

## 幼儿园教师培训方案范文（18 篇）

---

### 最新的幼儿园教师培训方案范文（精选 18 篇）

#### 最新的幼儿园教师培训方案范文 篇 1

为了更好地促进新教师的专业化成长，提升专业能力，让新教师更好、更快地胜任幼儿园的保教工作，未来幼儿园计划在 20\_\_ 至 20\_\_ 学年开展以下一系列教师的入职培训以及后续的在岗培训。

#### 系列之一：园长座谈（入职培训）

为了让新教师更加深入地了解幼儿园的理念、目标、制度，在新教师入职前开展座谈活动。内容包括：幼儿园教师礼仪规范和职业道德；幼儿园一日活动组织、安全带班；家园互动与沟通等。让新教师知道要时刻注意自己的着装、言行举止，意识到幼儿教师这一职业的重要性和艰巨性，同时我们对新教师也提出了希望——作为一名新教师，要善于学习，乐于思考，真正地关心、爱护幼儿，热爱幼儿教师这份职业，在实践与成长中收获快乐。

#### 系列之二：教学活动观摩与交流研讨（后期在岗培训）

教学观摩活动有助于先进教学理念和教学实践经验的传播和推广，既给教师们创造了互相学习的机会，也促进了教师教学技能的提高。新教师可以向老教师听课学习，即观摩老教师的教学活动。后期新教师可开展一次公开教学活动，由幼儿园统一安排

全园教师听课、评课。

### 系列之三：基本功技能培训（在岗培训）

为了使新教师能更好地了解和掌握教学的技能，幼儿园将有计划地对各位在职教师开展基本功培训。培训包括：弹、唱、跳、画、说等技能以及教学活动策划撰写指导，如学习活动策划撰写、讲故事、幼儿早操等。

教师专业发展一般要经历三个阶段：角色适应阶段——主动发展阶段——最佳创造阶段。新教师正处于角色适应阶段，在这一阶段形成的职业认识、责任感和技能，对教师的专业可持续发展具有非同一般的意义。希望在全园教师的帮助、指导下，新教师能积极参与其中，本着不懂就问的态度，在工作中取长补短，认真学习。希望通过一学年的系列在岗培训，新教师们的专业基本功与教育教学水平能得到锻炼与提升，尽快熟悉岗位工作，做一名合格的幼儿教师。

### 最新的幼儿园教师培训方案范文 篇 2

#### 一、指导思想：

以学习《纲要》、《3—6 岁儿童学习与发展指南》为中心，视“儿童发展为本”、“满足儿童需要”为目标，从幼儿园实际出发，多途径多措施探索。培养提升教师的专业能力为手段加强教师队伍建设，将幼儿园教师培训常态化，努力提高教学有效性，

更新教育观念，转变教育行为，促进教师的专业成长和儿童的全面和谐发展。

## 二、现况分析

本学期我园开设了 12 个班，其中大班三个、中班四个、小班五个，共有四百多名幼儿。目前教职员工 47 人，教师 24 名，教龄在十年以上的 2 名，教龄在两年以上的 8 名，教龄在两年以下的 10 名，新招入老师 4 名。市级骨干教师 1 名，园级骨干教师 2 名，幼儿园发展态势良好。我园教师比较年轻，因此我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务学习，新学期我们将进一步提升新教师的业务水平，从而提高教育教学质量。

## 三、培训目标

- 1、通过师德学习努力提高教师思想政治和政策理论水平。
- 2、通过安全学习进一步加强教师工作安全意识。
- 3、通过《指南》和《纲要》培训，进一步提高教师实施日常渗透式教育及特色品格活动的教育教学水平。
- 4、通过开展教师钢琴和绘画练兵活动、帮助每位教师在原有的水平上得以提高。
- 5、通过交流学习深入了解日常工作中教师具体实施家庭教育工作的良好方式。

6、以优带新，促进骨干教师、青年教师群体成长。

#### 四、培训内容

1、学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，组织开展“师德师风大讨论”活动。通过学习交流，进一步弘扬高尚师德，增强广大教师的荣誉感、责任感和使命感，全面落实“育人为本、德育为先”的要求。

2、通过常规的指导和交流，树立安全第一，责任重于泰山意识，充分认识到保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责。

3、通过培训，使幼儿园全体教师对《指南》进行全面理解，切实把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，进一步转变教师的教育理念，树立正确的儿童教育观。

4、通过开展教师钢琴岗位练兵活动、提高我园教师的钢琴弹奏水平，有目的、有针对性的帮助教师提高弹奏技能，使每位教师都能在原有的水平上得以提高。

5、以“如何做好家园合作”为基点，从信息传播、形象传播、社交礼仪、危机处理等几方面加强教师在家庭教育方面的工作能力。

6、在活动中，促进教师间相互学习，共同提高，充分发挥教师技能骨干的带头作用，解决教师们在技能技巧练习中遇到的困难或问题。

### 最新的幼儿园教师培训方案范文 篇 3

#### 一、班级情况

我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望和活力的 0—5 年青年教师队伍，共计 14 名教师：其中新招聘非专业教师 2 名，一年工作经验与二年以上工作经验的青年教师各有 6 名，在此群体中，非专业教师有 7 名，占总数比例的 50%。从数据上分析，刚结束见习期的老师还是占了较大的比例，这也意味着新教师的后续基础培训仍需加强，同时提升非专业教师的专业化水平也不能忽视。另从期初青年教师专业化水平问卷与日常观察中获悉，教师们对于二期课改理念的认识还比较表面化，当理念转化为教育实践行为时还存在着一些偏差，环境设计与活动设计驾驭的能力还需不断加强和提高。

#### 二、指导思想：

依据我园青年教师发展现状与实际，立足课堂研究与实践，采取全方位、多途径的培养措施，着眼于青年教师师德修养的提升、专业化水平的提高，进一步加强青年教师园本培训，不断优化过程管理，从解决问题入手，从关注薄弱环节为着眼点，实施

关注教师成长、幼儿发展的青年教师“园本研训”，全面提高我园青年教师的整体素质。

### 三、培训目标及要求：

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好条件，促使他们上一个台阶并迅速成长起来。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此夯实业务能力的基础上，发现并培养一批有一定的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

#### （一）见习期新教师（0—1 年）：

1、领会“以幼儿发展为本”的理念，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有一定的教育责任感。

2、学习掌握学科基本理论与基础知识，了解相关的前沿信息，理解掌握二期课改的有关课程标准，熟悉学段教材，掌握学段教材的知识体系。

3、深入了解、亲近孩子，了解孩子的年龄特点，有针对性地实施指导，促进孩子发展。

4、熟悉班级常规工作，提高管理班级日常事务的能力。

5、学会对自己的教育教学实践进行反思，逐步积累自己的教育教学心得和经验。

6、学习以信息技术为主的现代教育技术，并尝试将其运用于实践。

（二）适应发展期青年教师（2—5 年）：

1、深刻领会“以儿童发展文本”的教育理念，爱岗敬业、团结协作。

2、主动学习专业理论知识，提升专业知识结构和教育理念，善于观察、了解不同孩子的差异，并有针对性地实施指导，促进孩子的全面发展。

3、进一步熟悉班级常规工作，培养幼儿良好行为习惯，并提高与家长沟通、管理班级日常工作的能力。

4、具有一定的活动设计以及环境创设的能力，学会实践与反思，逐步形成一定的教学风格，体现班本教学特色。

5、尝试承担幼儿园区级和校级课题的研究，有初步的课题研究能力。

6、积极参与园本课程建设，并能大胆地创新与实践，积累一定的课程实践经验。

7、积极申报并主动承担幼儿园的各类公开教育教学展示活动，勤于反思与调整自身教学行为，能结合幼儿园运动特色发展，确

定自身运动特色发展方向。

8、掌握以信息技术为主的现代教育技术，并大胆将其运用于实践。

#### 四、具体措施：

1、加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于教育教学岗位的思想观念。

2、通过一对一以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中，我们将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高，通过幼儿园高级教师对青年教师一对一的结对带教，即指导——听课——评课——总结等环节，不断推进青年教师的业务水平。另展开分层结对和带教，不断发现与培养苗子，为建构梯队式的教师队伍作好铺垫。

3、挖掘、利用园内、园外、区内、市内的各种学习资源，创



设学习共享的机会。

本年度我们将从青年教师需求出发，从课堂实效入手，扩宽外出学习的平台，让更多的青年教师有外出学习和锻炼的机会。如选派青年教师到李蔚宜培训中心导学班学习、奥林幼儿园结对学习、邀请专家专题培训（美术基础培训）等方式，拓展青年教师视野及发展的空间。

#### 4、创设平台，注重实践与相互的观摩评析。

园方积极为青年教师搭建展示教学的平台，在“新教材观”的引领下，充分发挥青年教师的主体能动性，在实践中学会选择、学会应用、学会创造，促进青年教师专业化水平的提升，努力实现在青年教师队伍中打造 3——4 名园级骨干青年教师。

#### 5、重视加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

提倡青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

6、开展定期的青年教师园本培训，解决青年教师普遍困惑的核心问题。

即通过每月至少一次的青年教师园本集中培训学习和研讨的形式，帮助青年教师将先进的教育理念转化为新的教育行为，学习运用新的教育观念来指导实践。预设青年教师园本培训专题：

探讨幼儿一日活动环节中班级管理的有效方法；日常教育教学设计与组织的思考。

## 最新的幼儿园教师培训方案范文 篇 4

### 一、培训意义

中国自古以来是礼仪之邦。文明礼仪是文明社会的行为规范，是全体社会成员必需遵守的行为准则，是一个社会文明和文化水准的标志，是一个人文明道德修养的外在表现形式。“振兴中华，教育为本；振兴教育，教师为本。”教师的职业道德素养是教师素质之魂，是教师振兴教育的内在动力和行动保证。教师是融合智慧，传承文明的使者，教师礼仪具有率先性、示范性、整体性和深远性。

### 二、目标要求

1、通过礼仪培训提高教师的职业道德规范和道德标准，以促进社会和谐发展及学校的文明进程。

2、通过“学礼仪，树形象，促工作，增素质”的教师礼仪培训，提升教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师群体真正赢得学生、家长、社会的尊重和信任。

3、营造高尚、文明、和谐的校园礼仪环境，增进师生关系的和谐发展，使之充满亲和力和凝聚力。

### 三、组织机构

组 长： 王秋萍

副组长： 李顺、徐娜

成 员： 孟雪、李启美

#### 四、培训对象

全体教师

#### 五、培训时间

培训时间为：20\_\_年9月1日——20\_\_年9月31日。

最新的幼儿园教师培训方案范文 篇 5

#### 一、情况分析：

1、年龄结构：在 25 岁左右

2、学历结构：大专 100%(其中一位教师正在进修本科)

3、专业结构：90%

#### 优势分析：

1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。

2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。

3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。

4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外

出学习何园内的各种学习机会。

5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时 0—2 年新教师较多，实践严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

## 二、指导思想

以《幼儿园指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

## 三、培训目标

1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等诸多方面，做到熟悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

#### 四、具体措施：

##### （一）\_年新教师

##### 培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

##### 具体措施：

1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立 0 年新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教

师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的考核课及课后的交流和，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。

10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。

11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二) 1—2 年成熟型教师

培训目标：

1、提高 2—3 年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的'能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

五、活动安排：

八、九月份：

1、制定新教师自培计划

2、专题培训：《江西省中小学教师职业道德》、行为规范、撰写体会

3、摸底课(语言活动)

十月份：

- 1、制定个人三年发展规划、成立新教师档案袋。
- 2、汇报课(社会活动)
- 3、专题培训：学习《纲要》

十一月份：

- 1、汇报课(科学活动)
- 2、专题培训：案例
- 3、新教师自查反思

十二月份：

- 1、专题培训：《幼儿园一日常规活动》
- 2、汇报课(艺术活动)

元月：

- 1、专题培训：机动
- 2、汇报课(健康活动)
- 3、教师培训小结。

最新的幼儿园教师培训方案范文 篇 6

一、培训内容及形式 培训内容主要为：

- 1、幼儿园主题活动开展的现状分析。
- 2、幼儿园开展主题活动的特征和价值。
- 3、主题活动应如何开展。
- 4、主题活动教学组织的方法、技能和技巧。



### 5、主题书的制作。

培训时间为两天，合计 16 学时，原则上分成四个阶段： 第一阶段理论培训，集中学习。（4 学时） 第二阶段听课、互动反思、交流研讨。（4 学时） 第三阶段讲解主题书制作要求及经验展示交流。（4 学时） 第四阶段动手制作电子版主题书，通过作业等形式进行考核。（4 学时）

### 二、培训时间、地点

1、培训时间：20\_\_年 7 月 7 日—8 日（早 8：30—晚 4：00）

2、培训地点：昌邑区艺术小学。

### 三、参培人员

区属各幼儿园、学前班教师全员参加

### 四、培训要求

- 1、参培教师准时参加培训，遵守培训时间，不得无故缺席。
- 2、参培教师要认真听讲，做好记录，并积极进行研讨互动。
- 3、因故不能参培的教师，需学校领导出具请假证明。
- 4、进修学校将对培训情况进行总结通报。

### 最新的幼儿园教师培训方案范文 篇 7

怀仁实验幼儿园教师技能培训方案为了提高全园教师的专业基本功与教育教学水平，使教师的`专业技能技巧得到锻炼与提升，娴熟、规范地安排、组织好幼儿一日活动，丰富实践工作经验，

特制定以下培训方案。

### 一、培训方式与内容：

集中学习：由培训教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

音乐：学习简单乐理知识、儿童歌曲的钢琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。

美术：学习简笔画、运用简笔画构图、色彩的运用等。

手工制作：教具制作。（包含折纸、剪纸、橡皮泥、废旧材料制作等）

舞蹈：学习幼儿基本舞步、具有代表性的几种民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

教学活动设计：根据五大领域和幼儿年龄特点设计合理、有效的集体活动。

普通话：普通话基础知识培训。

### 二、培训对象：

幼儿园全体教职工

### 三、具体安排：

#### 1、授课教师：

音乐：

美术：

舞蹈：

手工：

教学活动设计：

普通话：

2、培训时间安排：

音乐：20\_\_年 4 月 23 日（中午一点一楼音体室）

舞蹈：20\_\_年 4 月 24 日（中午一点一楼音体室）

教学活动设计：20\_\_年 4 月 28 日（中午一点三楼会议室）

美术：20\_\_年 5 月 11 日（早上一楼音体室）

手工：20\_\_年 5 月 11 日（早上一楼音体室）

普通话：20\_\_年 5 月 11 日（早上一楼音体室）

最新的幼儿园教师培训方案范文 篇 8

一、指导思想：

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，教师的收获园。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新

教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，经过多种途径使教师迅速成长成熟起来。经过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作本事方面到达合格水平。

### 三、具体工作措施：

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

（二）经过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和本事是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，所以，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将经过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——等环节，推进青年教师的业务水平不断提

高。

(三)加强教科研培训，提高教科研本事。

鼓励教师参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

四、具体培训安排：

- 1、教师制定新学期计划；（\_\_月份）
- 2、组织幼儿教师优质课展评，培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课；（3 月份）
- 3、骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动；（\_\_月份）
- 4、指导青年教师走出去、请进来教学观摩活动；（\_\_月份）
- 5、开展教师听、评课活动，并进行研讨，检查教师备课、教育笔记；（\_\_月份）
- 6、举办教师手工制作活动，进行教师专业技能达标；（\_\_月份）
- 7、转岗教师培训；（\_\_月份或\_\_月份）
- 8、园长培训；（\_\_月份或\_\_月份）
- 9、网络学习；（\_\_月份）
- 10、教师教学心得交流，上交各项学期末。（\_\_月份）

## 最新的幼儿园教师培训方案范文 篇 9

### 一、指导思想

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

### 二、培养目标和任务

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

### 三、培养对象

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

### 四、具体工作措施

1、加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2、通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

3、加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

4、狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

5、做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

最新的幼儿园教师培训方案范文 篇 10

为加强我县干部教师队伍建设，进一步提高教育教学质量，促进全县教育事业持续、健康、协调发展，按照\_\_县中小学干部教师培训规划，结合教育教学实际，特制定\_\_年暑期干部教师培训方案。

### 一、指导思想

以全面提高全县干部教师素质和教育教学质量、办人民满意教育为目标，以创新学校管理和教育教学改革为重点，精选培训内容，强化过程管理，通过对干部教师有计划、分层次的培训，使参训者在师德修养、学校管理、教育教学能力和现代教育技术应用水平等方面显着提高，为引领、助推干部教师专业化成长，培养出一批名校长、名教师夯实基础。

### 二、培训对象

全县中小学、幼儿园领导干部及教师。



### 三、培训地点

县教研训中心和第二中学。

### 四、培训形式

采用封闭式集中培训形式。

### 五、培训要求

（一）加强领导，提高认识。县局成立\_\_年暑期培训工作领导小组，由局长孙任组长，副局长黄及教研训中心常务副校长杨任副组长，县局人事科科长轩、教研训中心副校长刘、郭及教研训中心高中部主任周、小学部主任陈为成员。领导小组负责各项培训的组织管理，县教研训中心负责具体组织实施。各基层单位要将教师培训作为提升师德水平、积淀教育内涵的良好机遇，切实认识到组织教师培训与提高教师素质及教育教学质量的密切关系。要成立暑期培训工作领导小组，负责全面培训工作；要开好培训动员会，做好参训人员的思想教育和安全教育工作，督促相关人员按时、全程参与培训，同时，全面协调好参训教师培训和生活，确保暑期培训扎实有效开展。

（二）突出重点，保证质量。县局相关科室及县教研训中心要根据目前干部、教师在教学改革、教育管理等方面存在的困惑和瓶颈问题，确定培训重点，确保培训有的放矢，求实、规范、有效开展，不断提高干部教师的业务素质和职业道德修养。各单位

除安排好县局组织的集中培训外，还要按要求组织好校本培训。

为帮助各单位搞好自主培训，县教研训中心组织了培训资源（包括专题讲座和教学资源库中资源），为各单位提供菜单式服务，各单位可与县教研训中心相关部门联系自主选择培训内容。

（三）强化管理，严格奖惩。县局将把干部教师参加暑期培训情况与学校目标考核相结合，与专业技术考核、职称评审、评先评优等工作相结合，无正当理由不参加培训或培训成绩不合格者，按下列规定处理：一是当年专业技术人员年度考核不能评为优秀；二是取消当年职称评审资格；三是取消当年各级优秀教师评选和各类先进评选资格；四是扣除当年绩效工资工资的 5%；五是当年继续教育不予验证。局相关科室及县教研训中心要实行人性化管理，为参训干部教师做好各种学习和生活保障工作，安排好食宿，安排好培训班主任和值班教师，组织好健身娱乐活动。要强化出勤、考核和实践环节，做好培训过程的反馈和改进工作；要建立教师培训档案，并将干部教师参训情况及效果纳入教师档案。各单位要认真学习、研究县局培训方案，领会精神，出台相应的激励、约束机制提高教师参训的积极性，确保培训质量。

## 六、注意事项

（一）参训人员要处理好工作、学习和生活的关系，全身心参加培训，妥善安排好家庭事务，参训期间统一在教研训中心食

宿，无特殊情况不准请假。确需请假要认真履行请假手续，由参训人员向本单位一把手请假，一把手再向培训主管部门领导请假，培训部门主管领导将出勤情况汇总后上报主管局领导审批。

（二）参训人员要自带培训所需资料及洗漱、水杯等必备生活用品（行李由县教研训中心提供），往返要注意交通安全。

（三）参训人员要服从教研训中心管理，遵守培训规章制度，爱护公共设施，注意节约，保持学习及住宿场所卫生，培训结束后，按要求搞好教室、宿舍卫生。

附件：1. \_\_县\_\_年暑期干部教师培训安排表

2. \_\_县\_\_年暑期干部教师培训名额分配表

3. \_\_县\_\_年暑期干部教师培训作息时间表

4. \_\_县\_\_年暑期干部教师培训培训管理制度

\_\_县教育局

\_\_年7月2日

附件 1:

\_\_县\_\_年暑期干部教师培训安排表

（一）总表

时间参训

人员参加

人数培训

天数责任

部门培训

地点

7 月 7 日至 9 日小学科学教师 2503 天小学部教研训中心

小学品德教师

8 月 6 日小学语文教师 5201 天

8 月 7 日小学数学教师 1 天

7 月 13 日至 15 日音乐教师

主抓艺术教育

领导 2123 天艺术部教研训中心

7 月 13 日至 17 日高中青年教师培训 855 天高中部第二  
中学

7 月 13 日高中语文教师 881 天

高中物理教师 51

高政治教师 50

7 月 14 日高中数学教师 851 天

高中化学教师 46

高中历史教师 51

7 月 15 日高中英语教师 911 天

高中生物教师 35

2024 年幼儿园教师培训方案范文（18 篇）

高中地理教师 49

7 月 16 日至 18 日县第四批骨干教师培训对象 2403 天继续教育  
育办公室教研训中心

7 月 21 日至 23 日初中语文、英语、  
历史、思品教师 4503 天初中部教研训  
中心

7 月 24 日至 26 日初中数学、物理、  
化学、生物、地理  
教师 3 天

7 月 29 日至 31 日校（园）长、教学副校长、副总校长 2513  
天校长成长办公室教研训中心

8 月 2 日至 3 日视导员、教学主任 2422 天

8 月 11 日至 13 日幼儿园园长 3503 天幼教科教研训中心

8 月 13 日乡镇幼教副总校长 1 天

8 月 13 至 14 日幼儿园骨干教师 2 天

8 月 12 日至 13 日民办幼儿园培训 1302 天民办教育教研训中  
心

8 月 14 日安全员培训 470.5 天安全科教研训中心

总计 335331 天

\_\_县\_\_年暑期干部教师培训管理制度

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/897034005100010002>