

幼儿园工作总结(热门)

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，快快来写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编整理的幼儿园工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园工作总结1

本学期，日常管理工作在园长的指导下，紧紧围绕了党的十九大报告的精神，顺利完成了各项工作任务，促进了课程的优化实施和保教质量的进一步提高。下面就本学期的工作情况做一个总结：

一、日常管理——关注细节，注重安全规范与和谐

(一)安全管理，常抓不懈

安全管理是幼儿园管理的一项重要内容。本学期，我和XX部的行政条线人员继续加强了对园内的安全管理。一方面，我和几位行政值班在每天的值班巡视中注重安全检查，及时发现可能存在的安全隐患，发现隐患即刻安排相关人员维修，确保硬件设备使用安全；另一方面，我和XX部两位行政条线人员也定期进行安全、卫生检查和巡视，一旦发现XX部保教、后勤及环境等各条线工作中存在安全隐患的，及时进行商讨解决。另外，我们也根据园部安全教育的总体要求，认真组织好期初、期末及相关的专题性安全教育，定期和不定期组织开展防踩踏、消防等应急疏散演练活动，组织大班幼儿参加由校园律师哥哥组织的

“身体红绿灯”安全教育活动。通过形式多样的安全教育活动，促进了天马部教职工和幼儿安全意识和自我保护能力的不断提升。

(二)沟通、关怀，凝聚人心

人心齐则万事顺!一学期来，我重视和教职工的谈心沟通，了解教职工实际想法，疏导不良情绪。在日常工作中，我也勤于跟行政值班、保健老师沟通，针对发现的问题找原因、求对策，使XX部的日常管理在制度管理的基础上更显人性化，以凝聚XX部全体教职工的力量，形成积极向上的工作氛围。一学期来，XX部在规范制度执行的基础上，进一步形成了和谐向上的园所氛围，促进了“创全”背景下各项工作的顺利开展。

二、学籍管理——按部就班，注重操作规范与严谨

本学期的学籍管理工作任务不是很重，主要是根据区教育学院信息部的要求，做好了20xx年新生及转园生的网上学籍管理工作。为了确保今年新生及转园生网上学籍登记做到100%完成，我和信管员互相协作，上通下达，在上级规定的时间节点顺利完成了此项工作。

同时，我们也根据区教育考试中心的要求，对20xx年的大班毕业生做好了初步的信息统计，尽管此次统计工作并不需要家长带资料过来审核，但是对于一些初步接触大班毕业生工作的老师来说，还是有很大的困难。因此，我加强了与每个班级老师的沟通，了解教师的实际困难，给予适当的指导帮助，确保了按时完成。

另外，我也在日常工作中耐心地接待社区家长关于招生政策的咨询，做到耐心细致、全面考虑、按章守纪、规范操作。

幼儿园工作总结2

回顾自己的一学期工作，一直在忙碌和充实中度过，有欢笑也有泪水，有成绩也有遗憾，可是我仍然怀有一颗执着的心，去面对接下来的生活和工作。而且我坚信，只要内心有阳光，生活一定会一片明媚!接下来我将从几个方面回顾一下本学期的一些工作。

一、思想方面

作为一名党支部的宣传委员，我积极参加每一次的党支部会议，民主生活会以及党课，并认真做好记录，撰写党课心得。积极关心时政，关注幼儿园的发展动态。把党支部的动态及时发送到党建工作室，为我园的党支部建设贡献一份力量。思想上积极向党组织靠拢，严格要求自己，摆正心态，学习和吸收前人的经验。

二、工作方面

本学期我主要担任的是中班组的年级组长，学期开始我就做了本年级组的工作计划，并召开年级组会议，把年级组的各项活动跟老师们做了公布。

9月20~28日，经过刘园长的推荐，我跟随教育局的老师一起组成评估小组，对柳江城区公民办幼儿园进行等级评估，经过这次评估，我自己也了解到了幼儿园的材料怎样规范和收集，怎样能快速地检查幼儿园的各项材料。

10月份，我跟年级组老师进行商量和沟通，共同把年级组的早操编排出来，并利用上午和下午的时间进行操节练习。我也经常进出班级，帮助老师进行练习。最后经过全园的比赛，最终，我们年级组早操获得了园级一等奖的好成绩。可喜的是，经过大家的共同努力，在园级的班级环境

创设的评比中，我们中班组有2个班级获得一等奖；在年级组公共区域的评比中，中班组也获得了一等奖。

11月2号，跟园领导一起接待了柳东新区公民办幼儿园园长及老师的参观学习。下午，教育局党办熊老师来园检查党务工作的材料，负责接待。作为艺术工作室的组长，我还带领组员进行积极的探究和研讨，每个月都有研讨的主题，让老师们都能得到提升。本学期的功能室评比中，我们艺术组负责的美术馆获得了一等奖的好成绩。整个11月份，我们的工作重点还有年级组内研课、大合唱比赛和幼儿园60周年园庆的筹备工作。不管是哪一项活动，我都积极做好带头作用，积极完成领导布置给我的任务，并在各项活动中都取得不俗的成绩。除此以外，我和刘金丹老师合作完成的柳州市家庭教育视频课比赛的录制获得了市级一等奖。11月22日，接到教育局蓝老师的通知，我把中班体育游戏《乘风破浪》带到了成团中心幼儿园进行示范教学，也取得了好评。

12月份，我跟本年级的刘力黎老师组成了师徒结对，我主要的工作是对刘老师的公开课进行指导和建议，帮助她进行快速地成长。最后我和刘老师都进行了同课异构的展示课，也获得了好评。除此以外，我们排练的节目《茉莉花开》在柳江区教育系统20__年教职工文艺汇演比赛荣获一等奖。月底的时候，我还积极准备材料，把幼儿游戏案例在本园进行评选，并荣获一等奖的好成绩，并被幼儿园推选到城区进行遴选。

三、生活方面

我一直都赞成“生命在于运动”的理念，所以业余时间我都会安排自己去旅游、运动和打拳。我觉得运动不仅能带给

我充沛的精力，健康的身体，更赋予了我阳光的性格。我还很喜欢参加公益活动。爱心捐赠衣物、党员活动日、去特殊学校送爱心等等，我喜欢帮助他人，给他人献上一份爱心，也是给自己一份最棒的礼物。

回顾自己的整个学期，很欣慰自己没有浪费时间，完成了自己的小心愿。但是也有遗憾，如果我能利用更多的时间，也许我就能够做更多的事情。接下来的20__年必将是开拓创新的一年，我将坚定不移地继续保持初心，争取有更大的进步，创造属于自己的精彩。

幼儿园工作总结3

一、教育教学

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，按时制定周计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动。

紧抓幼儿一日常规工作。在晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

大班幼儿自主意识开始表现，在区域活动中常常表现出自私，不爱帮助他人的行为，培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神就变得很重要。区域材料的投放还是比较凌乱，不易归类。

通过午睡前的听故事和讲故事比赛等活动，幼儿的阅读能力和讲述能力得到一定的提高。在幼儿任务单上添加绘画任务，提高幼儿绘画水平。建立本班绘画特色。

本学期活动开展

- 1、讲故事比赛，提高了幼儿说的能力
- 2、拍皮球比赛，最后成绩可连续拍球10分钟左右
- 3、家长开发日、让家长体验了幼儿在园生活，同时体会我们的纸艺--折至课程。

4、第四届亲子运动会，促进亲子关系，让幼儿运动的同时得到快乐。
在训练准备中，在班级PK中体会集体荣誉感

5、歌唱比赛，体验自主，展现了自我，锻炼的胆识。

6、跳绳比赛最好成绩1分钟120个。

二、班级管理

本学期班务会以及本如期开展。但是对于幼儿管理上的讨论较少，毕竟两班幼儿差距较大，且各有特色，共性的问题较少。其次就是教师对平行班幼儿之间相互了解也不够，建议个一进行换班教学活动，一个是让教师熟悉幼儿，了解幼儿，掌握幼儿的年龄特点，另一个是积累借班教学的经验，提升教师的业务水平。

三、教研组织

1、“听课日”计划没有实施起来，主要原因还是没有具体的执行步骤，以至于一拖再拖，最后就没时间完成计划了。所以来年排班确定后，我要为“听课日”计划制定详细地实行步骤。

2、本学期至组织了一次有关《指南》的学习，学习计划没有按时完成。

无论如何，在大班教师的努力下，我们的孩子健康、快乐地成长着，我们看得到孩子的进步。不过我们的压力也不小，我们还需努力不断地向学习，更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动。

幼儿园工作总结4

今年是我步入教坛的第三个春秋，回顾过去，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。来自教学的压力，来自幼儿和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！

有幸我和刘玲老师结对，幼儿园又为我们学习提供了得天独厚的条件。我向师傅学什么？怎么学？师傅给了我哪些启迪呢？这是我这学期思考最多的问题。通过刘老师的带教下让我在以下几点有更好地认识：

一、备课、听课、反思

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题

，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，组织活动也就更加有激情，对幼儿的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕活动目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或关键点，也都会及时地与我们交流，使我在活动上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。在师傅的指导下，我进行了第一次的体育教育活动，可以说捏了一把汗，因为对活动的控制，环节的设置，幼儿的反应，我都心里没底，不知道会怎么样，活动结束后，师傅给予了我更多的是鼓励，让我对自己有信心，然后针对活动中存在的那些不足之处进行修改，比如在目标的设定上更加贴切幼儿的发展水平，尤其是词语的准确性，师傅对于小细节也不会漏掉，师傅还带着我如何写反思，我组织的活动是《花样集体跳》，为了让幼儿更加有兴趣的参与活动，我和师傅共同想办法，比如增添体育器械，加入比赛环节，但由于第一次的活动中幼儿的兴致不是很高，师傅提出很好的解决方法就是让幼儿进入角色，同时老师也要进入角色，师生平等，让整个活动有很自然的衔接，像讲故事一样，幼儿不但能达到活动量，而且作为老师收和放也会更自如。听了师傅的建议，我重新写教案，一次不行，两次，最后写了五次，师傅才点头。我知道从这几次写教案的过程中，我更多体会的是一个活动的设计考虑更多的是适合幼儿，而并非老师单纯的教，每一次的改写，我都会乐此不疲，因为我收获的是学习、成长的喜悦。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对

某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受刘老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对幼儿的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白活动上应充分体现幼儿的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。刘老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让幼儿在快乐的氛围中学习。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

二、抓住机会，挑战自我

师傅非常关心我的发展，为我创造机会，展示、挑战自己。在我的发展上，刘老师倾注了心血，我从刘老师那里不仅学会了教学、管理，更重要的是学会了如何去钻研，如何更好地发展。

三、在从师的过程中，我觉得学习无限、收获无限、发展无限。

如何让自己获得更大的收益呢？我是这样理解的，也是这样做的：

1、尊重指导老师，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题我虚心请教师傅，得到了及时帮助；

2、在帮教活动中，我主动接受老教师对上课、备课、反思活动等方面的检查和指导，这学期我在教学有了较大的进步；

3、主动听课，做好听课记录，及时写好了学习记录；

4、在老师的指导下，我广泛阅读学习杂志，有意识地积累平时理论知识和教学心得。

如今，一学期已经过去，但我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢刘老师，因为她用一种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最后向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

幼儿园工作总结5

一、注重形象

- 1、按要求着装，工作时间穿工装，穿平跟鞋。
- 2、上班化淡妆，不允许披肩发。
- 3、坚持讲普通话，为幼儿树立良好榜样。

二、遵守纪律

- 1、爱国守法，依法执教。

2、全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责。

3、按时上下班，不允许迟到早退。

4、有事需请假要履行请假手续。

三、热爱教育

1、爱岗敬业，忠于职守，勤恳敬业，乐于奉献。

2、对工作认真负责，精心组织、安排幼儿一日生活。

3、自觉履行岗位职责，不得敷衍塞责。

4、对班内孩子一视同仁，不偏爱，不歧视、不讽刺、不挖苦、不体罚或变相体罚幼儿。

5、全身心地关爱每一个幼儿，熟悉每位孩子的发展状况，了解、关心每位幼儿的成长。

四、尊重家长

1、尊重家长，热情服务。

2、微笑面对每一位家长，以诚相待，以礼相见。

3、帮助家长确立正确的教育观，正确教育孩子。

4、虚心听取家长意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。

5、不得以任何理由向家长索要财物，以教谋私。

五、认真施教

1、教书育人，锐意创新。遵循教育规律，实施素质教育，勇于探索创新。

2、坚持保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，不墨守成规。

3、遵循教育规律，实施素质教育，按要求执行教育教学的一日工作流程。

4、树立终身学习理念，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、团结同事

1、微笑面对每一位同事。

2、尊重同事，虚心倾听同事的想法，对同事的合理化建议要心存感激。

3、正确看待同事取得的成绩、不背后议论同事，不揭短，不当众嘲笑他人。

七、关心集体

1、维护集体荣誉，爱护公共财物，自觉节约能源。

2、关心幼儿园发展，学人之长，补己之短，团结协作。不做有损集体荣誉之事。

八、勤学好问

1、树立终身学习理念，认真钻研业务，不断提高专业素养和教育教学水平。

2、善于反思自己的言行和调整行为方式，不断充实完善自我。

幼儿园工作总结6

放飞的是希望，收获的是充实。时光匆匆而去，转眼间紧张，忙碌，充实而又愉快地__年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬间。一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。这是我毕业之后的第一份工作，我很珍惜它，也很喜欢这个工作，喜欢这个团队充满朝气，年段长和教学主管给我带来的莫大的鼓励与支持。我不是学前教育毕业，但我相信只要我有这份心念，我一定能做好。这是我为之不懈努力的动力。9月份，我们来到新的早教中心，刚开始大家对这个新环境并不是很喜欢，一切的一切似乎都是个未知数，教室还在装修，墙面还在设计，油漆工人还在喷刷油漆。老师和顾问们，每天除了打扫教室外，还不忘游击战似的演课，备课。因为大家的信念是那么的一致，大家相信这个年轻的团队不会输给任何人。如今早教中心成功入驻柯桥，我也成为一名指导师兼托班的班主任，望着渐渐成长的孩子，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高课程质量

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高课程的教学质量，才能提高自身的素质和教学本领。时时与老师分享课程总结，不断完善自己的教学不足，通过各种途径学习幼儿知识，本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。作为托班老师，我深知自己在班中的位置，也时时与有经验的老师分享幼教课程。

二、勇于改革，开拓活动领域

在托班小朋友的早教中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会早教内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和早教活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于托班幼儿发展的课程。如：“小小邮递员”、“大熊和小熊”、“消防车”、“好饿得毛毛虫”、“美味的匹萨”等活动中加入幼儿体式能课堂当中设备探索以及绘本的引入，为幼儿创设了大量的生活环境，故事环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据托班小孩子的特点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成，在分发点心时，让孩子自己轮流分发点心，以故事化的情景让孩子在这个过程中学会与人分享。以玩具宝宝不喜欢欺负小朋友的人为例子，让小朋友在这个环境学会礼貌。在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。通过半年的培养，班级常规初见成效，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为早教指导教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中我应该努力做到能用英语说的决不用汉语，希望在下一学期我能履行这个诺言。让孩子们在英语语言环境中，茁壮成长。

五、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，除了日常的电话和短信联系之外，我还建立了微信群，并把相应课程的老师加入到家长群中，在课余时间里，和大家一起分享孩子的喜悦。我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定

进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：袁放，胡程炫。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，为我园增添更多的亮丽花朵。

幼儿园工作总结7

本学期工作在园领导的指导和支持下，最终在如火如荼的七月顺利圆满的拉下帷幕。目送着第一批毕业的孩子们，心里百感交集！回顾这一年来的工作和学习有提高，亦有需改善的地方，现总结如下：

在班务工作方面，处处以幼儿园的利益为重，严格遵守园内的规章制度，节水节电、节俭能源、保护整理好班上的公共设施 and 财物。树立榜样，做到以身作则，为人师表，谈吐、举止适合幼教工作者的特点。协调好本班的各项工作，耐心的指导班上教师的定点定位工作，充分发挥本班教师的兴趣专长，以谦卑求学之心与各班教师交流探讨有关教学教育的问题，互帮互助，团结合作，取长补短，寻求好的教育教学模式。

在教育教学方面，随着二十一世纪初改革发展的趋势，根据1999年6月中央国务院召开的全国教育工作会的精神，结合目前最优

秀的以儿童为中心及儿童开导的发现我学习模式，对我园教师进行了一系列勇于尝试，教学培训，在培训中我本着进取谦逊的态度，运用已有经验，认真思考，努力探索能够适合的一套教育教学方法。进取热情的参加并配合园里组织的各项活动，如：语言发展的出外培训，每月的生日会、家长会、“欢乐童年”六一活动、‘端午节’包粽子、“毕业典礼”等等，在活动中我甘愿做铺路的’；基石，发挥自我的一份光与热。在教学上每月提前计划好主题，布署安排好周计划，科学合理的安排好幼儿一日学习生活活动。在五月的教学活动中，我大胆地模拟陈校监的“以儿童为中心及儿童主导的发现式学习模式”进行了“鱼”的设计尝试活动，在活动中孩子们表现出的极大热情和出乎意料的表现，以及体现出惊人的创造力，让我体验到设计活动带来的乐趣，感受到教师与孩子之间是伙伴、朋友的平等合作关系。在不断地专业培训和学习的实践中，我期望自我能更好的领悟，运用，在教学上能更上一层楼。

在安全卫生保健工作方面：坚持做到每一天来园通风，注意坚持空气清新畅通，减少呼吸道感染的传播途径，课室内天天进行紫外线消毒，并做好相关记录，随时检查和杜绝班上存在的安全隐患，督促指导生活教师做好每一天的课室及幼儿的消毒清洁工作，尊重并共同参与劳动，积极配合保健医生的各项工作，在手足口病流行期间，我班无一病例出现。本学期班上孩子出勤率除事假外，基本全勤，这和大家的努力配合是密不可分的。

幼儿园工作总结8

为丰富幼儿园区角活动，促进区角活动的创设和指导，真正发挥区角活动的时效性，我区开展了“幼儿园区角创设和指导”专题讲座活动，黄主任

图文并茂的讲解获得了在场老师们的阵阵掌声。学前教育负责人、幼教人员、幼儿园园长等100余人参加了此次活动。

众所周知，区角活动是幼儿园课程的一个重要组成部分，是愉悦性与教育目标的统一，对幼儿来说，区角活动的氛围宽松，活动形式多样，活动内容丰富多彩，在整个区角活动的过程中，幼儿可以自由选择玩什么，自己决定怎么凭借自己的能力，在能胜任的环境中，自由组合所进行的特定活动。

黄主任从以下三个方面进行了详细阐述。

一、区角创设应考虑的问题。

作为提供给幼儿的活动，首先必须要考虑到幼儿的年龄特点。小班活动单一一些，重复操作的东西应多一些，如操作区就以毛线，夹豆子，穿线板，撕纸等活动为主，可以反复操作；中班就开始从重复操作到变换玩法过度，小班幼儿的“创作”意识开始萌芽，而到了中班，他们的合作意识就明显增强，如益智区主要以图形配对，智力大拼版，小动物找座位等合作性的游戏为主；而到了大班，幼儿的竞争意识则日渐成熟，他们的思想也日渐成熟，如可增设自编自演的表演区，亦可增设声光电等自然科学的科学探索区。

二、区角活动的创设。

幼儿可以根据自己的想象，创造出形态各异的区角活动作品。

1、材料收集。教师可以发动幼儿自发的随机收集材料，瓜果糖皮的包装纸，饮料瓶，月饼盒，自己喜欢的落叶，蛋壳，海鲜壳等比比皆是，只要老师善于发动孩子的力量，孩子们的.活动材料就够了。

2、区角布置。教师不必要非按部就班的发现区就叫发现区，益智区就叫益智区，美工区就叫美工区，我们完全可以换种叫法，“科学泡泡”、“智慧屋”、“艺术创意堂”、“明星之家”等等，这样叫，孩子们更容易接受，而且还富有诗意。

3、材料投放。要注重材料提供的目的性，层次性与多功能性。

三、教师对区角活动的观察与指导。

教师要有目的的观察，指导，并非让孩子做到“不乱就行”，教师要有很强的观察能力，这样才会发现教育契机，使孩子受到良好的教育，此外还要给幼儿提出下一步的发展目标，让幼儿得到进一步的发展。当然必要时还需要教师做一些记录，来分析，思考，为下一步的教育做好准备。

思考我园，首先，我们现阶段的区角活动，每个区角都有，但是材料都不是很丰富，就娃娃家而言。幼儿最熟悉的地方就是家庭，最先接触和了解的劳动就是家务活活，因此，无轮是在哪个年龄班，娃娃家都是角色游戏的中心主题。并由此扩展出反映社会生活的为主题的活动，如餐厅，超市，医院，邮局，工厂，车站等。小班的角色游戏区主要以家庭生活为主，中班就会相应地出现以反映社会生活为主题的活动，大班角色游戏区的活动则更加丰富多样。然而，我园的娃娃家，从小班到大班都如出一辙，“家里”基本的设施都有，但缺少适合各年龄段幼儿特点的材料。谁没有娃娃家吧，倒也有个家的样子，说有娃娃家吧，可里面的材料却很不充分。

第二，我园教师区角活动的观察与指导欠缺。幼儿在玩区角游戏的时候，教师大多数是旁观者，很少参与进孩子的游戏。有时甚至孩子在玩自己的而教师就以为，放手让他们去玩就行了，就不用管了，更别说观察与

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/897105030151006
066](https://d.book118.com/897105030151006066)