部编版小学道德与法治六年级下册先周单元集体备课主讲稿(全册)

统编人教版六年级下册

道德与法治学案

研究主题：

个人成长统编版六年级下《道德与法治》第一单元

设计者：XXX

一、课标要求：

1.懂得做人要自尊，自爱，有荣誉感和知耻心，愿意反思自己的生活和行为。

2.学会欣赏、宽容和尊重他人。

二、研究目标：

1.懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。

2.懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长

3.学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

三、评价任务：

1.通过对第一个话题“学会尊重”的研究，回答教材 P2-11 中相关问题，知道每个人都应该得到尊重，说说怎样做到如何尊重自己与他人。

2.通过对第二个话题“学会宽大”的研究，对课本 P12-19 活动园中相关问题探究，能回答为什么要宽大，如何做到宽大。

3.通过对第三个话题“学会反思”的研究，通过课本 P20-27 中相关问题探究，能回答什么是反思，为什么要反思？如何养成反思的惯。

四、课时安排：

6 课时

五、研究过程

一）资源与建议

本单元用尊重一宽容一反思三个话题，构成了学生白我完善的研究单元。之所以把“尊重”和“宽容作为本单元的研究主题，首先是因为大家人际交往的范围已经从家庭、学校、社区扩展到了社会生活，已初步拥有一些与其他社会成员打交道的零散经验，为了帮助大家更好地融人现代社会生活。养成与其他社会成员友好交在的基本品质，其次，尊面、宽容是学生作为现代公民理应研究断发展的基本人际交往品质，也是一个求自我完善的人所必备的品质。因而，本单元设计了尊重，宽容

等研究内容。此外，从心理发展理论来看，六年级学生已具备自我意识.有一粗浅的、不经意的我反思经验。一个人的成长和不断完善，离不开自我反思的能力。这种自省意识和自省精神也是我国代统文化中常法的个人自我完善的品质。

本单位圈绕“自我完善”这一研究主题，设想了《学会尊重》《学会宽大》和《学会深思》三课内容。第一课先从每个人都值得尊重的话题人手，让同学们体会每个人都拥有生而为人的尊严。然后引导人人熟悉尊重自己和尊重他人的内涵与方式，并勉力做到尊重自己和他人。第二课先从宽大对生活的价值人手，引导人人体会宽大的意义。然后，针对宽大的不计较和包涵两层含义设想教材内容，引导人人体会宽大的心理进程，树立有原则、有限度的宽大意识，理解宽大亦是对他人不同兴趣爱好、观点的包涵。最后进人深思主题的研究，引导人人回顾个人的深思经历，在此基础上，进一步促使学到在生活中深思的意义。学会深思进而养成深思的惯。

本主题重点在于大家通过自学或者互学，能够达到评价认为中的要求，难点是自己如何尊重宽容自己于他人，养成反思的惯。

二）课前准备（前置研究）

1.调查自己身边都有哪些人？思考：我们如果离开了这些人生活会怎样?我们该怎样对待这些人？

2.课前收集本班同学之间发生的矛盾及矛盾发生后种种不宽容的处理方式。

3.回忆小学阶段你印象最深的一件事是什么？为什么这件事给你留下这么深刻的印象？

三）课中研究

1.探究活动一：每个人都应该得到尊重：

1）哪些人值得尊重（重点讨论普通人同样值得尊重）

2）每个人都有生而为人的尊严，维护人的尊重不仅是道德的要求，同时也是法律的要求

2.探究活动二：尊重自己：

1）为什么要尊重自己?

2）怎样才是尊重自己？（尊重自己的两个层面：个人对自己的尊重：希望自己有实力、有成就、有能力、有价值希望得到别人的尊重：通过自己的努力，得到别人的赏识、重视、支持和拥护，需要维护形象、爱惜名誉、信守承诺……）

3）尊重自己要注意的两个问题：脾气再好也应尊重自己（面对不尊重自己的行为，应该如何做？）尊重自己也应接受批评（尊重自己不等于过度维护自己）

3.探究活动三：尊重他人：

1）为什么要尊重他人？(尊重他人可以给人带来美好的感受)

2）对不尊重他人的表现进行辨析。

3）尊重他人的表现：尊重的语言、尊重的行为（谦虚有礼、平等友善、重视他人的意见、关注他人的需要、维护他人自尊推己及人是尊重他人的表现

4.探究活动四：宽大让生活更美好：

1）宽容的意义：宽容让生活更美好，让社会更和谐

2）如何拥有一颗宽容的心：（1）如何做到宽容（平息心中的不满、放弃报复的想法、拥有同理心）（2）如何把握宽容的限度与原则（宽容是有限度的、有原则的，不能突破法律的要求）

5.探究活动五：生活离不开反思：

1）什么是深思？（深思是思考过去的事并从中得到经验和教训）

2）反思的意义（反思可以完善自我，让自己做得更好）

6.探究活动六：养成反思好惯：掌握反思的方法，抓住反思的时机，确定专属的反思时间，记录反思结果。

四）作业与检测

检测一、正确回答教材中的问题

检测二、填空题

1.相信自己的价值，不自我贬低，是尊重自己的重要表现。

2.被别人尊重让我们感到愉快、满足、充满。

3.尊重他人是一项基本的道德要求，也是一个人的体现。

4.我国宪法明确规定，公民的人格尊严不受加害。由此看来，尊重他既是要求，也是法律要求。

5.是我们和谐、美好生活的重要基础。

6.当我们思考过去的事情，并从中得到经验或教训时，就是在。

检测题三、选择题。（请把正确答案的序号填在括号里，每题 2 分，共 20 分）

1.下列不属于侵犯公民人格尊严的是（）。

A.侮辱 B.诽谤 C.殴打 D.诬告

2.下列不是“宽大城”中特别文化景点的是（）。

A.静心泉 B.包容 XXX.迁就巷 D.礼让亭

检测题四、判断题（正确的画“√”错误的画“×”分20

1.只有尊重自己，才能得到别人的尊重。（）

2.尊重他人仅是道德层面的体现。（）

3.宽大就是无限度地纵容和姑息迁就。（）

4. 金无足赤，人无完人”，说的仅是我们要学会原谅他人。（）

5.别人与自己不同，自己也与别人不同，不可能要求人人相同。（）

6.如果主动反思，则能更好地把握现在和未来。（）

检测题五、简答

1 我们应该怎样尊重自己？

2.反思的方法有哪些？反思对我们有什么意义？

XXX 学后深思

1.错题订正、用思维导图把这课内容写出来。

2.我的收获与成长。

写出学完这一单元你的一两点收获

统编人教版六年级下册

品德与法治学历案

研究主题：爱护地球

统编版六年级下《品德与法治》第二单位 1、课标要求：

1. 了解我国曾经发生过的地震、大水等重大天然灾害，知道大天然有不可抗拒的一面。感触感染人们在灾害中团结互助的可贵精神，研究在天然灾害中自护与互助”

2. 开端了解全球环境恶化、人口急剧增长、资本匮乏等状况，以及各个国家和地区采取的相关对策，体会“人类只有一个地球”的含义”等内容。

二、研究目标：

1.知道可持续发展是当代社会实现人与天然协调发展的基本途径，懂得珍爱地球，树立环保责任意识，参与力所能及的环保行动。

2.知道我国常见的自然灾害，具有防灾避险的意识，学会自救自护，体会人们不屈不挠、团结互助的抗灾精神。

三、评价任务：

1.通过对我们的家园的研究研究，知道就目前而言，人类离开地球，无法生存。人类为了生存，破换环境已经得到了赏罚。能够结合自己实践，说出保护地球能做的事。

2.对教材 36 页自然灾害分布图研究，能说出我国主要的自然灾害，这些自然灾害是如何产生的；怎样防灾减灾？

四、课时安排：

4 课时

五、研究进程

一）资源与建议

1.本主题旨在让我们知道地球是我们唯一的赖以生存的家园，以日本的排污处理为例，通知我们，现在由于过火强调发展，忽视了环境保护，环境问题为我们敲响警钟，环保问题是我们共同的责任，面对天然灾害，我们应该怎样做等。

2.本主题的研究，可以按照以下顺序进行：我们生存的家园——环境问题敲响警钟——我国自然灾害知多少——我们共同的责任——防御自然灾害——不屈的抗灾精神

3.本主题的重难点有:我们赖以生存的家园因为发展造成的环境问题，引发了较多的自然灾害，知道这些自然灾害种类及其产生原因，保护环境是我们的责任，在防灾减灾过程中形成了不屈的抗灾精神。

二）课前准备

1.利用网络，查找有关对适合人类居住的第二家园探索的情况，明白人类离开地球能否从生存。

2.调查家乡或者我们国家近几年发生的都在突然灾害，及其造成损失，面对灾害人们又是怎样做的？

三）课堂研究

1.探究活动一：我们生存的家园

条件的对比；人工环境实验的失败）明白人们顺应自然、与自然和谐共处。

2.探究活动二：环境问题敲响警钟

以日本的水俣病为例对目前产生的环境问题加深认识，知道：人类全球性环境问题，环境问题的原因及其危害。能完成p31 教材中留白

3.探究活动三：我国自然灾害知多少、我们共同的责任

通过对我国天然灾害的调查研究，在了解天然灾害种类及其产生缘故原由基础上，知道环保、防备天然灾害是我们共同的责任。会看 p36 天然灾害漫衍图，说出我国遭遇的天然灾害。通过 p37 统计图阅读，谈自己感触感染。p38 活动园研究，回答其中问题。通过对我们共同的责任研究，知道环保问题是每个人的责任，列国都有相应的关于保护地球的协定或者法律，知道轮回经济、干净能源等。回答教材中相关问题。

4.探究活动四：防备天然灾害　　不平的抗灾精神

通过对 p39-43 活动园探究，了解如何防备灾害的知识，逐步养成防灾意识，研究人民的不平的抗灾精神，回答其中问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/897160030120006041