

2023 年种植专业教学计划

种植养植技术专业指导性教学计划

一、培养目标

培养适应社会主义新农村建设需要，具有综合素质和种植岗位职业能力，能胜任种植业生产、经营管理、技术推广和信息服务等工作的应用型、复合型农村实用人才。具体要求是：

1. 具有科学的世界观、正确的人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想，具有良好的道德和行为规范。
2. 掌握农作物生产技术、蔬菜生产技术、果树生产技术、花卉生产技术和中草药生产技术专业所必需的基本理论、专业知识和职业技能。
3. 能够承担本地区农作物生产、蔬菜生产、果树生产、花卉生产和中草药生产、经营管理、技术推广和信息服务工作，具备解决本地种植业生产实际问题和种植技术推广的能力。

二、招生对象

招收具有初中（或相当于初中）毕业文化水平，有志于在农村从事种植业生产、经营管理、技术推广和信息服务的基层农技推广体系职工，农村基层组织带头人、种植大户、农业科技示范户、农民专业合作经济组织骨干、农民技术员、复转军人以及应届初、高中毕业生。

三、学习形式与学制

1. 学习形式：业余、半脱产或脱产。 2. 学制：学期制或以学分制为基础的弹性学制。学期制 2 年或 3 年，以学分制为基础的弹性学制 2-6 年。

四、课程设置

全部课程分为四个模块，即公共基础模块、专业通修模块、专业及专项技能模块和专业拓展模块。其中公共基础模块作为文化知识基础，为培养科学素养、学习专业知识、掌握职业技能和终身学习奠定基础；专业通修模块作为专业知识基础，主要是使学员掌握种植业生产所必需的基础理论、基本知识和基本技能；专业及专项技能模块作为必备的专项技术和技能要求，使学员熟练掌握 4-5 种综合生产技术，培养学员岗位职业能力；专业拓展模块是在学习专业课程的基础上的拓展、补充和完善，培养学员一专多能。 1. 公共基础模块：主要课程为新农村建设与新农民素质教育、农业基础化学、法

律基础与农村政策法规。 2. 专业通修模块：主要课程为植物生产与环境、植物病虫草鼠害诊断与防治基础、农业生产经营管理。 3. 专业及专项技能模块：农作物生产技术方向的主要课程为作物生产技术、3 门专项技术；果树生产技术方向的主要课程为果树生产技术、2 门专项技术和水果蔬菜花卉贮藏保鲜技术；蔬菜生产技术方向的主要课程为蔬菜生产技术、2 门专项技术和水果蔬菜花卉贮藏保鲜技

术；花卉生产技术方向的主要课程为花卉生产技术、2 门专项技术和实用装饰园艺；中草药生产技术方向的主要课程为中草药种植技术、3 门专项技术。 4. 专业拓展模块：专业拓展课程安排 2 门。

五、课程安排及学时分配（见附表一）

六、教学媒体资源

教学媒体资源包括文字教材、声像教材、教学辅导材料、网上教学辅导和教学指导纲要等。

1、新农村建设与新农民素质教育、植物生产与环境、应用文写作、法律基础与农村政策法规、农业基础化学、植物病虫草鼠害诊断与防治基础、农业生产经营管理课程使用中央校统一编写设计的文字、声像教材或教学包。

2、其他课程选用中央农业广播电视学校教材或地方教材

七、教学安排 1. 自学：学员自主学习，并按课程学习指导（或教学辅导大纲）要求，全面自学文字教材。

2. 授课：有声像教材的课程，由教学班组织学员利用声像教材组织教学。无声像教材的课程由教学班组织面授。

3. 辅导：学员在自学文字教材及媒体教材的基础上，由辅导教师对学员进行辅导，辅导课包括自学指导、答疑解难、作业讲评、学习讨论和技能培训等。 4. 实践：

（1）课程实验（实习）：按照课程教学要求，组织学员

实验（实习），写出实验（实习）报告。

（2）专项技术培训：根据当地生产实际，选择相关的专项技术文字、声像教材进行教学。

（3）毕业实践：根据专业教学要求组织学员进行综合性生产实习或社会实践，指导学员写出实习报告或实践总结。

八、教学要求 1. 教师要指导学员自主学习，组织学员按学习小组进行讨论与交流等，并根据课程教学需要，利用农闲进行面授辅导等集中教学活动。 2. 教学中自学、声像教学、辅导教学、实践教学各环节有机统一，以学员自学为主体，声像教学为主导，辅导教学注重能力的培养，加强实践教学，培养学员的动手能力，逐步提高操作能力和技能水平，实践教学的比例不得低于 40%。

3. 教学要与生产、生活实践相结合，加强针对性和实用性，注重提高学员学习兴趣，着力培养解决种植业生产问题的能力。

九、各门课程主要内容 1. 新农村建设和新农民素质教育：讲授社会主义新农村建设与提高农民素质的关系，现代农民应当具有的素质，提高农民素质的对策措施等。

2. 植物生产与环境：讲授植物生长发育和遗传变异基本知识；光、温、水、土、肥等环境因素对植物生长发育的影响及调控；合理开发和利用资源环境与实现农业可持续发展。

3. 应用文写作：讲授常见生活应用文体、工作应用文体、

经济文体和公文文体的格式，写作方法和要求，培养学员对常见应用文的写作和使用能力。 4. 法律基础与农村政策法规：讲授宪法、刑法、民法、经济法等基本法律以及农业法、农村土地承包法律制度、农村市场主体的法律制度、农业生产安全法律制度、农民权益的法律保护等。

5. 农业基础化学：讲授从事种植业、养殖业生产所必需的无机化学、有机化学、生物化学和分析化学基础知识，以及在种植业和养殖业生产中的应用。 6. 植物病虫草鼠害诊断与防治基础：讲授植物病虫害、农田杂草、农田鼠害和农药等方面的基本知识，植物病虫害、农田杂草、农田鼠害调查、预测预报、防治和农药施用的基本方法和技能。 7. 作物生产技术：讲授作物生长发育规律、农作物生产的基本技术环节，几种主要作物的生产技术等。 8. 果树生产技术：讲授果树生长发育的主要特点与生产栽培基本技术（建园、种植制度、土肥水管理、整形修剪）。 9. 水果蔬菜花卉贮藏保鲜技术：讲授水果、蔬菜、花卉贮藏保鲜原理、采后贮藏方式、设施和管理、采后处理与运销、采后病害及防治等。 10. 蔬菜生产技术：讲授蔬菜生产的理论基础、基本技术环节，蔬菜设施生产基础

及生产技术、覆盖材料的选择与适用等。 11. 花卉生产技术：讲授花卉现代化栽培、生产、繁育、养护管理等方面的技术和操作技能等。

12. 实用装饰园艺：讲授以园艺装饰为基础的家居、楼宇、场馆等处所的基本技艺及插花技艺和欣赏。 13. 中草药种植技术：讲授中草药种植的基本技术环节，几种主要中草药的生产技术等。 14. 农业生产经营管理：讲授农业和农村经济体制，配置农业生产资源，组织农业产前、产中、产后的生产经营活动等。

十、考试考核 1. 考核方式

学生的考试成绩由形成性考核和终结性考核两部分构成。其中：

(1) 形成性考核是对学生学习过程的测评，由平时作业、实践环节或技能测评等组成，占总成绩的40%。由教学班组织考核。

(2) 终结性考核为学期末的课程考试，占总成绩的60%。

2. 考核时间

各门课程的形成性考核可根据教学进度和生产季节安排，每学期期末集中进行该学期所学课程的终结性考核。形成性考核不合格者，可在同一生产季节再组织一次考核，也可在下一生产季节再次组织考核。终结性考核不合格者，实行学期制的一般安排一次补考，最后一学期各门课程的统考、补考均在期末完成；试行学分制的，可参加学制有效期限内该门课程的任意一次考试作为补考。 3. 课程结业考试及阅卷按《广东省农业广播电视学校考试办法》办理。技能考核

按照国家职业技能鉴定规范进行考核，也可根据学员平时在生产实践中对知识和技术运用的情况进行评定。

十

一、毕业颁证 1. 将中专学历教育与“绿证”教育和职业技能鉴定相衔接。专项技术课程修满 10 个学分的学员，可获得“绿证”相应岗位培训的结业证书；“绿证”结业学员参加中专学历学习的，可相应免修 10 个学分的专项技术课程。中专学历教育的专业通修课程和专项技术课程与职业技能鉴定理论考核相对应的课程可相互免试，即：中专学历教育课程考试合格的，可免相应岗位的职业技能鉴定理论考核；获得职业技能鉴定证书的，可相应免修 5 个学分的专项技术课程。 2. 学生在学籍有效期内所修课程考核合格或取得规定的毕业总学分，即可获得国家承认的中等教育毕业证书。篇二：种植专业教学计划

种植专业教学计划

一、培养对象：

培养对象为应届初中毕业或往届初高中毕业或自愿从事农业种植产业生产的青年农民。

二、培养目标：

种植专业是农村职业教育的一个重要专业体系，其培养目标是：具有较强综合职业素质的为农村经济建设服务的应用型人才，它要求学生在树立为农服务的意识同时，还要具

备会学习、会生活、会做事、会合作，具有良好的职业道德素质和一定专业技能，具有独立自主、开拓创新精神，有健康的身心素质和较强的适应能力和应变能力。

具体如下：①较高的职业道德和创新精神；②系统的文化科学知识和一定专业理论水平；③种植专业的主要生产技能；④种植产品的加工技术；⑤市场调研及策划能力；⑥产品经营及管理能力；⑦继续学习能力。

三、知识结构与技能结构要求：（一）知识结构：

中职种植专业学生应具有一般性知识和专业知识，一般性知识包括经济政治、农业政策法规、语言及文字表达、计算机使用及维护等方面；专业知识主要包括专业基本理论和专业生产技能，专业理论主要有：植物生理、作物生产与气候、遗传育种、植物营养、植物病虫害等方面，专业生产技能主要有：果茶生产、花卉苗木生产、蔬菜生产、食用菌生产、烟草生产、大田作物生产及农副产品加工生产和市场营销。

（二）技能结构：

包括一般技能和职业能力：

一般技能是指：政策法规运用能力、语言文字能力、交往合作能力、自主学习能力等。

职业能力是指：各种种植产品的生产能力、加工能力、经营能力、市场抗风险能力、以及体现的职业情操和敬业品

行。

四、模块及课程设置：

五、课程计划（见表） 篇三：现代种植专业教学计划

现代种植专业教学计划

2023年09月11日 农牧教研组

一、培养目标

培养适应农村市场经济发展要求，掌握农业技术专业必须的基本理论及基本技能，能直接从事农业技术工作的应用型专业人才。

二、培养要求

1、掌握本专业必须的基本理论、专业知识及实践技能，具有一定的分析问题、解决问题的和先进技术的能力。

2、掌握植物形态解剖构造和分类的基本知识，植物生命活动规律与外界环境条件的关系，植物学的一般实验技术和主要生理指标的测定方法；掌握土壤的形成、组成、性质及作物丰产的土壤环境条件与土壤肥力诸因素的相互关系、动态变化和协调措施。

3、掌握农业微生物分离、接种、培养、鉴定的基本理论、基本操作技能及几种主要食用、药用、农用菌的培养管理方法。

4、掌握农作物、蔬菜的生物学基础及基本理论，掌握我省主要农作物、蔬菜的丰产栽培技术和储藏加工的基本

理论和技能。

5、掌握植物保护的基本理论，农作物、蔬菜病虫害的发生发展规律，综合防治、预测预报的方法以及常用农药的性质和使用方法。

6、掌握农作物、果树、蔬菜遗传学知识，主要农作物育种知识和良种繁育技术，掌握种子生产与加工技术。

三、专业核心能力

农作物（果树、蔬菜、花卉、食用菌等）生产及开发推广。

四、专业核心课程

有机化学、遗传学、作物栽培、作物育种学、种子学、农副产品加工学、农作物病虫害防治学

五、主要实践环节

现代种植专业基本技能训练、栽培技术训练、病虫害防治技术技能训练、育种及良种繁育技能训练、产品储藏与加工技能训练、岗位就业综合实训等，以及主要特色课程和实践环节。

六、就业方向

农业领域的技术与管理部门

七、修业年限：三年篇四：养殖专业教学计划

养殖专业教学计划

一、招生对象与学制 招生对象：具有初中文化水平的

返乡农民工，农民技术员、乡村干部、科技示范户、养殖大户、乡镇企业技术工人、高中毕业生和创业者。 学制：采取弹性学制或部分时间制，实施学分制管理，利用农闲时间集中学习，学习时间 150 学时。

二、培养目标与要求

根据区域农业经济发展要求，培养有一定政治觉悟，理解惠农政策，适应社会主义新农村建设需要，具有综合素质和养殖岗位职业能力，能胜任养殖业生产、经营管理、技术推广和信息服务等工作的应用型、实用型人才。具体要求是：

1、具有科学的世界观、正确的人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想，具有良好的道德和行为规范。

2、掌握养猪技术、养禽技术、奶牛生产技术、牛羊生产技术和特种经济动物生产技术所必需的基本理论、专业知识和技能。

3、能够承担猪、禽、奶牛、牛羊和特种经济动物生产、经营管理、技术推广和信息服务工作，具备解决养殖业生产实际问题和畜牧科技推广的能力。

三 课程设置与教学要求 （一）公共课模块 1. 教学

目标：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和科学发展观为指导，通过相关各种课程的教学活动，引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，提高科学文化素养，打好学习专业知识、掌握职业技能和接受继续教育的基础。 2.

教学要求：与专业课教学、实践课教学和新农村建设与管理
的实际紧密联系起来，加强学生阅读能力、理解能力和思维
能力训练和培养，并在文化课和专业课的各个教学环节中重
视融入德育内容。 3. 教学内容：公民道德与法律、农村经
济与社会、党的理论与基础知识、创新与创业指导、普通话
与应用文、农村技术基础、卫生与健康。

新农村建设和新农民素质教育，讲授社会主义新型牧场
建设与提高职工科技文化素质的关系，新型养殖业的发展形
势和任务，应具备的素质和对政策的理解，做好现代养殖业。

（二）专业基础课程

1、养殖技术基础

讲授动物营养与饲料、畜禽繁育基础、环境卫生基础
和生态养殖技术知识。

2、应用文写作

讲授常见生活应用文体、工作应用文体、经济文体和公
文文体的格式，写作方法和要求，培养学员对常见应用文的
写作和使用能力。

3、法律基础与农村政策法规

讲授宪法、刑法、民法、经济法、农业法的基本法律，
农村土地承包法律制度，农村市场主体的法律制度，农业生
产安全法律制度，农民权益的法律保护。

4、动物疾病防治基础

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896051231153010030>