

2024年



新版教学课件

如遇课件中视频、音频无法正常播放，请在网站联系上传者索取完整版本。
如需与本课件（或其它课件）配套的教学设计、随堂练习，请与上传者联系索取。





同学们，生活中看到有一些不良行为，需要我们去劝告。恰当地劝告，会很好地解决问题，不恰当地劝告，往往会造成不必要的麻烦和冲突。怎样劝告才能打动对方，及时制止不良行为呢？



口语交际

劝告



情境一：有一个同学，下课时坐在楼梯的扶手上往下滑。

假如你是这位坐在楼梯扶手上的同学，玩的正高兴时，有几位高年级的同学走过来了……



以下是几位同学的劝告，你最喜欢听谁的呢？



你这样做太危险了，有可能会撞到别人的。

你怎么不遵守学校纪律呢？太不应该了！



小同学，别这样玩！扶手很滑，如果没抓稳的话，你会摔伤的。



注意语气



第二位同学语气生硬，我不想听。

看来劝告时要注意说话的语气哦！



不指责



第二位同学是在批评我，
没有在劝告我。

他不但语气严厉，还在指责对方，
我们可不能学他。



多从别人的角度着想



第一位同学说了会撞到别人，
而第三位同学说我会摔伤，这样的
后果我更听得进去哦！

同样是说这件事的后果，如果能多从别人的角度着想，别人会更容易接受。



劝告小窍门：

在劝告他人时要采用合适的语气，注意多从别人的角度着想，这样的劝告更容易被接受。



情境二：有个同学正在抄别人的作业。

如果你看到了这一幕，你会怎样劝告他呢？同桌合作练一练吧！





同学，你不要再抄作业了，这样会让你形成依赖心理，自己不再动脑筋，思考问题会越来越慢。

点评：你在劝告时，从对方的角度着想，讲了一个道理，非常好。

讲道理



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896215105052010201>