

统编版三下第一单元测试题

一、读拼音，写词语

1. 在微风的 chuī fú () 下，荷花 zī shì () 优美，犹如美丽的仙子。
2. yuān yāng () 在 róng huà () 了的 xī () 水中嬉戏玩耍。
3. 从 xiān xì () 的柳枝上 ǒu ěr () 传来了几声鸟叫，细瞧，原来是几只飞 juàn () 了的小燕子。

二、给加点字写出正确的读音

1. 在闲散 () 的日子里，我们可以散 () 散步，聊聊天。
2. 姐姐心灵手巧，用笔杆 () 当成旗杆 () ，挂上五星红旗。
3. 只要你挨 () 近一点就会挨 () 打。

三、选字填空。

梅 悔 海 () 洋 () 花 后 ()

凉 晾 掠 () 过 () 晒 () 爽

辨 辩 辫 瓣 花 () () 别 () 子 争 ()

张 胀 帐 账 饱 () () 开 算 () 蚊 ()

四、选择合适的词语填空。

荡漾 飘荡

- 1、水面的小圆晕一圈圈地 () 开去。

浓香 清香

- 2、我一进门就闻到了一阵荷花的 () 。

轻巧 轻快

3、他们走在回家的路上，唱起了一首（ ）的歌曲。

灵活 灵敏

4、小狗的鼻子真（ ），老远就闻到了食物的气味。

五、按要求完成句子练习

1、红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来。

(1) 表示颜色的词语：_____，可以用_____概括。

(2) 这句话采用_____修辞方法，仿写一句：

_____。

2、荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

(1) 写出与加点词语结构相同的词语：_____、_____。

(2) 这句话采用_____修辞方法，仿写一句：

_____。

3、照样子写一种小动物的外形特点。

独角仙的甲壳多为深色，挺硬的，头部尖端有一只犀牛一样的角。

_____。

六、把诗句补充完整

1. 迟日江山丽，_____。

2. _____，添得黄鹂四五声。

3. 蒌蒿_____，正是河豚欲上时。

4. 日出江花红胜火，_____。

5. 竹外桃花三两枝，_____。

七、根据所学内容回答问题。

1、一身_____的羽毛，一对_____的翅膀，加上_____的尾巴，
凑成了那样_____的小燕子。

2、连线

蜻蜓 瓢虫 甲虫 蚂蚱

花大姐 独角仙 挂大扁儿 复眼

八、阅读。

(一) 课内阅读。

①不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。

②小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

③我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。

④蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。

⑤一阵微风吹来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。

⑥风过了，我停止舞蹈，静静地站在那儿。

1、文段选自《_____》，作者是_____。

2、按照顺序排序。_____。

3、照样子写词语。翩翩起舞（AABC）：_____、_____。

4、文中划线句子采用_____修辞方法，仿写一句：
_____。

(二) 课外阅读。

三月桃花水

是什么声音，像一串小铃铛，轻轻地走过村边？

是什么光芒，像一匹明洁的丝绸，映照着蓝天？

啊，河流醒来了！三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流啊。

有一千朵桃花，点点飘洒在河面，有一万个小酒窝，在水中回旋。

三月的桃花水，是春天的竖琴。每一条波纹，都是一根轻柔的弦。那细白的浪花，敲打着有节奏的鼓点。那忽大忽小的的水波声，应和着田野上拖拉机的轰鸣。河水流过麦田，哗啦，哗啦，是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心；河水拍打着岸边的石块，丁零，丁零，像大马车驶过的铃铛声。那急流的水声浪声，是在催促着农家人开犁播种啊！

三月的桃花水，是春天的明镜。它看见燕子飞过天空，翅膀上裹着白云；它看见垂柳披上了长发，如雾如烟；它看见一群姑娘来到河边，水底立刻浮起一片片红莲，她们捧起了水，像抖落一片片花瓣；它看见村庄上空，很早很早就升起了袅袅的炊烟……

比金子还贵啊，三月桃花水；

比银子还亮啊，三月桃花水！

啊！地上草如茵，两岸柳如眉。三月桃花水，叫人多沉醉。啊！掬一捧，品一口，让这三月的桃花水盛满我们心灵的酒杯！

1. 照样子，写词语

草如茵 柳如眉 _____、_____。

2. 根据短文内容填空。

(1) 第 1、2 自然段作者把_____比作了铃铛、丝绸，写出了河水融化，欢快地向前奔腾的情景。

(2) 三月桃花水，是_____，是_____。
三月桃花水，比_____，_____。

3. 桃花水的美表现在哪三个方面？

(1) _____ (2) _____ (3) _____

4、三月桃花水还看到了什么？请发挥想象，把第 5 自然段省略号省略的部分补充下来。

_____。

九、习作。

同学们你喜欢什么植物？它叫什么名字？它长什么样子？它有什么气味？请你把自己喜欢的一种植物介绍给大家吧！

提示：写之前可以去观察一下，看一看，摸一摸，闻一闻…把你观察到的和感受到的写清楚。

参考答案

一、1. 吹拂 姿势 2. 鸳鸯 融化 溪 3. 纤细 偶尔 倦

二、1. 在闲散（sǎn）的日子里，我们可以散（sàn）散步，聊聊天。

2. 姐姐心灵手巧，用笔杆（gǎn）当成旗杆（gān），挂上五星红旗。

3. 只要你挨（āi）近一点就会挨（ái）打。

三、（海）洋 （梅）花 后（悔）

（掠）过 （晾）晒 （凉）爽

花（瓣） （辨）别 （辩）子 争（辩）

饱（胀） （张）开 算（账） 蚊（帐）

四、1、荡漾 2、清香 3、轻快 4、灵敏

五、1、红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来。

（1）表示颜色的词语：白、黄、青、绿，可以用五颜六色概括。

（2）这句话采用拟人修辞方法，仿写一句：

小雨点在伞上尽情地跳舞。

2、（1）红红火火、团团圆圆

（2）这句话采用比喻修辞方法，仿写一句：

树叶飘飘洒洒的，像一只只美丽的蝴蝶。

3、小白兔浑身雪白雪白的，毛茸茸的，长着红宝石一样的眼睛，三瓣嘴。

六、1. 迟日江山丽，春风花草香。

2. 绿阴不减来时路，添得黄鹂四五声。

3. 蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

4. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

5. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

七、1、一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

2、蜻蜓 瓢虫 甲虫 蚂蚱
花大姐 独角仙 挂大扁儿 复眼

八、（一）1、文段选自《荷花》，作者是叶圣陶。

2、按照顺序排序。③⑤①⑥④②。

3、闪闪发光、依依不舍

4、文中划线句子采用拟人修辞方法，仿写一句：

蝴蝶飞过来告诉我清晨花儿的芳香。

（二）1. 歌如潮 人如海

2. （1）第1、2自然段作者把三月桃花水比作了铃铛、丝绸，写出了河水融化，欢快地向前奔腾的情景。

（2）三月桃花水，是春天的竖琴，是春天的明镜。

三月桃花水，比金子还贵，银子还亮。

3. （1）美在有声（2）美在有色（3）春水如油，滋润万物，美在有情。

4、略（能代表春天特点的句子即可）

九、略

统编版小学语文三年级下册第二单元试卷

一、抄写下面的名言，注意工整、美观。(3分)

寓言是生活的一面镜子。

二、拼音小关卡。(14分)

1.用“_____”画出加点字错误的读音，并把正确的写在后面的括号里。

(3.分)

(1)皱纹(zòu) 希冀(jì) 谦虚(xū) ()

(2)遵循(xún) 忙碌(lù) 应验(yīng) ()

(3)挣脱(zhèng) 抱怨(yuàn) 珊瑚(fú) ()

2.看拼音，写词语。(8分)

Jià zhí jié chù tàn qì méi jīng dǎ cǎi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gēng zhòng nuò ruò xīn shǎng shǒu zhū dài tù

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.多音字组词。(3分)

sā () chēng () jīn ()

撒 称 禁

sǎ () chèn () jìn ()

三、字词游艺厅。(20分)

1.给加点字选择正确的解释。(3分)

(1) 因释其耒而守株() A. 因为 B. 于是

(2) 冀复得兔() A. 再, 又 B. 复习

(3) 它还是那样光洁, 朴素, 美观。()

A. 颜色单纯, 不艳丽

B. 本色, 白色

2. 选词填空 (4 分)

倒映 倒影

(1) 池塘里有一个白玉盘, 那是月亮的()。

(2) 夜晚, 小河更迷人了, 那一弯月牙()在平静的河面上, 是那样柔美。

忽然 果然

(3) 河流对池子说的话()应验了。

(4) 鹿()发现他的四条腿配不上两只美丽的角。

3. 在括号里填上加点词语的反义词。(2 分)

(1) 两只美丽的角差点儿送了我的命, 可四条()的腿却让我狮口逃生!

(2) 天黑了, ()的市场渐渐安静下来。

4. 根据语境, 选择加点词正确的解释填在括号里。(填序号)(3 分)

骄傲: ①自豪; ②自以为了不起, 看不起别人; ③值得自豪的人或事物。

(1) 骄傲的铁罐看不起陶罐, 常常奚落它。 ()

(2) 我们的祖国日益繁荣富强, 我们为它而骄傲。 ()

(3) 古代四大发明是中国的骄傲。 ()

5. 按要求完成练习。(8分)

(1) 补全词语，并选择合适的填空。(4分)

() () 不断 () () 不忘 () () 有味
无() 无() 无() 无() 无() 无()

①我多么希望有一个_____的童年啊!

②表妹_____地读着寓言故事。

(2) 完成有关寓言的成语练习。(4分)

①我们不能如()底之()一样没有远见。

②商家把坏的苹果放在好的苹果里一起卖，这是() ()充数。

③我还积累了出自寓言的成语：_____、_____、
_____。

四、句子训练营。(10分)

1. 想象人物的神态或动作，把下列句子补充完整。(2分)

(1) 爸爸_____：“孩子，你必须把这条鱼放掉!”

(2) 老师_____：“大家想知道袋子里装的是什么吗?”

2. 马跑得越快，离楚国不是越远了吗?(换一种说法，保证意思不变)(2分)

3. 才能一旦让懒惰支配，它就一无所为。(用加点的词语写句子)(2分)

4. 北京的秋天是个美丽的地方。(修改病句)(2分)

5. 照样子，写比喻句。(2分)

例：池水清清的，像一面镜子。

春天的柳枝_____，像_____。

五、课文回眸室。(8分)

1. 《守株待兔》告诉我们

_____。
_____。(1分)

2. 《陶罐和铁罐》这篇课文是_____ (寓言 童话) 故事。它通过一个具体生动的故事告诉我们

_____。
_____。(2分)

3. 河流告诉池子：“水要_____才能保持清洁，这是自然规律。才能_____就要衰退。”

(2分)

4. 《伊索寓言》搜集整理了很多古希腊的民间故事，如吃不到葡萄反而说葡萄酸的_____、咬死救命恩人的_____等。我知道的寓言故事集还有《_____》等。(3分)

六、口语交际厅。(3分)

为了让大家在课间能玩得尽兴，有同学提议，可以带玩具到学校玩。你赞同这种做法吗？说说你真实的想法。

七、课堂连线台（7分）

鹿不敢犹豫，撒开长腿就_____。有力的长在灌木丛中_____来_____去，不一会儿，就把凶猛的狮子远远地_____在了后面。就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会，猛_____过来。眼看就要_____上了，鹿用尽全身力气，使劲一_____，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又拼命向前_____去。这次，狮子再也没有追上。

1. 在片段中的横线上填上合适的动词。（2分）

2. 从片段中找出下列词语的近义词。（1分）

迟疑（ ）

凶悍（ ）

3. 鹿认为自己最美的是_____，最难看的是_____。结果，在狮子的追赶中，_____差点儿让自己送了命，而_____却让他狮口逃生。（2分）

4. 通过这件事，鹿明白了什么道理？（2分）

八、阅读短文，完成练习（10分）

蜡烛和火柴

① “看，我多美丽啊！我给人们带来光明和幸福。” 蜡烛对火柴说。

“是啊，你很美丽。可你知道是谁点着(zhe zháo)了你吗？”火柴带着(zhe zháo)哭腔说、“为了点燃你，我的一个兄弟牺牲了。”

口呼口别吹牛了口你那么小口能无私地献出自己的生命吗口

蜡烛的话还没说完，一阵夜风吹来，蜡烛灭了。② “我的火苗，我的火苗，我不能没有火苗！”它惊叫起来，转过头对火柴说，③ “火柴兄弟，把我点着吧！求求你，火柴兄弟……”“可你说我威力小，不能为你服务啊！”火柴漫不经心地说。“我不能没有火苗啊！”“你现在知道没有我这个坚强后盾，你就不行了吧！”④ “是，是的，我太小看你了。”“那好吧、我就牺牲自己，给你输送幸福和光明。”“哧”，火猛一使动……蜡烛又亮了。

蜡烛看着自己脚下的火柴，不觉流下了眼泪。一滴，两滴，三滴……

1. 用“V”画出文中加点字的正确读音。(1分)

2. 在括号里填上合适的词语。(2分)

↗ ()

点燃

↘ ()

↗ ()

输送

↘ ()

3. 给第三自然段加上标点符号。(2分)

4. “漫”的解释有:①水过满,向外流;②淹没 ③到处都是,满,遍;④不受约束,随便。“漫不经心”的“漫”应选_____。(1分)

5. 写出读画横线句子时的恰当语气。(2分)

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

6. 蜡烛为什么流泪了?(2分)

九、习作展示场。(25分)

仔细观察下面的漫画,漫画上画了什么人?他们在干什么?请你发挥想象,编个小故事吧!题目自拟,不少于350字。



参考答案

一、略 二、1. (1) zòu zhòu (2) yīng yìng (3) fú hú 2. 价值 接触 叹气 没精打采 耕种 懦弱 欣赏 守株待兔 3. 示例: 撒欢 撒种 称呼 匀称 禁受 禁止 三、1. (1) B (2) A (3) A 2. (1) 倒影 (2) 倒映 (3) 果然 (4) 忽然 3. (1) 难看 (2) 热闹 4. (1) ② (2) ① (3) ③ 5. (1) 源源 念念 津津 边 际 忧 穷 尽 ① 无忧无虑 ② 津津有味 (2) ① 井蛙 ②) 滥竽 ③ 示例; 邯郸学步 自相矛盾 杞人忧天 四、1, 示例 (1) 神情严肃, 语气坚定地说 (2) 微微一笑, 神秘地说 2, 马跑得越快, 离楚国就越远了。3, 示例: 学习一旦松懈, 马上就会退步。4. 秋天的北京是个美的地方。5, 示例: 长长的 少女的头发 五、1. 示例: 不能抱有侥幸心理, 不要妄想不劳而获 2. 寓言 示例: 每个人都有长处和短处, 要善于看到别人的长处, 正视自己的短处, 相互尊重, 和

睦相处 3. 流动 不利用 4. 狐狸 蛇 示例：克雷洛夫寓言 六、示例：
我不赞同这种做法。玩具可以让我们心情愉悦，但是玩具不应被带进
学校，否则会影响学习，分散注意力。七、1. 跑蹦跳用扑追扯奔 2.
犹豫凶猛 3. 角腿 两只美丽的角 四条难看的腿 4. 示例：鹿角和鹿腿
都很重要，它们各有各的长处。八、1. zháo zhe 2. 示例：蜡烛火柴幸
福光明 3. “，！，？” 4. ④ 5. ①骄傲②惊恐 ③哀求④惭愧 6. 蜡烛为
火柴的奉献精神而感动得流泪了。 九、略

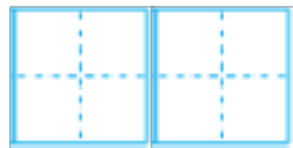
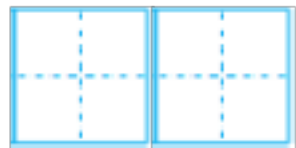
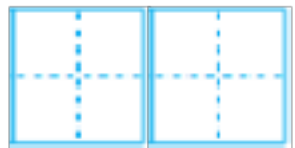
统编版小学语文三年级下册第三单元试卷

一、小小书法家：把下列词语规范、工整地书与在田字格里。(3分)

欧洲

智慧

社会



二、拼音小关卡。(14分)

1. 给加点字选择正确的读音，画“V”。(3分)

携带(xié xiè)

毛驴(lú nú)

官吏(lì shǐ)

前爪(zhǎ o zhuǎ)

作坊(zuò zuō)

一乘轿子(chéng shèng)

2. 看拼音，写词语。(8分)

ér qié

lì shǐ

wěi dà

jì lù

()

()

()

()

shěng chéng

dà yuē

jiù fú

jīng yàn

()

()

()

()

3. 根据读音填字组词。(3分)

bǎo ()满 ()存 国()

shù 大() 美() 结()

三、字词游艺厅。(11分)

1. 给加点字选择恰当的解释。(填序号)(4分)

异：①有分别，不相同；②奇异，特别；③D 另外的，别的；④分开。

(1)走在街上的，是来来往往、形态各异的人。()

(2) 明明的父母离异了，他跟奶奶生活在一起。()

(3) 苏轼身处异地，思念着在齐州的弟弟。()

(4) 她的家里长着奇花异草。()

2. 选词填空。(4分)

创造 创举

(1) 赵州桥的这种设计，在建桥史上是一个伟大的()。

(2) 中国人民用自己的勤劳和智慧()了辉煌的历史。

普及 普遍

(3) 帛比竹片、木片轻便，但是价钱太贵，只有少数人能用，不能()。

(4) 男孩子()喜欢篮球运动。

3. 照样子，连一连。(3分)

积累	丝绵		精美	牢固
制作	经验		才干	珍贵
欣赏			坚固	精致
满足	需要		宝贵	才能

四、句子训练营。(9分)

1. 在括号里填上合适的关联词，并用其中一组造句。(3分)

(1) 赵州桥()坚固，()美观。

(2) 这种设计，()减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，()减轻桥身的重量，节省了石料。

2. 张择端画画的技术高超。(换一种说法，保持意思不变)(2分)

3. 我们的祖先用刀把文字刻在龟甲和兽骨上。(改为“被”字句)(2分)

4. 元宵节、端午节和国庆节都是我国的传统节日。(修改病句)(2分)

五、综合性学习。(6分)

1. 根据积累，把表格填写完整。(4分)

节 日	时 间	习 俗
端午节		
	农历九月初九	
		吃汤圆、赏花灯
	农历八月十五	

2. 近年来，圣诞节、愚人节等外来节日备受欢迎，其火热程度甚至超过我国的传统节日。你认为产生这种现象的原因是什么？请谈谈自己的看法。(2分)

_____ 六、课文回眸室。(17分)

1. “桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着_____的图案：有的刻着两条相

互缠

的龙，嘴里吐_____；有的刻着_____，前爪相互抵着，各自_____；还有的_____。”这座桥是赵州桥，它是隋朝的石匠_____设计并参加建造的。(3分)

2. 《清明上河图》的作者是_____ (朝代) 画家_____。这幅画有_____的历史，画上的_____可热闹了。(2分)

2. 当思念家乡、亲人时，我们可以吟诵李白的“举头望明月，_____”，还可吟诵王维的“_____，_____”。(3分)

3. 清明时节雨纷纷，_____。_____？牧童遥指杏花村。这首诗作者是_____代诗人_____。(4分)

5. 过年了，看到爷爷奶奶贴春联、放爆竹，我便吟诵起王安石写的《_____》：“爆竹声中一岁除，_____。千门万户曈曈日，_____。”(3分)

6. 文房四宝指的是_____，雅人四好指的是_____。(2分)

七、课堂连线台。(8分)

大约在一千九百年前的东汉时代，有个叫蔡伦的人，吸收了人们长期积累的经验，改进了造纸术。他把树皮、麻头、稻草、破布等原料剪碎或切断，浸在水里捣烂成浆；再把浆捞出来晒干，就成了一种既轻便又好用的纸。用这种方法造的纸，原料容易得到，可以大量制

造，价格又便宜，能满足多数人的需要，所以这种造纸方法就传承下来了。

1. 第一句话介绍了_____，第_____句话分析了蔡伦改进的造纸术得以传承下来的原因。(2分)

2. 造纸的原料主要是_____，_____，_____，_____等。(2分)

3. 用“一”画出描写蔡伦造纸过程的动词。请你用上几个连续的动词写一种手工的制作过程。(2分)

4. 这种造纸方法得以传承下来的原因有()。(多选)(2分)

- A. 原料容易得到
- B. 可以大量制造
- C. 价格便宜
- D. 能满足多数人的需要

八、精彩赏析阁。(7分)

中国结(节选)

中国结是具有民族特色的纺织类工艺品。它的最大特点是工艺精巧，每个结从头到尾都是用一根线绳，靠一双巧手，用绾、结、穿、缠、绕、编、抽等多种工艺技法循环有序地制作而成。其形式多为上下一致、左右对称、正反相同，首尾可以互相衔接的完美造型。同时，中国结的命名，也具有中华民族特有的吉祥美满的象征意义，如“双寿”“双喜”“龙凤呈祥”“鲤跃龙门”“福寿双全”“万事如意”“吉庆有余”等。将这些具有特殊意义的结饰送给亲友，不但喜气洋洋，也是一种饱含情意的祝福

1. 用“一”画出短文的中心句。(1分)

2. 中国结有三个特征，请简要概括。(3分)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3. 如果你有一个“福寿双全”的中国结，你认为赠送给谁最合适？为什么？(3分)

九、习作展示场。(25分)

同学们，你们一定经历过许多有趣的节日吧！这一天，大家都会干些什么？吃些什么？玩些什么？请你以“快乐的节日”为题，写一篇习作，要求表达完整、条理清楚，不少于350字。

参考答案

一、略 二、1. xié lú lì zhǎo zuō shèng 2. 而且历史伟大记录省城

大约旧符经验 3. 饱 保 宝 树术 束 三、1. (1) ①(2) ④(3) ③(4) ②
2. (1) 创举(2) 创造(3) 普及(4) 普遍 3. 略 四、1. (1) 不但 而且(2)
既 又。示例，老师的教学很有特色，不但讲得深入浅出，而且还注
意因材施教。2. 示例：难道张择端画画的技术不高超吗？3. 文字被我
们的祖先用刀刻在角甲和兽骨上。4. 示例；元宵节、端午节和中秋节
都是我国的传统节日。五、1. 农历五月初五 示例：吃粽子、赛龙舟、
插艾叶、戴香囊 重阳节 示例；登高，插茱萸 元宵节 农历正月十五
中秋节。示例：吃月饼、赏月 2. 示例：我认为他们忽视了中国文明。
我们不该一味地推崇西方节日，也应该重视我国深厚的传统文化过好
传统节日。六、1. 精美 美丽的水花 两条飞龙 回首遥望 刻着双龙
戏珠李春 2. 北宋 张择端 八九百年 街市、3、低头思故乡 独在异乡
为异客 每逢佳节倍思亲 4. 路上行人欲断魂 借问酒家何处有 唐 杜
牧 5. 元日 春风送暖入屠苏 总把新桃换旧符 6. 笔墨纸砚 琴棋书画
七、1. 蔡伦 改进了造纸术 32. 树皮麻头稻草破布 3. 剪碎切断浸 捣烂
捞 晒干 示例：准备一张长方形的彩纸，把这张彩纸对折；在折叠好的
纸上画出半边茄子的形状；然后沿着茄子的轮廓把多余的部分剪掉；
最后把剪好的彩纸展开，茄子的剪纸就完成了。4. ABCD 八、1. 中国
结是具有…工艺品。2. (1) 工艺精巧。(2) 造型完美。(3) 有吉祥美满
的象征意义。3. 示例：爷爷奶奶。 因为“福寿双全”代表着对他们的
祝福——福如东海，寿比南山。

九、略

统编版小学语文三年级下册第四单元试卷

一. 选择题 (共 5 小题共 5 分)

1. 下列划线字的读音不正确的一项是 ()

- A. 干燥 (cāo) 芬兰 (fēn)
- B. 灼伤 (zhuó) 内外 (nèi)
- C. 适应 (shì) 组词 (zǔ)

2. 下列加点字的读音正确的一项是 ()

- A. 干燥 (zào) 灼烧 (zuó)
- B. 舒适 (shì) 争斗 (dòu)
- C. 强光 (qiáng) 内容 (lèi)
- D. 优雅 (yá) 吻合 (wěn)

3. 读句子, 给加点的字选择正确的解释。

院子里的葡萄架下, 一口缸闲着。夏天, 积了大半缸雨水。 ()

- A. 没有事情
- B. 不在使用中
- C. 与正事无关的

4. 学完这篇课文 (《蜜蜂》), 我们知道了蜜蜂是靠_____返回家园的。 ()

- A. 蜜蜂飞行时可以眺望到家园的位置。
- B. 跟着主人回家的。
- C. 一种无法解释的本能。

5. 植物学家修建花钟的做法真妙, 妙在哪儿? 你认为下列说法哪个有道理, ()

- A. 节省了看时钟的时间。

B. 让人们在二十四小时内能欣赏到不同的花。

C. 通过花钟反映不同的花开在不同的时间,让人们了解花的特点,欣赏花。

二. 填空题 (共 9 小题共 23 分)

6. 我会找 (5 分)

试 验 测 括 误

途 证 冲 阻 超

平舌音的字: _____

翘舌音的字: _____

7. 细读课文深感悟。(4 分)

(1) 法布尔做这个试验,得出的结论是: _____。

(2) 作者能够坦然说出自己无法解释的结论,说明他是一个_____的人。

我们要学习他_____。

(3) 法布尔做这个试验是为了证实_____。

8. 带着问题来读书。(1 分)

作者做了一项什么试验,结果怎样?从以下三种说法中选出一个恰当的,并在后面打“√”。

A. 证实蜜蜂是否能采到花粉的试验,结果有两只采到了。_____

B. 证实蜜蜂是否能从远处飞回家的试验,结果有三只没有回来。_____

C. 证实蜜蜂是否有辨认方向的能力,结果二十只蜜蜂中有十七只没有迷失方向,先后准确无误地回到了家。_____。

9. 许多动物有着奇特的本领，你还知道其他动物的奇闻吗？（1分）

老马识途 鹦鹉学舌 金鸡报晓 狡兔三窟

10. 文学常识填一填。（4分）

(1)《蜜蜂》这篇文章的作者是_____（填国家名）的_____（填人名）。

(2)法布尔的代表作是《_____》。这部作品用优美生动的语言，记录了_____，兼具科学和文学价值。

11.《花钟》第一自然段描写各种花开花时是按_____顺序写的。（1分）

12.《花钟》第一自然段围绕着_____这句话来写。（先总后分）（1分）

13. 把下面的音节补充完整（3分）

大概 g_____ 陌 m_____生 包括 k_____

阻 z_____止 超 ch_____过 耽误 w_____

14. 按照法布尔做实验的过程，重新排列句子的顺序。（7分）

() 为了证实飞回草料棚的蜜蜂是我放飞的，我在它们的身上做了白色的记号，然后把它们放出来。

() 一天，我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。

() 然后，我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着蜜蜂，走了四公里路。

() 我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

() 那些被闷了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。

() 这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。

() 回到家女儿告诉我有两只蜜蜂飞回来了。

三. 语言表达 (共 4 小题共 10 分)

15. 把下列词语排列成一句通顺的话。

怎么能 桂林 惊叹 山水 不 令人 呢

16. 你喜欢什么小动物呢？你能用简短的语言描述它们的生活习性么？

_____。

17. 先组成词，再写一句话。

怒 _____

展 _____

18. 读下面的一段话，想一想，哪些句子具体写小蜜蜂“勤劳”？哪些句子具体写小蜜蜂“无私”？把这些句子分别用横线和曲线画出来。

可是，蜜蜂酿蜜，必须付出辛勤的劳动。据说，一只蜜蜂酿一克蜜，需要飞几十公里的路程，采集好多好多花粉呢。而它们酿造出来的

那么甜美的好东西，几乎全部献给了人类，只给自己留下一点点来维持生活。它们又勤劳，又无私。这就是它们最可贵的品德。

四. 解答题 (共 4 小题共 20 分)

19. 我能比一比再组词。(8 分)

既	_____	烈	_____	福	_____	迅	_____
即	_____	列	_____	副	_____	讯	_____
复	_____	稍	_____	吓	_____	积	_____
腹	_____	悄	_____	虾	_____	和	_____。

20. (1) 补充句子: (5 分)

听说蜜蜂有_____的能力, 无论_____, 它总是_____。

(2) “听说”一词说明_____, 这体现了法布尔_____的科学态度。

21. 我能用一个《小虾》课文中的词语概括下面话语的意思。(3 分)

(1) 中间空着的地方。_____

(2) 互相追赶。_____

(3) 气势大, 力量大。_____

(4) 阴湿的地方生长的绿色的苔藓植物。_____

(5) 连词, 指出突出的事例, 有更深一层的意思。_____

(6) 安闲舒适。_____。

22. 改写句子, 不改变句子原意。(4 分)

例: 我想, 它们飞得这么低, 怎么能看到遥远的家呢?

我想, 它们飞得这么低, 不能看到遥远的家。

(1) 他感冒那么严重，怎么能上学呢？

(2) 贝贝上课不注意听讲，怎么能学得好呢？

五. 阅读（共 2 小题共 17 分）

23. 阅读下文，回答问题。

不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟活动的时间相吻合。

(1) 写出这段话的大意。（2 分）

(2) 不同的植物为什么开花的时间不同呢？用横线在文段中画出相关语句。（1 分）

(3) 因为_____所以昙花不适宜在白天开花；因为_____，所以昙花也不适宜在深夜开花。（2 分）

(4) 用“_____”画出描写昙花开花的语句。（1 分）

24. 课外阅读。

花的话

一个夜晚，明月初上，月光清幽，缓缓流进花丛深处。花园里的花儿们舒展着花瓣，比赛自己的色泽、优美和高贵。她们各有辩才，争论多时，相持不下。

忽然间，花园的角门开了，一个小男孩飞跑了进来，他没有看到月光下的万紫千红，却一直跑到松树背后的一个不受人注意的墙角。在那如茵的绿草中间，采摘着野生的二月兰。

那些浅紫色的二月兰，是那样矮小，那样默默无闻。她们从来没有想到自己有什么特别招人喜爱的地方，只是默默地尽自己微薄的力量，给世界加上点滴的欢乐。

小男孩预备把一束小花插在墨水瓶里，送给他敬爱的、终日辛勤劳碌的老师。老师一定会从那束充满着幻想的颜色，看出他的心意的。

月儿行到中天，花园里始终没有再开始谈话，花儿们沉默着，不知怎么，都有点不好意思。

(1) 文中划线句子中的“心意”指的是_____。(2分)

(2) 从短文中，你觉得老师与二月兰有什么相似之处？(3分)

(2) 怎样理解文中划波浪线的句子的意思？(3分)

(4) 花园里的花儿争妍斗艳，小男孩却去采摘不受人注意的二月兰，这个故事告诉了我们什么道理？(3分)

六、习作。（25分）

25. 题目：这一次，我成功了

参考答案

一.

1. A。 2. B 3. B 4. C。 5. C。

二. 填空题（共9小题）

6.

平舌音的字：测、阻

翘舌音的字：试、证、冲、超。

7. （1）蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种无法解释的本能。

（2）诚实 实事求是的精神

（3）蜜蜂是否有辨认方向的能力。

8. C

9. 壁虎断尾

10. （1）法国 法布尔 （2）昆虫记 他对昆虫的观察和发现

11. 时间。

12. 一天之内，不同的花开放的时间是不同的。

13.

大概 g ài 陌 m ò 生 包括 k uò

阻 z ǔ 止 超 ch āo 过 耽误 w ù

14. 【解答】3126457

三.

15. 桂林山水怎么能令人惊叹呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/896234124123010235>