

2024-2025 学年小学劳动六年级上册湘教版

《劳动教育》教学设计合集

目录

一、家庭劳动

- 1.1 第 1 课 鞋子排排坐
- 1.2 第 2 课 天使的发丝
- 1.3 第 3 课 播种希望
- 1.4 本单元复习与测试

二、学校劳动

- 2.1 第 4 课 木刻光阴
- 2.2 第 5 课 LED 圣诞树制作
- 2.3 第 6 课 我爱我班
- 2.4 第 7 课 灾后送温暖
- 2.5 本单元复习与测试

三、社会劳动

- 3.1 第 8 课 植物的病痛
- 3.2 第 9 课 厨房必备调味剂
- 3.3 第 10 课 游历四方
- 3.4 第 11 课 淡出宁静 慢出悠扬

家庭劳动第 1 课 鞋子排排坐

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	

一、教材分析
《小学劳动六年级上册湘教版《劳动教育》家庭劳动第1课 鞋子排排坐》旨在引导学生学习整理和收纳鞋子的方法，培养学生生活自理能力和家庭责任感。本节课通过生动有趣的实践活动，使学生掌握正确的鞋子整理收纳技巧，养成良好的生活习惯。教材内容贴近学生生活，易于激发学生兴趣，符合六年级学生的认知水平。
二、核心素养目标分析
本节课核心素养目标定位于培养学生生活自理能力、实践创新能力及责任意识。通过鞋子整理收纳的实践操作，提升学生的动手能力，培养创新思维；通过家庭劳动的参与，增强学生的责任感和家庭责任感，使其在日常生活中养成良好的生活习惯，为未来的独立生活打下坚实基础。
三、教学难点与重点
1. 教学重点 ① 学会正确整理和收纳鞋子的方法，培养良好的生活自理习惯。 ② 掌握鞋子整理收纳的技巧，提高家庭劳动效率。 2. 教学难点 ① 引导学生理解并掌握鞋子分类、清洁、摆放的具体步骤和方法。 ② 培养学生自觉承担家庭责任，将整理收纳鞋子的习惯持之以恒地应用到日常生活中。
四、教学资源
1. 硬件资源：鞋子收纳盒、清洁工具（抹布、鞋刷、清洁剂等）。 2. 软件资源：教学PPT、鞋子整理收纳教学视频。 3. 课程平台：校园网络教学平台。 4. 信息化资源：电子版教材、相关劳动教育资料。 5. 教学手段：小组讨论、实践操作、互动问答。
五、教学实施过程
1.

课前自主探索

教师活动：

发布预习任务：通过在线平台发布预习资料，包括鞋子整理收纳的教学 PPT 和视频，明确学生需要预习的内容和目标。

设计预习问题：设计问题如“鞋子应该按照什么标准分类整理？”和“如何正确清洁和保养鞋子？”来引导学生思考。

监控预习进度：通过在线平台的作业提交功能，监控学生的预习进度和成果。

学生活动：

自主阅读预习资料：学生根据要求，观看视频和 PPT，理解鞋子整理收纳的基本知识和技巧。

思考预习问题：学生针对问题进行思考，记录下自己的理解和疑问。

提交预习成果：学生将预习笔记和问题提交至在线平台。

教学方法/手段/资源：

自主学习法：通过在线资源，培养学生的自主学习能力。

信息技术手段：利用在线平台进行资源分享和进度监控。

作用与目的：

帮助学生提前掌握课程内容，为课堂学习打下基础。

培养学生的独立思考和自我管理能力和。

2. 课中强化技能

教师活动：

导入新课：通过讲述一个关于鞋子整理收纳的小故事，激发学生的兴趣。

讲解知识点：详细讲解鞋子的分类、清洁和收纳方法，结合实例帮助学生理解。

组织课堂活动：设计小组讨论，让学生分享自己的整理收纳经验，并进行角色扮演，模拟家庭劳动场景。

解答疑问：针对学生在学习和实践中的疑问，提供解答和指导。

学生活动：

听讲并思考：学生认真听讲，思考老师提出的问题和案例。

参与课堂活动：学生积极参与小组讨论，分享经验，并在角色扮演中实践整理收纳技能。

提问与讨论：学生提出自己在学习过程中的疑问，并参与讨论。

教学方法/手段/资源：

讲授法：详细讲解知识点，确保学生理解。

实践活动法：通过角色扮演等活动，让学生在实践中学。

合作学习法：通过小组讨论，培养学生的团队合作能力。

作用与目的：

帮助学生深入理解鞋子整理收纳的技能，掌握家庭劳动的方法。

通过合作学习，培养学生的沟通和团队合作能力。

3.

课后拓展应用 教师活动： 布置作业：根据课程内容，布置实践性作业，如在家中完成一次鞋子整理收纳，并记录过程。 提供拓展资源：提供相关的书籍和视频资源，帮助学生更深入地了解家庭劳动的意义和方法。 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。 学生活动： 完成作业：学生在家中实践鞋子整理收纳，记录下自己的经验和感受。 拓展学习：学生利用提供的资源进行自学，拓宽知识面。 反思总结：学生对作业完成情况进行反思，提出改进建议。 教学方法/手段/资源： 自主学习法：鼓励学生自主完成作业和拓展学习。 反思总结法：引导学生对自己的实践过程进行反思，以促进自我提升。 作用与目的： 巩固和拓展学生在课堂上学到的知识和技能。 通过反思总结，帮助学生提高自我管理和自我提升的能力。
六、教学资源拓展
1. 拓展资源 (1) 书籍资源：《家庭生活小窍门》、《儿童劳动教育手册》等书籍，这些书籍中包含了丰富的家庭劳动知识和技巧，可以帮助学生更深入地了解家庭生活技能。 (2) 视频资源：在 YouTube、腾讯视频等平台上有许多关于家庭劳动技能的教学视频，例如“如何正确清洁鞋子”、“家庭收纳小技巧”等，这些视频可以为学生提供直观的学习资源。 (3) 实践活动资源：社区劳动实践活动、家庭生活技能竞赛等，这些活动可以让学生在实践中提高家庭劳动技能，增强实践能力。 2. 拓展建议 (1) 阅读拓展：建议学生在课后阅读《家庭生活小窍门》和《儿童劳动教育手册》等书籍，了解家庭生活中的各种小技巧，提高自己的生活自理能力。 – 《家庭生活小窍门》：这本书涵盖了家庭生活中的各个方面，如清洁、收纳、烹饪等，内容实用，语言通俗易懂，适合学生阅读。 – 《儿童劳动教育手册》：这本书以儿童劳动教育为主题，详细介绍了各种家庭劳动技能，配有生动的插图和实例，有助于学生理解和掌握。 (2) 视频学习：建议学生在课后观看相关的教学视频，如“如何正确清洁鞋子”、“家庭收纳小技巧”等，通过视频学习，直观地了解家庭劳动技能的具体操作方法。 – “如何正确清洁鞋子”：这个视频详细介绍了鞋子的清洁和保养方法，包括不同材质鞋子的清洁技巧，有助于学生掌握正确的鞋子护理方法。 – “家庭收纳小技巧”：这个视频分享了家庭收纳的实用技巧，包括衣物、书籍、鞋子等物品的整理收纳方法，可以帮助学生提高家庭收纳能力。 (3) 实践拓展：鼓励学生参加社区劳动实践活动和家庭生活技能竞赛，将所学知识

运用到实际生活中，提高自己的实践能力。

- 社区劳动实践活动：学生可以参加社区组织的劳动实践活动，如打扫公共卫生、绿化环境等，这些活动可以锻炼学生的团队合作能力和责任感。
- 家庭生活技能竞赛：学校或社区可以组织家庭生活技能竞赛，如烹饪比赛、收纳比赛等，学生可以通过参加比赛，展示自己的家庭劳动技能，同时也能从其他参赛者身上学到新的技巧。
- 定期组织学生分享拓展学习心得，让学生互相交流学习经验，共同进步。
- 针对学生的拓展学习情况，给予个性化的指导和反馈，帮助学生克服学习中的困难和问题。
- 结合学生的拓展学习成果，适时调整教学内容和方法，使之更具针对性和实用性。

七、典型例题讲解

例题 1：请按照正确的步骤，描述如何清洁一双运动鞋。

答案：首先，准备清洁工具，如鞋刷、清洁剂、抹布等。然后，将鞋子表面的灰尘擦拭干净。接着，用鞋刷蘸取适量的清洁剂，轻轻刷洗鞋面，注意不要用过多的水分。最后，用干抹布擦干鞋子，放在通风处晾干。

例题 2：请说明如何将鞋子分类整理，以便于收纳。

答案：首先，将鞋子按照类型分类，如运动鞋、皮鞋、休闲鞋等。然后，根据鞋子的使用频率，将常穿的鞋子放在容易拿取的位置，不常穿的鞋子放在较远的位置。最后，使用鞋子收纳盒或鞋柜进行整齐摆放。

例题 3：请列举三种以上保养鞋子的方法。

答案：首先，定期清洁鞋子，保持鞋面干净。其次，避免鞋子受潮，存放时放在通风干燥的地方。再次，定期涂抹鞋油或鞋蜡，保护鞋面。最后，避免鞋子长时间暴晒，以免变形和褪色。

例题 4：请设计一个家庭鞋子收纳方案，包括收纳工具和摆放方法。

答案：首先，购买一个多层鞋柜，分层摆放不同类型的鞋子。其次，将常用鞋子放在鞋柜的底层，方便拿取。不常用的鞋子放在鞋柜的上层。最后，使用鞋盒或透明塑料盒将鞋子整齐收纳，并在鞋盒上贴上标签，以便于识别。

例题 5：请描述如何教育孩子养成良好的鞋子收纳习惯。

答案：首先，以身作则，自己养成良好的鞋子收纳习惯，为孩子树立榜样。其次，和孩子一起讨论鞋子收纳的方法和重要性，引导孩子参与收纳过程。再次，定期检查孩子的鞋子收纳情况，给予鼓励和指导。最后，通过家庭劳动教育，让孩子意识到保持家庭整洁的重要性，从而自觉养成良好的鞋子收纳习惯。

八、教学反思与总结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/896235054025010232>