

# 论语

有朋自远方来，不亦乐乎？

人而无信，不知其可也。

与朋友交，言而有信。

德不孤，必有邻。

学而不厌，诲人不倦。

学而时习之，不亦说乎？

学而不思则罔，思而不学则殆。

博学而笃志，切问而近思。

三思而后行。

人无远虑，必有近忧。

知之为知之，不知为不知，是知也。

己所不欲，勿施于人。

工欲善其事，必先利其器。

与朋友交而不信乎？传不习乎？

言必信，行必果。

事父母，能竭其力。

读千古美文  
做少年君子





# 孔子杏坛讲学



# 孔府





孔庙

祭祀孔子的地方



孔林 孔子墓地



中央聖文宣



孔子是怎样  
的一个人呢  
？

身長九尺六  
寸〔約厘米  
〕，被稱為  
“長人”

# 孔子

- 孔子〔公元前551-公元前479〕，名丘，字仲尼，春秋时期鲁国陬邑〔现山东曲阜〕人，春秋末期的思想家、教育家、政治家，儒家思想的创始人，被誉为“万世师表”、“千古圣人”，世界十大思想家之首。相传他有弟子三千，贤者七十二人。
- 孔子被后世统治者尊为“圣人”，尊为“至圣”，与战国时期儒家代表人物孟子与孔子并称“孔孟”。



## 2、孔子思想

### （1）、政治思想

孔子创立了以“仁”〔即仁爱、爱人〕为核心的道德学说，政治上主张“仁政”〔“仁者爱人”、“克己复礼”。〕

他自己也是一个很善良的人，富有同情心，乐于助人，待人真诚、宽厚。“己所不欲，勿施于人”、“君子成人之美，不成人之恶”，都是他的做人准则。

# 2、孔子思想

- (2) 教育思想
- 重视教育的作用
- 提倡“有教无类”  
（一视同仁）
- “诲人不倦”
- “因材施教”

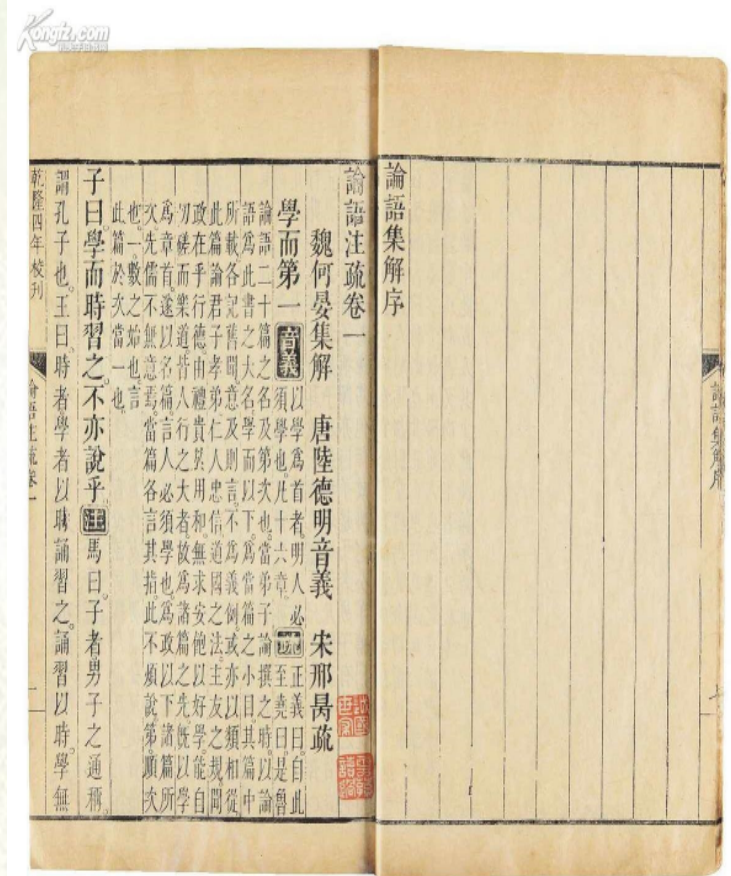


# 《论 语》

《论语》是儒家的经典著作之一，由孔子的弟子及再传弟子编撰而成。是记录孔子及其弟子言行的一部语录体著作，共**20篇**。

宋代把它与《大学》

《中庸》《孟子》合称为“四书”



知识链接“五经”：

《诗》、《书》、《礼》

《易》 《春秋》

宋朝宰相赵普曾赞颂说“半部《论语》治天下”。因为《论语》中可以看出孔子和他的弟子们的人格修养、治学态度、处事方法。

# 预习展示



# 读读写写

- 给以下红字注音。
- 人不知而不愠(yùn) 一瓢饮(piáo) 三省(xǐng) 不逾矩(yú)
- 陋巷(xiàng) 一箪食(dān) 好之者(hào) 学而不思则罔(wǎng)
- 思而不学则殆(dài) 曲肱而枕之(gōng) 博学而笃志(dǔ) 不亦乐乎(lè) 不亦说乎(yuè)

# 生字音形

“悦”的古字，愉快

lún yuè yùn chuán xǐng yú jǔ  
论语 说 愠 传 三省 逾矩

wǎng dài dān hào  
罔 殆 箪食 知之者不如好之者

huì juàn gōng dǔ zāi  
诲人不倦 曲肱 笃志 哉

# 听读课文

温馨提示：

1、注意生字的  
注音

2、注意朗诵的节  
奏



# 注意朗诵节奏

- 1、子曰：“学/而时习之，不亦/说乎？有朋/自远方来，不亦/乐乎？人不知/而不愠，不亦/君子乎？”
- 2、曾子曰：“吾日/三省吾身：为人谋/而不忠乎？与朋友交/而不信乎？传/不习乎？”

# 注意朗诵节奏

3、子曰：“吾十有五/而志于学，三十/而立，四十/而不惑，五十/而知天命，六十/而耳顺，七十/而为所欲为，不逾矩。”

4、子曰：“温故/而知新，可以/为师矣。”

5、子曰：“学而不思/则罔，思而不学/则殆。”

# 注意朗诵节奏

- 6、子曰：“贤哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷，人/不堪其忧，回也/不改其乐。贤哉，回也！”
- 7、子曰：“知之者/不如好之者，好之者/不如乐之者。”
- 8、子曰：“饭疏食/饮水，曲肱/而枕之，乐/亦在/其中矣。不义/而/富且贵，于我/如浮云。”

# 翻译句子



连词,表承接

# 分析文义

按时  
名词用作状语

温习

• 子曰：“学 而 时 习 之，不

也是

同“悦”，愉快

亦

说乎？

孔子说：“学习了然后按时温习，不也很愉快的吗？”

有朋自远方来，不亦乐乎？人不知 而 不  
志同道合的人 不亦君子乎？” 了解 却，表转折  
愠，

生气，恼怒

指有才德的人

- 有志同道合的人从远方来，不也是很快乐吗？
- 人们不了解我，我却不生气恼怒，不也是一个有才德的人吗？”

# 第一章所讲的内容

- 第1句讲 **学习方法** 不断温习，〔知识〕方能牢固，学习之乐
- 第2句讲 **学习的乐趣** 志同道合的人远道而来，切磋促进，人生之乐
- 第3句讲 **个人修养** 自求长进，不怨他人，提升修养。

**独学而无友，则孤陋而寡闻**

自我检查，反省

• 曾子曰：“吾 日 三 省吾身：为人  
我 天天 多次 自己 替  
谋 而不忠乎？与朋友交而不 信乎？”

名词作状语

竭尽自己  
的心力

却，表转折

诚实

谋划 却，表转折

• 传 不习乎

老师传授的知识

动词作名词



## 分析文义

- 曾子曰：“吾日/三省吾身：为人谋/而不忠乎？与朋友交/而不信乎？传/不习乎？”
- 曾子说：“我天天多次反省自己——替人家谋划事情是否竭尽自己的心力？和朋友交往是否诚信？老师传授的知识是否复习了？”

# 内容解读

- 从曾子“三省”来看，古代治学之人非常重视的是什么？
- 重视品德修养。

**【本章大旨】**这一章主要讲治学的人要强化个人思想道德修养。

# 第三章

同“又”，用于整数和零数之间

立身，指能有所成就

• 子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十

表承接

命令

而惑惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而

上天的旨意

能听得进不同的看法

为所欲为，不逾矩。”

顺从意愿

越过

法度

# 分析文义

- 子曰：“吾十有五/而志于学，三十/而立，四十/而不惑，五十/而知天命，六十/而耳顺，七十/而为所欲为，不逾矩。”
- 我十五岁时，有志于做学问，三十岁能有所成就，四十岁遇事能不疑惑，五十岁知道上天的旨意是什么，六十岁能听得进不同的看法，到七十岁就〔可以〕顺从意愿，但又不会越过法度。

## 课文内容

- 本章是孔子讲的是**不同年龄阶段修身做人的一些做法。**

# 第四章

• 子曰：“温故 / 而知新，  
 温习 学过的知识 表承接 新的理解与体会  
 可以 / (之) 形容词作名词 形容词作名词  
 为师矣。”

可以 凭借 成为

它,指前面  
的内容

• 孔子说：温习学过的知识，可以得到新的理解和体会，凭借这一点，就可以成为老师了。



## 课文内容

- 谈学习方法，说明了温习旧知识的重要性。

# 第五章

疑惑，感到迷茫而无所适从

却，表转折

• 子曰：“学而不思 / 则罔，思而不学 / 则殆。”

就 却，表转折 疑惑

孔子说：“只学习却不思索，就会疑惑 而无所得。  
只空想却不学习，就会疑惑。”

# 课文内容

- 本章讲学习方法，阐述学习与思索的辩证关系。认为二者不可偏废，学习与思索相结合，方能有所得。

# 第六章

古代盛饭用的圆形竹器

品质高尚

• 子曰：“贤哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷，

能忍受

人/不堪其忧，回也/不改其乐。贤哉，回也！”

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一碗饭，一瓢水，住在简陋的小屋里，别人都不能忍受那种困苦，颜回却不改变他自有的快乐。颜回的品质是多么高尚啊！”

# 内容解读

**【本章大旨】** 是讨论**思想道德修养**，**赞扬颜回安贫乐道的高尚品质。**

**安贫乐道:**安于贫穷，仍乐于遵守信仰。形容人为了自己信仰或理想的实现，宁愿处于贫困恶劣环境。

# 第七章



• 它，学问和事业，一说指仁德  
子曰：“知之者/不如好之者，好之者/不如乐之者。”

.....的人

喜爱、爱好

以.....为快乐

• 孔子说：“懂得某种学问的人不如喜爱它的人，喜爱它的人又不如把研究这种学问作为快乐的人。”

# 课文探究

- 本章阐述了学习态度：以学习为快乐
- 这一段运用了什么修辞？
- 顶真
- 讲学习的三个层次：知、好、乐，层层推动，使说理更加透彻，令人信服。

# 第八章

• 子曰：“<sup>吃</sup>饭<sup>名词作动词</sup>，<sup>冷水</sup>疏食/饮水，<sup>曲肱/</sup>而枕之，

<sup>乐趣</sup>乐/亦在/其中矣。  
<sup>粗粮</sup> 弯着胳膊 表承接

孔子说：“吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊当枕头，乐趣也就在这中间了。”

- 不义/而/富且贵，于我/如浮云。

正当手段

对，关于 像

- 用不正<sup>当</sup>的手段得来的富贵，关于我来讲就像是天上的浮云一样。”

# 内容解读

**【本章大旨】** 本章讲人的**道德修养**，讲的是在平淡的生活中，应乐在其中，不贪图不义之财，不可不择手段的追求富贵。

# 第九章

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896131223212010124>