推行文化教育，派遣留学生，开办学校

D. 1700—1721年，俄国与瑞典进行战争，俄国获胜，夺取了波罗的海的出海口

3. 列宁指出：“1861 年臭名远扬的‘解放’是对农民的无耻掠夺。”那么，这场“解放”的领导者是（ ）C

A. 玻利瓦尔

B. 彼得一世

C. 亚历山大二世

D. 章西女王

4. 1861年改革虽然是在农奴主的主持下进行的，但就其内容而言，是资产阶级性质的。改革废除了地主对农民的封建统治权力，使2 100多万农民从农奴制的枷锁下解放出来。材料中的“改革”（ ） **B**

A. 宗旨是维护农民的利益

B. 推动俄国走上了发展资本主义的道路

C. 废除了俄国土地私有制

D. 建立了世界上第一个无产阶级政权

点拨：根据题干中的“1861年改革”并结合所学知识可知，1861年农奴制改革是俄国历史上的一个重要转折点。改革废除了农奴制，促使社会的各个方面出现了新的气象，推动俄国走上了发展资本主义的道路，**B项正确。**

5. 不同的资料具有不同的史证价值。在下列资料中，对了解俄国农奴制改革历史的史证价值最大的是（ A ）

A. 农奴制改革时期的照片

B. 列宾的油画《伏尔加河上的纤夫》

C. 叶卡捷琳娜二世的日记本

D. 陀思妥耶夫斯基创作的小说《白痴》

6. 俄国农奴制改革剥夺了贵族支配农民的权力，却没有遭到贵族的强烈抵抗，主要是因为改革给予贵族极大的经济补偿。据此可知，改革的重要目的是（ C ）

- A. 赋予农奴人身自由
- B. 减轻农奴经济负担
- C. 保护贵族经济利益
- D. 促进俄国工业发展

7. [2024·西安行知中学期中改编] 下面是某学生创作的关于俄国农奴制改革的漫画。对农奴获得的“自由”理解正确的是 (C)

- A. 共同分享土地、权力和财富
- B. 受到当时社会各阶层的反对
- C. 仅仅指法律上获得人身自由
- D. 是通过自下而上方式实现的



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896035010154011003>