

人教版化学九年级上册第六单元作业设计

一、单元结构

基本信息	学科	年级	学期	教材版本	单元名称
	化学	九年级	第一学期	人教版	第六单元碳和碳的氧化物
单元组织方式	自然单元				
课时信息	序号	课时名称	对应教材内容		
	1	金刚石、石墨和C ₆₀	课题1金刚石、石墨和C ₆₀		
	2	碳单质的化学性质	课题1金刚石、石墨和C ₆₀		
	2	二氧化碳制取的研究	课题2二氧化碳制取的研究		
3	二氧化碳和一氧化碳的性质	课题3二氧化碳和一氧化碳			

二、单元分析

(一) 课标要求

- 1、了解金刚石、石墨等碳的单质的物理性质和用途
- 2、了解单质碳在常温下的化学稳定性和升高温度时的化学活动性，了解各种碳单质物理性质差异大但具有相同的化学性质。
- 3、掌握二氧化碳的物理性质、化学性质及重要用途，熟练书写相关的化学方程式。
- 4、掌握实验室制备二氧化碳的化学反应原理、仪器装置和收集方法，并懂得其中的道理，会动手制二氧化碳。
- 5、了解一氧化碳的物理性质、化学性质，会熟练书写相关的化学反应方程式，认识一氧化碳在冶金工业上的重要用途，知道生活中一氧化碳的产生途径、致人中毒的机理及其对环境的污染。

二、教材分析

- (一)、本章在全书中的地位

碳和碳的氧化物安排在空气、氧、分子和原子、水、氢、化学方程式之后，铁、溶液、酸之前，占有承上启下的地位。

在氧气的性质中已经知道碳单质具有可燃性，而且与氢气的性质很相似，因此也进一步巩固、补充和深化了氧气、氢气性质的认识。

而且通过学习了解化合物之间的衍变关系，为以后学习铁和酸等内容打下基础。

(二)、本单元内容特点：

(1)氧气、氢气是气态非金属单质，碳是固态非金属单质，通过本章学习，能使使学生学到固态非金属单质所具有的一些物理性质。

(2)氧气、氢气仅就其单质本身的性质、制法和用途进行了研究，没有过多涉及他们的化合物。而本章还包括了碳的氧化物，涉及了碳的含氧酸等。因此，从研究非金属元素及其化合物的角度看，本章更具有典型性。

(三)学情分析

通过前面五个单元的学习，学生已有了“由现象知性质，由性质知用途”的思维，但对于结构与性质的关系还不知道，所以要使学生

建立：“用途——性质——结构”三者之间关系的思维模式。

学生在第二单元学习了氧气的实验室制法，对于气体的制取原理、装置、收集有一定基础，所以已有了初步设计实验室制取二氧化碳的知识、技能。

三、单元学习作业目标

- 1、了解金刚石、石墨等碳单质的物理性质和主要用途
- 2、知道碳单质的化学性质。
- 3、了解实验室制取二氧化碳的反应原理。
- 4、探究实验室中制取二氧化碳的装置，并利用设计的装置制取二氧化碳。
- 5、了解实验室中制取气体的思路和方法。
- 6、了解二氧化碳的物理性质和化学性质及相关的用途。
- 7、掌握一氧化碳的可燃性和还原性，并了解它的用途。
- 8、比较一氧化碳和二氧化碳性质的异同点，掌握正确的学习方法和思维方式。
- 9、了解一氧化碳的物理性质、毒性和对环境的污染，加强环境保护意识。

四、单元作业设计思路

本单元以碳单质、二氧化碳和一氧化碳为重点，了解它们的性质和用途；学会气体的制取方法，增强学生对生活和自然界中化学现象的好奇心，培养学生认识和解决实际问题的能力。结合本单元的知识结构图设计作业

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/896123055155010113>