

美术美丽的花教案 6 篇

美术漂亮的花教案篇 1

活动目标：

- 1、认得自然，喜爱自然。
- 2、培育察看力及对颜色把握力。
- 3、用多彩颜色描绘七彩森林。

4、引导孩子们在活动结束后把本身的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

- 5、培育幼儿良好的作画习惯。

活动重点难点：

活动重点：

学画树木。

活动难点：

秋天树林的丰富颜色。

活动准备：

- 1、每人一套油画棒、黑色水彩笔、绘画纸；
- 2、秋天树林图片；风景画；背景音乐。

活动过程：

（一）用幻灯片放映秋天树林的图片以及风景照。

秋天树林会发生什么变动？一起赏识 ppt 。

秋天树叶有什么颜色？

小伙伴喜爱这些五彩缤纷的树吗？拿起纸和油画棒描绘漂亮的树林。

（二）活动展

1、察看小数形状，试着描绘。

这些树都有什么形状？（长方形、三角形、椭圆形）

（1）树干的画法。

怎样画好树干？小伙伴可以在纸上画两条直线，然后在两条直线顶端往下一点的中心点一个点，再用直线把它们连接起来，一个粗大的树干就画好了（示范讲解）

（2）椭圆形的画法。

树叶是一些两边带着尖的椭圆哦，小伙伴可以先画一个椭圆，然后再擦掉椭圆扁扁的两边，画成尖的就行了。（示范讲解）

2、感受绘画中树的大小与距离远近的关系。

老师画的。画上小树都一样大吗？为什么？

老师小结：由于老师画的有近处的树有远处的树。

3、幼儿作画，老师引导。

依据本身看到的和脑海里的秋天的树林画一幅画，并涂上颜色哦，涂色的时候，要记得油画棒要按一个方向一笔一笔从头画到尾哦，中心不要留空白。老师巡察引导。

4、自评或互评。

活动结束：

小伙伴表现的特别好，用颜色丰富的小树呈现出了《七彩的树林》。

活动反思：

每个小伙伴的构图本领不同，所以小伙伴在表现树林的时候方法也是各不相同的，有的小伙伴画的树比较大，在涂色的时候相对问题要小一些。但是也有一些小伙伴画的树林树许多很小，就显现了一些涂色困难而且颜料太多的问题。小伙伴这个阶段对颜料的多少把握还不是很很有数，颜料的多少和涂色的面积有关系也和笔的大小有关系。树的大小又来的不同的涂色的难度。树越小就越难涂。因此小伙伴画的树林许多都糊掉了。所以，经过实践，我觉得把制作树林的活动放到中班下学期比较合适。终归现在小伙伴各方面的版画技能还是很粗浅的。

活动目标：

- 1、赏识吴作人笔下的熊猫活泼、可爱的姿势。
- 2、尝试用语言、动作来表现熊猫的不同姿势。
- 3、加强对熊猫的爱好。
- 4、让幼儿体验自主、独立、制造的本领。
- 5、增长参加环境布置的爱好和本领，体验成功的欢乐。

活动准备：

- 1、教具：作品《熊猫竹石图》、各种姿势的熊猫图片
- 2、材料：竹子背景图、墨水、毛笔等。

活动过程：

一、猜图导入，引起爱好。

老师带来一只小动物请你猜猜是谁？（ppt 出示熊猫的步骤图）

小结：哦，原来是熊猫。熊猫还是我们国家特有的，是我们的

国宝哦！

二、赏识名画，感受水墨。

1、了解水墨画。

今日老师带来了一副画，请你来看看这幅画和我们平常画的画有什么不一样的地方？

小结：这中画叫水墨画，是有墨汁、水相互调和然后用毛笔画出来的画。这种画只有我们中国才有，我们称为国画。

2、赏识《熊猫竹石图》

在作品中你看到了什么？

小结：是呀，在作品中竹子、熊猫、岩石等图形，所以这一这幅作品的名字就叫熊猫竹石图。

这两只熊猫他们长得怎样？（毛茸茸、胖乎乎、黑白相间）

这两只熊猫在干什么？他们会说些什么呢？还可能做些什么呢？

小结：是呀，画家爷爷用淡墨勾画了熊猫的轮廓，用浓墨画出了熊猫的四肢、耳朵、眼睛，黑白分明，熊猫胖乎乎、毛茸茸的特别可爱。

3、赏识不同姿势的熊猫。

看，我这儿还有熊猫图呢，我们一起来赏识一下吧。

这些熊猫在干什么啊？（吃竹叶）他们是怎样吃的呀？

这些熊猫又在干什么了呢？（玩耍、睡觉）

在这些画中你最喜爱哪一副？你可以用动作来表现一下吗？

小结：刚才我们赏识了许多的熊猫作品，而且都是水墨画。这些作品都是一位叫吴作人的画家画的。其实这个吴作人画家还画了

很多其他的水墨画。

三、分组合作，体验水墨。

1、探究画法。

刚才我们赏识了这么多的水墨画熊猫，那我们也来画一画水墨画熊猫吧。

你觉得熊猫应当先怎么画那部分呢？（先画……，再画……）

2、交代要求。

用大拇指和中指扣紧毛笔，然后蘸上墨汁并在瓶子上刮掉多余的墨汁进行绘画。

3、幼儿操作。

老师今日也给你们准备了一副有着竹林的背景图，但是上面没有可爱的熊猫，请你去把你的熊猫添画在上面吧。

四、相互赏识，拓展

思维。

1、展现幼儿作品，相互赏识，说说本身最喜爱的作品，并说说为什么。

2、赏识水墨画在生活中的运用。

小伙伴画的熊猫真可爱，还有许多喜爱水墨画的人把它们都运用到了我们的生活中了，我们一起来赏识一下吧。

活动反思：

清画家石涛说：“夫画者，形天地万物者也。舍笔墨其何以形之哉！墨受于天，浓淡枯润随之笔墨操于人，勾泼洪染之。”中国的的笔墨观，是中国画家在长期绘画实现的，它体现了中国画家伟

大的制造力，也反映了中国画的形式美的独特趣味和民族风格。我们有必需让孩子学习我们中国具有特色的水墨画。

孩子对中国水墨画充分的赏识，有来自中国名画师的不同风格的图片，有适合孩子年龄特点的《熊猫》等的水墨画动画片，孩子们对水墨画充足了期望，充足了幻想。孩子的爱好被充分调动下，能初步的了解到水墨画的特征。活动中在引导幼儿赏识时，通过让幼儿察看了熊猫的不同动态，最终让幼儿尝试用水墨画的方式来学画熊猫，进展了幼儿的想象本领和制造本领。《纲要》中指出，爱好是孩子的第一位老师，在美术教学中，我们还应当注意运用多种手段和方法，培育和激发学习爱好，最大限度地调动孩子的学习积极性和自动性。这样，才能全面提高美术活动的教学质量。只要我们充分调动孩子的积极性，激发孩子的爱好，再难的事情都会迎刃而解了。看着孩子们在我供给竹林背景图上画出一只只可爱敦厚的，不同动态的熊猫时，你无法想像这是出自孩子的手，是孩子第一次尝试的作品。由于国宝熊猫的基本特征，以及都表现的淋漓尽致。所以，只要我们老师细心、尽心、爱心的对待孩子，我们将会收获到最满足的笑。

活动目标：

- 1、在老师的引导下以及与同伴的交流中，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。
- 2、以歌曲和绘画的艺术形式表现对妈妈的爱，乐意自动向妈妈表达本身的情感。
- 3、增长参加环境布置的爱好和本领，体验成功的欢乐。
- 4、感受作品《妈妈》的美感。

活动准备：

- 1、记号笔、油画棒。

2、幼儿已会唱歌曲《我的好妈妈》

3、幼儿用书《我的好妈妈》

活动过程：

（一）演唱歌曲《我的好妈妈》，引出话题。

老师：你们爱妈妈吗？我们一起唱一首歌送给妈妈吧！

（二）引导幼儿从五官、发型、服装等方面捉住妈妈的特征进行描述。

1、老师：谁乐意来介绍一下你的妈妈呢？说一说她有什么特殊的地方？

2、老师：妈妈的发型是什么样子的？长头发还是短头发？卷的还是直的啊？披着还是扎着？眼睛大不大？戴不戴眼镜？妈妈个子高不高？是胖还是瘦？她还有什么特殊的地方？你最喜爱妈妈穿什么衣裳？是什么颜色？是什么样子的？妈妈最喜爱做什么事情呢？

（三）老师分发幼儿用书，激励幼儿捉住妈妈的特征并在作品中体现。

老师：你的妈妈长得什么样？她有哪些与别人不一样的地方？请你试着画出来。你画的妈妈正在做什么事情呢？画好以后给妈妈涂上美丽的颜色吧！

（四）展览幼儿作品，激励幼儿回到家将本身的作品作为礼物送给妈妈，并为妈妈唱一首歌。

小百科：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

【教学目标】

1、初步感受蛋糕裱花的美。

2、学习使用针管进行裱花创作活动进展动手本领。

3、培育幼儿初步的创新意识、环保意识。

【教学准备】

1、制作材料：蛋糕盒、针管、彩色浆糊、小蜡烛等。

2、课件：各种样式的蛋糕。

【教学过程】

一、赏识蛋糕（课件）。

1、小伙伴，你们喜爱过生日吗？为什么？

2、蛋糕不仅好吃，还很美丽呢，瞧，出示课件

3、赏识蛋糕上的花纹。

蛋糕上面有些什么图案？（花、小动物、字、水果、）

蛋糕的旁边的图案是怎样的？（让幼儿知道连续纹样）

你想亲自动手来制作一个生日蛋糕吗？

三、老师介绍工具：针管、彩色浆糊，并示范制作方法。

1、取一个蛋糕盒作为蛋糕。

2、用针管吸浆糊。

3、现在蛋糕盒的上面进行创作你想的图案，再在蛋糕盒的旁边用连续纹样设计花纹。

4、装饰好后，可以在上面添加一点辅佐襄助材料：蜡烛、巧克力、水果等。

四、幼儿制作，老师巡察并加以引导。

激励幼儿大胆想象，制造新的纹样与图案。

五、幼儿作品展览，师生共同评价作品。

你最喜爱哪个蛋糕？它什么地方最美丽？

教学目标：

1、培育幼儿对手掌画的爱好，初步学习用线条表现人物的动态。

2、通过文学赏识、音乐及美术的溶合教学，激发幼儿的创作欲。

3、在听听、说说、学学、画画中激发幼儿的正义感。

4、培育幼儿动手操作的本领，并能依据所察看到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培育幼儿的技巧和艺术气质。

教学准备：

1、电脑及课件

2、印泥、笔、抹布人手一份

3、背景画

教学过程：

一、演示课件，帮忙幼儿理解故事。

提问：

1、你们乐意帮忙他们吗？为什么？

2、你想怎样帮忙他们？

二、演示作画过程，激发幼儿创作。

1、引导幼儿观看电脑作画。

2、老师示范

1) 技能要求。

(2) 卫生要求。

3、个别幼儿示范。

三、集体创作，体验创作的成就感和正义感。

老师巡回引导，激励幼儿大胆创作。

四、赏识作品，进一步激发幼儿的成就感。

活动目标

1、尝试运用线条与图形，对树杆及树叶进行制造性地装饰与表现。

2、在活动中初步萌发爱惜树木的情感。

活动准备

1、范画二幅

2、幼儿用纸，彩色水笔，各色水粉。

活动过程

一、导入情境

1、老师：近来我们认得了一位新伙伴——树木，它是我们人类的好伙伴。

老师想考一考小伙伴，为什么说树是人类的好伙伴？树木对人有些什么帮忙呢？

(幼儿讨论回答)

2、小结：树真是我们的好伙伴，它保护了我们的环境，又让我们的生活环境变得这么漂亮舒适。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896212100040010140>