部编版三年级语文下册期末测试卷（附答案）

一、基础达标。（35分 ）

1．给加点字选择正确的读音，打上“√。”（4.5分 ）

大模大样(mó　　mú)　脊梁(jǐ　　jí)　丝绸(zhóu　　chóu)

疲倦(jüàn　　juàn)　投掷(zhèng　　zhì)　情不自禁(jīn　　jìn)

劳累(lěi　　lèi)　朝鲜(xiān　　xiǎn)　撒种(sǎ　　sā)

2．用“＿＿”画出下面句子中的错别字，并在括号里改正。（5分 ）

(1)美丽的小鹿在池唐边欣赏自己的倒影。（　　）

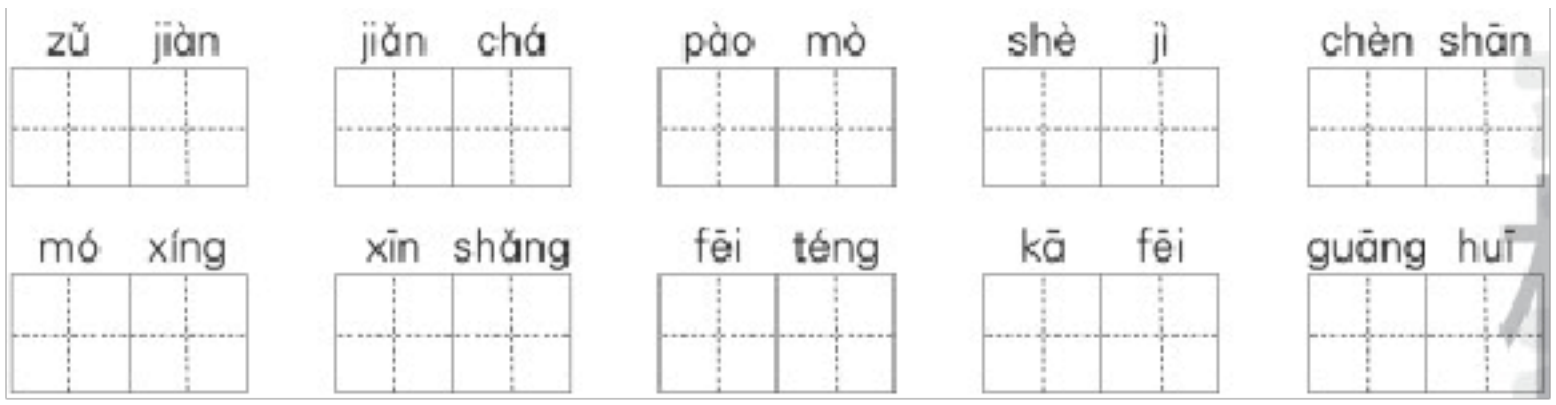
(2)张老师是一位严历的老师。（　　）

(3)蜜蜂有辩别方向的能力。（　　）

(4)骄傲使人落后，歉虚使人进步。（　　）

(5)我们能看到各种水果，有圆闰的鲜红色的樱桃，深紫色的李子。（　　）

3．读拼音，写词语。（5分 ）



4．按要求写词语。（7.5分 ）

(1)在括号里填近义词。（3分 ）

别致（　　）　仿佛（　　）　艳丽（　　）

镇静（　　）宁静（　　）痛苦（　　）

(2)在括号里填上合适的词语。(3分)

(　　)的荷花　(　　)的国王　　(　　)的道理

活泼的（　　）精美的（　　）锋利的（　　）

(3)写出三个含有寓言故事的成语。(1.5分)

_____

5．把下列词语补充完整，并按要求完成练习。(7分)

没精（　　）(　　)　双龙（　　）(　　)　（　　）(　　)夺目

翩翩（____）(____)　　)(　()丧气　光影（　　）(　　)

(　　)(　　)中外　形态（　　）(　　)

(1)仿照画横线的词语写两个词语：_____、_____。

(2)以上词语中有一对近义词，它们是_____和_____。

(3)从以上词语中选择一个造句：_____。

6．按要求完成句子练习。(6分)

(1)使用电子邮件能节约纸张，保卫环境。(用修改符号修改病句)

(2) 真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。(照样子把句子补充完整)

“这里的风景太美啦！”小美_____。

(3)这怎么能像我们平时看到的杨桃呢？(改为陈述句)

_____

(4)太阳出来了。(改为拟人句)

_____

(5)蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。(用加点的关联词写一句话)

_____

(6)妈妈笑了笑，说：“我明白了，我们的庆龄是个守信用的孩子。”改为转述句)

_____

二、教材回顾。(13分)

1．连一连。(4分)

蒌蒿满地芦芽短	小溪泛尽却山行	苏轼
梅子黄时日日晴	牧童遥指杏花村	杜牧
长恨春归无觅处	正是河豚欲上时	白居易
借问酒家何处有	不知转入此中来	曾几

2．积累填空。(7分)

(1)荷叶挨挨挤挤的，像一 个个碧绿的 _____。白荷花在这些大圆盘之间冒出来，有的才 _____。有的 _____，露出嫩黄色的小莲蓬。有的 _____，看起来饱胀得马上要破裂似的。

(2)《元日》这首诗的作者是 _____代的 _____，其中元日是指 _____，“屠苏”指 _____。我还知道中国的其他传统节日，例如 _____月 _____日是 _____，习俗是 _____。

(3)人谁无过？ _____，善莫大焉。

近朱者赤， _____。

3．小明同学这学期沉迷于游戏，学习不够投入，期末考试成绩大大下降。后来他如梦初醒，心里很难过，闷 闷不乐，请你用几句话劝劝他。（2分 ）

_____

_____

三、阅读拓展。（22分 ）

（一)课内阅读。（8分 ）

海里的动物，各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下做免费的长途旅行。

1．找出文段中的一个拟人句，用“　　”画出来。（1分 ）

2．用“___画出文段的中心句。它在文段中起 _____的作用。（2分 ）

3．仔细阅读文段，填写下表。（3分 ）

动物名称	活动方法
海参	
梭子鱼	向前游，速度很快
乌贼、章鱼	
有些贝类	

4.我觉得最有趣的是 _____，因为 _____。（2分 ）

（二)课外阅读。（14分 ）

锡林郭勒大草原

内蒙古锡林郭勒草原是广阔而又美丽的。

蓝天下面，满眼绿色，一直铺向远方。平原上、山岭上、深谷里，覆盖着青青的野草，最深的地方可以没(méi　mò)过十来岁的孩子，能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上，嵌着一洼洼清亮的湖水，水面映出太阳的七彩光芒，就像神话故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花，鲜红的山丹丹花，粉红的牵牛花，宝石蓝的铃铛花，散(sàn　sǎn)发着阵阵清香。

草原不仅美丽，还是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰在自由地飞翔，百灵鸟在欢快地歌唱，成群的牛羊安闲地嚼着青草，小马驹蹦蹦跳跳地撒(sā　sǎ)欢儿，跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊，它们跑起来快极了，像一阵风。

一碧千里的草原上，还散(sàn　sǎn)落着一个个圆顶的蒙古包。牧民骑在高高的马背上，神气地挥舞着鞭子放声歌唱：“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑。”

1．给文中加点的字选择正确的读音，打“√。”(2分)

2．前两个自然段是围绕“_____这句话来写”的。(1分)

3．从短文中找出与“一碧千里”相照应的句子，在下面画上横线。(1分)

4．文中画“____”的句子是一个比喻句，句中把_____比作_____。(2分)

5．短文中第二自然段着重描写的景物有_____、_____、_____，突出了草原_____的特点。(2分)

6．短文中第四自然段着重描写的景物有_____、_____、_____、_____、_____，突出了草原_____的特点。(3分)

7．第三自然段在文中起_____的作用。(1分)

8．短文表达了作者对大草原的_____之情。(2分)

四、习作展示。(30分)

在你身边，一定有许多具有优秀品质的人，他们有的乐于助人，有的善良可爱。请你选择自己熟悉的一个人，通过写和他（她）相关的一两件事来表现他（她）的优秀之处。

参考答案

一、 1.

mú	jǐ	chóu	juàn	zhì	jīn	lèi	xiǎn	sǎ
√	√	√	√	√	√	√	√	√

2．(1)唐　塘　(2)历　厉　(3)辩　辨　(4)歉　谦　(5)闰　润

3．组建　检查　泡沫　设计　衬衫　模型　欣赏　飞腾　咖啡　光辉

4．(1)精致　好像　鲜艳　镇定　安静　难受

(2)美丽　伟大　做人　性格　礼物　牙齿

(3)刻舟求剑　画蛇添足　坐井观天

5．打　采　戏　珠　光　彩　起　舞　灰　心　零　乱　名　扬　各　异

(1)示例：头头是道　津津有味

(2)没精打采　灰心丧气

(3)示例：天上的云形态各异

6．(1)使用电子邮件能节约纸张，保护/保卫环境。

(2)示例：高兴地欢呼着

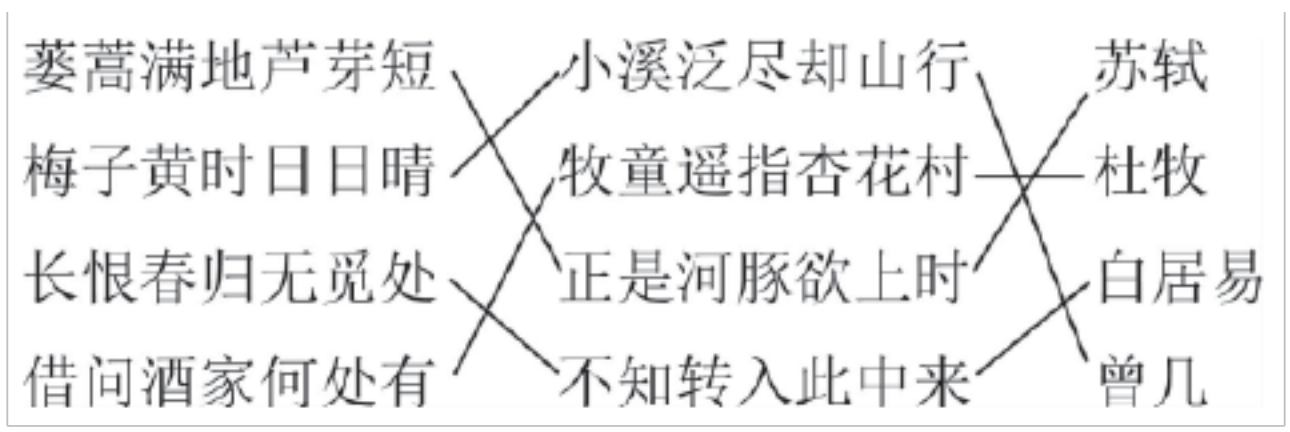
(3)这不像我们平时看到的杨桃。

(4)示例：太阳公公睡醒了。

(5) 我这次没考好，不是因为复习得不好，而是因为考试时身体不舒服没有发挥好。

(6)妈妈笑了笑，说，她明白了，他们的庆龄是个守信用的孩子。

二、 1.



2．(1)大圆盘　展开两三片花瓣儿　花瓣儿全展开了　还是花骨朵儿

(2)宋　王安石　农历正月初一　一种酒　八　十五　中秋节　赏月、吃月饼

(3)过而能改　近墨者黑

3．示例：小明，你心里难过说明你认识到了错误，不要闷闷不乐了，振作起来，往前看才是对的。亡羊补牢，为时不晚，只要加倍努力就一定能 取得好成绩。

三、（一 ）1还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下做免费的长途旅行。

2．海里的动物，各有各的活动方法。　总起下文

3．靠肌肉伸缩爬行　利用水的反推力迅速后退　巴在轮船底下做免费的长途旅行

4．示例：梭子鱼　它游的速度很快

（二 ）1.

mò	sàn	sā	sàn
√	√	√	√

2．内蒙古锡林郭勒草原是广阔而又美丽的

3． 蓝天下面，满眼绿色，一直铺向远方。平原上、山岭上、深谷里，覆盖着青青的野草，最深的地方可以没过十来岁的孩子，能让他们在里面捉迷藏。

4．映出太阳七彩光芒的湖水　宝镜

5．野草　湖水　野花　美丽

6．雄鹰　百灵鸟　牛羊　小马驹　黄羊　欢腾

7．承上启下

8．热爱

四、 [思路点拨]这是叙事写人的文章，主要是在叙事中表现人物的优秀品质。注意详略要得当。　例文略。

部编版三年级语文下册期末试卷及答案

一、请给下面带点的字选择正确的读音，用“√”表示。（ 6分）

羊圈（juàn quān） 干涸（gù hé） 啜泣（chò chuò）

无奈（nàinài） 凑（ còuzòu ）巧 船弦（xuánxián）

二、我能正确拼写，请注意写字姿势，把字写漂亮。 （ 5分）

1.老人正shū huǎn(　　)平稳地听着美妙的音乐。

2.人类quē shǎo(　　)空气将不能生存。

3.那天，我抓住了一只飞蛾，它在我手中拼命zhēng zhá(　　)着。

4.当天边隐去最后一抹wǎnxiá(),街灯初亮的时候，夜幕jiàng lín(　　)了。

三、 把下面的词语补充完整，并按要求填空。（ 12分）

兴高（ ）（ ） 亡羊补（ ） 女（ ）补天 （ ）（ ）叠嶂

（ ）（ ）奔月 （ ）而不舍 废寝（ ）（ ） （ ）耳盗铃

1.来自寓言故事的成语_____。

2.来自神话传说的成语_____。

3. “　　”指不断地镂刻。比喻有恒心，有毅力。

4.陈景润学习很认真，经常_____，游弋在书的王国里。

四、 填写合适的关联词语。（ 4分）

1、（ ）没有太阳，（ ）没有我们这个美丽可爱的世界。

2、 有了这种“吃”水果的机器人，果农们就轻松了，（ ）坐在办公室里指挥他们（ ）行了。

3、（ ）刮风下雨，爸爸（ ）按时上班，从不迟到。

小云学习成绩优异，（　　）靠天赋，（　　）靠勤奋。

五、读句子，想想带点词的意思再选择。　（ 9分）

1． 致：　①给予；②集中；③达到；④精密精细；⑤情趣。

(1)做工精致（　）　　(2)专心致志；（　）　　(3)致谢（　）

2．熟：①植物的果实完全长成；②食物加热到可以食用的程度；③因为常见而知道得清楚；④熟练；⑤程度深。

(1)小妹妹在床上熟睡了。（　）

(2) 杨梅睡了。（　）

(3) 提起杨桃，大家都很睡悉。（　）

3.闹：①喧哗，不安静；②吵，扰乱；③害病，发生；④干，搞；⑤开玩笑。

(1)街上很热闹；（　）　　(2)都是河伯娶媳妇给闹的；（　）

(3)吃了不干净的东西会闹肚子。

六、 按要求写句子 .（ 10分）

1、 工人们留下了那棵橡树。（改为“把”字句）

2、家乡的春天是个美丽的地方。（修改病句）

3、少先队员不能向困难低头。（改为反问句）

4、月牙儿像弯弯的小船，斜挂在夜空。（仿写比喻句）

七、我会背，我会填。（　　分）

1. “身乌黑光亮的羽毛，一对俊俏轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了活泼机灵的小燕子。”这句话从_____、_____、_____、

三个方面写了小燕子的 ，突出了它 的特点。

《咏柳》的作者是 _____代诗人 _____。“碧玉妆成一树高”中的“妆”的意思是 _____。诗的后两句是“ _____ ___、_____。”

3. “它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像_____，绣满了

_____。背上的羽毛像_____。腹部的羽毛像____。”这段话是围绕“____”这句话来写的。通过___、___、等描写颜色的词语体现了翠鸟_____的特点。

4. “他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳头，想竭力制止抽泣。”这句话中的“他”指的是___。这句话是对他的___描写，他当时在想_____。

八、课外阅读。（ 12分）

我家的小园

我家的东南面有一块长方形的小园，里面种着各种蔬菜、花草和树木 这里一年四季都是美丽的。

春天到了，大地像铺上了一条绿毯子，园子里一片绿油油，一群小鸟停在树枝上，叽叽喳喳地叫个不停。静静的小园开始热闹起来。

夏天，一行行向日葵茁壮地成长，高大的茎上绽开着朵朵金黄色的圆圆的大花盘，迎着朝阳怒放。火红的石榴花，散发着诱人的清香，引来了一群群蝴蝶和蜜蜂，在花的周围翩翩起舞，纵情欢歌。一排排玉米威武地挺立着，棒槌大的玉米

望着这丰硕的果实，使我倍感小园的可爱。

秋天，喇叭花开了，在绿丛中伸出了一支粉红色的小喇叭，正在为小蜜蜂吹奏动听的曲子。石榴熟了，红色的果皮裂开了，露出了珍珠般的颗粒，好像迎着人们咧嘴笑着。这一切怎能不惹人喜爱呢？

冬天，一场大雪过后，园里的树披上了白雪，残秧披上了白雪，地上也盖满了厚厚的白雪，麦苗不见了，小鸟不见了，蝴蝶不见了，整个小园成了银装素裹的白色世界，寂静无声。我情不自禁地赞叹道：“好美啊！小园。”

小园如此美，真是一幅诱人的四季画。

1.根据意思从短文中找出相应的词语。

（ 1）果实饱满而硕大。（　　）

（ 2）雪后的美丽景色，一切被银白色包装起来。（　　）

2.把文中横线的句子运用了 修辞手法，换一种说法后不改变原意。

_____

3.这篇短文按照 _____顺序记叙介绍小园的美的。

4.课文首尾照应的句子是：_____。

5.你喜欢这个小园吗？为什么？

_____。

九、综合实践。（ 5分）

一年四季，我们感受着春天的温暖，夏天的炎热，秋天的凉爽，冬天的寒冷，四季分明。

1、说说不同季节植物生长和动物活动情况？

十、习　作。（ 15分）

题目： 假如

要求： 1.展开想象，把自己的所想写下来。语句通顺，不写错别字

2.字数在 300字左右。

参考答案

用“√”表示。（ 6分）

羊圈（juàn√ quān） 干涸（gù hé√） 啜泣（chò chuò√）

无奈（nàinài√） 凑（còu√ zòu ）巧 船弦（xuánxián√）

二、我能正确拼写，请注意写字姿势，把字写漂亮。 （ 5分）

1.舒适 2缺少 3挣扎 4晚霞 降临

4、 把下面的词语补充完整，并按要求填空。（ 12分）

兴高（采）（ 烈） 亡羊补（牢） 女（娲）补天

（重）（峦）叠嶂 （嫦）（娥）奔月

（锲）而不舍 （掩）耳盗铃

1.来自寓言故事的成语：亡羊补牢 掩耳盗铃

2.来自神话传说的成语 女娲补天 嫦娥奔月。

3. “锲而不舍”指不断地镂刻。比喻有恒心，有毅力。

4.陈景润学习很认真，经常 忘食 ，游弋在书的王国里。

四、 填写合适的关联词语。（ 4分）

1、 如果……就

2 、 只要……就

3 、即使……也

4 、 不仅……而且

五、读句子，想想带点词的意思再选择。 （ 9分）

1.(1)① (2) ② (3) ①

(1)⑤ (2) ① (3) ③

3.(1) ① (2)④ (3) ③

六、按要求写句子 .(10分)

1.工人们把那棵橡树留下了。

2 、春天的家乡是个美丽的地方。

3 、少先队员怎么能向困难低头呢?

4 、例：柿子像红红的灯笼，斜挂在树上。

5 、小花鹿在河边散步。

七、我会背，我会填。(22分)

1.羽毛 翅膀 尾巴 外形 活泼机灵

2.唐 贺知章 打扮

3.橄榄色的头巾 翠绿色的花纹 浅绿色的外衣 赤褐色的衬衫 它颜色非常鲜艳

橄榄色 翠绿色 浅绿色 赤褐色 颜色鲜艳

4.阮恒 神态 我马上就要死了

八、课外阅读。(12分)

1.根据意思从短文中找出相应的词语。

(1）果实饱满而硕大。（丰硕）

(2）雪后的美丽景色，一切被银白色包装起来。（银装素裹）

2.把文中横线的句子运用了 反问 修辞手法，换一种说法后不改变原意。

_这一切惹人喜爱 _。

3.这篇短文按照 _季节变化 _顺序记叙介绍小园的美的。

4.首尾照应的句子：这里一年四季都是美丽的。小园如此美，真是一幅诱人的四季画 。

5.喜欢。因为 小园一年四季都是美丽的。

九、综合实践。（ 5分）

1 、说说不同季节植物生长和动物活动情况？

例：春天，小草发芽，百花绽放，冬眠动物开始苏醒。夏天：草木茂盛，蝉鸣蛙叫，各种动物活动频频。秋天；硕果累累，落英缤纷。一些动物储食准备越冬。冬天：白雪皑皑，动物冬眠。

2 、观察不同季节里人们的生活变化。

提示：可以从服装、饮食、活动等方面观察。

十、习 作。（ 15分）略

部编版三年级语文下册期末试卷及答案

一、请给下面带点的字选择正确的读音，用“√”表示。（ 6分）

羊圈（juàn quān） 干涸（gù hé） 啜泣（chò chuò）

无奈（nàinài） 凑（ còuzòu ）巧 船弦（xuánxián）

二、我能正确拼写，请注意写字姿势，把字写漂亮。 （ 5分）

1.老人正shū huǎn(　　)平稳地听着美妙的音乐。

2.人类quē shǎo(　　)空气将不能生存。

3.那天，我抓住了一只飞蛾，它在我手中拼命zhēng zhá(　　着)。

4.当天边隐去最后一抹wǎnxiá(),街灯初亮的时候，夜幕jiàng lín(　　)了。

三、 把下面的词语补充完整，并按要求填空。（ 12分）

兴高（　）（　） 亡羊补（　） 女（　）补天 （　）（　）叠嶂

（　）（　）奔月 （　）而不舍 废寝（　）（　） （　）耳盗铃

1.来自寓言故事的成语_____。

2.来自神话传说的成语_____。

3. “　　”指不断地镂刻。比喻有恒心，有毅力。

4.陈景润学习很认真，经常_____，游弋在书的王国里。

四、 填写合适的关联词语。（ 4分）

1、（　）没有太阳，（　）没有我们这个美丽可爱的世界。

2、 有了这种“吃”水果的机器人，果农们就轻松了，（　）坐在办公室里指挥他们（　）行了。

3、（　）刮风下雨，爸爸（　）按时上班，从不迟到。

4、 小云学习成绩优异，（　　）靠天赋，（　　）靠勤奋。

五、读句子，想想带点词的意思再选择。 （ 9分）

1． 致： ①给予；②集中；③达到；④精密精细；⑤情趣。

(1)做工精致（ ）　　(2)专心致志；（ ）　　(3)致谢（ ）

2．熟：①植物的果实完全长成；②食物加热到可以食用的程度；③因为常见而知道得清楚；④熟练；⑤程度深。

(1)小妹妹在床上熟睡了。（ ）

(2) 杨梅睡了。（ ）

(3) 提起杨桃，大家都很睡悉。（ ）

3.闹： ①喧哗，不安静；②吵，扰乱；③害病，发生；④干，搞；⑤开玩笑。

(1)街上很热闹；（ ）　　(2)都是河伯娶媳妇给闹的；（ ）

(3)吃了不干净的东西会闹肚子。

六、 按要求写句子 .（ 10分）

1、 工人们留下了那棵橡树。（改为“把”字句）

2、家乡的春天是个美丽的地方。（修改病句）

3、少先队员不能向困难低头。（改为反问句）

4、月牙儿像弯弯的小船，斜挂在夜空。（仿写比喻句）

5、小花鹿在河边走。（改为拟人句）

七、我会背，我会填。（ 22分）

1. “身乌黑光亮的羽毛，一对俊俏轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了活泼机灵的小燕子。”这句话从_____、_____、_____、

三个方面写了小燕子的 ，突出了它 的特点。

《咏柳》的作者是 _____代诗人 _____。“碧玉妆成一树高”中的“妆”的意思是 _____。诗的后两句是“ _____ ___、_____。”

3. “它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像_____，绣满了

_____。背上的羽毛像_____。腹部的羽毛像____。”这段话是围绕“_____”这句话来写的。通过___、___、等描写颜色的词语体现了翠鸟_____的特点。

4. 他“眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳头，想竭力制止抽泣。”这句话中的“他”指的是___。这句话是对他的___描写，他当时在想_____。

八、课外阅读。（ 12分）

我家的小园

我家的东南面有一块长方形的小园，里面种着各种蔬菜、花草和树木 这里一年四季都是美丽的。

春天到了，大地像铺上了一条绿毯子，园子里一片绿油油，一群小鸟停在树枝上，叽叽喳喳地叫个不停。静静的小园开始热闹起来。

夏天，一行行向日葵茁壮地成长，高大的茎上绽开着朵朵金黄色的圆圆的大花盘，迎着朝阳怒放。火红的石榴花，散发着诱人的清香，引来了一群群蝴蝶和蜜蜂，在花的周围翩翩起舞，纵情欢歌。一排排玉米威武地挺立着，棒槌大的玉米

长在秸上，吐着红樱。菜园里，茄子紫了，西红柿红了，顶花带刺的黄瓜挂满了架。望着这丰硕的果实，使我倍感小园的可爱。

秋天，喇叭花开了，在绿丛中伸出了一支粉红色的小喇叭，正在为小蜜蜂吹奏动听的曲子。石榴熟了，红色的果皮裂开了，露出了珍珠般的颗粒，好像迎着人们咧嘴笑着。这一切怎能不惹人喜爱呢？

冬天，一场大雪过后，园里的树披上了白雪，残秧披上了白雪，地上也盖满了厚厚的白雪，麦苗不见了，小鸟不见了，蝴蝶不见了，整个小园成了银装素裹的白色世界，寂静无声。我情不自禁地赞叹道：“好美啊！小园。”

小园如此美，真是一幅诱人的四季画。

1.根据意思从短文中找出相应的词语。

（ 1）果实饱满而硕大。（　　）

（ 2）雪后的美丽景色，一切被银白色包装起来。（　　）

2.把文中横线的句子运用了 修辞手法，换一种说法后不改变原意。

_____

3.这篇短文按照 _____顺序记叙介绍小园的美的。

4.课文首尾照应的句子是：_____。

5.你喜欢这个小园吗？为什么？

_____。

九、综合实践。（ 5分）

一年四季，我们感受着春天的温暖，夏天的炎热，秋天的凉爽，冬天的寒冷，四季分明。

1、说说不同季节植物生长和动物活动情况？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/898022113035006132