

研究性学习个人总结 2500 字(模板 5 篇)

研究性学习个人总结 篇 1

通过这次社会调查，我觉得我收获很大，我在这次任务中担任记录员，虽然任务算是最轻的，重要的是对各个来访对象作简要的文字记录。但我感觉还是很累，主要是由于交通不方便走了很多路，我想这这可能也是制约鲁班湖旅游业发展的最主要原因之一。其次，这次调查，使我们更早地接触了社会，学到了很多的东西，在我们这次采访中，有积极配合我们采访的，也有态度比较恶劣的。比如说县旅游局就很配合我们采访，而镇政府渔场负责人则完全不配合，多次责怪我们来得不是时候，并且拒绝采访和提供资料，当时真的觉得很恼火。不过仔细想一想这其实是一个素质问题，镇政府渔场各个办公室里全部摆设的都是麻将，不干实事，这可能也是制约鲁班湖旅游业发展的原因之一。

这次活动还使我学会了把学到的知识运用到实践上，学会了困难自己想办法解决，使我初步了解到人与人之间的各种复杂关系，为我以后更好的适应社会提前打下了基础。

这次活动使我的综合实力得到了提高，特在此感谢学校给予了我们这次机会，增强了我们的能力。也感谢在调查中给予支持的每一上人和小组的其它成员。

研究性学习个人自我总结二

经过我们对鲁班湖多次细致的调查，已对当地的自然风光，人文景观，环境污染，生态农业以及旅游业的发展情况有了一个详细的了解。

这次活动，小组分给我的任务是策划具体行程和摄影，所以，这次活动的路线，时间以及采访计划是由我来安排的，还有就是这次的所有照片、图片也是由我负责。担任策划，使我受益非浅，让我认识到了统筹安排的重要性，比如我们去蚕种场采访，由于我一时疏忽，忘了一个重要的采访对象，结果既耽误了时间，又使大家多走了近 1 公里的路；担任摄影，也使我学到了许多摄影的技巧，比如在选景方面要特别注意，不然便会照出一些毫无意义的相片。还有在照像时，手一定不能抖动，否则，照出的相片便会模糊不清。

这次活动给我带来的好处不仅是以上两点，还有许多；比如通过这次活动，使我更清楚地了解社会，为我以后进入社会打下了一个良好的基础；这次活动，也让我学到了许多社会交际知识，懂得了许多社会关系；这次活动，还让我把许多学到的知识运用到了实践上，学会让自己去找出问题，分析问题和解决问题，同时我也感受到了自我解决问题的乐趣。这次活动最重要的作用是使我看到了三台县旅游资源开发的不足，促使我下定决心要好好学习，

为三台县以后的发展做出自己应有的贡献！

这次活动锻炼了我们的社会实践能力，特此感谢学校给我们的这个良好的机会。

研究性学习个人自我总结三

经过几次较为深入的对鲁班湖旅游资源的调查研究，我们已经逐步掌握了鲁班湖的基本情况，这里就我个人在这次研究性学习的看法和感受作以下总结。

在这次活动中，我任务重点是负责对资料的收集和整理，这其中就包括鲁班湖的概况，现有旅游资源和产生的经济效益等原始资料的收集，以及对当地工作人员和游客的问卷调查资料的收集。这次是我们四个人第一次在一起进行课题的研究性学习。由于对研究性学习的理解不够深，以及没有太多的社会实践经验，这就决定了我们四个人必须团结在一起，组成一个集体，用各自的优势去弥补他人的不足，从而使我们发挥出更强的战斗力。

我在这次活动中，得到了十足的进步。无论是在面对多种选择的关键地方，还是在应对社会上各类人物上，我都在这次的活动中积累了宝贵的社会经验。无论是在选择资料内容上，还是在整理资料和统计资料上，我都通过这次活动深刻体会到了统筹安排的重要性和必要性。无论是在社会实践能力上，还是在社交能力上，我都在这次活动中得到了提高和进步。通过这次活动还使

我们理解到将课堂上所学到的理论知识与实际联系起来的重要性，运用课堂上所学到的知识来思考问题、分析问题、解决问题，使我们在解决实际问题的時候，又进一步加深对课本知识的理解和社会经验的积累。另外，通过这次活动还使我们清晰的认识到只有一个综合能力强的人，才能更好地在今后的社会上站住脚，更好地适应社会的发展。

研究性学习个人总结 篇2

高中的生活多姿多彩，在本学期的研究性学习活动中教会了我很多。

在整个活动中，我们小组的成员都尽了自己最大的力量完成自己的任务。不论是在发放调查问卷的过程中，还是最后的阶梯报告，都体现了团队合作精神。在制定研究题目时，我们组犹豫了很久，但经过老师的耐心指导。我们顺利地完成准备工作。在这里要感谢老师们的指导，和同学们的积极配合。没有你们，我们不可能完成这次的活动。

研究性学习的目的就在于通过同学们的相互合作，研究和探索未知的问题。这时候我们需要的是合作，是整个团队，是大家共同的努力。这让我们深有体会，在这次研究性学习中，我们也看到了合作的巨大力量。一开始大家都忙着各自分头寻找相关资料，没有分配任务，开会讨论，等到组内开会召集时，才发现，不

是有的资料没找到，就是同样的资料找了好几份。组员们在这种情况下并没有互相埋怨，而是赶快聚到一起开会商议补救之策。我们将任务分割成几份，派给组员，大家同时工作但侧重点不同。比如这个组员负责找关于贾宝玉的，另一个找林黛玉的，还有一个又找薛宝钗的，等等。如果有的组员提前完成任务，也会热心主动的帮助别的组员。正是因为大家共同合作，互相帮助，以集体的利益为主。在四个人之间，合作的关系依然紧密，如果查找到与其它组员要找的有关的资料，大家都会拿出来共享，正是由于这样，虽然研究任务很重，我们却也没有耽误很多学习时间。团队的精神在每个人心中，合作为了共同的目标。

当然在整个活动中不仅仅教会了我团结合作精神，更让我明白了学习的很多方法。在学习的过程中，我们会遇到很多困难，但是为了顺利地度过难关，我们就要付出努力。首先要制定计划，“努力的方向是什么”，“通过怎样的方法解决它”然后再付出行动。

我们通过研究性学习的实践，激发了自由创新的热情，培养了独立思考、探究新事物的科学精神，同时提高了我们协作能力和社会交际能力，正好填补了我们在课堂上学习的不足。

本次的研究性学习将成为我们人生上最多彩的经历，教会了我怎样学习，怎样合作，在今后的生活中，我也会实际应用它们。

高一（3）

研究性学习个人总结 篇3

一、做好充分的准备工作

为了能把这个工作有条不紊的开展好，我们主要做了以下的准备工作：

1、制定了《位庄小学研究性学习实施方案》并组织教师学习，方案中详细介绍了研究性学习的含义，研究性学习的特点，研究性学习的实施过程及研究性学习的评价。通过学习，全体老师都对研究性学习有了科学的认识，正确的理解，为下一步的研究性学习课程的开设打下了基础。

2、成立了位庄小学研究性学习领导小组和工作小组。领导小组由校长任组长，组员为各班主任。由领导小组协调，各班相互配合，以确保研究性学习活动顺利开展。

二、认真组织活动过程

研究性学习强调的就是通过学生的自主学习，合作探究，运用各种方式如：查阅资料、动手实验、走访、问卷调查、网上查询等方式来对问题进行分析研究，培养学生发现问题，解决问题的能力，这对学生的全面发展起着非常重要的作用。因此，学校积极创造条件放手让学生开展研究性学习活动。具体实施过程如下：

1、课题的选择

由班主任组织学生选择活动内容，为了便于管理，活动小组在本班同学间组合。

2、学生利用课外时间及周末、假期以小组为单位进行研究，学校每学期安排两次活动。

3、组织中期评价。指导教师汇报前一阶段的活动进展情况，并研讨下一步的研究计划。

4、各小组将搜集获取的资料进行归纳整理、总结提炼，形成研究成果，参加展示。

三、取得的成绩与体会

虽然我校的研究性学习还处于起步阶段，整个过程也并不完美，但是我们还是欣喜的看到了这门课程给老师和同学们带来的变化，也让全体师生对新课改的理念有了更深刻的理解。有一位教师在总结中说到：“在这一过程中，教师面对不同班级、不同个性的学生投入了大量的精力、热情、智慧，这是教师付出的过程，也是教师接受挑战的过程，也是课改的新环境下成长的过程。当然在这一过程中，我们也感受到教师受专业、兴趣、年龄、精力等的局限，有时的辅导感到心有余而力不足，需要在专业成长的过程中不断加强学习，丰富自己，充实自己”。从这段话中我们能感受到研究性学习活动给老师们带来的压力和改变，老师的角色已不单是知识的传授者，而应该成为指导者、合作者和辅助

者。

学生在研究性学习活动的过程中也收获了很多，其中 5 年级的同学感受到：“当我们走出校门，走进社会中，才发现我们的准备并不足以面对这个社会。在调查过程中，我们无数次的受到别人的驱赶与嘲笑，冷嘲与热讽。但我们相互支持，相互鼓励，保证了我们能坚强的走下去。在做数据统计时，我们在没有任何高科技的帮助下，认真细致工作，没有一个人叫苦叫累……虽然活动已经结束了，但我们在合作之中筑就的团结之火仍在燃烧着，照亮了我们前进的道路。”从同学们的这些话语中，我们能体会到研究性学习活动给他们带来的改变，而这些改变对他们今后的成长和发展将意义深远。

四、存在的问题与反思

应该说我校的研究性学习活动已经顺利开展并且已经完成了几次活动做的非常出色。但是，由于经验不足，从开始到活动都出现了一些问题，现总结如下：

1、对教师和学生的培训不够。虽然我们对教师进行了培训，但力度远远不够，有的教师自己对研究性学习都不很了解，并且不能积极主动的学习有关的理论知识，指导起学生来就很盲目，没有清晰的思路，造成学生更是无所适从，研究工作进展不顺利。同时学生对研究性学习的认识也不到位，有的学生甚至把研究性

学习活动当成了一种外出游玩的机会，使活动陷入了误区。

2、活动过程中，有的学生不能及时记录自己的研究内容，造成第一手资料的丢失；有的学生对研究性学习的认识还不够，积极性不是很高。

3、社会上的有关部门和人员对研究性学习的关心和帮助不够，学生得到的支持不够。

总之，研究性学习活动在我校已经顺利起步了，虽然我们在实施过程中遇到了很多的困难，但我们也收获了许多。我想，在我们师生的共同努力下，我们一定能做得更好！收获更多！

在开放的情境中主动探索，亲身体验，在愉快的心情中自主学习，提高能力，我们在研究性学习中不断收获，得到锻炼，提升自我。

这是我们对本次研究性学习的真实体会。

在刘老师的策划组织下，我们组员参与调查研究了刘克祥老师的研究课题。

下面我们就将联系实际情况，具体谈一谈在研究过程中的心得体会。

一、准备充分，目标明确

在研究性学习的初期阶段，我们组员都感到有点不耐烦，遇到研究学习的困难的时候，刘老师一直在我们身边鼓励我们，并

且耐心地为我们进行指导。还告诉我们明确的知道自己想调查什么内容，调查的具体对象是谁，调查的目的与意义是什么，想取得什么样的调查结果，采用什么样的调查方式等等这些具体的事项，才能高效率，高质量的完成调查研究。这令我们顿时恍然大悟，于是收拾好心情，调整好心态，安下心来做准备。终于，过了近一个月，我们终于完成了这个研究性学习任务。

二、团队精神，合作至上

研究性学习是一项庞大的工程，单凭一人之力是无论如何也无法完成的。这时候我们需要的是合作，是整个团队，是大家共同的努力。这让我们深有体会，在这次研究性学习中，我们也看到了合作的巨大力量。一开始大家都忙着各自分头寻找相关资料，没有分配任务，开会讨论，等到组内开会召集时，才发现，不是有的资料没找到，就是同样的资料找了好几份。组员们在这种情况下并没有互相埋怨，而是赶快聚到一起开会商议补救之策。我们将任务分割成几份，派给组员，大家同时工作但侧重点不同。比如这个组员负责找关于贾宝玉的，另一个找林黛玉的，还有一个又找薛宝钗的，等等。如果有的组员提前完成任务，也会热心主动的帮助别的组员。正是因为大家共同合作，互相帮助，以集体的利益为主。在四个人之间，合作的关系依然紧密，如果查找到与其它组员要找的有关的资料，大家都会拿出来共享，正是由

于这样，虽然研究任务很重，我们却也没有耽误很多学习时间。团队的精神在每个人心中，合作为了共同的目标。

三、体会其中的好处

原以为高中生活只是紧张的学习，其实非也。

高中生活原来是如此多彩的。就以“研究性学习”这个课题来说吧，开始还不知道它有何意义，自开学到现在，这个过程带给我们许多学习的情趣和全新的感受。

从一定角度看来，研究性学习就是在教学过程中创设一种类似科学研究的情境或途径，让学生在教师引导下，从学习、及社会生活中去选择和确定研究专题，用类似科学研究的方式，主动地去探索、发现和体验。同时，学会对信息进行收集、分析和判断，去获取知识、应用知识、解决问题，从而增强思考力和创造力，培养创新精神和完美人格。以往的教育主要以应试教育为主，它的表面性，片面性局部性和机械性限制了学生的思维发展，不利于学生健全人格的培养。而研究性学习具有学习内容的综合性与开放性，学习主体的参与性与自主性。学习过程的创造性与多样性，学习评价的多元性与社会性等特点，而研究性学习的目的和特点恰恰可以为学生营造了一个民主的，自由的，宽松的，向上的学习氛围，这有助于学生创新精神的培养，创新能力的提高和完美人格的塑造。

研究性学习转变了我们的学习观念，和改变我们的学习方式。以我的小组而言吧，说它简单，最终成果只是一个简单的结果。但是，真是搞起来，要多方面考虑，还要收集有关资料，再加以运用，这自然会遇到许多麻烦，它给我们很大创新空间和实践机会，转变我们对学习和生活缺少独立思考新发现的一些依赖观念，改变我们“死读书”的学习方式，创造另一种学习的风气，营造更优的学习环境。这对学习科学文化的学生来说也是一个运用科学知识解决问题的良好机会。同时，研究性学习也促进同学们学会交流，学会合作。这个我在学习研究中有切身的体会，像哪个同学有何特长、爱好，对事情处理的态度，协作能力如何，这都很容易在研究性学习过程中反映出来。我作为本组的组长，有时在分配工作过于疏忽，执意按自己的意愿去做，结果造成某些缺漏和过失。幸好还不算严重，否则我真无地自容，组员也没有责怪于我，反而给我补遗拾漏。我想，这不仅仅是一种责任，还有我们感情的桥梁在起着作用吧。这段日子，我们一起外出调查，一起查阅资料，一起总结分析，一起解决问题。经历了如此之多，组员之间不知不觉中建立了友谊，加深升华了友谊，这对以后的生活和学习无疑会起巨大的作用。

我们通过研究性学习的实践，激发了自由创新的热情，培养了独立思考、探究新事物的科学精神，同时提高了我们协作能力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/897141121165006146>