

教导主任个人述职报告 13 篇

教导主任个人述职报告 篇 1

尊敬的领导：

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。下面，我作为教导处主任向各位作述职报告。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

一、关注学生的发展，对学生负责

从我进入__中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的前行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

二、锤炼业务，对工作负责

就职之后，我认真向校长他们学习，学习他们的先进管理理念；向老教师学习，学习他们老骥明知夕阳短，不需扬鞭自奋蹄的工作精神；向年轻教师学习，学习他们锐意进取的精神。在工作中能和老师们坦诚步公，大胆探索，积极开展教学研究活动。在教学中和老师们

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

三、加强服务意识，对学校负责

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好

教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

工作中的不足。对学生的学法指导不够，方法过于简单。工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。下阶段教导处工作设想。完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之中。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是不出差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

此致

敬礼！

述职人：___

20__年__月__日 教导主任个人述职报告 篇2

尊敬的领导：

你们好！

新的学年即将结束了，一年来，我个人的工作幸亏得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助还有关心，在这里我首先表示一下我的衷心的感谢！对于总结这一学年的工作，我心中经常在反复思考，我们所从事的工作究竟有着怎样的意义，而我又能在教育工作中做些什么。有了这些追问，有了这些反思，使我的工作和我的生命变得更加有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我这一生所学的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和最有斗志的时期，为自身留下了一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，做到对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自身的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放到第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，很多事情便迎刃而解，热爱学生包含尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自身的想法，尽量使师生之

间形成一种交流的习惯。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确利用教学规律，能提升教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自身不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地健全自身、提升业务水平、扩大知识面，因为学生形成不错的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，因此不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提升自身的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对作为教师的自身负责

新课程对教师明确提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，加强了教研活动的实效性，提升了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、

应用达到熟练掌握利用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对敬爱的学校负责

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1. 在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2. 制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

教导主任个人述职报告 篇3

各位领导、各位老师：

大家好！

担任教导主任一职，不知不觉已过去将近三年，任期即将届满。回顾任职期间的工作，我收获了很多。任职以来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

三年的时光匆匆而过，三年的工作经历让我感触颇多。有过成功带来的喜悦，也有失意时的惆怅和心酸。三年来，在学校领导的支持扶助下，我与全校教师一同拼搏奋斗，同舟共济。乘着课改的东风，迎着希望的朝阳，为了孩子们的健康成长，为了教育事业挥洒汗水，默默耕耘。三年的工作生活是一个值得欣慰和快乐的历程，是一个繁琐而充实的历程，是一个付出和希望的历程，是一个拥有机遇和挑战的历程，是一个令人难忘和留恋的历程，是一个让你信心倍增无限遐想的历程。三年的工作经历让我拥有了与大家共度美好时光的同时，更让我积累了较为丰富的工作经验，形成了坚韧的意志品格，乐观的人生态度，平和的内心世界。在此，我也深深地感谢各位，是你们给予了我的支持和帮助，是你们激励我不断进步，伴随我成长。成绩的取得是大家汗水的积淀，付出的回报。下面，本人就将三年来的具体工作情况向在座各位领导、老师们做以下述职：

一、政治思想方面：全心全意"三服务"

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

二、学校管理方面：关注学校发展

作为教导主任，是学校的内当家，努力做好校长的助手，工作认真负责，坚决服从组织安排，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，为学校的发展奋力拼搏：

1. 做好学校常规事务工作，保证学校工作井然有序。

工作中加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。我尽心尽职地协助校长管理好学校的一切工作，尤其是在学校教学常规管理、教导处日常事务处理、学校档案的搜集与整理、教育科研等工作中做出了较为出色的成绩，受到领导及老师们的极力赞赏。

(1) 每学年初，认真做好课程设置、课标安排和教学分工工作，严格按照课程计划开齐开足课程。

(2) 精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

(3) 学籍管理工作。每学年初认真组织教师做好学生的转出、转入管理，特别是去年 12 月份贵州省作为全国网上学籍试点，及时组织班主任老师收集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了学籍的电子化规范管理。

(4) 教学业务常规管理。每月进行教学常规检查，对各年级的教案、作业等及时进行常规检查，并写出了总结、反馈意见与建议，促进教师专业能力的发展。

(5) 安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

(6) 认真作好教师继续教育培训登记工作。

(7) 做好留守儿童的管理工作。我校地处农村，在外打工的家长很多，留下了大批的留守儿童，现在我校就读的留守儿童有 100 多人。占全校学生总数 60%，我们的原则是“进得来，留得住，学得好”。

(8) 在体卫艺工作中不断加强组织管理和制度建设，进一步规范学校体卫艺工作，为师生搭设体卫艺活动舞台，使我校体卫艺工作水平到进一步提升。

(9) 收集整理学校各种档案资料，建立较为规范的学校电子档案和纸质档案。

(10) 协助校长做好各种临时紧急工作。

小学教导主任个人述职报告篇一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体教师认真贯彻执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了一定的效果，在教学中逐渐形成了自己的教学风格。

一、认真学习课程标准，把握教学方向。

《国家课程标准》对各学科的教学内容、教学方式、教学评估、教育价值观等都提出了许多新的要求，无疑我们每位教师必须身置其中去迎接这种挑战。课堂教学中应更多关注学生的学习过程，采取各种教学方式方法，形成自己的教学风格。我们每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们利用课堂教学创造有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够得到充分发展。教学过程是师生之间、学生之间交往互动、共同发展的过程。这学期积极开展“每人献一课”活动，课前探讨教法，课后组织全体教师评议交流，给授课教师提出了宝贵的意见，“教学有法，当无定法”。“教师一定要在平时教学中渗透新课程的理念，重在关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。”

二、坚持以教学为中心，创新教研形式，提高教学质量。

1、重视教研工作，提高教师教研能力。按学期初制定的教研行动计划正常开展教学研讨活动，教研活动以共同学习、促进提高为目的，认真开展听评议活动，促进教师课堂教学技能和教学思想认识的提高。

2、加强年级学科教研组建设，提高教研实效。（一二年级为低年级组，三四年级为中年级组，五六年级为高年级组。）校教导处安排分科组备课，在学科教研组建设上强调团结、合作，体现团队精神。互帮互助，整体提高，注重内涵发展，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果。

3、深化校本教研，促进教师专业发展。

①加强校本研训，以教研专家为引领，以“三课”活动为载体，加强集体备课，进行课例研讨和交流，引导教师发现教学中的问题与不足，采取措施予以解决。

②以年级组为单位积极开展小课题研究，把研究落实在行动中。

③坚持举行优质课交流活动。本学期开展了“每期每人献一课”活动、“依托电子白板技术，提升课堂教学效益”全乡规模的教学观摩、交流活动，通过课后互动和教研员的专业引领，拓展了新型的教风教法，把教研活动与课程教材培训结合起来，让校本教研真正引领教师成长。

④积极进行网络教研。每位教师开通了自己的教学博客，将自己的教学感悟、心得、反思等上传交流，大家利用网络进行互动、交流、研讨，网络教研成为教师专业成长的新途径。同时，鼓励、

引导教师积极撰写教育教学论文，在案例分析、教学反思中发现不足，寻找差距。加强理论学习，寻找理论支撑，提升自己的教育教学理论水平、实践能力。

三、今后努力的方向。

大力发展信息技术教育，提高教师运用现代化教学设备进行教学的能力，促进教师专业化成长。进一步开展多媒体教学研究，促进教学质量的提高。学校充分利用远程教育资源，对教师进行计算机应用能力、多媒体课件制作、网络资源使用等方面的培训，并注重多媒体教学设备使用能力在教学中的实践应用，要求教师充分利用学校现有的多媒体设备积极开展电化教学，充分调动教师使用多媒体设备教学的热情。首先是青年骨干教师带头使用多媒体计算机辅助教学，使教学内容更加形象生动具体，提高教学效率，突破教学难点，并引起学生的学习兴趣，激发学习热情，促使学生积极主动学习。在骨干教师的带动下，其他教师也纷纷学习电脑知识，快速掌握电教新技术，多媒体教室不再只是摆设，而是真正成为老师们实施课堂教学的重要场所。

四、存在的问题。

1、管理人员工作量大，指导工作有时力不从心，力度欠缺。教研还不能真正起到促进作用，教师教研意识尚有待加强。

2、教师自主学习积极性尚不够高，教研意识不浓厚，在创新教育研究方面有畏难情绪。教师由于缺少外出学习和交流的机会，长期闭锁在本校的小范围之内，对外界信息了解太少，范围狭小，缺乏拓展型和延伸性。要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径（如集中学习、自学和外出学习的机会等）努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

3、教师对“现代化教育技术对教学的促进作用”认识不够，理解和驾驭现代教育技术的能力还存在欠缺，在计算机操作、多媒体课件的制作和使用、电化教学等方面还有待于进一步加强。

我们将继续加强学校教研机构建设，扎实深入开展教学研究工作，以课堂教学改革为突破口，加大教育科研和教学改革的力度，加强现代教育技术和创新实践教育，充分发挥学校现有教育教学资源，加强教学流程的监控管理，使学校的教育教学走上良性发展的轨道，促进学校教学质量稳步提高。

教导主任个人述职报告

篇 4

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

回顾自己一年来的工作，感激与惭愧、责任与迷惘一直伴随着我。本学年初承蒙领导和同事们的信任，让我担任教导室副主任一职，任八年级副组长，牵头教导室工作，着重抓本校教导室日常事务，协助董校长管理八年级教学工作，同时还担任九（8）班的数学教学。身兼数职，任务繁重。回顾这一年来，我铭记在其位谋其政的为事之道，严于律己宽以待人的为人之道，恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，现将个人工作总结如下。

一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事初中教导主任述职报告初中教导主任述职报告。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的'好助手，教师的好帮手。

二、个人教学工作：

1、作为学校的中层管理干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任九（8）班的数学教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书；结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多，教学任务重，一年来，每次作业要比别人多批改一节课，我没有怨言，每次作业做到全批全改，批改质量高，并及时做好矫正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课余，我还虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。与此同时，和九年级的数学备课组一起作好集体备课工作，无数次与组内教师对如何搞好九年级组的数学教学工作进行研讨。特别是中考备考期间，将教师们的团结协作发挥到了极致。

三、八年级年级组工作：

在学校的正确领导下，经过八年级老师的共同努力，八年级无论是教学上还是学生稳定等方面都取得了一定的成绩，作为八年级的年级副组长，我力争做到了：

1、为所有八年级教师服好务，

2、搞好八年级的考勤记录工作

3、以年级组为单位组织了几次月考，将各项成绩指标及时下发，为老师及时了解学生学习情况提供了依据，与此同时，多次对八年级学生的学习情况进行总结分析，并对教师的教学与学生的学习提出了一些合理化的建议。

四、教导室工作：

1、做好常规教务工作

学期初，及时安排好课，发放各类表册和教辅资料，平时做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。在校长的领导下，承办并落实各类比赛、评优活动，完成其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。 教导主任个人述职报告 篇5

20__年9月苏红小学和苏红中学合并成为九年一贯制学校，20__年3月经学校推荐，教体局同意由我主持学校教导处工作，屈指算来，勉强有半年时间。然而就是这过去的半年，对于我个人来说是接受挑战的半年、充满艰辛和不断探索的半年，同时也是开拓创新和学习实践半年，在这半年里我着重抓本校教导处日常事务，并担任六年级语文教学工作。回顾这半年来，本人一直以实干的精神做好每

一项工作，勤于学习、请教，积极进入角色。现述职如下，敬请大家审议并恳请各位批评指正。

一、思想政治方面

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。因此，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生。我不敢说我工作完成得很好，但我应是称职的，是无愧于教师所应具有的道德品质要求的。

二、教务工作方面

1、认真做好课程计划的执行工作。严格按课程计划上课。

2、认真做好小学六年级的毕业和九年级的中考工作。

本人3月主持教导处工作后随即投入小学六年级的毕业和九年级的中考工作。编制、汇总、上报毕业名册，组织开展中学生综合素质评价工作、九年级体育考试、九年级理化实验考试、八年级生物、信息技术考试。6月份安排和组织九年级中考、六年级毕业检测、期末三、五年级抽测、七、八年级检测、非抽测年级的校内检测。

3、教学业务常规管理。

依据《宣城市中小学教学常规管理18条》有关内容，20__年下半年分别于2月15日、4月12日、6月14日组织集中检查，对各年级的教案、作业等及时进行常规检查，并写出了汇总、反馈意见与建议，以此促进学校教学常规管理的日常化、规范化以及教师专业能力的发展。

4、教育科研工作。

①组织全校教师每学期进行一次校本培训公开课的交流活动，教导处会同教研组根据教师的教学计划和教学进度表安排校本培训公开课的'开课时间，组织教师进行观课议课活动，并且做到有计划、有内容、有记录、重过程“三有一重”的教科研的常态化。

②积极参加教体局及其相关部门组织的各类活动，20__年5月、6月我校教师刘智林、张欣分别参加了县小学美术、数学优质课评比活动，并取得了县级二、三等奖的好成绩。20__年5月我校还派出了吕兴文、卢芹艳两位特岗教师参加“教学技术运用新星”活动。20__年4月举办的“建设幸福中国”演讲和讲故事比赛活动中，我校也获得了县二等奖的好成绩。

③积极组织教师参加各类学习、观摩和培训活动。如20__年4月县实验小学举行“教学开放周”我校派去了胡园园等6名同志去观摩学习。这些教师学习观摩之后，回到学校要向全体教师做观摩汇报会和上一节观摩汇报课。这对提高教师的课改理念和业务水平有和大的帮助。

④组织教师进行教学研活动，积极撰写教学论文。本学期曹云胜、吴强、高春霞三位教师撰写的教学教学论文分别获得了县二等奖、市二等奖、市优秀奖的优秀奖次。

⑤认真做好资料的收集和整理归档工作。学期末我一方面做教师教育教学的资料收集，一方面根据现代教学的管理要求，对资料进行整理，将资料分成教学、教研、教师、学生等类别分成五个大项，二十余个小组。所有档案资料都及时整理归档，标签入盒。同时建立电子档案，逐步实现电子档与纸质档相结合的档案管理模式。

三、教学工作方面

主持教导处工作后，我忽然觉得有点“不务正业”了，因为我觉得自己永远是一名教师。做为教导主任，我要当好校长的助手，做好学校教育教学的常规管理，使学校的教学工作开展的有条不紊。作为教师，我应该做一个教学业务的骨干。因此，我努力学习业务知识，并且我不放弃任何一次学习的机会，积极参加各种培训和教科研学习活动，以提高自己的业务水平。工作中时刻以学生为主体，以学生发展为工作目标，设计和开展教育教学工作。努力让每一位学生在这个班级体中快乐的度过每一天。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松，所教班级学生朗读能力、思维能力及语言表达能力都在不断的提升，作文水平以让学生写日记为抓手，让学生记身边的真人真事，使他们明白身边处处皆语文，增加学生对学习语文的兴趣。所带班级的语文毕业成绩优秀率 45%，合格率 90%，超过了《泾县学校目标管理考核细则》中小学期末素质检测农村小学合格率、优秀率要分别达到 90%、30% 的标准。

四、体会和不足

半年来教导处的工作经历使我对自身角色有清醒的定位与认识，在工作中，我坚持做到：换位思考，不越权行事；与同事相处：以诚待人，不指手画脚。我认为，老师既要教书育人，又要发展自己。个人发展离不开合作，彼此要相互理解相互支持。我会始终牢记：教导处是校长教育教学管理的助手，是教师教育教学的后勤！

在工作中，我还有很多不足，比如缺乏自信，安于平淡，不善言辞，考虑问题不细致周到等，今后还需要各位老师和领导们的多多指教和帮助。

谢谢大家！ 教导主任个人述职报告 篇6

各位领导，各位同事：

大家上午好。

我叫__，现年__岁，在本校任教导主任一职，主要负责学校的教学工作。同时，我又教四年级的数学课程。作为一个一线的教师，更能深刻体会到一线教师的酸甜苦辣。所以，本学期在开展教学活动的时候，不死搬条条框框，多为教师们着想，聆听教师们的建议，并把教师们的想法传达给校长进行决策。让教师们愿意去做，乐意去做，并且还能完成教学任务，就是我最大的愿望。正是由于校长的大力支持和同事们的积极配合，才使得本学期的教学工作能够顺利开展，并圆满地完成了本学期的教学任务。如果说工作上还有不足的地方，那是自己的工作能力还有待提高。

下面我对本人的工作做如下三点点评：

一、对自己严格要求。

我自己负责教学这一块，自己又是一名普通的教师，所以，在要求教师们做到的地方，自己要首先做到。比如坚持上课有教案，不上无教案的课，又如作业批改既要有数量，又要有质量。又如听课时，把自己放在前面去让同事们听等等。

二、积极开展教学活动。

1、举行了两次硬笔书法比赛

为扭转学生书写的不良习惯，本期举行了两次硬笔书法比赛，并评出优秀奖，发放奖品并在报栏位置进行展览，极大地调动和激发了学生写好字的热情。

2. 举行中华诵读比赛。

让学生在比赛中，把自己学过的作品通过比赛展示出来，增加了学生对中华文化的热爱，促进了教学的开展，收到了良好的效果。

三、做好校长的助手，做自己力所能及的事情。

学校工作各式各样，并不只是教学工作。在教学之余，我积极协助校长做好学校的各项工作。只要是自己能做到的，都积极去做。当然，同事们如果有事吩咐，我也一样对待。

本学期工作结束了，但我并不轻松，因为这次期末考试的成绩与上期相比，有的科目名次上升了，但有的却下降了，但总体上出现了下滑的迹象。我想这与我这个负责教学的是分不开的。也许是我在负责教学工作这一块有不胜任的地方。请领导和同事们及时提醒，我一定会虚心听取，认真改正。

小学教导主任个人述职报告篇常常告诫自己：“人活一辈子，要好好生活、好好工作、做好自己。”其实人要做好自己真是不易。

__年，我担任__副教导一职，我主要负责德育、少先队和学籍管理工作，我以我的实在与实干胜任这一工作。我在勤勤恳恳中默默付出，学会了在忙碌、心烦时停下脚步，倾听心声，调节心情，思考方法，提高实效，完善工作。同事常叫我：“教导”、“领导”，我则自嘲调侃道：“我的角色就是一个打杂的。”我更喜欢同事们亲切地叫我一声：“小单”，孩子们亲热地叫我一声：“单老师”。我自诩“杂家”，下面就向大家说说我这个“多面手”是如何在工作中进一步认识自己，有条不紊地向着既定的目标迈进。

1、做一个真实的人。

“千学万学学做真人”，我认为做人做事都要对得起自己的良心。我真心实意、实事求是地面对工作、同事与学生，脚踏实地一直是我的工作作风和真实写照。

班级环境、大扫除、晨会、班队等各项检查，班主任工作、兴趣小组等各项考核，讲究的都是公平、公正、公开的原则。我和大队辅导员、办公室主任一起布置工作、落实检查、考核评价，尽量把工作做实做细。

每月一次的班主任考核，我们主要是以平时的抽查为主，学生佩戴胸卡、红领巾，本周目标、路队、听广播、防甲流、清洁卫生等一个个具体的'项目，抽查的结果绝对能真正体现班主任老师的工作实情。

兴趣小组考核同样也是如此的真实，看活动记载本，了解每个组活动的主题、内容与效果，通过平时的检查、向学生了解情况，

看活动的照片、作品、资料，综合以后才谨慎地给出考核等第与评价。

2、做一个快乐的人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/898004102037006051>