

初三数学教师年度工作总结（30篇）

时光如梭，转眼即逝，今年工作即将结束，新的一年将来临，为了更好地做好以后的工作，总结经验。吸取教训，下面小九为朋友们精选的初三数学教师年度工作总结，供大家学习交流。

初三数学教师年度工作总结篇 1

本学期再次教一年级，拿着新教材，读着新课标，卸去班主任一职，收获新的一年。

教研：本学期参加了无锡“现代与经典”听课活动，在其中收获了张齐华等老师的教材解读、课堂演绎和教学理念。参加了塘下学区教坛新秀评比获第二名，瑞安团体学科素养评比二等奖和个人学科素养评比三等奖，案例《简单?不简单!》获瑞安市三等奖。

参加的塘下学区的教坛新秀给我的教学带来新的体验。特别是在第二轮上课环节中我抽到的课题为三上《可能性》，很幸运本节课在前年学校教研活动中就已根据张齐华的《可能性》上过，在试教中，听取了几位优秀老师的意见，在其中学会了把课堂主权交还给学生，不断完善了自身的课堂评价语，也收获这自己对课堂的理解。

教学：对于一年级更多的是不断完善常规和习惯

1、严格要求书写数字时习惯，一位数写日字格，同时要写满格子。几个学生印刷体的数字，是我最大的成就。

2、在期末复习阶段，对于如何在数学本子上书写算式、题目做详细的示范(如：写完一题空一行，再书写其它的题目)，和及时评价书写工整的同学。

3、写完试卷一面后，有时间剩余就让学生仔细检查试卷，对于认真的同学及时表扬。

4、平时的教学：在进行计算题时，我要求学生，边审题边思考：“先算什么？再算什么？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。在课堂中不断完善。

5、做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。

初三数学教师年度工作总结篇 2

面对课程改革，我一边实践，一边成长，不断地吸收新的教学理念。通过近段时间的教学，在课程改革的实施进程中，我越来越深切的感受到课程改革的推行确实对我们的学生受益非浅，对我们的教师更是一次全新的洗礼，师生同舟共济，共同发展，充分地体现了以人为本的发展理念，但也碰到了不少的麻烦，不少的困惑，下面我谈一谈我几点粗浅的体会：

一、教学方式的转变。

新课程教材内容已经改变了知识的呈现形式，这是一大亮点，那么教师如何领会教材的编写意图，遵循儿童的认知特点，在教学过程中让学生对新知识有亲近感，学习方式变得多样化和个性化呢？我们在教学中注重让数学走向生活，让生活走进课堂，这样将知识与学生的生活经验和情感体验联系起来，使学

