

The background is a soft, stylized illustration of a landscape. It features rolling green hills, a winding river, and a traditional Chinese pagoda on the left. There are also some trees and birds flying in the sky. The overall color palette is light and pastel, with shades of green, blue, and pink.

第四单元 和谐与梦想

目录

1 中考考点导航

2 思维导图指引

3 中考考点突破

4 权威试题再现

5 能力素养提升

考点一：促进民族团结

考点二：维护祖国统一

考点三：新时代 新征程

考点四：共圆中国梦

中考考点导航

课程标准 (2022年版)		考情分析					
学习主题	内容要求	考点	知识点	高频考点	年份	题型 题号	分值
法治教育	了解民族区域自治制度对维护和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系的意义	促进民族团结	民族大家庭、民族平等、民族团结、各民族共同繁荣	社会主义民族关系	2023	选择题 6	2
					2022	简答题 13	4

续表

课程标准 (2022年版)		考情分析					
学习主题	内容要求	考点	知识点	高频考点	年份	题型题号	分值
法治教育	了解民族区域自治制度对维护和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系的意义	促进民族团结	民族大家庭、民族平等、民族团结、各民族共同繁荣	处理民族关系的基本政治制度	2024	选择题8	2
				处理民族关系的方针	2022	简答题13	4

课程标准 (2022年版)		考情分析					
学习主题	内容要求	考点	知识点	高频考点	年份	题型 题号	分值
法治教育	认识国家统一是实现中华民族伟大复兴的历史前提和基本保证,理解“和平统一、一国两制”的重要意义,自觉维护国家统一	维护祖国统一	反对分裂、“一国两制”	—	—	—	—

续表

课程标准 (2022年版)		考情分析					
学习主题	内容要求	考点	知识点	高频考点	年份	题型 题号	分值
革命传统教育	了解中国共产党领导人民自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃，理解确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义	新时代新征程	新时代、新征程	—	—	—	—

续表

课程标准 (2022年版)		考情分析					
学习主题	内容要求	考点	知识点	高频考点	年份	题型 题号	分值
国情教育	了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位，中国社会的主要矛盾发生了新变化，理解中国发展的历史方位	新时代 新征程	新时代、 新征程	—	—	—	—

续表

课程标准 (2022年版)		考情分析					
学习主题	内容要求	考点	知识点	高频考点	年份	题型 题号	分值
国情教育	了解我国以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，知道统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局	共圆 中国梦	中国梦的内涵、本质、意义、实现要求	新发展理念	2023	实践探究题 16 (3) ②	3

续表

课程标准 (2022年版)		考情分析					
学习主题	内容要求	考点	知识点	高频考点	年份	题型 题号	分值
国情教育	了解我国以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，知道统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局	共圆 中国梦	中国梦的内涵、本质、意义、实现要求	新发 展 理念	2022	选择题6	3
						【晋中】 简答题 13 (1) ③	2

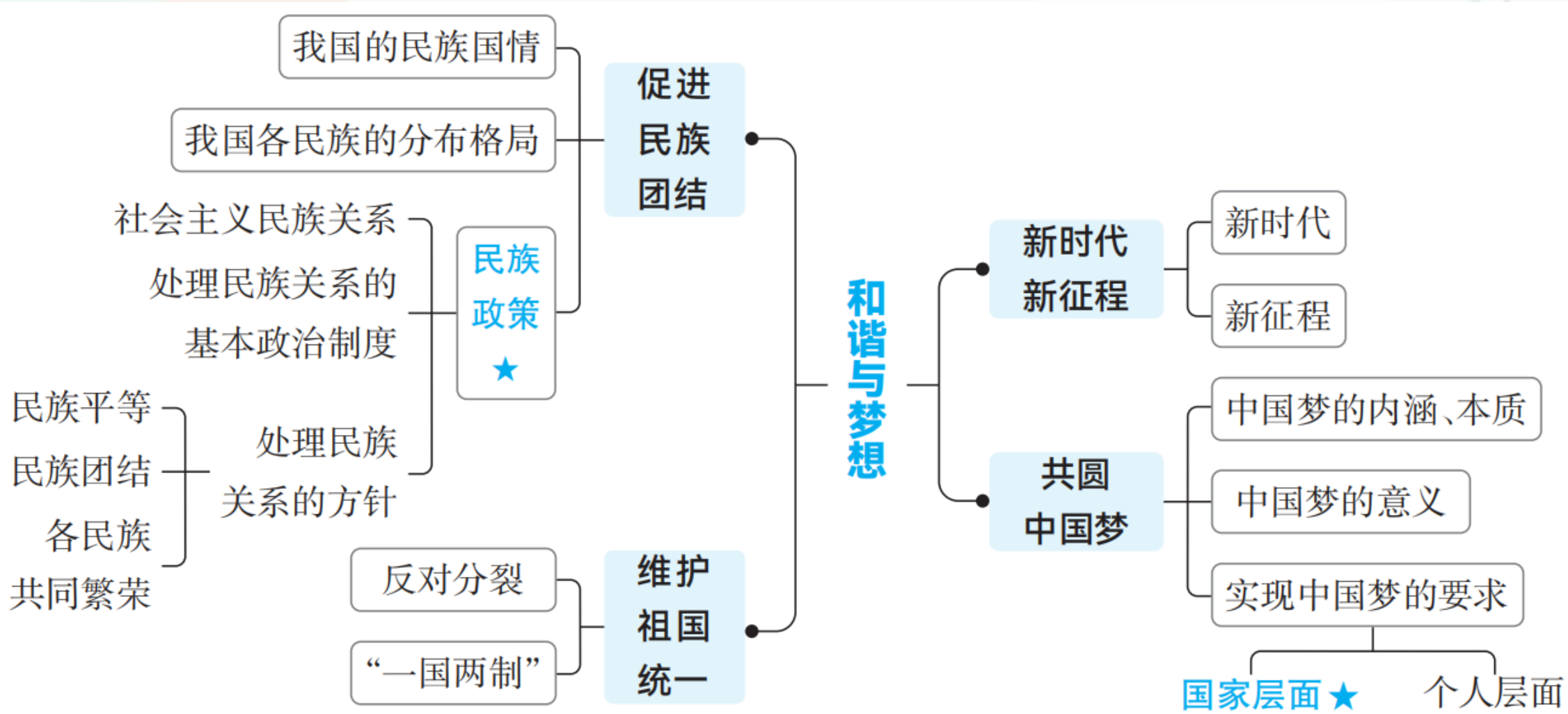
续表

课程标准 (2022年版)		考情分析					
学习主题	内容要求	考点	知识点	高频考点	年份	题型 题号	分值
国情教育	了解我国以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，知道统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局	共圆 中国梦	中国梦的内涵、本质、意义、实现要求	做自信的中国人	2024	分析说明 题16	9

续表

课程标准（2022年版）		考情分析					
学习主题	内容要求	考点	知识点	高频考点	年份	题型 题号	分值
<p>复习建议：本单元内容是中考常考内容，考查题型有选择题、简答题、分析说明题、实践探究题。复习时要重点掌握社会主义民族关系、处理民族关系的基本政治制度、处理民族关系的方针、新发展理念、做自信的中国人等内容。建议教师结合时政热点素材，创设真实任务情境，提升学生对重点知识的理解和运用能力（重点关注 2024 年山西中考相关题目）</p>							

思维导图指引



中考考点突破

考点一 促进民族团结

1. 民族大家庭

五十六个民族组成中华民族大家庭

- (1) 我国的民族国情：我国是统一的多民族国家。
- (2) 我国各民族的分布格局：我国历史上各民族交往交流交融从未间断，最终形成了今天我国各民族“大杂居、小聚居、交错居住”的分布格局。
- (3) 民族政策（3年3考）
 - ①社会主义民族关系：平等团结互助和谐。
 - ②处理民族关系的基本政治制度：民族区域自治制度。
 - ③处理民族关系的方针：坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。

2.民族平等

表现

在我国,各民族不论人口多少、经济社会发展程度高低、风俗习惯和宗教信仰有多大差异,都是社会主义大家庭中平等的一员,具有同等的社会地位

各民族在国家和社会生活各领域享有平等的权利,承担相同的法定义务

3.民族团结

(1) 原因。(为什么要加强和巩固民族团结?)

- ①各族人民相互依存、休戚与共，手足相亲、守望相助，共同捍卫民族团结和祖国统一，结成了牢不可破的血肉纽带和兄弟情谊。
- ②加强和巩固民族团结，维护祖国统一，是中华民族的最高利益。
- ③我国各民族在数千年的迁徙、贸易、婚嫁等交往中，孕育了团结友爱的宝贵传统。
- ④我国各族人民始终同呼吸、共命运、心连心，克服种种困难和艰险，顶住压力，直面挑战，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。
- ⑤**维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务。**各族人民只有**铸牢中华民族共同体意识**，像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助、齐心奋斗，伟大的祖国才能繁荣发展。

(2) 要求。(怎样加强和巩固民族团结?)

角度	内容
国家层面	<p>①在处理民族关系上，坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针，将民族区域自治制度作为一项基本政治制度载入宪法和法律，各族人民真正成了国家的主人，在此基础上，形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系</p> <p>②加快民族地区经济社会文化发展，逐步缩小发展差距，促进民族地区共同繁荣，是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路</p>

角度	内容
公民层面	<p>①尊重各民族的宗教信仰，尊重各民族的风俗习惯，尊重各民族的语言文字</p> <p>②增强维护民族团结的意识，积极宣传、自觉拥护党和国家的民族政策</p> <p>③各民族之间要平等相处，多说有利于民族团结的话，多做有利于民族团结的事，同各种破坏民族团结的言行作斗争</p> <p>④努力学习，立志成才，积极为维护民族团结献计献策，为维护民族团结、促进各民族共同繁荣作贡献</p>

4.各民族共同繁荣

(1) 原因。(为什么要加快民族地区经济社会文化发展?)

新中国成立后,我国经济社会状况得到很大改善,民族地区为国家建设作出了应有贡献。加快民族地区经济社会文化发展,逐步缩小发展差距,促进民族地区共同繁荣,是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。

(2) 要求。(党和国家如何促进民族地区经济社会文化发展?)

①政治方面: 在处理民族关系上,坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针; 坚持和完善民族区域自治制度,保证少数民族人民当家作主; 发展和巩固平等团结互助和谐的社会主义民族关系; 坚持依法治国,严厉打击破坏民族团结的行为。

②经济方面：党和国家在人力、物力、财力等方面大力支持民族地区的经济社会发展。（特别是改革开放以来，国家进一步加大对民族地区的支持力度，推动西部大开发战略，实施兴边富民行动，通过输入技术、管理、人才等方式增强民族地区自我发展能力）

③民生方面：国家支持民族地区发展教育，实施积极的就业政策，建立健全基本养老、基本医疗保险制度，从而促进民族关系更加融洽，社会更加和谐稳定，人民群众有更多的获得感。

④文化方面：国家大力扶持少数民族文化的保护、继承、创新和发展工作，积极促进各民族之间的文化交流，使少数民族文化获得前所未有的发展。

知识整合

民族地区发展相关知识

考点对接 坚持中国共产党的领导 坚持以人民为中心的发展思想
共享发展成果 社会主义民族
关系 处理民族关系的方针 民族区域自治制度 少数民族文化
等

(1) 坚持中国共产党的领导。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。 [教材链接 八下P4](#)

(2) 党和政府坚持以人民为中心的发展思想，强调人人参与、人人尽力、人人享有，让人民群众共享发展成果，引领全体人民朝着共同富裕方向稳步前进。 [教材链接 九上P11](#)

(3) 不断满足人民日益增长的美好生活需要，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。让各族人民共享发展成果，实现共同富裕。

(4) 巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针，坚持和完善民族区域自治制度，筑牢中华民族共同体意识。

(5) 加强和巩固民族团结，维护祖国统一，是中华民族的最高利益。 [教材链接 九上P92](#)

(6) 我国各族人民始终同呼吸、共命运、心连心，克服种种困难和艰险，顶住压力，直面挑战，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。 [教材链接 九上P92](#)

知识整合

民族地区发展相关知识

建议摘录在教材九上 P96

考点对接 · 坚持中国共产党的领导 · 坚持以人民为中心的发展思想 · 共享发展成果 · 社会主义民族关系 · 处理民族关系的方针 · 民族区域自治制度 · 少数民族文化等

(1) 坚持中国共产党的领导。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

教材链接 八下 P4

(2) 党和政府坚持以人民为中心的发展思想，强调人人参与、人人尽力、人人享有，让人民群众共享发展成果，引领全体人民朝着共同富裕方向稳步前进。

教材链接 九上 P11

(3) 不断满足人民日益增长的美好生活需要，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。让各族人民共享发展成果，实现共同富裕。

(4) 巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针，坚持和完善民族区域自治制度，筑牢中华民族共同体意识。

(5) 加强和巩固民族团结，维护祖国统一，是中华民族的最高利益。

[教材链接 九上 P92](#)

(6) 我国各族人民始终同呼吸、共命运、心连心，克服种种困难和艰险，顶住压力，直面挑战，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。

[教材链接 九上 P92](#)

拓展 五大自治区相关知识

自治区	首府驻地	成立时间
内蒙古自治区	呼和浩特市	1947年5月1日
新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐市	1955年10月1日
广西壮族自治区	南宁市	1958年3月5日
宁夏回族自治区	银川市	1958年10月25日
西藏自治区	拉萨市	1965年9月1日

考点二 维护祖国统一

1.反对分裂

(1) 原因。(为什么要维护国家统一、反对分裂?)

①完成祖国统一，是中华民族的根本利益所在，是两岸中华儿女的共同使命。

②近代以来，为争取民族解放，维护国家主权、领土完整和民族尊严，无数中华儿女抛头颅、洒热血，谱写了一曲曲感天动地、气壮山河的英雄赞歌。

③分裂会导致社会动荡、经济发展停滞不前，各族人民就会遭殃。一切破坏民族团结、制造民族分裂的行为都将受到法律的制裁。

④国家安全是安邦定国的重要基石。国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。当前，国际形势风云变幻，国家安全和发展的环境复杂多变，我国正处于中华民族伟大复兴的关键阶段，也处于从发展中大国迈向社会主义现代化强国的关键时期。

⑤维护国家统一、反对分裂，是爱国主义精神的具体体现，是每个公民义不容辞的责任。我们绝不容忍国家分裂的历史悲剧重演，一切分裂祖国的活动都必将遭到全体中国人坚决反对。

(2) 要求。(如何维护国家统一、反对分裂？)

①要维护国家统一、国家主权和领土完整。

②要反对一切形式的民族分裂活动，尤其要坚决反对借民族和宗教之名搞暴力恐怖活动。

③要树立总体国家安全观，自觉维护国家安全。

2. “一国两制”

(1) 内涵：“一个国家，两种制度”，简称“一国两制”。“一国两制”是党领导人民实现祖国和平统一的一项重要制度，是中国特色社会主义的一个伟大创举。

(2) 基本内容：在祖国统一的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，享有高度的自治权。

(3) “一国”与“两制”的关系：“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”并统一于“一国”之内。

(4) 伟大实践。

①意义：a. 香港、澳门回归祖国以来，“一国两制”实践取得举世公认的成功。b. 香港、澳门回归以来，与祖国内地优势互补、共同发展，共担民族复兴的历史责任，共享祖国繁荣富强的伟大荣光。

②要求：保持香港、澳门长期繁荣稳定，必须全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”“港人治港”“澳人治澳”、高度自治的方针，坚持依法治港治澳，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序，落实中央对特别行政区全面管治权，落实“爱国者治港”“爱国者治澳”原则，落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制，维护国家主权、安全、发展利益和特别行政区社会大局稳定，坚决防范和遏制外部势力干预港澳事务，支持港澳巩固提升竞争优势，更好融入国家发展大局。

易混易错 特别行政区和民族自治区

关系		特别行政区	民族自治区
不同点	设立的地区	在香港、澳门地区设立	在少数民族聚居的地方设立
	自治程度	享有高度的自治权（除外交事务和防务属中央人民政府管理外，香港、澳门特别行政区享有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权）	有一定的自治权（立法自治权、经济自治权、文化管理自治权、变通执行权等）
	社会制度	资本主义制度	社会主义制度

续表

关系		特别行政区	民族自治区
不同点	解决的问题	解决历史遗留问题，实现祖国的和平统一	解决民族问题，实现少数民族当家作主，管理本民族地区事务
相同点		二者都享有自治权，都是中央人民政府管辖下的地方行政区域	

(5) 解决台湾问题、实现祖国完全统一。

①原因

- a. 由于历史原因，我国尚未实现完全统一。
- b. 解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望，是中华民族根本利益所在，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。
- c. 我国宪法规定，台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分。世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国。
- d. 两岸同胞同根同源、同文同种，是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人。中华文化是两岸同胞共同的精神财富，也是两岸同胞血脉相连的精神纽带。
- e. 深化两岸融合发展，有利于推进两岸经济合作制度化，打造两岸共同市场，为发展增动力，为合作添活力，壮大中华民族经济，夯实和平统一的基础。

②途径

- a. 解决台湾问题的基本方针和实现国家统一的最佳方式：“和平统一、一国两制”。
- b. 政治基础：一个中国原则是两岸关系的政治基础，必须坚持“九二共识”（“九二共识”的核心是坚持一个中国原则），坚决反对“台独”。
- c. 民间交往：两岸同胞要共同弘扬中华文化，实现心灵契合，增进对和平统一的认同。两岸同胞要多走动、多交流、多沟通，增进理解、信任，共同推动两岸关系和平发展，实现祖国完全统一和中华民族伟大复兴。

拓展 《反分裂国家法》

《反分裂国家法》由中华人民共和国第十届全国人民代表大会第三次会议通过，并于2005年3月14日由国家主席签署主席令予以公布施行。

《反分裂国家法》总共10条，法律全文1000余字，该法以五分之四的篇幅表述了和平统一的对台方针、政策以及实现和平统一的可能途径和策略。“和平统一”是《反分裂国家法》立法的主旋律。

《反分裂国家法》把党和政府多年来制定的一系列对台方针政策法律化，表明了党和政府反对和遏制“台独”分裂势力分裂国家，推进两岸关系发展，致力于国家和平统一的决心和诚意。

考点三 新时代 新征程

1.新时代

(1) 党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。

(2) 中国特色社会主义进入新时代的意义。

①意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

②意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

③意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

易错易混 社会主义初级阶段、新时代、新发展阶段

社会主义初级阶段：1956年社会主义改造完成以后到21世纪中叶，至少需要100年。

新时代：党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。

新发展阶段：全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/896204130102011004>