家乡秋色美

【教学目标】

1．“一叶知秋”，通过秋风、秋雨、秋叶、秋果、秋歌、秋色，激发学生热爱家乡，热爱自然的情感。

2．通过对天气变化的观察，培养学生良好的生活习惯。鼓励学生乐于参与，学会合作。

3．通过观察、记录、制作等活动，丰富学生的生活常识，了解与秋天有关的自然现象和科学知识。

【教学重难点】

1．通过对天气变化的观察，培养学生良好的生活习惯，鼓励学生乐于参与，学会合作。

2．通过观察、记录、制作等活动，丰富学生的生活常识，了解与秋天有关的自然现象和科学知识。

【教学过程】

（一）我当小小气象员

师：上星期，我让同学们当一回“小小气象员”，观察记录一下上星期天气的情况，今天哪个小朋友上来当个“小小气象员”向大家汇报一下记录情况？

师：这个小小气象员当得好不好？

师：是的，美丽的秋姑娘已悄悄来到了我们身边，秋天到了！秋天到了！（满怀深情地）

生：秋天到了！（齐说）

板书：秋天到了！

师：秋天到了，天气凉了，我们该注意些什么呢？

（二）秋的旋律

（音乐：鸟叫声。师扮演爱鸽飞出。）

师：小朋友们好！我飞过了高山，飞过了田野，飞过了河流，飞遍了祖国的大江南北，看到了秋姑娘把大地装扮得五彩缤纷，美丽极了，让我们一起来欣赏一下吧！

秋天来到了池塘里，瞧，池塘里的荷花怎么样了？

秋天来到了田野里，瞧，田野里的水稻怎么样了？

秋天还到哪里去了？它又给哪些景物穿上了新装呢？让我们一起来欣赏秋天的美景吧！

（三）秋色博览会

师：小朋友们找到的秋天在哪里呢？你愿意把你找到的秋天展示给小朋友们吗？

1．指导学生分小组展示拍摄的照片、树叶贴画、秋景画。

2．每组选派“小小讲解员”介绍本组展示的资料。介绍得好的，奖励一个苹果图片。

（四）秋之歌、唱秋歌

师：小朋友们的收集活动非常有意义，让我们看到了秋天火红的枫叶，丰收的田野，南去的大雁，我真是太高兴了，你们高兴吗？你们惊奇吗？让我们用一首优美的儿歌表达此时此刻激动、兴奋的心情吧！

1．读儿歌。

2．唱《郊游》。

师：小朋友们唱得真好。秋天的美远不止这些，秋天还有许多的秘密等着我们去探究。

（五）教师总结

小朋友们，在这个离别的时候，让我们一起分享秋天的累累硕果，让秋天的芳香留在我们的唇齿间，让秋天的美景永驻在我们的心中。

去秋游吧

【教学目标】

1．引导学生正确选择适合自己外出秋游的物品，不攀比，不盲从。

2．了解一些出行的安全常识，培养守秩序，爱护环境等基本的文明行为。

3．培养守秩序，爱护环境等基本的文明行为。

【教学重难点】

1．了解一些出行的安全常识，培养守秩序，爱护环境等基本的文明行为。

2．培养守秩序，爱护环境等基本的文明行为。

【教学方法】

1．秋天景色录像，激发学生秋游的欲望。

2．小组全体学习，讨论秋游应该带些什么更合理。

3．学生讲讲自己以前游玩的故事。

4．让学生在游戏中明白一些出行的安全常识，寓教于乐。

【教学过程】

（一）教学导入

1．同学们，你们以前都到哪里去游玩呢？愿意给大家讲讲吗？

2．那么，今年的秋游你想去哪里呢？请你和小组的同学商量一下好吗？

3．播放秋天景色录像。看了这么美的景色，你们想不想去游览一番呢？我们在秋游时应该带什么呢？

（二）秋游带什么

1．小组讨论，再请学生自由发表意见，如果去秋游，我们想带些什么？带多少才适合呢？

2．请你说出带这些物品的理由好吗？

（三）怎样秋游

1．全班分成 6 个组，小组同学讨论问题的答案，老师做补充。问题如下：

（1）秋游出发前要检查什么？

（2）乘车时注意什么？

（3）游玩时怎样防止丢失和掉队？

（4）大家在一起游玩时，怎样做到互相关心和帮助？

（5）怎样保护旅游景点的环境？

（6）秋游完，回家的路上，应注意哪些交通安全？

（四）歌唱《我们的生活多么幸福》

教师播放课件，显示歌词，播放歌曲，学生跟唱。

（五）教师总结

秋游可以让我们欣赏大自然美丽的景色，也可以让我们痛痛快快的欢乐歌唱，让我们插着“安全”和“环保”两只小翅膀飞翔在快乐的天空里，你们说好不好？

丰收时节

【教学目标】

1．知道秋季是蔬菜、瓜果和农作物丰收、成熟的季节，了解农民伯伯种粮食的辛苦，亲身体验田间劳动和收获的快乐。

2．认识秋季常见的瓜果、蔬菜和农作物，知道粮食的来源，种植粮食的过程，以及粮食与人们生活的关系，懂得爱惜粮食，尊重人民的劳动成果。

3．借助粮食种子开展一些设计制作，发展学生的想象力和创造力。

4．了解农民伯伯的辛苦，懂得尊重他们的劳动成果，学会珍惜粮食。

【教学重难点】

1．知道秋季是蔬菜、瓜果和农作物丰收、成熟的季节。

2．认识秋季常见的瓜果、蔬菜和农作物，知道粮食的来源，种植粮食的过程。

【教学过程】

（一）集体活动：丰收的家乡，出示图片，说一说，秋天成熟的庄稼、蔬菜、水果有哪些？看了这些累累硕果，你有什么感受？



（二）快乐猜猜猜

1．学猜有关秋天农作物、水果的谜语，学说谜面，对猜谜语活动感兴趣。

2．针对你熟悉的农作物或者水果，小组合作，编写一个谜语。

（三）秋收忙

1．引导学生观察农民伯伯收割水稻的过程。

2．小组活动，说说你参加过的秋收活动，你是怎样去劳动的？你的心情怎样？

3．出示图片，想想图片中的行为对不对，为什么？

（四）看到了累累的硕果，吃到香甜可口的水果，我们自然而然的想到了辛苦的农民伯伯，所谓“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”我们该对他们说些什么？我们又该对周围的人说些什么？小组内同学说一说，然后写在课本收获与感受处。

（五）教师总结

秋天是丰收的季节，秋天的风是香的，秋天的大地是金色的，到处是累累的硕果，希望同学们好好观察，积极参加秋收活动，在保证安全的同时，能够帮父母做一些力所能及的事情，并学会珍惜食物的好习惯。学生谈体会和收获。

【作业布置】

1．收集秋天的植物种子，并做一幅种子画。

2．画一幅秋景图。

家乡变化大

【教学目标】

1．学习用各种方法搜集资料，并进行简单地整理和应用。

2．通过调查、访问、参观和辩论等，认识到家乡的变化和发展，积极地为家乡献计出力。

3．激发学生热爱家乡、建设家乡的情感，认识到家乡在发展过程中的美中不足，坚信家乡的未来更美好，树立初步的教学发展观。

【教学重点】

通过调查、访问和参观，汇报家乡的变化和发展，萌发对家乡的热爱之情。

【教学难点】

如何辩证地看待家乡的发展变化，如何为家乡建设献计出力。

【课时安排】

2 课时

【第一课时】

【教学过程】

（一）家乡在变化

1．住房的变化。

（1）同学们，想知道老师家住的房子是什么样的吗？（多媒体出示自家现在住房的图片）老师家原来的住房可不是这样的（出示自家老房子照片），将两张照片放在一起对比，你发现了什么？

（2）你们家的住房有变化吗？是怎样变的？将课前搜集的照片拿到投影仪上展示。

（3）是啊，许多同学家的住房都变得高大、宽敞、美观了。我们的家乡不仅是住房发生了巨大的变化，其他地方也在变化呢！你发现没有？

2．交通工具的变化。

（1）老师小时候上学，大多数时间是步行，家离学校又远，每次步行到校都要 1 小时左右，所以为了不迟到，我每天得 5 点就早早地起床。偶尔在路上遇

到骑自行车的邻居带我一程的话，就可以节约很多时间，早早地到校。如果遇下雨天，那老师还得更早地起床，因为泥路不好走。

（2）课前让同学们调查爸妈小时候上学使用交通工具的情况，谁来汇报调查情况？学生讲述父母小时候上学使用交通工具的情况。

小结：以前我们能用的交通工具少，自行车算是不错的交通工具，多数步行。

（3）现在我们是怎么到学校上课的？是家长用电瓶车、摩托车、甚至小轿车接送，或者坐校车来的。

3．道路的变化。

上学的道路有没有发生变化？

（以前是泥土路，晴天一身灰，雨天一身泥。后来有了沙石路、柏油路，平坦、宽阔，走在上面很舒服，雨天上学也很快。）

（二）谱写赞歌，展示才华

1．家乡的变化给我们的生活带来了快乐、幸福，我们的心中充满着对家乡的赞美之情。请听一听一位小朋友发自内心的赞歌。

（配乐朗诵：《森林公园》）

2．你从他的心声中感受到了什么？

3．那么，现在就让我们也来尽情地抒发对家乡变化的美好感受吧。请同学们以小组为单位，商量商量，或者写一首小诗，或者写一段美文，也可以画一画你认为最美的一角，还可以用一首歌来尽情地抒发对家乡的热爱之情。

4．学生练习，教师巡视。

5．以小组为单位，派代表汇报。

6．小结：透过同学们丰富多彩的汇报，老师也真切感受到了家乡巨大的变化，让我们真切地说一声：“可爱的家乡，我爱你！”（课件出示这句话）

（三）提出问题，课外延伸

家乡巨大的变化，让我们每个人都感到了自豪与骄傲。然而，这些变化有时是不是也给我们带来了一些烦恼呢？这个问题，我们下节课再讨论。

【第二课时】

【教学过程】

（一）辩论交锋，升华认识

1．上节课，我们知道家乡变得更美丽、富裕了，人们的生活也因此越来越

幸福、快乐。但是，有人说：“家乡的变化也给我们带来了一些烦恼。汽车多了，空气差了；楼房多了，绿地少了……”

2．家乡的变化带来的烦恼。

（1）家乡的变化带给你或其他人烦恼了吗？上节课布置大家收集这方面的资料，你收集的是什么？指名交流。

（2）欣赏诗歌《高楼与花园》。

诗歌反映出小作者什么心声？

3．辩论：家乡的变化——快乐还是烦恼？

（1）（课件出示）家乡的变化是给我们带来快乐还是烦恼呢？

辩论：正方：家乡变化带给我们快乐。

反方：家乡变化带给我们烦恼。

（2）学生辩论。

通过刚才精彩的辩论，我们知道，家乡在发展变化过程中，带给我们许许多多的便利，让人快乐；同时我们也看到，家乡在变化过程中也给我们带来了烦恼，叫人忧虑，令人遗憾。怎么样避免烦恼，让家乡在发展的过程中给我们带来更多的快乐呢？这得靠全社会许多人一起去努力。

（二）播放歌曲，升华情感

播放《谁不说俺家乡好》。

师总结全文：

我们生在家乡，长在家乡，即便有一天，我们不得不离开生我养我的土地，但我们的心永远停留在这一方故土上。让我们永远牢记：我们有责任，为家乡美好的明天竭尽全力。

【板书设计】

家乡的变化

热爱家乡

建设家乡

中秋节和重阳节

【教学目标】

1．情感与态度：通过了解家乡过中秋和重阳节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，渗透盼望祖国统一的教育，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

2．行为与习惯：尊老敬长是社会文明行为的体现，小学生要从小尊老敬长，奉献爱心。

3．知识与技能：丰富学生的社会生活常识，了解民风民俗，了解习俗中的科学道理。

4．过程与方法：学会在了解、收集风俗习惯的社会活动中提出问题，思考问题。

5．德育目标：激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，渗透盼望祖国统一的教育，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

【教学重难点】

在了解、收集风俗习惯的社会活动中提出问题，思考问题。

【教学过程】

（一）初识中秋节：

1．师：小朋友，你们喜欢猜谜语吗？老师就说一个，请你们来猜一猜。

迎佳节，庆丰收，歌舞表演乐融融，月饼香，月饼甜，全家欢乐大团圆。

这首儿歌中说到的佳节，是什么节？（生齐：中秋节！）

板书：中秋节

2．介绍中秋节。

3．讨论哪天是中秋？

（介绍农历知识）（农历的节日你还知道哪些？）

4．中秋节有哪些风俗习惯？（学生课前搜索：吃月饼、赏月）

师：同学们，你们每年的中秋节是怎么过的？

生 1：我和爷爷奶奶爸爸妈妈一起吃月饼。

生 2：我们一家人把桌子搬到阳台上看月亮、吃月饼还有水果。（其余略）

（二）感知中秋情：

1．师：你们知道别的地方的人们是怎样过中秋节的吗？我们可以学习一下。

2．老师讲各地中秋的风俗习惯。

3．我们这儿是怎么过的呢？

生答：送贺卡、月饼、家人团聚、吃糖粥等。

师：知道为什么要吃月饼吗？（学生介绍。）

师：我们不光要送出月饼，还要送出我们的祝福，送出我们的亲情，在赠月饼时，要对对方说一句祝福的话。平时你或你的父母会说些什么？

（找同学说说。）

4．小结板书：幸福、团圆

（三）了解中秋知识：

1．其实中秋的知识还有很多很多，我们可以讲有关中秋、月亮的故事，可以唱唱跟月亮有关的歌，朗诵跟月亮有关的诗歌（静夜思古朗月行……）。

谁愿意来表演？（小组准备，代表上场。）

2．中秋的传说、故事交流。

师讲故事：嫦娥奔月。

3．许中秋心愿：

师：我们的中秋节快要过完了，最后，让我们来许下一个中秋节的心愿吧，（全班闭上眼睛许愿）谁想把自己的心愿告诉大家？

（四）了解重阳节：

1．下面老师有一首诗想送给大家，想听吗？

九月九日忆山东兄弟

王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

2．你们知道这首诗写的是哪一天的事情吗？

3．介绍重阳节的由来。

九九重阳，因为与久久同音，九在数字中又是最大数，有长久长寿的含意，况且秋季也是一年收获的黄金季节，重阳佳节，寓意深远，人们对此节有着特殊的感情。

在 1989 年，我国把每年的九月九日定为老人节，传统与现代巧妙地结合，

成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。全国各机关、团体、街道，往往都在此佳节组织从工作岗位上退下来的老人们秋游赏景，或临水玩乐，或登山健体，让身心都沐浴在大自然的怀抱里；不少家庭的晚辈也会搀扶着年老的长辈到郊外活动。

（五）重阳节：老人节

1．请学生说一说重阳节的含义及风俗。

2．说一说：自己在老人节这一天，准备为老人做些什么？

（六）小讨论：尊敬老人，平时我们怎样做

1．请学生课前调查、了解身边老人的需求，课上讲讲老人的需求主要有哪些？根据老人的年龄状况、身体状况，考虑老人需要哪些帮助等。

2．结合教科书的画面，教师引导学生讨论：尊敬老人，平时我们怎样做？特别要引导学生换位思考，切实感受到尊敬老人、关心老人的重要性。

（七）结束语

同学们这节课我们都学习了哪些内容？重阳节是老人节，中秋节既是一个丰收的节日，又是一个团圆的节日。同学们，老师希望你们好好学习，长大实现自己的理想。

（八）板书：中秋与重阳

中秋节：八月十五幸福团圆

重阳节：九月初九老人节

我们的祖国

【教学目标】

1．领略祖国风景名胜的优美壮观，初步了解祖国的标志性建筑和代表性景观，增进爱祖国的情感，体验民族自豪感。

2．通过多种途径搜集资料，发展搜集资料、处理信息的能力。

3．发展表达能力和表现能力。

【教学重难点】

1．通过多种途径搜集资料，发展搜集资料、处理信息的能力。

2．发展表达能力和表现能力。

【教学准备】

1．学生提前收集一些有关祖国各地的知识和图片的资料。

2．学生自制画有建筑和风景的旅游门票。

3．学生在祖国各地和家乡照的照片。

4．教师在自己家乡照的照片。

【教学过程】

（一）激情引题

师：同学们，我们幸福地生活在祖国幅员辽阔的土地上，饱览着祖国的壮美山河，汲取着祖国悠久文化的营养。我想问问，长久以来，在你的心目中，我们的祖国是什么样的？

学生回答。

师：我们的祖国美丽而伟大。今天就让我们一起来领略一下我们美丽祖国的风采！（板书课题：祖国真美丽）

（二）感受祖国各地的美

1．我知道的地方。（课件出示教材内容画面。）

师：同学们看看，图上展现给我们一些祖国有名的风景和建筑，你认识哪里，知道哪里，去过哪里，听说过哪里，就请你给我们介绍一下吧。（板书：我知道的地方）

学生介绍书中的几幅图时，可借助教学准备的资料给大家说说去过长城、黄

河、天安门等地方的感想，也可用收集的文字、数据等资料对这个地方进行补充介绍和说明。

例如在学生介绍天安门时，教师可以适时播放多媒体：开国大典的一段录像。

2．我去过的地方。

师：我们祖国有名的地方，除了书上画的还多着呢！你还去过什么地方？（板书：我去过的地方）

师：有的同学已经把自己以前去过的地方画了下来，有的同学已经把在祖国各地照的照片带来了，请你们快拿出来，给我们介绍一下吧！

学生分组讨论交流，可以说去过的地方，也可以说没去过但是听家人说过的地方；介绍可以详细，也可以简洁；学生还可以展示图片和自画像，目的是使学生感受到祖国广阔博大、风光秀丽。

教师补充展示自己搜集的资料和去过的地方。

师：听了大家介绍的那么多美丽而神奇的地方，你喜欢上了哪里？还想去哪儿？

学生回答。

师：我们祖国美丽的地方很多很多，将来我们会有许多机会去游览观光，一饱眼福的。

3．身边到处都是美。

师：有的同学哪儿都没去过，不要紧，我们家乡就是有名的旅游风景区，我们生活的周围也有很多美丽的地方，请你想一想，找一找，先同桌互相说一说，再集体交流。

学生介绍。

（三）教师总结

师：我们身边处处都很美丽，只要你用心去感受，用欣赏的眼光去发现，我们的生活将会变得更加美好。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/896230053111010213