



第十章

小朋友社会工作



内 容 介 绍

1

小朋友社会工作概述

2

小朋友社会工作实务





第一节

小朋友社会工作概述



- 案例：目前在有些城市的街头经常会看到某些流浪小朋友在沿街乞讨，有的身患残疾的孩子愈加令人同情，这其中的某些孩子居然是被犯罪团伙以几千元不等的价格租来进行乞讨的。他们的残疾被看成博取人们同情以盈利的工具。
- 被解救小朋友王某今年只有11岁，从小患有小儿麻痹症。记者见到他时，他被临时寄养在深圳市救济管理站。2023年，他被一种叫宫继兰的女人以2300元租用后，从安徽带到深圳。在被警方解救之前，王某在宫继兰的操控下，必须每天向路人



一、小朋友的问题

1.环境对于小朋友的伤害

- (1) 贫困造成的小朋友营养、健康、医疗、受教育问题
- (2) 环境污染带来的疾病问题
- (3) 小朋友营养问题
- (4) 童工现象
- (5) 针对小朋友的犯罪



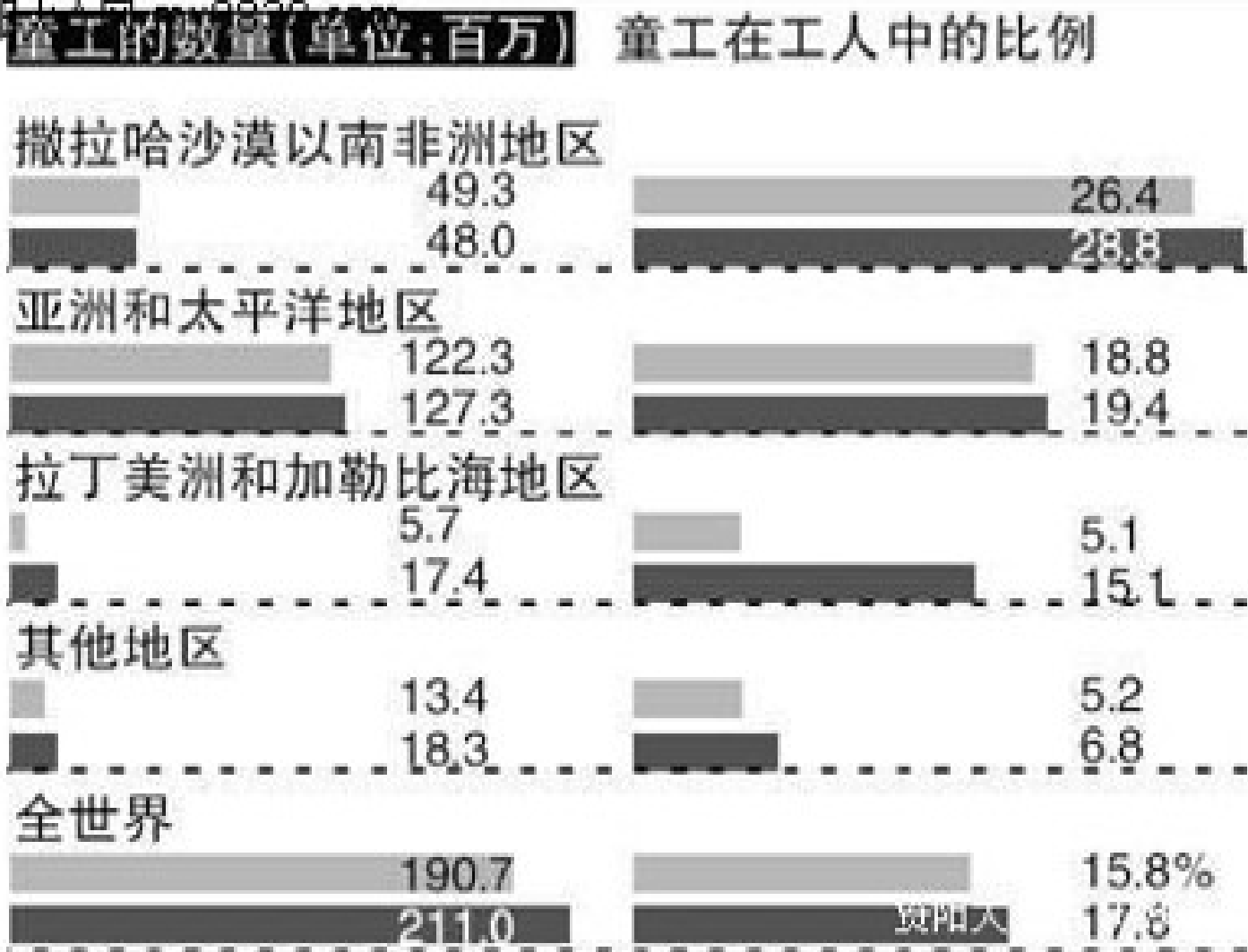
襄樊学院经济与政法学院





襄樊学院经济与政法学院

资料来源：www.ilo.org





2.小朋友发展障碍

小朋友发展障碍实际上已成为主要的小朋友社会问题
如：

学习压力和智力发展问题

代际冲突带来的小朋友发展障碍

小朋友在同伴交往中的困惑

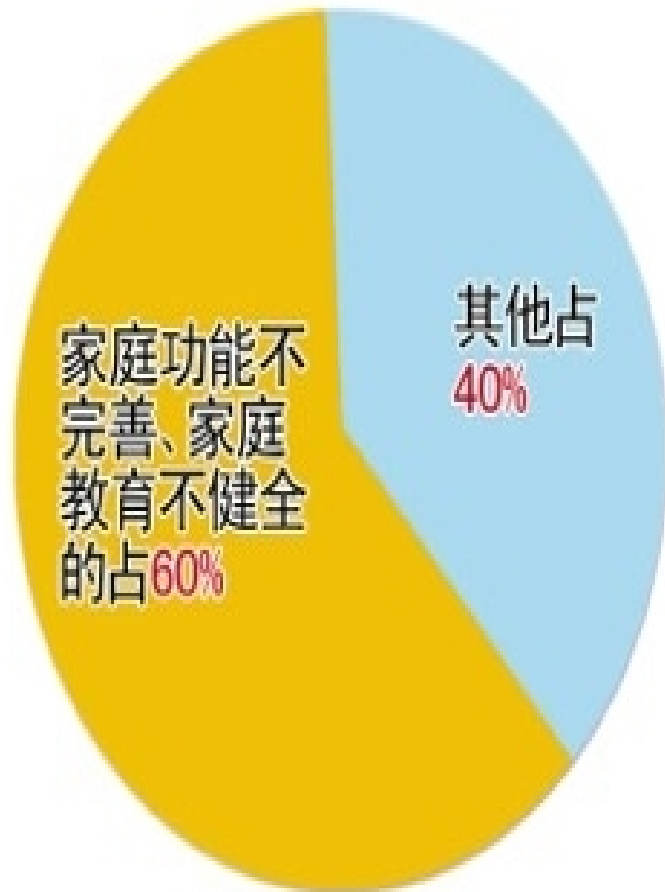
小朋友道德发展中的问题

未成年人犯罪

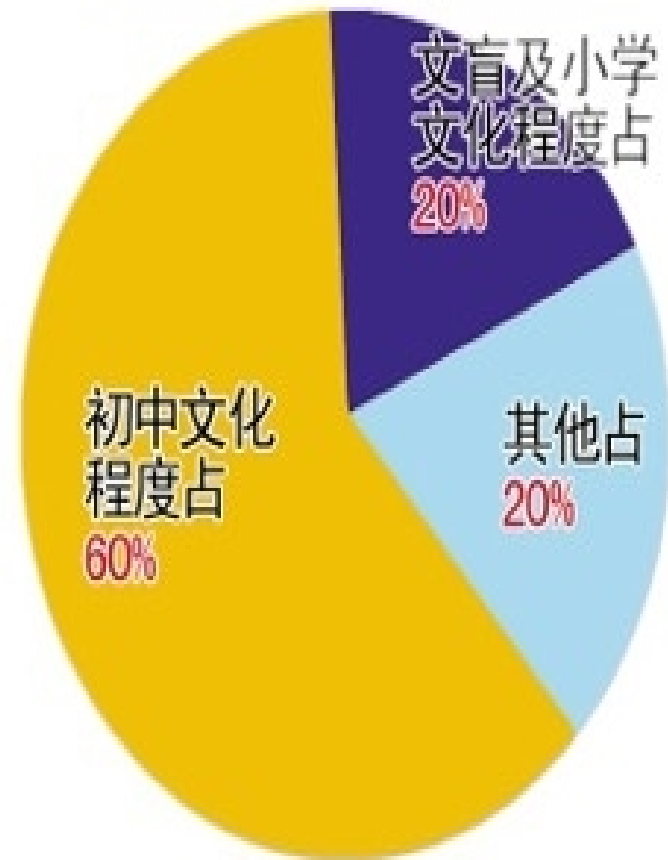
特殊境况中的小朋友的问题



未成年犯产生原因



未成年犯的教育程度





二、小朋友社会工作的基本概念和内涵

1、小朋友的年龄阶段的划分

第一种划分：新生小朋友—0至1个月；
婴儿期—1岁下列；
幼儿期—1岁至6、7岁；
学龄期—6、7岁至12、13岁。

第二种划分：乳儿期—0至1岁；
婴儿期—1岁至3岁；
少儿期—3岁至6、7岁；
童年—6、7岁至11、12岁。

第三种划分：产前期（怀孕至分娩）；
婴儿期（0至1岁）；
幼儿期（1至3岁）；
学龄前期（3至5岁）；
小朋友中期（6至12岁）。

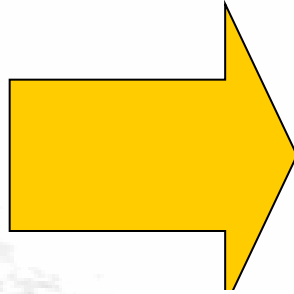
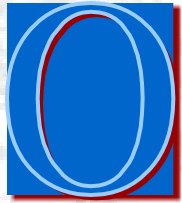


1、小朋友的年龄阶段的划分

第一种划分：新生小朋友—0至1个月；婴儿期—1岁下列；幼儿期—1岁至6、7岁；学龄期—6、7岁至12、13岁。

第二种划分：乳儿期—0至1岁；婴儿期—1岁至3岁；少儿期—3岁至6、7岁；童年—6、7岁至11、12岁。

第三种划分：产前期（怀孕至分娩）；婴儿期（0至1岁）；幼儿期（1至3岁）；学前期（3至5岁）；小朋友中期（6至12岁）。





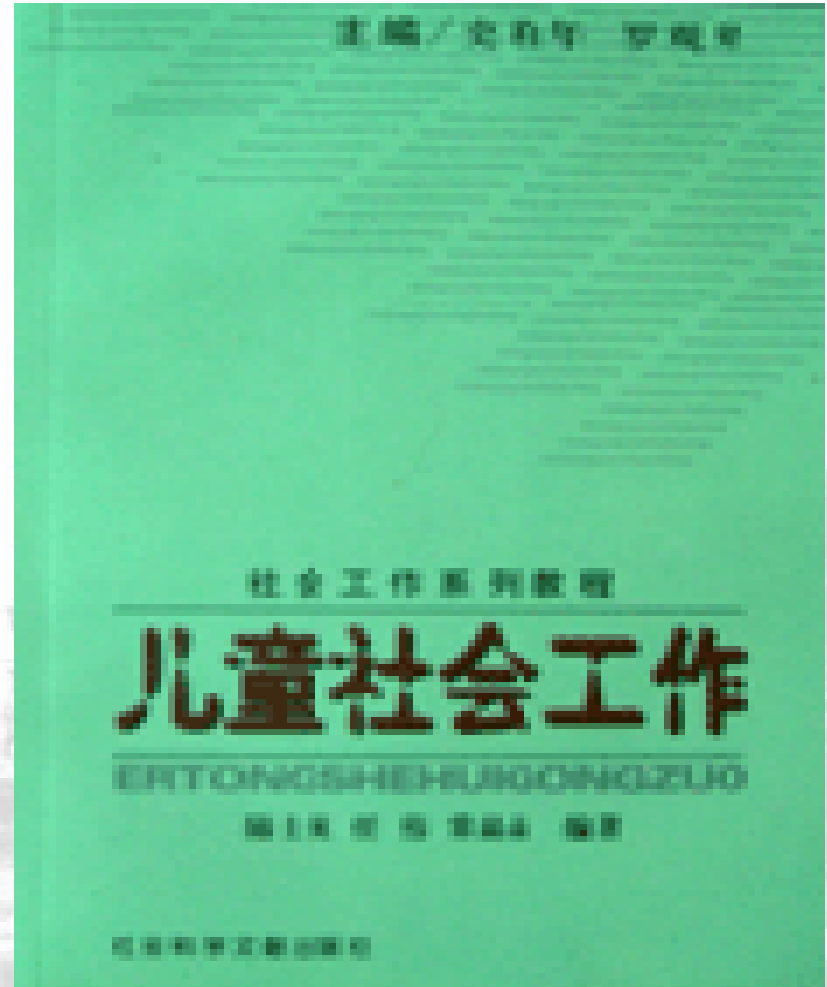
2、小朋友社会工作的定义

1950年联合国小朋友权利会议把小朋友社会工作视为小朋友福利服务项目之一，曾经定义为：凡以增进小朋友身心健全发展与正常生活为目的的多种努力事业均称之为小朋友福利（蔡汉贤，1972）。

张乐天在《社会工作基础知识》一书中，将小朋友社会工作定义为就是以小朋友为对象的社会工作，是社会工作的专业价值、理论、措施和技巧在小朋友的教育和保护领域中的利用（张乐天，2023）。



- **含义:就是把社会工作专业知识措施和技巧应用到小朋友的教育和保护工作中,不但救济和保护不幸小朋友,而且关心一般小朋友,使他们健康成长。**





这个定义涉及了三个涵义：

第一、小朋友社会工作的开展建立在对象的需要和特点的基础上。

第二、小朋友社会工作的实施过程中需要充分利用专业的价值、理论和措施。

第三、小朋友社会工作是一种助人的服务活动。



狭义的小朋友社会工作

狭义的小朋友社会工作是一种事后补救性工作，它以处于特殊困难境地的小朋友为对象。

多采用机构服务的方式，救济和保护那些家庭或父母无力抚养的小朋友或者有多种问题的小朋友。

广义的小朋友社会工作

广义的小朋友社会工作是指面对全部小朋友的社会工作，其对象是全部小朋友，是处于多种不同境遇的小朋友，是小朋友的全部成长阶段，是小朋友成长发展中的全部问题，是影响小朋友发展的而他自我的及社会的全部原因。





(二) 小朋友社会工作的发展过程

小朋友社会工作也是伴随当代化生产的产生而发展的。一般将其发展过程提成两个阶段：

1. 以救济为主的时期，也被称为“悲观的救济工作时期。”
2. 主动的小朋友福利时期。



- 第一阶段：1623年伊丽莎白济贫法颁布前后至19世纪，能够称之为以救济为主的小朋友社会工作时期。其特点是：服务的手段主要是领养、寄养等被动、悲观的救济措施，工作对象集中于孤儿、弃儿和部分贫困小朋友。



第二阶段：自刊登了《小朋友权利宣言》起至后来，能够称之为以主动的小朋友福利为目的的小朋友社会工作时期。这份宣言强调：小朋友应该受到关心、爱惜和了解；小朋友应该有足够的营养和医疗照顾；小朋友应该有法定的免费教育；小朋友应该有全方面的康乐和游戏的权利；小朋友应该有自己的姓名和国籍；假如遇到伤残和劫难，小朋友应该受到妥善的照顾和取得优先救济；小朋友应该有发展潜能，成为社会有用之材的权利；小朋友应该有建立友爱与和平精神的权利；不论种族、肤色、性别、国家和地域，小朋友都应该同等享有上述的权利（王思斌，1999）。《小朋友权利宣言》成为当代小朋友社会工作极其主要的思想基础。



(三) 小朋友社会工作的功能与性质特征

1.小朋友社会工作的功能:

小朋友社会工作具有保障的功能，社会安全的功能，发展的功能。

2.小朋友社会工作的性质特征:

小朋友社会工作在长久发展中具有了福利性、以社会性服务为主、专业化要求高等特点。



襄樊学院经济与政法学院



社会工作概论



襄樊学院经济与政法学院



微笑图书室是一种基于网站的转通平台

小朋友
希望是中国
社会的工协
构，内设机
从，是专门
朋，事困境小
工友的救济
构，公益机
宗，我我们
子家、孩
和希、健康
望。



襄樊学院经济与政法学院



社会工作概论

新型的儿童心智训练方法





二、小朋友社会工作的基本理论和措施

(一) 基本理论

1. 有关小朋友发展的范围和内容
2. 有关发展的问题
3. 有关发展理论的主要流派



(1) 生物学方面的理论

生物学理论注重生物性力量对小朋友个体成长发展的影响，强调自然法则的作用，强调内在的生理遗传对小朋友心理和行为的作用，更多地把小朋友的成长发展看成是个体适应环境的一种现象。认识这种理论，将有利于我们了解、认识小朋友生剪发展的规律，科学地认识小朋友问题的生物学根源，更有针对性地做好小朋友工作。



(2) 心理学方面的理论

从心理学的角度描述小朋友发展，主要是对小朋友的知觉、认知、情感、人格等方面发展规律的解释。掌握小朋友心理发展规律是熟练利用社会工作技巧的基础。



(3) 社会学方面的理论

社会学基本理论是小朋友社会工作的最为主要的指导理论。小朋友的成长发展与社会构造性原因，如家庭、小区、组织等关系重大。涉及人与社会之间的关系问题有某些概念，如角色、角色冲突、角色紧张、互动等，明确这些概念的详细含义，有利于我们做好小朋友社会工作。



(二) 基本内容

1. 普遍的小朋友福利服务工作

2. 特殊小朋友的社会工作

这个概念包括三个基本要素：

一是面对全体小朋友；

二是要激发小朋友自我发展、自我成长的潜能，增进小朋友全方面发展；

三是小朋友社会工作需要利用专业手段，辅之以非专业手段，需要专业与非专业人员的结合。



小儿脑瘫作为小朋友常见病之一，严重影响小朋友的身心发育，如不能及时有效得到诊治将给孩子造成极大的痛苦，给家庭和社会带来沉重的承担。据世界卫生组织数据统计，全球每10万人中有7人发病，每年有0.5%新生儿发生脑瘫。我国的脑瘫患者有600万之众（按照0-12岁脑瘫患儿统计的话，高达200万），而且以4.6万/年的速度递增。再者，“看病贵、看病难”也一直是困扰广大群众就医的难题，尤其对于经济相对落后的农村地域，或因交通的不便利，或因难以支付高昂的医药费，使脑瘫患者最终失去最佳治疗时机。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/897115145154006156>