

## 国培培训总结范文 2024 ( 22 篇 )

国培培训总结范文 2024 ( 22 篇 )

国培培训总结范文 2024 篇 1 很有幸参加了今年的国培远程培训，更有幸的是选择了刘敏老师的工作坊进行了作文评语培训，通过这次培训，收获了很多以前在学校没能学到的知识，在和其他老师的交流讨论中也学到了很多关于作文和一些其他的知识，让呆在山里的我有了一次弥足珍贵的与外界交流的机会，令我受益匪浅，成长了不少。下面就本次培训总结以下几点：

首先，在这次培训中，工作坊为学员精心设计了一些课程，如：小学作文评语的几种主要形式；小学生作文评语的三种方式；小学生作文评语的写法；小学生作文评语的几个注意点；小学生作文评语实例；小学生作文评语集锦等优质课程，同时周末还在 YY 语音平台为大家提供了面对面交流的机会，让学员们能够就自己在教学中遇到的问题拿出来与老师交流并解惑，为学员提供了很多福利，在这里想对在这次培训中默默付出的老师表示真挚的感谢。

其次，以前我一直很头疼该怎样来为学生书写作文评语，有时害怕评语写得不好会惹人笑话，因此就干脆不给学生写评语，作文课也是随便上，应付了事，学生的作文成绩得不到提高。通过参加这次培训，我明白了作文评语对于老师和学生的重要性，一个好的评语，不仅能让學生认识到自己的优缺点，提高学生的作文水平；老师也能从学生的进步中收获喜悦和成就感，同时提高了自己的作文和作文评价水平。

最后，我运用在本次培训中学到的方法给学生书写评语，有很大一部分学生对于这些评语有一种惊喜的感觉，我想他们也会像我给他们惊喜一样，在以后的作文中不断给我惊喜的感觉，期待学生的下一次作文。以后，我在教学中会更注重作文方面的提高，不仅仅是作文评语和作文教学，争取让学生的作文水平能够得到更多的提高。

国培培训总结范文 2024 篇 2 幸福的 XX 年一月，在这一月我有幸成为国培计划—四川农村教师培训项目西南大学数学班的一员。在这个雪花纷飞的季节，在这个美丽的山城，我有了一次精彩的旅行！

“国培”十天，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；

每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。所以在这十天的时间，我自始至终都在努力学习，在教授们讲座中，在老师们的讨论中充实自己的理论，反思过去工作的得与失。

总之，这次国培，感悟良多，收获也多，当然不能一一罗列，下面就略选一二谈一谈：

### 一、正确进行教学反思。

以前进行教学反思多半都是为了应付检查，把他作为一项任务。在听于波教授的讲座时，她说，反思应该是一种态度，一种对自己教学要求精益求精的态度。我们应该从自己的教学行为，教学情景以及教学效果进行课前、课中和课后的反思。而且，陈时见教授也说，为了完成任务的老师不是一个好的老师。两位专家的话犹如当头棒喝，它让我不得不对我的职业进行深刻的反思。那么，我算不算好的老师？我问自己。虽然，我的工作也兢兢业业，勤勤恳恳，但是，我们就抛开其他不说，就单从教学反思这一块来说，我是不是好教师，答案是显而易见的。

《论语·学而》中曾子曰曾说，“吾日三省吾身”作为教师，我们对自己的教学行为也应该做到多多反思。在每一次反思中找到自己的不足，然后寻求相应的理论，或者请教其他优秀的教师来弥补之。只有这样，才会在理论——实践——理论——实践的良性循环中提高、完善自己。

### 二、要整体把握和站在不同的角度分析教材。

教材是知识的载体，小学教材是一个完整的知识体系，我们不能人为的把它进行分割，在过去，我对教材的态度是我非常熟悉自己所教授的那部分。但是对其他年级的内容就一知半解了。只有等到自己去教授那个阶段的时候，才会去了解、分析。那么，这样做有什么缺点呢？如果我们不从整体在去把握教材，那么我们在教学过程中就会和整个小学的知识体系脱节。

而且，我们分析教材的时候要从不同的角度去分析。教材是知识的载体，从我们教师的角度去看是一回事，从学生的角度去读又是另外一回事。我们不仅要如何教的角度去分析，更要从学生如何学的角度去分析，把自己放在学生的地位，试着用学生的思维去看待教材。只有这样，从学生的认知水平出发，在教学上才不会脱离学生，才能把学生和教材有机结合，从而达到教学效果。

总而言之，通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，为期十天的培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有良好时机。在今后的教学工作中，我会把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。

国培培训总结范文 2024 篇 3 我有幸参加了黑龙江省农村中小学教师远程培训项目国培计划（20xx）的小学信息技术学科的培训。通过这次培训使我受益匪浅，我以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，认真做好小学信息技术教育教学工作。

本次培训分五个模块，第一模块，预热模块，学习课程《培训导引》的内容。学习了课程《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》解读的内容，完成了“从破冰开始”栏目中的要求。第二模块模块二：专业理念与师德。学习了“师德情怀与教育责任”的内容，学习了课程《中学教师专业标准（试行）》解读/《小学教师专业标准（试行）》解读的内容。模块三：专业知识与专业能力。学习了学科课程必修

1、必修 2 的内容，并积极参加国家级学科专家主持的“新课程核心内容教学研究与答疑（必修一）”活动，学习了课程《信息技术融入学科教与学》、《应对教学情境的教学智慧》的内容。模块四：校本研修与岗位实践学习课程《基于校本研修的课堂观察》的内容，并完成了“课堂观察记录与分析”作业。模块五：研修总结完成研修总结参加国家级专家组织的“教师专业发展”活动。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学

生在使用远程教育资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与

他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

通过学习，让我认识了国培；  
通过学习，让我了解了国培；  
通过学习，让我结识了同行；  
通过学习，让我感到了不足；  
通过学习，让我有了前进方向；  
通过学习，让我热爱信息技术；  
通过学习，让我增长了知识；  
通过学习，让我坚定了信念；  
通过学习，让我爱上你——国培！

学习虽然已经结束，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

国培培训总结范文 2024 篇 4 通过参加国培计划(20xx)甘肃省民办幼儿园培训课程的学习，我看到了国家对学前教育事业的重视。作为幼儿教育的新生力量，我深感自己作为一名幼儿教师的崇高使命和责任。通过这次幼教国培网络学习，为教师专业技术水平的提高，提供了广阔的平台，使我受益匪浅。

一、提高了思想觉悟。

刚开始我总感觉幼儿教育工作太平凡了，太琐碎了，太累了，太烦了，成天感觉压力挺大的。国培中的教育专家使我改变了这种看法和思想，他们大多都能从教育实际出发，而且用教学经验丰富的案例告诉我们再平凡的工作，再平凡的岗位，只要保持一颗快乐的心，一颗积极上进的心，一颗永不言弃的爱心，都能干出不平凡的业绩。

## 二、加强了理论素养。

通过专家对我国学前教育相关政策、法律法规的解读，我更清楚地认识到学前教育的发展方向；更明确了作为一名合格的幼儿教师应具备的理论知识、专业知识和专业技能；更明确了幼儿园五大领域的任务目标以及如何组织、实施、评价幼儿活动。知道了作为一名幼儿教师必须树立“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，尤其是懂得了幼儿教育小学化的危害。作为一名民办园的园长我觉得自己肩负的重任，我们在开展活动时，一定要以幼儿身心发展需要出发，遵循幼儿身心发展规律与特点，选择游戏的形式开展多种活动，让幼儿开心快乐成长，和谐发展。

## 三、夯实了专业基础。

这次专业知识的讲座比较多，我印象深刻的几点有：

1、幼儿教育必须与家庭、社会、精密相连，要努力校正家长的教育观念和教育误区；

2、幼儿园环境布置应体现动态性和互动性。

3、多利用自然资源开展活动，如光、沙、水、石头、树、叶、果等，还要充分利用社会文化资源，如：传统节日、传统服饰、传统饮食等。

4、对于活动目标制定要符合大纲的要求切合幼儿实际，具有挑战性，要具体明确，能直接用来指导、评价和检查该课的教学工作，重点突出。

5、科学领域的教学一定要为幼儿提供相应的操作材料，让幼儿主动的探究学习。

6、在日常生活、活动中要特别注重幼儿自理、自力、合作、分享、遵守规则、有责任感等良好社会品质的培养。

总之，通过这次培训，并且结合我自身的工作特点，使我提高了认识，理清了工作思路。培训学习是短暂的，但在我的记忆中确实留下了永恒的回忆，它使我们找到了差距和不足。我将以这次培训作为一个新的起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己很快成长起来，尽我所能，为甘州区幼教事业的发展做出不懈的努力。

国培培训总结范文 2024 篇 5

我很荣幸能参加国培学习。国培这一平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！我感受到了：各基地学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多：眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了很大的提升。

我在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化，国培，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。

国培的魅力更在于真实、实效、即时、互动。真实的课堂实录让自己在学习中寻找着差距，实效问题的解决正是教师的内需，即时自主安排可以合理利用时间，互动交流，资源共享达到更有效的进步。而我更是这次国培中的受益者，我是一名村小语文教师，有担任学校的负责，正是这次的国培学习不仅给了我课堂探索的方向，也给了我继续探索的信心和勇气。在国培中，我不仅仅收获着，更是进步着。

### 一、教学观念的调整

作为一名农村教师，教学资源的匮乏，教学信息的阻塞，让自己的观念一度陈旧，时常会听到教改在进行，苦于没有方向，没有方法，在井底之蛙的那片天地，疲惫着工作，加强备课的强度，力争把每个知识点整理的具体、全面，很怕疏漏一丝一毫的传授给学生，当我苦于学生不领情寻找问题纠结时，是国培，让我懂得，我的这种灌输式教学正是新课程理念下杜绝的教学方式。

国培中介绍的两种教学方式，更加的科学、有效、专业。授导型教学不仅仅是授更在于导，探究性课堂，是学生主动参与、乐于探究、勤于动手、交流合作的课堂。重新审视了师生关系，学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者、合作者。不再只是灌输者和传授者。追求课改的课堂，也是师生共同成长、交流互动、心灵碰撞的平台，一切都“以生为本”，而不是以“爱生”为借口剥夺学生自主探究知识，体验学习过程的课堂。

## 二、教学设计的优化

以前的教学设计，只关心对知识的设计，而忽略了情感态度的关注，只会照搬教材的设计过程，不会设计符合学生发展的教案，只会注重课堂活动，淡化了情感和能力的培养。在国培的学习中，专家们专业科学的理论理念作指导，优秀老师的课堂实录做引领，还有辅导老师的辅导和同行们的交流互动，让我学会课改下的教学设计更应该关注学生的学情，生成资源的开发和调控，能力的培养和生成。

(1)关注学生的学情。以往的课堂机械、沉闷，只注重知识的传授，国培让我知道更要注重身心的点化和人格的润泽。更要体现学科文化素养的精髓，唤醒学生的求知欲望。

(2)捕捉生成资源。以往是遵循固定路线的教学，从不考虑生成资源，实质是一种浪费，通过国培的课堂实录，感知到课堂是向未知挺进的旅行，随时都可能发生意外的通道或美丽的风景，如果合理利用，可以涌现出鲜活、精彩的画卷，善待意外，激活心智，让学生的思维在课堂中自由飞翔。

(3)培养学生能力。以往自己“重知识，轻能力”，“习题化”淡化了“生活化”让知识和实践脱节，在课堂实录中，感受到他们的教学设计注重“教学回归生活，让教学生活化，生活教学化。”课堂教学重视生活体验，把教学和生活的生活体验相联系，创设最贴近学生生活的学习情境，注重能力的培养，最终培养学生独立思考，分析问题、解决问题的能力。

## 三、教学手段的提升

以往是一只粉笔，一块黑板行走于课堂，再加上常年不变的老面孔，毫无新鲜感、吸引力。在科技高速发展的今天，旧的教学手段不能满足课堂的需求，而这次的国培学习，引进了现代教育技术，是久旱逢甘雨的及时和欣喜。现代教育技术的图文并茂、生动形象，大大增加了视听效果。激发学习兴趣，提高了课堂教学效率。国培带来的现代教育技术学习，成为了广大教师自身发展的内在需求，在接受这个新生事物时，必然要经历一番波折，在学习制作幻灯片，的确遇见了一些困难，但辅导老师的耐心指导，同行们的鼓励下，才接受并领悟，幻灯片的制作和使用，由不会到有点会，在从有点会到活用巧用。通过这次国培学习，我要努力掌握好教育技术，充分挖掘，发挥最大的利用价值，提高教学的有效性。

两个月的国培结束了，利用繁琐的工作间隙，难得闲暇时光，临频学习着每一个模块，在班级论坛中交流互动。绕指轻敲写下了每日的学习困惑和感受。带给自己的不仅仅是观念的调整，专业的提升，更是增强了新课改探索的信心。在以后的教学改革中，还会遇见各式各样的困难，但有了这次的国培学习，我可以利用先进的教育理念，科学的方法，运用所学的知识和技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的最大能力为学生做的更好点。

最后衷心感谢班主任、学员导师陶老师的指导，感谢班级学员的帮助和支持！

## 国培培训总结范文 2024 篇 6 一、认真做好培训前的准备工作

羊渠河学校是一所一贯九年制的学校，7月份自全区“国培计划——农远培训项目”远程培训启动仪式后，我们立即行动起来，首先成立了“国培计划”领导小组，职责明确、分工协作。由教科处牵头制定羊渠河学校“国培计划”实施方案，为了让大家明确培训要求和培训的重要性，我们在全体教师会上做了发动、部署与安排。

本次培训我校共涉及 16 个学科，参训教师百余人。我们采用化整为零地方法，将教师以学科组为单位，有组长负责联系、督促，确保每一位教师在培训时间内，能按时注册、正常收看视频讲座、认真完成学习、认真做好笔记、认

真完成专题讨论和认真提交作业和认真总结等任务。

二、认真做好培训期间的管理工作

教师网上在线学习，我们面临的难题是人员多、分散不集中，出现的问题不能面对面的交流。鉴于此，教科处主任专门组建了用于交流的 qq 群，为教师之间和进修学校之间搭建交流的平台。管-理-员及时将“国培计划”的注册时间、课程安排、如何正常收看培训课程视频、如何在线和专家进行交流研讨、怎样接受专家辅导答疑等方法发布在群里供教师参考。这样，教师之间不管是白天，还是晚上都可以随时交流自己的学习体会或困惑。甚至得到了进修学校的李东雷和杨桂林两位主任的大力帮助，确保了我们学校“国培计划”培训工作的顺利开展，再此深表感谢。

### 三、认真做好培训后的研修工作

教育部师范教育司副司长宋永刚在“国培计划-2-x 年农村义务教育学校教师远程培训项目”工作部署会上的讲话指出：“通过培训，准确理解和把握培训内容和教学要求，学习借鉴成功经验，促进教学观念和教学行为的转变，提高实施新课程的能力和水平。”这是培训结束后摆在每位教师面前的任务。如何将专家的讲解与教师的教学实践产生“碰撞”，促使远程培训产生实效我们将按照峰峰矿区的安排，结合培训内容，做好后续研修工作，开学后，利用一个月的时间，在全体教师中，进行集体备课、研讨、说课、评课活动，达到知与行统一的目标。

今年秋季学期，我参加了“国培”，学到了很多原来不知道的知识，一边工作，一边学习，着实很辛苦。经过三个月的鏖战，终于在这个极端寒冷的日子里将你送走，临走的的那一幕，我突然间的觉得有些依依不舍。希望我们还有再见的机会！

我把本次国培培训作为一件重要的大事来对待。每天都坚持上网学习、写作业、发表评论，也可在网上直接聆听专家讲座，讨论交流，互动效果好。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，以生为本，求真务实，学生自主选择、自主研读，采用自主、合作、探究方式，致力于学生素养的形成与发展，把课堂真正还给学生，创建真正育人乐园。本次参加的“国培计划”的远程培训让我学到了很多知识，尤在课堂观察方面学到了方法。感谢“国培”培训，让我通过培训，收获不少相信在以后的工作中我会用上这些好的思想和方

法，我真心感谢本次培训。

国培培训总结范文 2024 篇 7 这次，我有幸参加乡村小学教师信息技术应用能力提升集中培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

#### 一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、撰写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

## 二、内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

## 三、在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对语文教学有了更深的认识，在今后的语文教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的语文教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在语文教学的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

国培培训总结范文 2024 篇 8 在国家对教育的支持下，在省教院的领导和教授的精心组织与策划下，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的中学语文教师这样一个难得的学习机会，为期十天的“国培计划”（20xx）农村骨干教师语文班的培训学习已经圆满结束，回顾十天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

首先要感谢班主任郝老师和培训部的领导对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴这些学员渡过了这十天的培训学习生活，真的是很辛苦，在这里我要真诚的对两位老师说一声“谢谢”谢谢两位老师半个月来的辛勤工作，谢谢两位老师对我们培训班的学员的关心与关照。

在此，更要非常感谢临汾师大文学院的领导和教授们对本次活动的精心组织与策划。感谢他们为我们编排的丰富多彩的学习内容，感谢各位专家，教授，名师们为我们精心准备的丰富生动的专题报告与讲座的内容，通过这次培训使我真正的开阔眼界，陶冶了情操，更心了理念，极大地丰富我的教育教学理论，亲眼目睹了专家、教授、名师们的风采，感受到了他们的博学与全新的教育教学理念，看到了名师们的课堂教学的风采，所见所闻无不促动我深深的反思自己与名师们的距离，理念的陈旧，方法的落后，知识上的差距等等，所以在今后的教学工作中我要加倍努力，力求教育教学水平能力的提升，努力

提高自己的专业素质。下面谈谈参加本次培训的收获与感悟。

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的'感悟中豁然开朗。

虽然只有短短的十天，但这十天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。临汾师大文学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间专题讲座，案例教学，专题报告，参与式培训，互动交流等等认识

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在杨益民老师的报告中，觉得是那样的触手可及。他说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为文学家，而是文学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成文学家，社会需要各种各样的人才。他提出语文教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的语文教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及语文课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为语文学习的主人，语文课堂必须成为语文学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

在专题报告中提到了评价方式的智慧。在教学中评价学生应运用激励性、引导性、灵活性、角度多元化等评价方式，运用赏识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点并一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句表扬而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至可以发迹他的一生，所以我们不要吝啬表扬赞美之词。10多位教授、专家、特级教师从微观的角度给我们展示了涉及教育教学多方面领域的精湛讲座，让我们从全新的视角了解了当今语文教学中最前沿的理论和研究，也让我今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

其实，培训是一个反思进步的过程。十天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的语文经验，并以自己多年习惯了的教学方式将语文“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的语文课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为语文老师我更要关注的是蕴藏在语文课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节语文课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“文化大餐”！

此外，我还认识到：一节好的语文课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好语文课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验是一节成功课堂的必要基础。二是：关注语文：抓住语文的本质进行教学，注重语文阅读方法的渗透，让学生在阅读、积累、写作的过程中有机会经历语文

化的学习过程，使学生真正体验到语文，乐学、爱学语文。此外，我认识到：一节好的语文课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注语文素养，体现语文课的灵魂，使语文课上出“语文味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说初中教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二、不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时  
国培培训总结范文 2024 篇 9 经过这次国培教育技术培训，学到了理论，学到知识，很是高兴。现就此次学习结束老师进行的提问进行一番总结。

1. 你觉得在哪些环节收获最大？

答：在这次学习中，我对模块 4《信息化教学资源收集》、模块 5《信息化教学资源加工》很感兴趣。我们现在处于信息化时代，我们应该充分利用信息化资源，要学会用、善于用网络资源。我们要积极寻找、使用这些资源，这些资源很多都是专业人员精心制作的，很有用，很实用，我们干嘛不用？我们就是自己会做课件了，也要积极寻找网上资源，或许有别人已经做出的好东西，我们就应该采取“拿来主义”。记得有一次给一个数学老师做课件，内容是《三角形的内角和》，做了那个老师设计的环节，发现网上下载的一个《三角形内角和定理》非常棒，深感网络资源的重要性。因为，以我现在的水平，我是做不出那样的课件的，而我要是能做出那样的课件，我就已经是专家了。即便是专

家，也不可能完成所有的教学资源的设计制作。当然，我们许许多多的专家能做出众多精美的课件并放到网上供其他教师选择，那就是我们教师的福分，也应该是教育资源开发使用的发展方向。

2. 你对哪些人（教师、学员）的帖子印象最深？

3. 如果说面对面教学也有优、良、中、差之分的话，你觉得这次的网络学习的质量处在哪个层次上？

4. 你觉得哪些教学活动还可以改进？您的改进建议是什么？

答：师生互动还应该加强。我刚开始进行此次培训的时候，完全不知该怎么做。学些什么？哪些是应该了解的？哪些是必须掌握的？作业该怎么做？作业在规定的时间内没有完成能否补做后上传？……我真的不知道该怎么做。看到日历上的时间限制

提示，着实有点紧张，赶紧看帖，回帖，完成作业，完成测试……，有点为完成作业而作业的心态。后来才看到：哦，有一个“课程信息栏”那里面有：时间安排、技术帮助、评价方式、网络课件等，基本上就是一个自学的课程。那么，老师的作用只是评分？我问问题老师怎么不回答？回答了我怎么才看得见？我们来学习就想有收获，我们也不是特别的聪明，有些问题还是需要向老师请教的。老师，帮帮我。

5. 从学员的身份出发，你觉得你能跟上整个教学步骤地原因是什么？

如果你担任网络教师的话，你觉得如何引导学生，积极参与各项网络教学活动？

答：我平时喜欢玩电脑，一直以来基本上都是需要什么学什么。主要的学习方式是在书店里去买书，照本宣科，一遍一遍地练习。现在能使用：photoshop, imageready, flash, authorware, coreidaw, 3ds max 等软件进行一些设计，课件处理等。会的也只是一些皮毛，对于现在我的工作是能对付的。此次培训，也算是有点“底子”，所以相对来说，没怎么花太多精力来学习，还能跟上整个教学的进程。对第二个问题，我没有什么好办法。老师少，学员多，要照顾“面”，要完成“任务”，我理解。建议：开设“选修”课，把学习内容分割，每个人都根据自己的实际情况进修，总学习量达到一定的学分就合格。让每个学员都学有所获，能将自己所学用于自身教学工作之中。

国培培训总结范文 2024 篇 10

不知不觉地参与“国培”学习，回想这段时间的学习，越聆听越觉得专家讲的精彩，越学习越发现自己的不足。非常感谢教育部给我们提供了这样一个平台，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，让我有机会继续充实和完善自己，使我们每个老师都有机会去感知教育发展的趋势和动向，进而有机会改进和更新我们的教育教学方法，丰富我们的教学经验以提高教学质量。

国培对我既有观念上的改变，也有理论上的提高。让我对新课程改革后的小学音乐教学工作有了更深一层的领悟，总的来说，通过紧张而又认真的学习所获得的感想与体会可归纳为以下几点：

### 一、后茶馆教学模式促使我转换角色，改变教学行为

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

(1) 新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，让学生在教学中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

(2) 教学中的引导者。引导的内容不仅包括方法和思维，同时也包括如何做人和做人的价值，引导可以是一种启迪，学生迷路时教师不是轻易的指向，而是引导他辨明方向；引导可以是一种激励，当学生退却时，教师不是拖着走，而是点起他内在的精神力量，鼓励他不断的向上攀登。

(3) 教师是学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的主要是：观察、感知、参与、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，调控教学方向，照顾差异，发现。

### 二、转变观念，设计新的学习方式

首先要更新自己的教学理念，从头脑中认识到践行的重要性；其次根据学科特点，在课堂中逐步践行、反思、调整形成自己的方法；再次，努力学习，增加自己的知识底蕴，争取有精深专业知识；最后，以课堂教学为切入点，以两个教学干预因素为原则学生能自己习得的坚决不讲，教师要以学生为主体设计学案，课堂上努力引导学生暴露相异构想，并关注、引导探究，最终解决问题。国培培训总结我深刻认识到作为一名一线的老师，我们的任务是诠释艺术的内涵，解读艺术的精华，简单的呈现适合学生的接受，现代教师更要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，对心灵的塑造和对素质教育的完美体现，完美结合。教育要以人为本不是做作不是照本宣科，要的是我们的爱心，一切从心从真出发，我相信这是最大的感染力，超过了知识本身，超过了音符本身，超过了普通的教与学的单调形式，音乐教学不仅仅是要教会学生唱2首歌、跳2只舞蹈，更重要的是要教会他们什么是美好的事物如何正确认识美追求美感受美欣赏美创造美，毕竟音乐是听赏艺术，听赏体验是音乐学习的基础，这些是一个重要不可分割的体系。小学的音乐教育尤其重要。学生的各方面能力的启蒙就在这个重要的阶段，应时刻加深自我认识，设计创新的学习方式。

### 三、不断更新知识，提高业务水平

新课程给了我们教改机遇，同时对我们提出了挑战。要求我们必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使我们更新自己原有的知识结构，一方面准确把握生物学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求我们必须有开发课程的能力，把原来的“教教材”变为“用教材教”。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。

总而言之，学到的东西很多，要想表达的很多，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导音乐教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 国培培训总结范文 2024 篇 11 1、 教学设计和教学方法的转变

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

(1) 要创新。

教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

(2) 要清晰。

教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

(3) 要贴近生活、社会、学生。

枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

(4) 要灵活。

教学内容、过程、教学评价灵活。我们美术老师带的班都很多，若每班的教学都是一种模式，一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

2、回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座

又有专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长。

3、通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过历史教学去影响我的学生。让他们思维变得更灵活，心理更健康，让了解历史、学习历史！我愿在国培的指引下茁壮成长。我们希望能够多进行这样的培训！以助于自己专业水平的提高。

#### 4、通过学习提高了专业知识水平

通过这几天的集中理论与实践的学习，了解了先进的教育科学基本理论，学会了怎样进行教学设计，怎样把传统性的教育方式摒弃掉，换上更适合学生发展的教育方法，使我在以后教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于提高。

#### 5、对培训的建议

个人更希望，国培这个平台能给我们提供更好的教学资源。并将这个平台开放时间长些，这样那些好的视频课我们可以再反复的看看，学习学习。

国培培训总结范文 2024 篇 12 光阴似箭，日月如梭。转眼间，为期一个月的影子研修结束了。回想这一个月，我们感觉每天都是充实的，每天都能感受到思想火花的冲击。依照焦作师专培训学员研修安排，我们二十八位学员——李兵、高玉荣、孙建东、朱长体、张艳丽、刘余粮、马磊、展玉霞、赵磊、杨海霞、周海金等，荣幸地来到了焦作市实验小学进行为期三个周的影子研修，这个月我们和指导老师一块儿，就教材解读、课堂教学、教学评价这三个方面进行了研修。我们进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。作为青年教师，我们深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问

题，但是，经过一段时间的学习，我们有很大收获。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/896143112054010235>