2023年教师资格之中学语文学科知识与教学能力考前冲刺测试卷附带答案

单选题（共20题）

1.某教研室组织教师学习《义务教育语文课程标准（2018年版）》。下列教师对7～9年级阅读教学目标的认识，错误的是（ ）。

某教研室组织教师学习《义务教育语文课程标准（2018年版）》。下列教师对7～9年级阅读教学目标的认识，错误的是（ ）。

A.能用普通话正确、流利、有感情地朗读

B.养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文，每分钟不少于800字

C.欣赏文学作品，有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示

D.阅读由多种材料组合、较为复杂的非连续性文本，能领会文本的意思，得出有意义的结论

【答案】 B

2. 阅读下面的教学论文（节选），按照要求回答问题。

阅读下面的教学论文（节选），按照要求回答问题。

A.寻找阅读教学的有效策略是新课改背景下必然的选择

B.阅读策略关注的是“为达到阅读目的，应当采取何种阅读方法、按怎样的步骤来读”的问题

C.学生是阅读的主体，学生阅读的过程就是体验的过程，在教师指导下的阅读体验更有效

D.阅读是有规律可循的，只要掌握了合理的教学策略，就能使阅读走出高耗低效的困境

【答案】 D

3. 以下教师对选修课程的认识错误的一项是（　　）。

以下教师对选修课程的认识错误的一项是（　　）。

A.作为选择性课程，选修课的设计就应从个别学生的需要出发，以学生的需求为设计依据、充分考虑学生的需求和实际水平

B.学生的选课既是为了满足自己当前的学习需求，也是为了锻炼自己，学习自我规划

C.选修课应该具有很强的针对性，教学内容和要求，必须在充分考虑学生需要和特点的基础上设定

D.学校开设选修课应当从实际出发，充分估计所具备的现实条件，包括师资条件和学校所能利用的物质条件

【答案】 A

4. 阅读以下材料，回答问题。

阅读以下材料，回答问题。

A.“三十年前”这个时间有丰富的意蕴，同时又是学生容易忽略的地方，教师能够抓住这一个点引导学生解读文本，体现了教师对戏剧精妙语言的准确把握

B.学生容易忽略的地方，才更容易让学生产生陌生感、新奇感，表现出对知识的新奇感，故也总是能够在教师引导下品出个中滋味来

C.找对语言点后、教师适时引入补充资料，体现了教师充分利用资源在课堂上充分发挥引导者的作用

D.若全让学生品味“三十年前”，则学生会因为资料的匮乏很难品出什么，而教师巧妙地引入“人物关系表”，恰当地帮助学生深入理解了文本，链接的材料补充了文中的空白，为学生的理解搭了桥

【答案】 B

5. 教师指导学生练字时，向学生介绍不同字体的特点，下列字体中具有“点画替代”“笔画简省”“笔顺改变”“方圆兼备”等特征的是（ ）。

教师指导学生练字时，向学生介绍不同字体的特点，下列字体中具有“点画替代”“笔画简省”“笔顺改变”“方圆兼备”等特征的是（ ）。

A.篆书

B.行书

C.楷书

D.隶书

【答案】 B

6. 某教师在学习《普通高中语文课程标准（2017 年版）》的课程目标时，做了以下笔记。下列表述错误的是（ ）。

某教师在学习《普通高中语文课程标准（2017 年版）》的课程目标时，做了以下笔记。下列表述错误的是（ ）。

A.在语言积累与建构方面，积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感

B.在语言表达与交流方面，能运用口头和书面语言文明得体地进行表达与交流

C.在传承中华文化方面，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化

D.在理解多样文化方面，提高社会责任感，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感

【答案】 D

7. 阅读以下材料，回答问题。

阅读以下材料，回答问题。

A.教师作为交流与探究活动的组织者，只能根据教学目标和教学重点对各小组不能解决的问题进行筛选

B.“学生点评”强化了学生的主体意识，活跃了课堂气氛

C.这种由此及彼的点评方式。强化了课内知识的能力迁移，增强了学生的学习兴趣

D.“小组讨论”最能充分体现学生的动手能力和合作探究精神

【答案】 A

8.教师教学《伶官传序》时指出，议论是中国古今文章中的常见表达方式，在浩如烟海的古代篇章中不乏优秀的议论文。为引导学生进一步巩固对古代议论文特征的理解与认识，教师组织学生举办了以“好文共享——品析古代优秀议论文”为主题的学习交流会。下列篇目中，不能入选的一项是（ ）。

教师教学《伶官传序》时指出，议论是中国古今文章中的常见表达方式，在浩如烟海的古代篇章中不乏优秀的议论文。为引导学生进一步巩固对古代议论文特征的理解与认识，教师组织学生举办了以“好文共享——品析古代优秀议论文”为主题的学习交流会。下列篇目中，不能入选的一项是（ ）。

A.《劝学》

B.《陈情表》

C.《过秦论》

D.《师说》

【答案】 B

9.教学《安塞腰鼓》时，教师上课前先播放了一段腰鼓舞蹈，在学生们看得津津有味时，自然地导入新课。对该教师运用多媒体的方式，下列评价不恰当的是（　　）。

教学《安塞腰鼓》时，教师上课前先播放了一段腰鼓舞蹈，在学生们看得津津有味时，自然地导入新课。对该教师运用多媒体的方式，下列评价不恰当的是（　　）。

A.多媒体可以吸引学生注意力，调节课堂气氛

B.多媒体的使用丰富了教学资源、教师可以更加方便地给学生提供教学信息

C.多媒体会占据课堂时间，不利于培养学生抽象思维能力

D.多媒体可以对传统单一的教学手段有所弥补，激发学生兴趣

【答案】 C

10. 学习《鸿门宴》，教师要求学生注意“大王来何操?”一句的特殊句式，并归纳同类用法的句子。下列句子中不含有同类用法的是（ ）

学习《鸿门宴》，教师要求学生注意“大王来何操?”一句的特殊句式，并归纳同类用法的句子。下列句子中不含有同类用法的是（ ）

A.今不速往，恐为操所先

B.微斯人，吾谁与归？

C.自书典所记，未之有也

D.古之人不余欺也

【答案】 A

11. 某教师开设校本选修课程，包括“新闻手法”

某教师开设校本选修课程，包括“新闻手法”

A.诗歌与散文

B.新闻与传记

C.语言文字应用

D.文化论著研读

【答案】 B

12. 在校本课程“阅读与感悟”的主题活动中，教师向学生推荐了几篇以对比手法揭露“人性美丑”的外国文学作品。下列作品中，适合的是（ ）。

在校本课程“阅读与感悟”的主题活动中，教师向学生推荐了几篇以对比手法揭露“人性美丑”的外国文学作品。下列作品中，适合的是（ ）。

A.《茶花女》

B.《苔丝》

C.《巴黎圣母院》

D.《红与黑》

【答案】 C

13. 阅读某高一教师在暑假时给学生布置的暑假作业，按照要求答题。

阅读某高一教师在暑假时给学生布置的暑假作业，按照要求答题。

A.该教师根据学生的不同情况布置作业，做到了因材施教

B.该教师分组依据学生考试成绩，不符合素质教育的要求

D.二组学生基础扎实，假期作业有助于他们拓宽阅读面、增加积累

【答案】 B

14. 阅读以下材料，回答问题。

阅读以下材料，回答问题。

三十年前”这个时间有丰富的意蕴，同时又是学生容易忽略的地方，教师能够抓住这一个点引导学生解读文本，体现了教师对戏剧精妙语言的准确把握

B.学生容易忽略的地方，才更容易让学生产生陌生感、新奇感，表现出对知识的新奇感，故也总是能够在教师引导下品出个中滋味来

C.找对语言点后、教师适时引入补充资料，体现了教师充分利用资源在课堂上充分发挥引导者的作用

D.若全让学生品味“三十年前”，则学生会因为资料的匮乏很难品出什么，而教师巧妙地引入“人物关系表”，恰当地帮助学生深入理解了文本，链接的材料补充了文中的空白，为学生的理解搭了桥

15. 阅读某教师关于课外文言文阅读的教研论文片段，按照要求答题。

阅读某教师关于课外文言文阅读的教研论文片段，按照要求答题。

A.对学情的错误判断会影响教学实施

B.课外文言文教学并非只是某个年级教师的任务

C.高三才开始教学课外文言文为时已晚，不会有效果

D.文言文教学切忌 从本到本”，要帮助学生学会举一反三

【答案】 C

16. 某版教科书《林黛玉进贾府》的“研讨与练习”后面有这样一部分内容——“《红楼梦》贾府主要人物关系表”，这些内容属于教科书的什么系统（ ）

某版教科书《林黛玉进贾府》的“研讨与练习”后面有这样一部分内容——“《红楼梦》贾府主要人物关系表”，这些内容属于教科书的什么系统（ ）

A.练习系统

B.知识系统

C.选文系统

【答案】 D

17.学习完《林教头风雪山神庙》第一课时，教师结语：我们学习了本文精彩的情节、动人的细节，感受到人物生动的形象。形象的塑造，还离不开特定的环境。(PPT 展示 草料场火光冲天。天空中大雪纷飞，山神庙血流满地。完成性格与命运蜕变的英雄提枪而东……”的画面)课文是小说中最具诗情画意的一部分，环 境描写极具魅力，我们留待下节课学习。对该教学环节的评价不恰当的是（ ）。

学习完《林教头风雪山神庙》第一课时，教师结语：我们学习了本文精彩的情节、动人的细节，感受到人物生动的形象。形象的塑造，还离不开特定的环境。(PPT 展示 “草料场火光冲天。天空中大雪纷飞，山神庙血流满地。完成性格与命运蜕变的英雄提枪而东……”的画面)课文是小说中最具诗情画意的一部分，环 境描写极具魅力，我们留待下节课学习。对该教学环节的评价不恰当的是（ ）。

A.作为拓展型结束语，让学生对下节课满含期待

B.对本课时内容的概括，一语见地、简洁精当

C.多媒体画面的插入，使结束语时间长。显得拖沓

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/897153042100006146