

幼儿游戏活动方案最新 10 篇

篇一：幼儿游戏活动方案 篇一

活动目标：

- 1、以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。
- 2、在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。
- 3、在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

1、经验准备：

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设施的种类。

二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

2、物质准备：建构材料、废旧物品、分组标志、三星贴花、小乐器、红绸花（剪刀）、音乐《好日子》

3、环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

活动过程：

1、创设情境，引出建构主题

（1）激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”

（2）讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星（轻走，不碰撞）、黄色——合作之星（遇到问题，与同伴交流解决）、绿色——环保之星（减少噪音和垃圾污染），建构结束后，各组进行自我评价，评选设计队。

2、建构乐园，体验创作乐趣

（1）幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

(2) 教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

(3) 幼儿自我评价，评选出设计队。

3、庆祝开业，享受成功喜悦

(1) 开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业！有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

4、参观游玩，拓展延伸

师：“嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！”

5、教师小结，活动延伸

师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

篇二：幼儿园游戏 篇二

1、《袋鼠运蛋》中班

游戏准备：沙包三个

游戏玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、《快乐水功》中班

游戏准备：桶 6 个、雪碧瓶三个、舀子 3 个

游戏规则：家长从起点手拎两桶水至终点，幼儿在终点用舀子将桶里的水灌入雪碧瓶中，先灌满的获胜。

3、《穿大鞋》中班

准备：家长的鞋

规则：幼儿穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚坐在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跑到终点，家长穿上鞋子，然后抱着孩子跑回起点，以先完成的一组为胜。

4、《心心相印》中班

游戏准备：呼啦圈 3 个

游戏玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，先到者获胜。

5、《二人三足》中班

游戏准备：长带子 4 根

游戏规则：幼儿与家长站在起跑线上，家长用一根长带子将自己和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，和孩子一起出发向前跑，先到终点者为胜。

篇三：幼儿园游戏 篇三

1、妈妈和宝宝游戏《袋鼠妈妈》

玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃。

2、爸爸和宝宝的游戏《袋鼠爸爸》

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

3、家长和宝宝游戏《跳圈圈》

玩法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、家长和宝宝游戏《跳跳球》

玩法：宝宝站在起点处，家长站在孩子对面指定的位置，口令一响，宝宝坐到跳跳球上跳到家长面前，再由家长把宝宝抱回起点，速度快的那一组胜利。

5、家长和宝宝游戏《宝宝快爬》

玩法：每位家庭指定一条路程相同的爬行路线，宝宝在前家长在后，口令一响，宝宝与家长同时爬行，家长不能超过宝宝，必须跟随在宝宝身后，最先到达终点的一组胜利。

6、亲子游戏之运气球

准备 10 个或 10 个以上的气球，规定一段距离为路程，终点处放一个筐子或一个可以装许多东西的箱子；大人和小孩手拉着手围成圈，中间放一个气球，既不能让气球掉下去，也不能让气球爆炸；落地和爆炸了，就重新返回起点接着运，直到把所有气球都运到对面的箱子里为止；本游戏可以多次重复玩，记录时间，或和别人比赛。

篇四：幼儿游戏活动方案 篇四

作业的正文内容：

幼儿园小班游戏活动方案

游戏是幼儿的基本活动，在游戏中，幼儿的主动性、积极性、创造性能得到充分发挥。游戏来源于生活，随着时代的进步，游戏玩法也随之改变，赋予老游戏新玩法，使游戏更加符合现代幼儿的需求。为深入贯彻落实《幼儿教育指导纲要》，进一步增加我园幼儿的体能，开发幼儿的智力，增进幼儿的友谊，丰富幼儿的生活，结合我园小班幼儿的年龄特点，突出幼儿园小班游戏活动的层次性，特制订我园幼儿园小班游戏活动方案如下：

主题活动：区角活动《娃娃家》

【主题来源】：

家像一个宁静的港湾，常常是每个人一生中魂牵梦萦的地方。对于入园不久的小班孩子来说，家是他们最熟悉的地方，浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，得到温暖。家是共同生活在一起的人们的集合，孩子

从一出生起就和家人亲亲密密的生活在一起，孩子渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。幼儿离开自己的父母第一次过集体生活，在情绪上多少有点不适应，进行这个主题开展的目的是为了给幼儿一个家的感觉，在情感发展上帮助他们逐渐独立起来。为了更好地让幼儿体验，整个主题活动将以游戏的方式进行，将教材中的多个活动点，安排进各种区域内容中，而这些区域将以“家”的形式表现出来，满足小班孩子的装扮兴趣，在孩子游戏的过程中教师将通过观察和个别的指导，了解每个孩子的需要，亲近每个孩子。

【设计思路】：

这次的主题活动娃娃家的内容要求就是：了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式表达自己的情感。在这个大的主题背景下，我们班创设了打扮爸爸妈妈，和同伴分享糖果等来感受家的温馨。这次我预设了一个运动活动引导幼儿爬着给爸爸妈妈送糖果，让幼儿也和爸爸妈妈分享，目的是为了幼儿练习手脚着地的屈膝爬行的动作。因为有给家长送糖果这一游戏情景，在孩子活动过程中，同时也培养孩子关爱父母的情感。

【环境创设】：

- 1、在活动室中按幼儿的需要设立娃娃家，让幼儿在家中模仿爸爸妈妈的行为，体验抱娃娃、做饭、洗衣服等的乐趣。
- 2、“亲亲热热一家人”：将幼儿的个人照或全家福张贴在一个版面上，让幼儿在游戏和休息的时候看看说说，消除幼儿的入园焦虑。

3、在角区游戏中创设和主题相关的内容：

（1）动手区：帮爸爸装饰外套、喂面条、打扮弟弟妹妹、帮妈妈做头发。

（2）生活区：帮妈妈穿项链、装扮爸爸的领带；有趣的小夹子、给小动物造房子、剥剥尝尝、扣钮扣、喂食。

（3）语言区：投放家庭中相关事物和成员的图片或照片，让孩子看看说说。

（4）建构区：我爱我家。

【活动方案】：

一、生活活动：

活动一《点名》

活动目标：

帮助幼儿发展语言，并熟悉班中幼儿的名字。

活动指导：

方法一：当老师点到某位幼儿的名字时，他站立起来，招手大声说：“我来了，大家好！”其他幼儿则一起说：“某某，你好！”方法二：当老师点到某位幼儿的名字时，课随机问问他：“你的好朋友是谁呀？”“坐在你旁边的朋友是谁呀？”方法三：当点名结束后，老师可以问问“今天谁没有来？”等问题，引发幼儿关心自己的朋友。

日常活动：教师每天可利用几分钟的时间来介绍班级中的朋友。

活动二 《宝宝学吃饭》

教幼儿拿饭碗、调羹的正确方法，能坐定进食，养成良好的进餐习惯。

活动指导：

- 1、用图片，讲述，演示的形式告诉幼儿正确的进餐方法，引起幼儿想要自己进餐的愿望。
- 2、幼儿一起谈谈：图片上的小弟弟在干什么？他是怎样做的？我们应该怎样吃饭才正确？
- 3、请个别小朋友示范吃饭时是怎样坐的。
- 4、请小朋友到桌子前看看，幼儿说说谁进餐的姿势最好。

二、运动活动：

活动一 《糖宝宝》

活动目标：练习翻滚的动作，感受游戏的乐趣。

活动准备：

小椅子若干、糖宝宝的头饰活动过程：

- 1、热身运动：学习开飞机的动作。
- 2、教师介绍游戏规则，引起幼儿的兴趣。

3、幼儿扮演糖宝宝，教师扮演工人叔叔，糖宝宝四散在各处，当“叔叔”说：“机器一开，骨碌骨碌，糖宝宝出来了。”幼儿立即从四处爬处或滚出。……幼儿根据教师的指令做动作。

4、引导幼儿做各种不同的动作。

活动二《给爸爸妈妈送糖果》

内容和要求：

- 1、练习手脚着地屈膝向前爬行的动作。
- 2、培养幼儿关爱父母的情感并感受集体游戏的愉悦。

材料和环境创设：

- 1、爸爸、妈妈的画像。
- 2、幼儿实践活动中所需要的材料，如垫子，糖果，篮子等。

活动过程：

一、热身运动：

学做小乌龟、小兔、小鸟、小鱼、小鸭等小动物的模仿动作。

二、自由探索 1、提供垫子、“山洞”等让幼儿自由玩，随意爬

2、观察其玩法，教师引导爬行。

3、教师引导集体练习四肢着地爬。

三、游戏：我给爸爸妈妈送糖果

- 1、讲解要求，教师示范。
- 2、小朋友送糖果：爬草地—钻山洞—送糖果。
- 3、表扬玩得好的幼儿。

四、放松运动共同分享糖果。

游戏活动一：“小小瓶子真好玩”【设计意图】

小班幼儿探索欲强，在日常生活中总是对各种事物充满好奇，喜欢动动这个玩玩那个。根据孩子的这些特点，设计这个活动，引导、启发孩子的探索欲望，让孩子们自己动手操作探索，在这样具体的操作过程中去感受、获得知识经验，既让孩子享受了过程、获得了快乐，又能培养他们探索的兴趣、习惯和能力。

【活动目标】

- 1、引导幼儿快乐的参与活动，感受玩瓶子的乐趣，体验与小伙伴一起操作的快乐，培养幼儿的合作意识。
- 2、引导幼儿在活动中主动探索，发现瓶子的各种玩法，亲自动手尝试，促进幼儿动作的发展。
- 3、启发幼儿自己说说操作的过程，讲述自己的想法和经验。

【活动准备】

- 1、各种清洗干净的瓶子；
- 2、与活动内容相关的课件；
- 3、塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；
- 4、豆子、绳子若干；
- 5、录音机，磁带。

【活动过程】

（一）开始部分组织好幼儿，引出课题，激发幼儿对活动的兴趣。

（1）师：小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，它一会儿想和小朋友一起做游戏呢！你们想不想看看它是谁？（激发幼儿的好奇心，让幼儿对活动充满兴趣。）好，那就快把好朋友请出来吧！（2）师：

（操作课件，让幼儿看到可爱的小瓶子）小朋友们瞧，今天来的好朋友是谁呀？噢，原来是可爱的“瓶子公主”！瓶子公主要和小朋友打招呼了。（继续操作课件，让瓶子公主与幼儿交流。）瓶子公主带来了好多小瓶子，可是小瓶子很调皮，东倒西歪的，请幼儿给它们排好队，把它们放好，并帮它们找到合适的帽子（瓶子盖）戴上。

a.分组进行操作（用小手把瓶子放好，给瓶子拧上瓶盖），锻炼幼儿的操作能力。

b.引导同伴间互相帮助，还可进行组与组间的相互合作。

c.集中小结：小朋友多能干呀，可爱的小瓶子都排好队并找到了合适的帽子，它们可高兴啦，它们想邀请小朋友一起走游戏，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家，你和可爱的小瓶子玩了哪些好玩的游戏。

（二）展开部分引导孩子和可爱的小瓶子一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1、分三组进行操作，鼓励孩子（如滚，搭，排等）想出不同的玩法；

2、启发幼儿用提供的材料制作不同的瓶子玩具。如：把豆子装进瓶子

制成小乐器；用小绳子系在瓶口拖着玩，教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和可爱的小瓶子是怎么玩的”。

请幼儿总结自己的操作过程，讲讲自己获得经验。

（三）结束部分请幼儿在音乐声中带自己制作的瓶子玩具一起走出教室做游戏。

【活动延伸】

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“可爱的小瓶子”的游戏还可设计以下活动，如：

1、瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。

2、根据瓶子的大小、形状进行分类。

3、高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。

4、点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。

5、日常生活中应注意材料的投放。

孩子在日常生活及游戏过程中，很喜欢动手操作周围的物品，教师要根据这一特点，并结合主题，对孩子的活动区域进行操作材料的投放。

6、对于孩子提出的问题要正确讲解，使用浅显易懂的语言让孩子明白。

从小班孩子的年龄特点来看，虽然他们的无意记忆占优势、逻辑思维能力缺乏，但他们的求知欲、想像力和创造力却非常强。所以，小班孩子提出的问题以及在日常生活中遇到的科学现象，教师都应给予正确的回答和引导。但是，给小班孩子讲解应注意措辞，教师要将规范、抽象的概念通俗化，并以小班幼儿能理解的词语来解答分析。

篇五：幼儿游戏活动方案 篇五

活动目标：

- 1、自由创编各种跳的动作，能跟着音乐合拍地跳舞。
- 2、尝试自由讨论创编游戏的玩法和规则进行游戏，并遵守规则。
- 3、体验与同伴合作游戏的快乐，会找空位跳舞。

活动过程：

（一）以“今天我们来当跳跳糖一起来跳舞”引出课题。

（二）自由创编各种跳的动作，并合拍地跳。

- 1、复习歌曲《会跳舞的跳跳糖》把跳跳糖快乐的样子唱出来。
- 2、你这颗跳跳糖会怎么跳舞呀？（启发幼儿自由创编各种跳的动作：有脚的动作，再加上手的动作）

3、听着音乐一起来跳舞，可以自由做各种手和脚跳舞的动作。指导小朋友听着音乐的节拍，一拍一下地跳。

（三）自由创编游戏的玩法和规则。

1、听歌曲后尾奏一句，自由想象，跳跳糖怎么了？

2、看，地上有一张巨人的大嘴巴，跳跳糖到巨人的嘴里去跳舞一定很有趣。今天我们一起玩这个游戏。

想一想

①跳跳糖什么时候跳到巨人的嘴里去好呢？

②把刚才尾奏的音乐也加到游戏里去，可以怎么玩呢？（鼓励小朋友自由想出不同的玩法和规则）

3、根据小朋友自己讨论创编的游戏玩法和规则进行游戏。（尝试用不同的玩法和规则游戏，提醒幼儿遵守规则，体验自由创编游戏的快乐。）

篇六：幼儿游戏活动方案 篇六

【活动目标】

1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。

3、教育幼儿应该爱护小树。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896233121242011004>