

## 粤教版高中信息技术教学计划

### 粤教版高中信息技术教学计划

信息技术推广应用的显著成效，促使世界各国致力于信息化，而信息化的巨大需求又驱使信息技术高速发展。以下是小编帮大家整理的粤教版高中信息技术教学计划（精选 10 篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

### 粤教版高中信息技术教学计划 1

#### 一、学生基本情况：

本人本期承担高一 616、617、618、619、620、621、624、625 等 8 个教学班的教育教学工作任务。

#### 双基掌握情况：

高一是本期入学的新生，尽管初中阶段均开设了信息课，但由于受客观条件（师资、上机条件等）的限制，一部分初级中学的信息课有其名而无其实，据我们调查 90% 的学生尚不具备计算机的基本操作能力，但学生大多语、数、外等文化基础课底子较好，这为教学好本门课提供了保障。

#### 二、教育教学目标：

##### （1）德育目标：

培养学生热爱科学，热爱学习的品质，为加快祖国的信息化建设而努力学习。

##### （2）智育目标：期评及格率达到 100%，优秀率达 60%。

##### （3）双基教学要求：

a、了解大数据在信息社会中的重要价值，会分析数据与信息的关系。

b、掌握数据处理的基本方法与技能，发展学生利用信息技术解决问题的能力。

c、理解计算机对数据的计算及思维方法，培养学生的探索意识和创新精神。

#### 三、教材分析：

本期所用教材为粤教新版必修1《数据与计算》，教材编写思路是围绕立德树人的根本任务和中国学生发展核心素养；体现社会主义核心价值观，体现项目学习理念和策略，有效引导教师教学和学生学习；符合《普通高中信息技术课程标准》的基本理念与学业质量水平要求，符合学科特点、学科大概念、学科核心素养育人目标和课程目标要求，符合学生年龄特征和认知能力等教育教学理念进行顶层设计。学生学完全部课程合格后获得1.5个学分。

### 数据与信息

本章是《数据与计算》的开篇章，以培养信息素养为目标，以知识技能为载体，以项目学习活动为途径，开展自主、协作、探究学习。让学生分析数据与信息特征，理解数据编码的基本方式，明晰数据与信息的关系，是学习本教科书的基础。

主要内容是由“数据及其特征”、“数据编码”、“信息及其特征”三节组成。通过引导学生开展“体验多媒体作品的数据与信息处理”项目学习活动，帮助学生达成本章对应课标的学业要求、学业质量水平和学科核心素养水平。

本章教师通过“体验多媒体作品的数据与信息处理”项目范例，引导学生学习“数据与信息”本章各节。教师必须抓住重点，理顺思路，有序地展开教学活动。拟安排课时数2学时。

### 第二章知识与数字化学习

本章以培养信息素养为目标，以知识技能为载体，以项目学习活动为途径，开展自主、协作、探究学习。让学生理解数据、信息、知识与智慧的相互关系，认识到数据对人们日常生活的影响。

主要内容是由“知识与智慧”“数字化学习与创新”两节组成。通过引导学生开展“运用数字化工具探究数理知识”项目学习活动，帮助学生达成本章对应课标的学业要求、学业质量水平和学科核心素养水平。

本章教师通过“运用数字化工具探究知识”项目范例，引导学生学习“知识与数字化学习”本章各节。教师必须抓住重点，理顺思路，有序地展开教学活动。拟安排课时数2学时。

### 第三章 算法基础

本章是学习第四章、选择性必修模块《数据管理与分析》、选修模块《算法初步》的基础知识与技能准备。本章以培养信息素养为目标，以知识技能为载体，以项目学习活动为途径，开展自主、协作、探究学习。让学生理解算法的概念与特征，能够运用算法描述方法和三种控制结构合理表示算法。

主要内容是由“体验计算机解决问题的过程”“算法及其描述”“计算机程序与程序设计语言”三节组成。通过引导学生开展“设计从 A 市到 B 市最佳的旅行路线方案”项目学习活动，帮助学生达成本章对应课标的学业要求、学业质量水平和学科核心素养水平。

教师通过“设计从 A 市到 B 市最佳的旅行路线方案”项目范例，引导学生学习“算法基础”本章各节。教师必须抓住重点，理顺思路，有序地展开教学活动。拟安排课时数 3 学时。

### 第三章 程序设计基础

本章是学习第五章、选择性必修模块《人工智能初步》的基础知识与技能准备。以培养信息素养为目标，以知识技能为载体，以项目学习活动为途径，开展自主、协作、探究学习。让学生掌握 Python 程序设计语言的基本知识，程序的顺序结构、选择结构、循环结构以及在解决实际问题中的应用。

主要内容是由“程序设计语言的基础知识”、“运用顺序结构描述问题求解过程”、“运用选择结构描述问题求解过程”、“运用循环结构描述问题求解过程”四节组成。通过引导学生开展“设计购买纪念品的最佳方案”项目学习活动，帮助学生达成对应课标的学业要求、学业质量水平和学科核心素养水平。

本章教师通过“设计购买物品的最佳方案”项目范例，引导学生学习“程序设计基础”本章各节。教师必须抓住重点，理顺思路，有序地展开教学活动。拟安排课时数为 4 学时。

### 第五章 数据处理和可视化表达

本章是是学习选择性必修模块《数据管理与分析》《人工智能初步》的基础知识与技能准备。以培养信息素养为目标，以知识技能为

载体，以项目学习活动为途径，开展自主、协作、探究学习。让学生了解数据采集、分析和可视化表达的基本方法。

主要内容是“数据处理和可视化表达”：由“认识大数据”“数据的采集”“数据的分析”“数据的可视化表达”四节组成。通过引导学生开展“网络平台的客户行为数据分析和可视化表达”学习活动，帮助学生达成课程学业要求和核心素养水平。

教师通过“网络平台客户行为数据分析和可视化表达”项目范例，引导学生学习“数据处理和可视化表达”本章各节。教师必须抓住重点，理顺思路，有序地展开教学活动。拟安排课时数为4学时。

#### 第六章人工智能及其应用

本章是《数据与计算》的终结篇，也是学习选择性必修模块《人工智能初步》的基础知识与技能准备。以培养信息素养为目标，以知识技能为载体，以项目学习活动为途径，开展自主、协作、探究学习。让学生了解智能信息处理的巨大进步和应用潜力，认识人工智能在信息社会中的重要作用。

主要内容是由“认识人工智能”、“人工智能的应用”两节组成。通过引导学生开展“剖析企业智能客服机器人”项目学习活动，帮助学生达成本章对应课标的学业要求、学业质量水平和学科核心素养水平。

教师通过“剖析企业智能客服机器人”项目范例，引导学生学习“人工智能及其应用”本章各节。教师必须抓住重点，理顺思路，有序地展开教学活动。拟安排课时数为3学时。

#### 四、教研教改自学活动及主要措施：

- 1、教研课题：创客教育与学生创新实践能力培养
- 2、参与集体备课8次，相互听课15节，上公开课1节。
- 3、接受名师或同科老师的指导或帮助青年教师提高教学水平或与同行老师互教互学。

#### 4、主要措施：

(1) 落实好学校常规管理制度，认真备好、上好每一节课；备课时应做到“三备”，即备教材、备学生、备教法。上课时要注重培养

学生能力，尤其是学生的自学能力和创新能力。

(2) 精心组织每一次上机课的教学；做到上机有教案、有准备、有目的、有要求。

(3) 积极参加教研教改活动，认真学习新课程理论，钻研新教材教法，探索项目式课堂教学新模式，进一步提高自身教学业务水平；

(4) 及时检查学生学习情况，获得教学反馈信息，改革教学方法，更新教学手段，提高教学质量。

(5) 积极鼓励学生参加有关创客社团活动，动员部分优秀学生参加奥赛及人工智能培训，培养一批具有信息技术特长的学生。

## 粤教版高中信息技术教学计划 2

### 一、基本情况

本学期本人担任高一 301 至 305 共 5 个教学班 15 节信息技术课教学任务，本学期教材包括信息与信息技术、信息来源与获取、信息的加工、信息的管理、信息的表达与交流、网页的设计与制作、信息技术与社会共七章。其中第一章是概述性的，为后续各章节的学习做一些准备，其且各章是沿着培养信息素养的主线(信息的获取、加工、管理、制作、管理的评价)有侧重地展开的。

### 二、本学期的教学目标：

- 1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。
- 2、加强计算机基础知识教学，为学习新知识打下基础。
- 3、根据新课标精神，加强研究性学习，培养学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力；对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力；培养学生创新精神和探究能力。
- 4、教学中培养学生遵守相关伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

### 三、 教学措施

- 1、强调基础知识，重视教学方法，教学技能
- 2、注重教学生动形象，激发学生学习兴趣
- 3、培养学生思维能力，提高教学效果
- 4、课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用

5、加强学生上机实践操作管理和引导教育措施加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

#### 四、辅导形式、时间形式：

1、理论辅导:教师讲解为主，可在教室和多媒体教室中进行

2、上机辅导:教师上机指导为辅，学生上机练习为主，优势生帮后进生为补进行。

### 粤教版高中信息技术教学计划 3

#### 一、指导思想

为了落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革发展的决定》以及《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神。全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，大力推进教育创新，建构具有中国特色、充满活力的普通高中新课程体系，为造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才奠定基础。我们学校正积极推进信息技术教育，促进中学课程、教材、教学的改革，培养具有创新精神和实践能力新型人才。为此特制定高一年级信息技术组本年度教学计划。

#### 二、德育渗透

计算机学科是一门全新学科，又是一门系统学科，学生层次千差万别，在教学中渗透德育思想是十分必要的，信息技术教育和德育教育是相辅相成的，注重人文培养对学生学习信息技术课很有帮助。如：保证正常的教学秩序，课堂效果，保证微机室内外的清洁卫生，能有效保护机房中的设备使用寿命，我们还可以引导学生利用信息技术知识，创作有人文精神的作品，使学生在创作中提高人文素养。

#### 三、课程安排

根据教育部《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见(草案)》，信息技术课程安排高一、高二两个学年使用。高一为必修，高二为选修，我们从教学的实际情况出发，安排高一学习内容为：

1、计算机的基础知识：

1 Windows 98 操作系统;

2 文字处理;

3 PowerPoint

课程课时

计算机的基础知识 3 课时

第一章信息及信息处理 2 课时

Windows 98 操作系统; 6课时

文字处理; 5课时

PowerPoint 多媒体的制作 5 课时

其余时间复习、巩固、考试

如果我们的条件今年达不到这些内容的话,我们就在上完计算机基础知识及信息和信息处理后上五笔打字等其它内容,让学生学一些东西。如有条件 12 月中旬举办一次电脑作品竞赛及优秀作品展示活动。

四、研究性课题

1、加强信息课堂中的人文教育,培养同学们的信息素养。

2、信息技术学习与课程整合

五、加强教学经验交流

积极进行教学新模式的探索,吸取他人之所长;努力不断提高自身理论与操作水平,拓宽自身的认识领域;积极积累、丰富知识;认真、高效的完成学校布置的各种工作。

粤教版高中信息技术教学计划 4

学生状况分析:

新的学期又开始了,我担任高一六个班级的信息技术的教学工作,同时承担学校新机房的管理工作,这学期在教学方面我的工作计划如下:

一、指导思想:

根据学生的具体情况,明确本学期信息技术课程的任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能,使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力,形成良好的信息技术素养,为他们适应信息社会的学习、

工作和生活打下必要的基础。

## 二、教材分析

本书共 6 章，是以信息处理与交流为主线，按照“信息的获取与评价—信息的加工与表达—信息的发布与交流—信息的存储与管理”这一线索呈现学习内容。每一章的首页有导言，叙述了本章的学习目的、学习目标和学习内容。本书充分体现《课程标准》中的基本理念、课程目标、内容标准及有关要求。注意层次性和开放性，面向全体学生，注意基础性与发展性相结合。通过本书的学习，使学生能够掌握信息的获取、加工、管理、表达与交流的基本方法；能够根据需要选择适当的信息技术交流思想，开展合作，解决日常生活、学习中的实际问题；理解信息技术对社会发展的影响，明确社会成员应承担的责任，形成与信息化社会相适应的价值观。

## 三、学情分析

高中一年级学生身心渐趋成熟，逻辑思维趋于严密，他们已经具有一定的信息技术使用经验，只是对所学内容尚欠系统的提炼、重组和内化。而由于学生在信息技术学习的过程中往往分化很快，况且起点水平参差不齐，同时高中信息技术课只是作为学业水平测试的学科，因此很多学生也不重视，只想上网玩，给教师的教学带来许多不便。教师要在教学中掌握好难易度和松紧度，即要照顾到水平较低的学生，使他们学有所得，又要照顾到水平较高的学生，使他们能再上一以满足学生个性化发展的需要。

## 四、教学目标及要求

1、引导学生归纳和理解信息的基本含义，通过探究活动来描述信息的基本特征，认识信息的重要性及了解其在社会生活中的应用情况。

2、了解信息技术的基本概念和含义，通过交流与合作探究活动，了解信息技术的应用和发展情况，及其对社会发展、科技进步以及个人学习生活方面的积极和消极方面的影响，形成良好的信息技术活动习惯。

3、知道信息来源的多样性及其实际意义；学会根据问题确定信息需求和信息来源，并选择适当的方法获取信息。



4、引导学生探索网络信息检索的策略与技巧，掌握网络信息检索的几种主要策略与技巧，能够合法地获取网上信息

5、让学生学会根据自己的需求，依据自身的经验，对获取的信息进行鉴别和判断。

6、能够根据任务需求，熟练使用文字处理、图表处理等工具加工信息，表达意图。

7、选择恰当的工具软件处理多媒体信息，呈现主题，表达创意

8、初步掌握用计算机进行信息处理的几种基本方法，认识其工作过程与基本特征。

#### 五、教学重点

1、能描述信息的基本特征

2、能列举信息技术的应用实例

3、了解信息技术的历史和发展趋势

4、能根据信息需求确定信息来源，采用合适的方法获取信息，并有效保存信息。

5、掌握搜索引擎的分类查找、着急词查找方法。

6、文本信息的加工与表达

7、利用恰当的图表形式表达结果。

8、利用多媒体信息表达创意

#### 六、教学难点

1、理解信息及信息技术的基本含义

2、理解信息的基本特征

3、能鉴别和评价信息

4、如何根据任务需求，熟练使用文本、图表处理等工具软件加工信息

5、怎样选择图文混排、多媒体信息的组织等形式，恰如其分地表达主题内容。

#### 七、教学措施及教改设想

1、认真学习新课程标准，钻研教材，提前备好课，备课过程要细，多查阅有关材料，课前准备好各种资料，提高课堂效果。

、上好每一节课，调动学生的学习兴趣和积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

3、采取目标分层教学。目标分层教学是以因人施教为核心，相信所有学生都能学好为前提，使所有的学生都能够在原有的基础上得到发展，以培养具有创新精神的一代新人为目标。

4、适时的训练学生学会设计，培养学生地创新精神。课堂上激发学生的创新思维，教师设置开放的情景，引导学生以新奇、独特的角度去思考、去发挥、去无限接近思维的创造点。

5、对自己的工作情况及时总结，深入了解学生，也了解自己工作在学生中的接受情况，以完善自己的工作

## 5

### 一、学生分析

本学期我担任高一年级 13 个班的信息技术教学工作，考虑到初中时学生就读于不同的学校，有来自民中、二中、铁中、港中、思源以及乡镇中学等等。而各个学校的机房电脑设备以及教师的授课内容有所不同造成学生的操作水平非常不均匀。甚至很多同学的操作水平相当的差。有的学生从来都没有使用过电脑，学起来会存在大困难，而有些同学家里有电脑或者平时经常操作所以对于基本的操作是不成问题的。所以在这里我会从大部分学生的实际情况出发，有目的有计划的选取适合的教学内容与教学方式。我想虽然大部分学生基础差，但对学习这门课应该还是有兴趣的，再加上有实际的操作，相信学生学好这门课应该是没问题的。针对学生的基础不一样，我可以尝试采用分层次教学、学生帮扶等教学手段。

### 二、教材分析

本教材包括信息与信息技术、信息的获取、信息的加工与表达（上）（下）、信息资源的管理、信息安全共七章。其中第一章是概述性的，为后续各章节的学习做一些准备，其且各章是沿着培养信息素养的主线（信息的获取、加工、管理、制作、信息安全）有侧重地展开。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/897032102162006113>