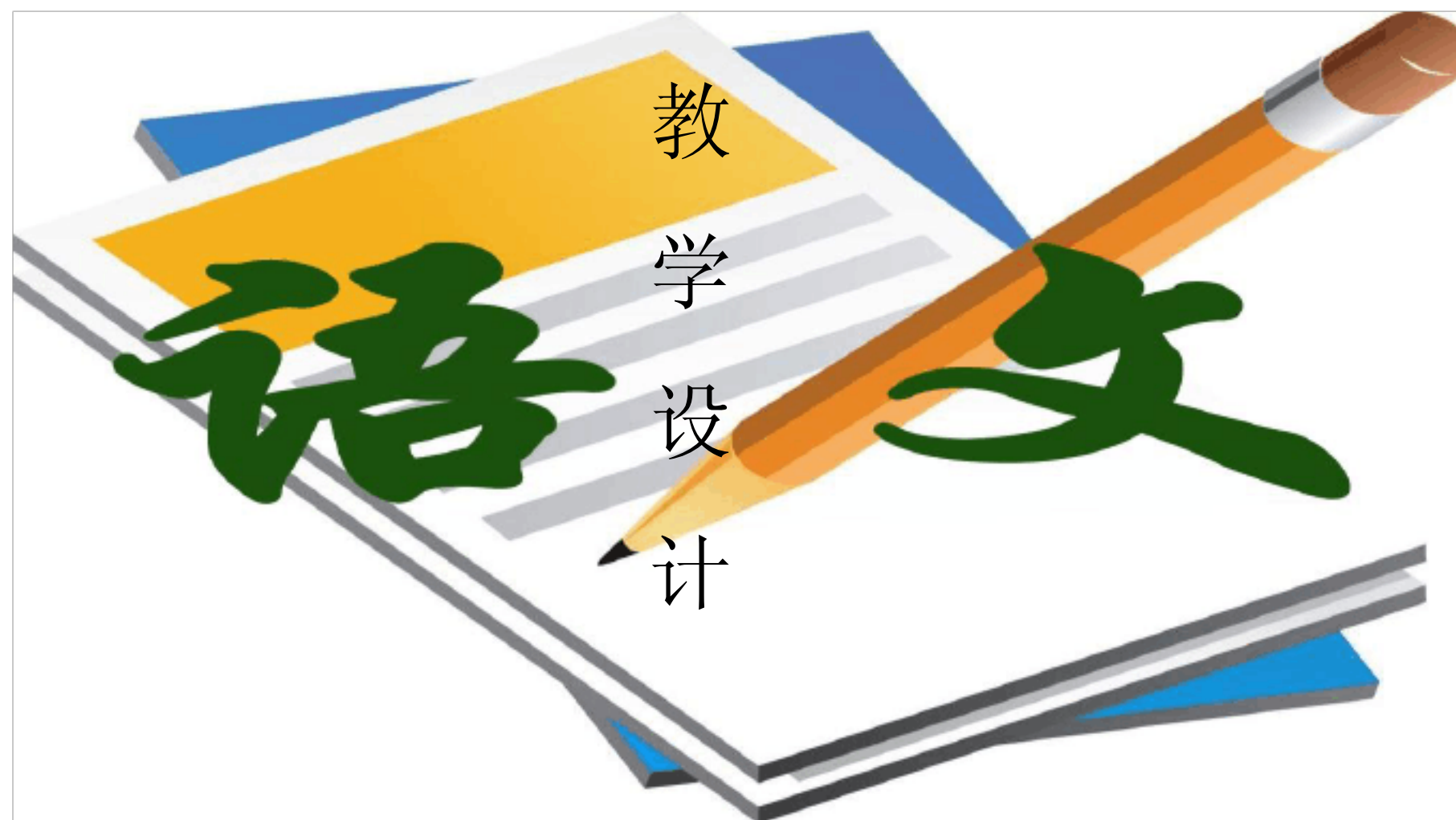




珠海新世纪学校
2018-2019 学年度第二学期



科 目： _____

年 级： _____

任课教师： _____

珠海新世纪学校 2018-2019 学年度

第二学期教学计划进度表

周次	教学内容	课时数
1	识字 1 春夏秋冬 2 姓氏歌 3 小青蛙	9
2	4 猜字谜 口语交际 听故事 讲故事 语文园地一 第一单元检测 快乐读书吧	9
3	课文 1 吃水不忘挖井人 2 我多想去看看 3 一个接一个	9
4	4 四个太阳 语文园地二 第二单元检测 5 小公鸡和小鸭子	9
5	6 树和喜鹊 7 怎么都快乐 口语交际 请你帮个忙	
6	语文园地三 第三单元检测 8 静夜思 9 夜色	9
7	10 端午节 11 彩虹 语文园地四	9
8	第四单元检测 识字 5 动物儿歌 6 古对今	9
9	7 操场上 8 人之初 期中质量检测	9
10	口语交际 打电话 语文园地五 第五单元检测 课文 12 古诗两首	9
11	13 荷叶圆圆 14 要下雨了	9

周次	教学内容	课时数
12	语文园地六 第六单元检测 15 文具的家 16 一分钟	9
13	17 动物王国开大会 18 小猴子下山	9
14	口语交际 一起做游戏 语文园地七 第七单元检测	9
15	19 棉花姑娘 20 咕咚	9
16	21 小壁虎借尾巴 语文园地八 第八单元检测	9
17	复习	9
18	复习	9
19	期末检测	9
20		
21		
22		

部教版(一) 一年级下册语文第(一) 单元集体备课教案

主备老师: 王姮 参与研讨老师: 李好、丁洁、叶芝清、李文文、朱玮敏、刘培容、曹健美

第一单元	识字	总课时	12 课时
单 元 分 析	<p>一、教材分析</p> <p>这是一年级下册的第一个单元，为识字单元，本单元共有4篇识字课，分别为：1《春夏秋冬》2《姓氏歌》3《小青蛙》4《猜字谜》。《春夏秋冬》意在让学生了解四季，并且积累一些有关四季的词语。2《姓氏歌》意在让学生了解我们中国的一些姓氏，并且知道这些姓氏的组成，3《小青蛙》意在让学生了解小青蛙，知道青蛙是有益的小动物，4《猜字谜》主要是让学生通过猜字谜的方式来学习生字。本单元还有一个口语交际《听故事，讲故事》，还有一个语文园地，还有一个《快乐读书吧》，内容为“读读童谣和儿歌”。</p> <p>二、单元教学目标</p> <p>1 知识与技能:会认本单元 51 个要求会认的生字，会写本单元 28 个要求会写的生字，能熟练的朗读本单元的所有课文，1《春夏秋冬》2《姓氏歌》要求能背诵。能理解课文内容，了解四季的特点，知道我国的姓氏及组成特点，知道青蛙是有益的小动物，我们要保护</p> <p>2、过程与方法：多种形式的识字方法来识记生字和朗读课文</p> <p>3、情感态度与价值观：喜爱四季，热爱祖国，有保护小动物的意识，养成认真听别人讲话的习惯，有愿意读书的意向。</p> <p>三、单元重难点</p> <p>重点：会认本单元 51 个要求会认的生字，会写本单元 28 个要求会写的生字，能熟练的朗读本单元的所有课文，1《春夏秋冬》2《姓氏歌》要求能背诵。能理解课文内容，了解四季的特点，知道我国的姓氏及组成特点，知道青蛙是有益的小动物，我们要保护。</p> <p>难点：如何提高学生的口语表达能力，养成快乐读书的好习惯。怎样采用多种形式让学生尽快记住所学生字。</p> <p>四、课时安排（15 课时）</p> <p>1、《春夏秋冬》—————2 课时</p> <p>2、《姓氏歌》—————2 课时</p>		

	3、《小青蛙》——2 课时
	4、《猜字谜》——2 课时
	5、口语交际——1 课时
	6、语文园地——2 课时
	7、快乐读书吧——1 课时
	8、复习——1 课时
	9、单元测试——1 课时
	10、评讲试卷和练习册——1 课时
	五、课前准备
	多媒体课件、导学案

部编版(一) 年级下册语文第(一) 单元集体备课教案

主备老师: 王姮 参与研讨老师: 李好、丁洁、叶芝清、李文文、朱玮敏、刘培容、曹健美

二课时	课题	1 春夏秋冬	集体备课讨论过程记录
教学目标	1 能正确认读 8 个生字, 正确认读新词语, 会写 7 个生字, 认识 3 个偏旁。 2 能借助图画和生活实际, 了解一年四季的不同景色以及特点。 3 能用词语说句子, 学习用句号。		
教材	1 能正确认读 8 个生字, 正确认读新词语, 会写 7 个生字, 认识 3 个偏旁。 2 能借助图画和生活实际, 了解一年四季的不同景色以及特点。		
分	教学难点 能用词语说句子, 学习用句号。		
析	课前准备 多媒体课件、导学案		
一、谈话激趣, 出示词语 1. 教师谈话: 小朋友们, 一年有哪几个季节? 你最喜欢哪个季节? 为什么? 2. 出示图片, 做游戏。猜猜出示的图片分别是哪个季节。 二、多种方法, 识记生字 1. 出示课文中的四季图。认识“春风”“夏雨”“秋霜”“冬雪”。 (1) 仔细观察插图, 说说看到了什么。先跟同桌说一说, 然后告诉老师。 (2) 根据交流出示词语: 春风夏雨秋霜冬雪 (3) 借助拼音自由朗读词语。(4) 指名读、小老师领读、开火车读。			

教
学
过
程

2. 说说自己最喜欢哪个景物，说出这些景物的特点。

3. 出示：霜和雪
(1)交流：你们生活中见到过“霜、雪”这两种自然现象吗？
(2)教师讲解有关霜的小知识。雨字头的字大都是一天气现象。大家看，借助字的偏旁，我们还能认识这些字。

4. 教学词串：春风吹夏雨落秋霜降冬雪飘
(1)出示短语。学生借助拼音自读。(2)说说春风吹过来的感觉。
(3)比较被夏天的风、秋天的风、冬天的风吹有什么不同的感受。
(4)说说夏天下雨的情景，读出雨下得大的感觉，读好“落”。
(5)了解“霜降”。认识部首左耳旁。交流自己积累的有这个部首的其他字。
(6)指名说说下雪时的情景，感受雪花的轻盈。
(7)有感情地齐读第二组词串。

5. 教学词串：青草红花游鱼飞鸟
池草青山花红鱼出水鸟入林
(1)出示课文插图，引导学生按照一定顺序观察图上画了哪些景物。
(2)指导学生用自己的话交流。
(3)出示词串三和四。
第 2/5 页
(4)小组合作，借助拼音等方法朗读词串，相互正音。
(5)指名朗读，开火车读，齐读。

6. 仔细观察，自主识记生字。
(1)仔细观察本课的生字，说说自己是怎样记住的。
(2)小组内互相交流好方法。

三、示范指导，书写生字

1. 指导书写生字“春、冬、花、入、风、雪、飞”。
重点关注“春、冬”：两字的撇和捺要舒展。“冬”的两点要在竖中线上。
“入”的第二笔要长，并且要出头。
“风”和“飞”的横斜钩要写得稳当。

	<p>2. 学生当小老师给老师讲一讲每一个笔画应该占田字格的什么位置。遇到学生说不准的地方，教师重点讲解。3. 学生完成书中的写字练习。</p>	
<p>板 书 设 计</p>	<p style="text-align: center;">1 春夏秋冬 春 夏 秋 冬</p>	
<p>作 业 布 置</p>	<p>背诵课文，抄写生字。</p>	
<p>教 学 反 思</p>		

部编版（一） 年级下册语文第（一） 单元集体备课教案

主备老师： 王姮 参与研讨老师：李好、丁洁、叶芝清、李文文、朱玮敏、刘培容、曹健美

二课时	课题	2 姓氏歌	集体备课讨论过程记录
教学目标	1 能正确认读 12 个生字，正确认读新词语，会写 7 个生字，认识 2 个偏旁。 2 能正确、通顺地朗读课文，背诵课文。 3 初步了解中国姓氏。能照样子做问答游戏，了解班里同学的姓氏。 4 初步了解传统文化的博大精深，增强民族自豪感。		
教	教学重点	能正确认读 12 个生字，正确认读新词语，会写 7 个生字，认识 2 个偏旁。	
材	教学难点	能正确、通顺地朗读课文，背诵课文。	
分	课前准备	多媒体课件、导学案	
析			
一、初读课文，初步感知。 1、自己先读一读课文，不认识的字读一读拼音。 2、老师教读，男生读、女生读，全班齐读。 3、说一说班上的同学还有哪些姓氏？女兆姚、西早覃、口十叶、尸出屈、龙共龚、山佳崔、言午许、黄色的黄、符号的符、田地的田、国王的王、方向的向、队伍的伍？			

教
学
过
程

4、做课本上的问答游戏。

二、熟读词语、认识生字、会写生字。

1、板书词语：“姓氏、赵钱孙李、周吴郑王、古月胡、上官、双方、国王、什么”。（加粗字体是书本上要求必须认识的字）

2、老师教读，请学生上台来教读。

3、老师随机抽取几个字指一指，认识会读的同学站起来大声读出来。看谁反应最快。

4、根据笔顺歌自己想一想笔画顺序是怎样的？请四个同学上台来，把“姓、什、么、双、方、国、王”七个字的笔顺写在黑板上，其余同学就在书本上，把这四个字按照笔顺写在田字格中。

（笔顺歌：先横后竖，先撇后捺；从上到下，从左到右；先中间，后两边；先外后里再封口。）

5、说一说“张”“钱”“徐”“国”都是什么偏旁呢？弓字旁、金字旁、双人旁、国字框。

6、把黑板上的词语一起来读一遍，会读了的就擦掉，较难的词语就留在黑板上，可以多读两遍。

7、全班一起齐读课文。

三 练习说话

1 朗读课文前两行：你姓什么？我姓李。什么李？木子李。 问：你发现什么？ 仿照例子说话。

2 出示三四两行：他姓什么？他姓张。什么张？弓长张。 同法练习。

3 小结：介绍自己姓什么，可以用不同的方法。

4、采用多种方式练习朗读，熟读成诵。

四、布置作业。

1 和家人做有关姓氏的问答游戏。 2 诵读《百家姓》。

为地。我们就生活在天和地之间。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/898026134004007007>